



Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі

Г.Түлпегбергенова

«28» 08. 2024 ж

Қаралды:

Бірлестік жетекшісі

Г.Алтысбаева

«28» 08. 2024 ж

Күнтізбелік – такырыптық жоспар

№13 Т.Бигелдинов атындағы жалпы орта мектебі.

Пән мұғалімі: Алтысбаева Гүлшахар

Сыныбы: 3«А»

Пәні: «Қазақ тілі, Математика, Жаратылыстану, Дүниетану, Әдебиеттік оқу»,
Музыка, Қызықты математика(үйірме), Көркем жазу (үйірме) »

2024-2025 оқу жылы

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар
Дүниетану пәні, 3 Б сынып
Аптасына: 1 сағат, барлығы: 34 сағат

Р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқулық мақсаттары	Сағат саны	Мерімі	Ескерту
1	I. Жанды табиғат.	Жер бетіндегі климат неге тәуелді?	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау.	1	03.09	
2		Ауа райы адамдарға қалай әсер етеді? Адам табиғаттың бір бөлшегі. ӨКН / Төтенше жағдай бұл не?	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау.	1	10.09	
3		Менің табиғи ортадағы қауіпсіздігім.	3.1.4.3. Түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау. 3.1.4.4 Табиғи ортадағы өзінің қауіпсіздігін жоспарлау.	1	17.09	
4	II. Жақсыдан үйрен, жаманнан жшрев.	Адамдар не үшін еңбек етеді?	3.3.5.2 тұлғаның, отбасының, қоғам мен мемлекеттің дамуындағы еңбектің рөлін түсіндіру	1	24.09	
5		Отбасы шығыстары қалай жоспарланады?	3.1.1.4.өз шығыстарын жоспарлау және негіздеу; 3.1.1.5. өз шығыстарын оңтайландыру жолдарын ұсыну.	1	01.10	
6		Адам досымен мықты. ӨКН / Тұрмыстық жаракатты болдырмау жолдарын ескерту.	3.1.2.4. өз тәжірибесінен мысал келтіре отырып, адамдар арасындағы достықтың маңыздылығын дәлелдеу.		08.10	
7		Біз – әрқашан бірігіміз! БЖБ №1	3.1.2.2. түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіру	1	15.10	
8		Біздің Ата Заңымыз - Конституция.	3.1.5.1 Қазақстан Республикасы Конституциясының манызын түсіндіру.	1	22.10	
Ітоқсан						
9	III. Уақыт	Мен, сен, ол, олар – барлығымыз бір отбасымыз	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру.	1	05.11	
10		Менің ата-тегім қайдан бастау алады?	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру; 3.1.1.2. әулет шежіресін құрастыру.	1	12.11	

11		Спорт – денсаулық кепілі! ӨКН/ Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі	3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің бойындағы қабілеттерін анықтау.	1	19.11	
12		Көшпелілер мен отырықшылардың өмір салты.	3.3.1.1 көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру	1	26.11	
13	IV.Сәулет өнері	Елді мекендер қандай болады?Қала мен ауыл арасында қандай байланыс бар?	3.1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтіру.	1	03.12	
14		Мен жергілікті жердің планын жасаймын БЖБ №2	3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру.	1	10.12	
15		ТЖБ.	3.3.1.1 көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру.	1	17.12	
16		Астрономиялық белгілер бойынша қалай бағдарлауға болады?	3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру.	1	24.12	

III тоқсан

17	V.Өнер	Менің отбасымның рухани құндылықтары	3.1.1.3 өз әулетінің құндылықтарынан анықтау.	1	14.01	
18		Менің қауіпсіздігім	3.1.4.1 тұрмыстық құралдарды пайдалану ережелерін графикалық түрде көрсету.	1	21.01	
19		Менің елімнің «нышандары».	3.3.5.1 Қазақстанның ресми емес нышандарының маңызын түсіндіру («Алтын адам», «Бәйтерек»монументі, «Мәңгілік ел» қақпасы).	1	28.01	
20		Түркілер және олардың өмір сүру салты.	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау	1	04.02	
21		Тарихи және мәдени ескерткіштерді қорғаудың маңызы неде?	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау.	1	11.12	
22	VI.Атақты тұлғалар	Менің бабаларым – қыпшақтар.	3.3.1.2 тарих пен мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру.	1	18.02	
23		Қазақ хандығы қалай құрылды?	3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру.	1	25.02	

24		Қазақ жерінің данқты хандары ӨҚН/ Табиғаттағы қауіпті жағдайлар.	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру	1	04.03	
25		Батырлар – Отанымыздың қорғаны. Билер – Ұлы Даланың данаалары.	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру	1	11.03	
26		Азаттық үшін күрескендер. БЖБ №3	3.3.4.2 тарихи мысалдар негізінде қазақ халқының азаттығы үшін күрескен тұлғалардың рөлін шығармашылық түрде көрсету.	1	18.03	
IV тоқсан						
27	VII.Су – тіршілік көзі	Адамдардың алғашқы қоныстары қашан және қалай пайда болды?	3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары).	1	01.04	
28		Туристің қайда саяхаттағаны дұрыс?	3.2.4.1 Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандардың рейтингісін жасау.	1	08.04	
29		Табиғат және менің қауіпсіздігім.ӨҚН/ Сулағы қауіпсіздік ережелері	3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерін күрастыру.	1	15.04	
30		Табиғи ортада қандай қауіп- қатерлер бар? БЖБ №4	3.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп- қатерлерді анықтау және бағалау.	1	22.04	
31	VIII.Демалыс мәдениеті.	Отбасының берекесі бәрінен де қымбат Мен және қоғам.	3.1.1.3 Өзотбасыныңқұндылықтарынананықтау.	1	29.04	
32		Қазақстан халықтарының мейрамдары	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру.	1	06.05	
33		Қорытынды тест	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру.	1	13.05	
34		Өз өзіңді тексер. ӨҚН/ Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ.	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру	1	20.05	