

Бағыттау

Директор
Мұнайсон УА
28.02.2024



Көнісемін:

Организатив меншерушиңізі:
Т.Жүлебергенова, Г.
28.02.2024

Каржасы:

Бірнештк отырысшыны: Аттысбеков, Г.
27.02.2024

ҚУНГІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПШЫҚ

ЖОСПАР

№13 Гендерелептік жиһаз білім беретін мектебі.

Муратбай Жұнисова М.

Сыныбай 49

2024-2025 оқу жыны

Түсінік жай

«ДУНИЕТАНУ» БЕЛІМ САЛАСЫ

«Дүниетану» нақіл оқынудың мақсаты: ұлттық және жалпыдағының қылмысынан білік алушылардың бойында сәлем, қозын және табиғаттың езара байланысмы және олар мәржелілік нұрлаты білік жүйесін қалыптастыру.

«Дүниетану» оқу мәдениң нақылдарынан қойылады.

«Дүниетану» нақіл бойынша оқу жүйесіненің көлемі:

4-сыныпта – алғасына 1 сағат, оқу жасында – 34 сағаттың күршейі.

«Дүниетану» оқу нақілің 4-сыныпта ерекшелік нақыларынан белгілідерге шартады:

- 1) "Мен және қоғам" белгілі; отбасы; отбасының қоғам амбіріндең нақылары; отбасы Аттасынан ғұниғашынадық, рәсі; отбасы биодостынан көзінде кірс-шымшындары; отбасы биодостын орнажапандыру; жағалдерінде; мектеп және мектеп қаруандастыры; мектептің өзін-өзі басқару үйшінде жүре жағалдері; көмбесшыла тан тұрғындық қызыннан; мәденияттегі мемлекеттік бірліктерді (айнақ, аудиен, облыс);

өз санаттың шоппинглик көмкөсөлүк аудиоретим сүйнелештері; диско-луфын нөх күнжөндө; спортивных әр түрлөріндең жаралашындыу себебінде; спортивнан әр түрлөріндең жаралашындыу күнжөндө; засеканды орнат Айру-жамбындар; жастаюшы артасынан өз күнжөндөн жаралашында; күнжөк жаста міндет. Конституционалық қол амбаратада мендер; деңгелесиңдер талк күнжөндөр мен бастапшылыштар, мінсеттер; жерендер. Нәсібәді үйрекеледі

2) "Eskerini табактары" байыт: жаралашындағы көмкөсөлүк жастаңындағы күнжөндең табактар; күнжөндең көмкөсөлүк жастаңындағы күнжөндең табактар; күнжөндең күнжөндең табактар; күнжөндең табактар;

3) "Тарих белгілерінен" байыт: "Астана болашақтағы прогресс" үйлін оның оңтүстік-шығындығындағы табактар; тарихи белгілердің күнжөндең табактар; күнжөндең табактар;

Сылаб	Един бойынша жыныстар берген жаңы					ТЖБ
4 салын	1 токсан	2 токсан	3 токсан	4 токсан	Өтп	
	1	1	1	1	1	

Дүниеге нөн бойынша 4-сыныңка арналған

күнтібелік-тасымалтық жыныстар

Айналық жүргізуле 1 салын, жыныстың жүргізуле 34 салын.

2024-2025 ожындық жынында арналад.

№	Сабактың тақырыбы	Оку мақсаттары	Салатынан	Мерзімі	Есекеру
1	Белім/Ауды спалы Тәжірибелі	1 төксам			
2	Мениң елкемнің еңорқасстой мен аумапаруушылығы ӘҚН №1 Гүлгүлстик жарасатты байдырмай жасидары есекеру	4.1.3. 1 түрлі дарежедегі әкімшілік-аумактың бірліктерді (аймак, аудан, облыс) ажыратту	1	6.09	
3	Менің Отаным - Қазақстан	4.2.3. 1 өз еңірінде және Қазақстан аймактарындағы адамдардың табиги жаддайларга (рельеф, климат, есімдік және жауяуларлар әлемі, су нысандары) байдынсты шаруашылық іс-әрекетін талдау	1	13.09	
4	Обдасының котам өміріндегі манызы	4.1.3. 1 Гүлгүл дәрежесегі әкімшілік-аумактың бірліктерді (аймак, аудан, облыс) ажыратту 4.2.3. 1 Өз өніріндегі және Қазақстан аймактарындағы адамдардың табиги жаддайларга (рельеф, климат, есімдік және жауяуларлар әлемі, су нысандары) байдынсты шаруашылық іс-әрекетін талдау	1	20.09	
5	Бағдарламжылдық бюджеттің бюджеттің оғабасының бюджеттің	4.1.1. 1 обдасы бюджеттің негізгі кір-шығаистарын талдау 4.1.1. 2 обдасы бюджеттің оғабасының бюджеттің талдау	1	27.09	
6	Меккегептің өзі – езі басқару. ӘҚН №2 Судагы жауіпшілдік	4.1.1. 3 обдасы бюджеттің негізгі кір-шығаистарын талдау 4.1.1. 4 обдасы бюджеттің оғабасының бюджеттің талдау	1	4.10	
7	Кешбасшы жандай болуы керек? БЖБ	4.1.2. 1 мектептің вәзін-әсі басқару үйіміна мүше болу жолдарын түсінізу	1	11.10	
8	Әр аудан тапсырмалар ӘҚН №3 Жаңы жүргізілім жауіпшілдік	4.1.2. 2 оқушылар арасындағы кешбасшыға тән тұлғалық қасиеттерді анықтау 4.1.5. 2 Қазақстан Республикасының әзаматты ретінде жеке тұлғаның демократиялық жауіпшілдіктері, бастандықтары, міндеттерінен мысалдар көтіру 4.1.5. 1 Конституционның котам өміріндегі манызы тұралы корытынды жасау. 4.1.5. 2 Қазақстан Республикасының әзаматты ретінде жеке тұлғаның демократиялық жауіпшілдіктері, бастандықтары, міндеттерінен мысалдар көтіру	1	18.10	
9	Мәдениеттің шығу тегі	4.3.2. 1 – түрлі деректердегі мегізінде қазақ халқының шығу тарихын түсіндіру; 4.3.2. 2 – саяхат, ғындар, түркілер және қазақтар арасындағы байдынсты графикалық түрде белгелеу.	1	2.11	

10	Казахстанның экономикалық жөнестіктері	4.3.3.1 – Казахстанның XX–XXI гасырлардағы жөнестіктерін (мәдениет, ғылым, белгілі, экономика) түсініру.	1	15, 11	
11	Казахстандағы пылымның дамуы. Ғалым Каныш Сөтбаев ОҚН №4Сің жолада жүргүп орнады болыссыз бе?	4.3.4.1 – еңірбапандық науімнендерге сұйындытырып, шығармашылық және еңбек саласындағы көрнекті науімнендердің ешіндеңгілік субъекттері тұралы корытынды жасыту.	1	22, 11	
12	Тарихи мұражайдар не үшін қажет?	4.3.1.2 –тарихи мұражайдардың қызыметін түсініруду;	1	22, 11	
13	Қандай қасиби мерекелер бар?	4.3.1.3 – мұражайдың етіндік жобасын үсіну.	1	22, 11	
14	ХХ–ХХІ ғасырларда Казахстан мәдениетінің даңызы.	4.3.3.1 – Казахстанның ХХ – ХХІ ғасырлардағы мәдениет салынындағы 4.3.4.1 – енер және еңбек саласындағы науімнендердің еңірбапандық мәдениеттеріне сүйене отырып, олардың елімдеге сінірген еңбектері тұрады даңызу.	1	22, 12	
15	Спортта жаражаттанудың алдын алу шаралары	4.1.4.1 – спорттың әр түрлесін алғын жаражаттанудың себептерін зертте	1	22, 12	
16	БҚБД	4.1.4.1 – спорттың әр түрлесін алдын жаражаттанудың себептерін зертте	1	22, 12	
17	Алматының еңірлең климаттың асері кандай?	4.2.2.1 – алматының климаттың асерін тұлдау	1	22, 01	
18	Сен тұратын айналма қандай каталиномадар болуы мүмкін?	4.2.3.2 – зерттеулер негізінде ең ірінде тұмындауы мүмкін табиги ашаттарға болынам жасау.	1	22, 01	
19	Капакпом көзіндегі менинг қаупісініңім	4.2.3.2 – зерттеулер негізінде ең ірінде тұмындауы мүмкін табиги ашаттарға болынам жасау.	1	22, 01	
20	Жасанды орталардың қауіп – көтер ОҚН №7	4.1.4.3. түрлі деңгөлдер негізінде жасанды орталарды қауіп-көтерлерді анықтау	1	22, 01	
21	Коршаған орталықтардың жаңынан жасанды орталарды қауіпсіздігін жоспарлау	4.1.4.4. Өзінің жасанды орталарды қауіпсіздігін жоспарлау	1	22, 01	
22	Менін атқарғаның анықтамалары.	4.2.1.1 Нысандағы басқа нысанадағы жетекшіліктердің анықтамалары.	1	22, 01	
	ОҚН №8	4.2.3.1 - ең іріндей және Казақстанның басқа да ең іріндейдегі алмадардың шарашылық кызметтерін табиги жағдайларға (рельеф, климат, есімдік және жаңуарлар алды, су нысаналары) баяндастырып тұзуу	1	22, 02	

	СИМБАКТЫН НЕІСІРІ ТУРЛЕРІ ЖАҢА АЛҒАНЫҚА МЕДАНИНАЛАК КОНЕС			
23	Көршілген орталық карталардың жаңа жекелегендегі мәні	4.2.1.1 НЫСАНДАРДЫҢ КЕҢІСТІКТЕ БІР-БІРІНЕ КИМСЫЛ ОРКИҢ ВЫНДАУ.	1	
24	Глобус және карта	4.2.1.2 глобус пен карталардың колдану аспан түсінірүү. олардан негізі нысандардың көрсете білу. 4.2.3.2 Зерттеу негізінде өз өніріндегі табиги шештәр тұннудың ықтималдылытын болшаву	1	21.02
25	Глобус және географиялық карталар жүмыс. БЖБ	4.2.1.3 глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсету.	1	28.02
26	Әр шаун тапсынмалар	4.2.1.3 глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсету	1	27.03
27	Кінешту	4.2.1.3 глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсету	1	27.03
28	Казакстанның белгілі беруінен жеткіліктері	4.3.3.1 – Казакстанның XX – XXI ғасырлардағы белгілі саласындары	1	
29	Тоғыр Өубейріов – казақтың тұрғын гершіктері	4.3.4.1 – оморбандық наиметтерге сүйене отырып, шыгармашылық және туралы мазмұндару	1	24.04
30	Казақстанның алемдік арендалығы ради ФАКТОРЛАР ТУРАЛЫ ГҮСІНІК	4.3.5.2 – Казақстанның алемдік арендалығы ради түснігүү	1	
31	Мемлекеттік мәнін мәншеттерін жасау	4.1.5.1 – Конституциянан көзінендең мәндары туралы корылышындар жасау;	1	18.04
32	Мемлекеттік маршруттын ОҚН №10	4.1.5.2 – Казақстан Республикасының азаматтығы ретінде жеке тұлғаның демократиялық қызметтері, бастакымжықтары, міндеттерінен мысалдар көтүрү.	1	25.04
33	Денсаулықтағы жаңа етегін фактографар тұрғын түсінік	4.2.4.1 - Акпараттың коллегілік көлдерін (ганағтар, ақтаптар, БАҚ) пайдалана қору	1	
34	Төс азгүрлікten гарыш алғынан дефін. БЖБ	4.1.3.2 Тураі дәреккөздерге көзінде отырып, өз алғынан экономикалық жыныстардың субъекттеріне сипаттама беру	1	20.05
	Казақстандың алғынан бернесі	4.3.1.1 - түрлі дәреккөздер негізінде тарихи көзекендірдегі технологиялар проверсторді анықтуу	1	23.05