

«БЕКТЕМІН»

Директордың орынбасары

Уақытша атқарушы

Т. Бигелдинов



«КЕЛІСЕМІН»

Мектеп директорының оқу

ісі жөніндегі орынбасары:

Т. Түленбергенова

«21» 08 2024ж

ӘБ ОТЫРЫСЫ ҚАРАЛДЫ

Біріктірілген жетекшісі:

Г. Алымбаева

«27» 08 2024ж

№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы орта мектебі КММ

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ

ЖОСПАР

Пән мұғалімі: Бастауыш пәні мұғалімі

Умиразова Гүлмира Канатбековна

Сағат саны- 16

Димитров ауылы 2024-2025 оқу жылы

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар
Дүниетану пәні, 3 Б сынып
Аптасына: 1 сағат, барлығы: 34 сағат

р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	І.Жаңады табиғат.	Жер бетіндегі климат неге тәуелді?	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау.	1	03.09	
2		Ауа райы адамдарға қалай әсер етеді? Адам табиғаттың бір бөлшегі. ӨКН / Төтенше жағдай бұл не?	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау.	1	10.09	
3		Менің табиғи ортадағы қауіпсіздігім.	3.1.4.3.Түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау. 3.1.4.4 Табиғи ортадағы өзінің қауіпсіздігін жоспарлау.	1	17.09	
4	ІІ.Жақсыдан үйрен,жаманнан жирен.	Адамдар не үшін еңбек етеді?	3.3.5.2 тулғаның, отбасының, қоғам мен мемлекеттің дамуындағы еңбектің рөлін түсіндіру	1	24.09	
5		Отбасы шығыстары қалай жоспарланады?	3.1.1.4 өз шығыстарын жоспарлау және негіздеу; 3.1.1.5. өз шығыстарын онтайландыру жолдарын ұсыну.	1	01.10	
6		Адам досымен мықты. ӨКН /Тұрмыстық жаракатты болдырмау жолдарын ескерту.	3.1.2.4. өз тәжірибесінен мысал келтіре отырып, адамдар арасындағы достықтың маңыздылығын дәлелдеу.		08.10	
7		Біз – арқашан біргеміз! БЖБ №1	3.1.2.2. түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіру	1	15.10	
8		Біздің Ата Занымыз - Конституция.	3.1.5.1 ҚазақстанРеспубликасыКонституциясыныңмаңыздытүсіндір у.	1	22.10	
Штоқсан						
9	ІІІ.Уақыт	Мен, сен, ол, олар – барлығымыз бір отбасымыз	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру.	1	05.11	
10		Менің атаатегім қайдан бастау алады?	3.1.1.1отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру; 3.1.1.2. әулетшежіресініңқұрастыру.	1	12.11	

11		Спорт – денсаулық кепiлi! ӨКН/ Оқушылар тәртібiнiң көшедегi және жолдағы ережесi	3.1.4.2 спорт түрлерiн топтастыру, спорттың қандай да бiр түрiмен айналысу үшiн қажеттi негiзгi және өзiнiң бойындағы қабiлеттерiн анықтау.	1	19.11	
12		Көшпелiлер мен отырықшылардың өмiр салты.	3.3.1.1 көшпелi және отырықшы өмiр салтының ерекшелiктерiн түсiндiру	1	26.11	
13	IV.Сәулет өнерi	Елдi мекендер қандай болады?Қала мен ауыл арасында қандай байланыс бар?	3.1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтiру.	1	03.12	
14		Мен жергiлiктi жердiң планын жасаймын БЖБ №2	3.2.1.2 масштаб пен шартты белгiлердi пайдалана отырып, жергiлiктi жердiң жоспарын құру.	1	10.12	
15		ТЖБ.	3.3.1.1 көшпелi және отырықшы өмiр салтының ерекшелiктерiн түсiндiру.	1	17.12	
16		Астрономиялық белгiлер бойынша қалай бағдарлауға болады?	3.1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтiру.	1	24.12	
			3.2.1.2 масштаб пен шартты белгiлердi пайдалана отырып, жергiлiктi жердiң жоспарын құру.	1		

III тоқсан

17	V.Өнер	Менiң отбасымның рухани құндылықтары	3.1.1.3 өз әулетiнiң құндылықтарынан анықтау.	1	14.01	
18		Менiң қауiмсiздiгiм	3.1.4.1 тұрмыстық құралдарды пайдалану ережелерiн графикалық түрде көрсету.	1	21.01	
19		Менiң елiмнiң «нышандары».	3.3.5.1 Қазақстанның ресми емес нышандарының маңызын түсiндiру («Алтын адам», «Бейгерек»монументi, «Менгiлiк ел» қақпасы).	1	28.01	
20		Түркiлер және олардың өмiр сүру салты.	3.3.2.1 түрi материялдарды зерделеу арқылы түркiлердiң өмiр сүру салтын анықтау	1	04.02	
21		Тарихи және мәдени ескерткiштердi қорғаудың маңызы неде?	3.3.2.1 түрi материялдарды зерделеу арқылы түркiлердiң өмiр сүру салтын анықтау.	1	11.12	
22	VI.Атақты тұлғалар	Менiң бабаларым – қыпшақтар.	3.3.1.2 тарих пен мәдениет ескерткiштерiн сақтау маңыздылығын түсiндiру.	1	18.02	
23		Қазақ хандығы қалай құрылды?	3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерiн түсiндiру.	1	25.02	

24	Қазақ жерінің данқты хандары ӨҚН/ Табиғаттағы қауіпті жағдайлар.	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен биіктердің рөлін түсіндіру	1	04.03	
25	Батырлар – Отанымыздың қорғаны. Билер – Ұлы Дала данадары.	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен биіктердің рөлін түсіндіру	1	11.03	
26	Азаттық үшін күрескендер. БЖБ №3	3.3.4.2 тарихи мысалдар негізінде қазақ халқының азаттығы үшін күрескен тұлғалардың рөлін шығармашылық түрде көрсету.	1	18.03	

IV тоқсан

27	VII.Су – тіршілік көзі	3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары).	1	01.04	
28	Туристің қайда саяхаттағаны дұрыс?	3.2.4.1 Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандардың рейтингісін жасау.	1	08.04	
29	Табиғат және менің қауіпсіздігім.ӨҚН/ Судағы қауіпсіздік ережелері	3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру.	1	15.04	
30	Табиғи ортада қандай қауіп- қатерлер бар? БЖБ №4	3.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп- қатерлерді анықтау және бағалау.	1	22.04	
31	VIII.Демалыс мәдениеті.	3.1.1.3 Өзотбасыныңқұндылықтарынананықтау.	1	29.04	
32	Отбасының берекесі бәрінен де қымбат Мен және қоғам. Қазақстан халықтарының мейрамдары	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру.	1	06.05	
33	Қорытынды тест	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру.	1	13.05	
34	Өз өзінді тексер. ӨҚН/ Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ.	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру	1	20.05	