# 

# Түркістан облысының білім басқармасының

# Келес ауданының білім бөлімінің

**№13 Т. Бигелдинов жалпы білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы**

**ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Ораз ата ауылы 19 маусым 2024 жыл

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік Кодексіне сәйкес, Қазақстан

Республикасының «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын» талапатры (бұдан әрі – Бағалау өлшемшарттары), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 2022 жылғы 9 қарашадағы №818 бұйрығымен бекітілген 2023 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде, 2024 жылғы 17 қараша күнгі №381 бұйрығымен ағымдағы жылдың 13 мамыр мен 24 мамыр күндері аралығында Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің « №13 Т. Бигелдинов жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалау мектептің 2024 жылғы 05 қаңтар күнгі № 103 бұйрығымен бекітілген аттестаттау комиссиясымен келесі құрамда өткізілді:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Комиссия құрамының Т.А.Ә.** | **Қызмет атқаратын білім беру ұйымының**  **атауы** | **Қызметі** |
| 1 | Отарин Жандос Сергеевич | «№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі | Мектеп директоры, комиссия төрағасы |
| 2 | Удаманов Уалихан Бердиханович | «№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары,төрағасының орынбасары |
| 3 | Тулепбергенова Гульзада Тулепбергенова | «№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары,  комиссия мүшесі |
| 4 | Конкаков Ербол Жаппаралиевич | «№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі |
| 5 | Баймухамбетова Сауле Кубешовна | «№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі |
| 6 | Толыбаева Айгул Оңдасыновна | «№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі | Педагог-психолог,комиссия мүшесі |
| 7 | Дүйсебекова айна Есеновна | «№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі | Әлеуметтік педагог, комиссия мүшесі |

Комиссиямен Бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

**І. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:**

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау**

|  |
| --- |
| **Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер** |
| **Мекеменің толық атауы:** Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің "№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі – мектеп) |
| **Білім беру ұйымының орналасқан жері:** Индекс 160925, Түркістан облысы, Келес ауданы, Ораз ата ауылы, Құрылыс көшесі №1 А |
| **Заңды тұлғаның байланыс деректері:** 87027530025 электронды почтасы: [jandos1077@mail.ru](mailto:jandos1077@mail.ru) сайт:<https://bigeldinov.keles.edugov.kz/> |
| **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Отарин Жандос Сергеевич**  Келес ауданының білім бөлімінің 06.10.2022 жылғы №282-ж/қ бұйрығымен Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің "№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры болып тағайындалуына байланысты барлық қаржылық және басқа да құжаттарға бірінші қол қою құқығымен директор лауазымына бекітілген.  Білімі жоғары, біліктілік санаты педагог-сарапшы. Педагогикалық еңбек өтілі 23жыл, директор лауазымында еңбек өтілі 2 жыл |
| **Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:**  **Заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеуі:** Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Түркістан облысының Әділет департаменті тарапынан 2023 жылы 12 қазанда берілген .  Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 29.11.2001 жыл.  БСН – 011140003309  **Кәсіпорынның қатысушысы:** «Түркістан облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі.  **Кәсіпорынның уәкілетті органы** – Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімі болып табылады.  **Білім беру ұйымының жарғысы:** Түркістан облысының әкімдігінің «12» қазан 2023 жылғы №180 қаулысымен бекітілген. |
| **Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).**  **Білім беруге құқық беретін мемлекеттік лицензиясы:** Түркістан облысының Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 13.11.2023 жылғы №1855 бұйрығы №KZ70LAA00035704 лицензиясы Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің "№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне берілген. Мемлекеттік  лицензияға қосымша 001–бастауыш білім беру, 002-негізгі орта білім беру, 003-жалпы орта білім беру қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) берілген.  **Алғашқы берілген күні:** 22.10.2009 жыл. |

**Білім беру қызметін өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы мәліметтер Мектеп тарихы.**

«№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектеп»

коммуналдық мемлекеттік мекемесінің тарихы

Тәрбие мен білімнің бесігі болып табылатын мектеп-ана қай кезден-ақ жас ұрпақтың бойына ең асыл қасиеттерді қалыптастырып, оның тұлға болып қалыптасуына, білім алып, жан-жақты болып өсуіне күш салып келеді. Еліміздің тұтқа ұстар болашақтарын тәрбиелеп, олардың рухын көтеріп, оң бағыт беріп келе жатқан Келес ауданының Біртілек ауылдық округіне қарасты Ораз ата елді мекенінде орналасқан «№13 Талғат Бигелдинов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі өзіндік терең тарихы, бағыт-бағдары бар, тағылымы мол білім шаңырағы.

Биыл сексеннің сеңгіріне шығып отырған үлкен мектептің өмір жолы да бел-белестен тұрады. Келешекке қарыштап қадам басу үшін өткенге көз салып, құрмет ете білуіміз керек.

Сонымен, тарих беттеріне көз жүгіртсек, білім ошағының жүріп өткен өз даңғыл жолы мен терең де тағылымды тарихы бар екен. Амангелді Иманов атымен аталған ауылымыздың алғашқы совет мектебі Қазақ Өлкелік Атқару Комитетінің төрағасы, мемлекет қайраткері «Ұзақбай Құлымбетовтың есімімен 1936 жылы бастауыш мектеп боп құрылып, Өтегенов Исмайл деген азамат басқарды.

1958 жылы Амангелді Иманов атымен ауыстырылған мектепті мемлекет қайраткері Сұлтанбек Қожановтың немере туысы Әбибулла Райысов басқарды. Білім ошағына 1963 жылы Талғат Бигелдинов атындағы 8 жылдық мектебі, ал 1967 жылдан 10 жылдық орта мектеп статусы берілді

1966-1970жылдары білім ошағын Рыскүл Махатова апайымыз басқарса

1970-1974 жылдары Разия Ақмолдаева

1974-1994 жылдары Бердіхан Одаманов

1994-2000 жылдары Серік Отарин

2000-2003 жылдары Есенбекова Шекеркүл

2003-2006 жылдары Төлендинова Раушан

2006-2008 жылдары Апсикова Сауле

2008-2022 жылдар Асқарова Айша

Ал, 2022 -2023 оқу жылынан бермен Жандос Отарин басшылық етуде.

Қазіргі таңдағы мектеп 1990 жылы пайдалануға берілген 3 қабатты 600 орындық ғимарат, екі спорт зал, 80 орындық думан залы, асхана, мультимедиа бөлмелері, интербелсенді тақтамен жабдықталған оқу бөлмесі бар.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының білім беру қызметін зерделеу қорытындылары.**

**1)Кадрлық құрамға талдау**

" Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бар жоғары білімді 2 педагог білім беру және тәрбие қызметін жүзеге асырады**.**

1. ТәрбиешіУмирзакова Улбала Толемисовна – білімі жоғары, бітірген оқу орны Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті 08.07.2016 жыл, ЖБ-Б № 1079093, тіркеу нөмірі 1163/111, педагогикалық еңбек өтілі - 30 жыл, санатсыз;

**2.** Тәрбиеші Меңдіқұлова Айсұлу Тұрдыбекқызы – білімі арнайы орта, бітірген оқу орны Жетісай педагогикалық колледжі 16.06.1995 жыл, ОАБ-ІІ № 0098781 тіркеу нөмірі № 10562, педагогикалық еңбек өтілі - 26 жыл, санатсыз;

МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасын талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін **«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» тиісті бейіні бойынша білімі бар және үш жылда бір реттен сиретпей курстан өткен педагогтердің үлесі 100%-ды құрап отыр.**

**Әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымша мектептің веб.сайтына орналастырылған** Мектепалдысыныптардың педагогтарының тиісті бейіні бойынша кәсіптік білімі бар,өз қызметінде тиісті кәсіптік қызметтерге ие,өзінің кәсіби шеберлігін үздіксіз жетілдіріп отырады,біліктілік санатын кестеге сай арттырып отыр.Тәрбиешілердің кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтардың білімі туралы дипломдарының көшірмелері талдауға ұсынылды.

**2) Тәрбиеленушілер контингенті**

Балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып, мектепалды даярлық сыныптарына 45 тәрбиеленуші қабылданып (ата-ана өтінішімен) тізімі 31.08.2023 ж. мектеп директорымен бекітілді. Барлығы 5 жасқа толған. Тәрбиеленушілердің тізімі ҰББДҚ-на енгізілген, барлығы сәйкес келеді. Жас кезеңдері ескерілген мектепалды даярлық сыныптарының тізімдерінің көшірмелері ұсынылды.

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына сәйкес мектепалды даярлық сыныбы 5 жастағы балалар) тәрбиеленушінің толық жасын ескере отырып ағымдағы жылы 1-31 тамыз аралығында 22 баладан артық емес 2 топ жасақталды.

**Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымша мектептің веб.сайтына орналастырылған Мектепалды даярлық топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде) – 100%.**

Мектепалды даярлық сыныбында ерекше білім беру қажеттілігі бар

тәрбиеленушілер 2021-2022, 2023-2023, 2023-2024 оқу жылдарында /ПМПК/ негізінде арнайы сыныпқа бала қабылданған жоқ.

**Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:** Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Мектеп дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖБС сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар басшылыққа алынды.

**«Денсаулық сақтау дағдылары»** бойынша гигиеналық талаптарды орындай алады. Денешынықтыру барысында негізгі қимыл әрекеттерді өздігінен орындау, дербес қимыл белсенділігі жоғары тәрбиеленушілердің саны басым болып топтық жұмыстарда белсенділік танытады. Салауатты өмір салтын ұстану барысында негізгі қауіпсіздік қағидаттарын саналы түрде орындайды. Күн тәртібін сақтайды.

**«Коммуникативтік-тілдік дағдылар»** бойынша тәрбиеленушілер қоғамдық ортада тәртіп ережелерін сақтап, сөйлесу барысында қарым- қатынас жасай алады, сыни тұрғыда өз пікірлерін жеткізетін және сөйлеу мәдениетін сақтап, сөздік қорларындағы сөздерді синонимдік, антонимдік алмастыруларды қолданады. Грамматикалық дұрыс сөйлеуге талпынады. Басым көпшілігі дұрыс мәдени сөйлей алады. Оқиғаларды құрастыру, кейіпкерлердің бейнелеу және олардың жағымды жағымсыз әрекеттері туралы өз ойларын жеткізуі, ұйқас құрастыру мен кітаптарға қызығушылықтары, кейбір тәрбиленушілерде кітапты оқи алатын дағдылары қалыптасқан. Сызу, сызба жолмен жазу, әріптерді жазу үлгісін меңгерген.

**«Танымдық дағдылар»** тәрбиленушілердің заттың қасиеттерін бағдарлау барысында танып, түсінеді. Заттарды айырып қолданысын біледі. Қоршаған ортаны тану барысында олардың айырмашылықтарымен ұқсастықтарын, қажеттілігін, олардың мәніне қарай топтастыру, құрастыру барысында түрлі суреттермен құрастыру жұмыстарын меңгерген, танымдық қызығушылықтары жоғары.қарапайым граматикалық фигураларды атай алады, сызу, суреттеу олардың басқа, кері және алға санауды меңгерген. Экологиялық мәдениеті түсіну барысында өсімдіктерге күтім жасау және табиғат бұрыштарына көиек беру мен күтуді игерген. Қарапайым заттарға эксперимент жасауды біледі. Алынға жаңа ақпаратармен бөлесе алады.

**«Шығармашылық дағдылар»** халықтық аспаптарға қызығушылықтары бар, билеу мен ән орындауға талпынатын, орындай алады, бейненің сипатын келтіре алатын, кейіпкерлерді ойнауда ұнататын, сәндік пен әсемдікке қызығатын оларды жасау мен жинақылық, тазалықты мән береді.

**«Әлеуметтік дағдылар»** қажетті жағдайда көмек сұрау, қол ұзын созып көмек бергенге алғыс айтуды біледі. Ересектер мен құрдастары қатар еңбек етуге, ортақ мақсатта жұмыс жасап, нәтижесін талдауға бейімделген. Отанын сүйіп құрметтеу, туған жерін қадірлеуді біледі.

Үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерінің сақталуын белгілеу мақсатында тәрбиеленушілер контигентінің тізімдері тексерілді және ҰББДҚ -нан алынған мәліметтермен салыстырылып, сәйкестігі анықталды. Мектепте метепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерінің сақталғаны анықталды.

**3) Оқу әдістемелік жұмыс**

Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. (Мектептің әзірленген және бекітілген жұмыс оқу жоспарлары, ұйымдастырылған оқу қызметін бөлудің көшірмелері ұсынылды). Оған дәлел:

**2021-2022 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының** жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген 1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы № 372 бұйрық) ; «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрық);

ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары 1 - қосымша;

ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары;

**2022-2023 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының** жұмыстық оқу жоспарыҚазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігі 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» Қазақстан

Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі № 394 бұйрығы 3 - қосымша;

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2021 жылы

5 тамыздағы «Білім беру обьектілеріне қойылатын санитариялық талаптар» қағидаларын бекіту туралы ҚР ДСМ -76 бұйрығын басшылыққа ала отырып оқу жоспары жасалынды.

**2023-2024 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының** жұмыстық оқу жоспарыҚазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігі 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» Қазақстан

Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі № 394 бұйрығы 3 - қосымша;

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары;

Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2021 жылы

5 тамыздағы «Білім беру обьектілеріне қойылатын санитариялық талаптар» қағидаларын бекіту туралы ҚР ДСМ -76 бұйрығын басшылыққа ала отырып оқу жоспары жасалынды.

**Мектептің мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары**

**(5 жастағы балалар)**

**2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | | \*Ұйымдастырылған іс-әрекет/балалар әрекеті | Аптасына өткізілу жиілігі | І топ | ІІ топ | Жалпы |
| 1 | Дене шынықтыру | |  | 3 сағат | 3 сағат | 6 |
| Дене шынықтыру \*\* | | күн сайын |  |  |  |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | |  | 2 сағат | 2 сағат | 4 |
| Тілдік қарым-қатынас | | күн сайын |  |  |  |
| Көркем әдебиет | |  | 2 сағат | 2 сағат | 4 |
| Тілдік қарым-қатынас | | күн сайын |  |  |  |
| Қазақ тілі | |  | 2 сағат | 2 сағат | 4 |
| Қазақ тілі \*\*\* | | күн сайын |  |  |  |
| 3 | Сауат ашу негіздері | |  | 3 сағат | 3 сағат | 6 |
|  | Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет | | күн сайын |  |  |  |
| 4 | Математика негіздері | |  | 3 сағат | 3 сағат | 6 |
|  | Танымдық, зерттеу әрекеттері | | күн сайын |  |  |  |
| 5 | Қоршаған ортамен танысу | |  | 2 сағат | 2 сағат | 4 |
|  | Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу | | күн сайын |  |  |  |
| 6 | Сурет салу | |  | 1 сағат | 1 сағат | 2 |
| Мүсіндеу | |
| Жапсыру | |
| Құрастыру | |
| 7 | Шығармашылық әрекет, бейнелеу | | күн сайын |  |  |  |
| Музыка | |  | 2 сағат | 2 сағат | 2 |
| Музыка \*\*\*\* | | күн сайын |  |  |  |
| 8 |  | | - | 20 | 20 | 40 |

Ескерту:

\* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметттік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

\*\* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\*Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

\*\*\*\* Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді

**Мектепалды даярлық сыныптарындағы апталық оқу жүктемесінің көлемі** Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) Тәрбиеленушілердің МДО ҮОЖ-да белгіленген оқу жүктемесініңең

Жоғары көлеміне сәйкестігі және қойылатын талаптарды сақтау;

МАДС-тағы тәрбиеленушілердің оқу жүктемесініңең жоғары көлемі ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес белгіленген.

Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесін сақтау.

Мектепалды даярлық сыныптарындағы оқу жүктемесінің көлемі 2) Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесін сақтау.

Оқу жұмыс жоспарындағы сағаттар 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқужылындарында оқу іс-әрекеттерінің кестесінде толық көрсетілген.

2021-2022 оқу жылының қорытынды мониторингімен 3 сынып-жиынтықта 0 «А», «Ә» «Б» 65 бала қамтылған.

МДТО МЖМБС анықтайтын дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі:

– Денсаулық сақтау дағдылары бойынша балалардың 86 % – ы жоғары, 14% -ы жақсы, 0 % - ы рұқсат етілген.

-Коммуникативтік – тілдік дағдылар бойынша балалардың 75% – ы жоғары, 25% - ы жақсы, 0 % - ы рұқсат етілген.

* Танымдық дағдылары бойынша балалардың 83,5% - ы жоғары, 16,5% - ы жақсы, 0% ы рұқсат етілген.
* Шығармашылық дағдылары бойынша балалардың 65% - ы жоғары, 35% -ы жақсы, 0% - ы рұқсат етілген.
* Әлеуметтік дағдылар бойынша балалардың 75,8% - ы жоғары, 24,2% - ы жақсы, 0% - ы рұқсат етілген.

2022-2023 оқу жылының қорытынды мониторингімен 2 сынып жиынтықта (А,Ә) 40 бала қамтылды. МДО МЖМБС анықтайтын дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі:

– Денсаулық сақтау дағдылары бойынша балалардың 75,5 % – ы жоғары, 24,5 % - ы жақсы, 0 % - ы рұқсат етілген.

-Коммуникативтік – тілдік дағдылар бойынша балалардың 64,2% – ы жоғары, 35,8% - ы жақсы, 0 % - ы рұқсат етілген.

* Танымдық дағдылары бойынша балалардың 65 % - ы жоғары, 35 % - ы жақсы, 0% - ырұқсат етілген.
* Шығармашылық дағдылары бойынша балалардың 78,9% - ы жоғары, 21% - ы жақсы, 0% - ы рұқсат етілген.
* Әлеуметтік дағдылар бойынша балалардың 60,7% - ы жоғары, 39,3% - ы жақсы, 0% - ы рұқсат етілген.

2023-2024 оқу жылында «Бастапқы кезеңде» МАДС жүргізілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша біліктер мен дағдылардың даму нәтижесінде «Физикалық қасиеттерді дамыту» 1-деңгейде 2%, 2-деңгейде 40% бала, 3-деңгейдің 52% бала; «Коммуникативтік дағдыларды дамыту» 1-деңгейде 3%, 2-деңгейде 58% бала, 3деңгейдің 40% бала; «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» 1-деңгейде 1%, 2-деңгейде 68%, 3-деңгейдің 20%; «Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту» 1-деңгейде 0%, 2-деңгейде 75%, 3-деңгейдің 25% бала; «Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» 1-деңгейде 2%, 2-деңгейде 65%, 3-деңгейдің 33% бала.

Оқу жылдары сыныптар /жиынтық сыныптар мектепалды даярлық сыныптары:

2021/2022 0«А», «Ә», «Б» сыныптар 5-6 жас 65

2022/2023 0«А», «Ә» сыныптар 5-6 жас 40

2023/2024 0«А», «Ә» сыныптар 5-6 жас 45

2023-2024 оқу жылында білім беру процесі Мектепке дейінгі тәрбие мен

Оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 4-бабының 6-тармағына және 14-бабының 1тармағына, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі - Стандарт) талаптарына сәйкес әзірленді.

2023-2024 оқу жылы "Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы мен әдістемесі" мамандығы бойынша 2 педагог білім беру және тәрбие қызметін жүзеге асырды.

МАДТ-да оқу қызметін 2 педагог жүргізеді

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты-жөні | Оқыған оқу орны | Мамандығ ы | Диплом нөмірі | Еңбек  өтілі | Санаты |
| 1 | Умирзакова Улбала Толемисовна | Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті | Бастауыш сынып оқытудың әдістемесі | ЖБ-Б № 1079093 | 30 жыл | Санатсыз |
| 2 | Меңдіқұлова Айсұлу Тұрдыбекқызы | Жетісай педагогикалық колледжі | Бастауыш сынып оқытудың әдістемесі | ОАБ-ІІ № 0098781 | 26 жыл | Санатсыз |

«Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімін диагностиканың қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар толтырған. Баланың жеке даму картасының «Бастапқы» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін тәрбиешілер баламен жеке түзету жұмысын мазмұнын айқындап, даму мониторингінің кестесін түзген.

Оқу жылы ішінде 1-сыныптың каникул кезеңіне сәйкес каникул белгіленеді.

**Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:**

1. Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрліжастағы принцип бойынша жинақтау (осы өлшем шарттардың 9-қосымшасына сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі); **Жас кезеңін сақтау және топтарды біржастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау** МАДТ-на 5-6 жастағы балаларды қабылдау "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына сәйкес ата-аналардың өтініштері және бұйрық шығару (бұйрық тардың көшірмелері қоса беріледі) негізіндежүзегеасырылады. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепалды сыныптарында оқу процесі 1 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін жүзеге асырылды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру кезеңі).

**4) Оқу материалдық активтер**

«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһаздармен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылуда. Мектепалды даярлық сыныптардың оқу қызметіне арналған арнайы кабинеті бар. Онда баланың жас ерекшелігіне сай сабақ құралдары мен ойынға қажетті ойыншықтармен жабдықталған.

Топтық бөлмеге арналған жабдықтар мен жиһаздар. Сынып бөлмелері қабырғаларына оқу тәрбиеге қажетті көрсеткіш құралдармен буклеттер, плакаттар безендірілген. Жазу үстөлдері, кітап сөрелері, балалар орындықтары талапқа сай. **Коммуникативті дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын**

**материалдары бойынша:** кітапшалар, ертегілер (оның ішінде сөйлейтін кітапшалар мен ертегілер), көкөністер мен жемістердің муляждары, ойыншық ыдыстар жиынтығы, ұсақ маториканы дамытуға арналған дидактикалық ойындар (санау, түс, өлшем, геометриялық пішіндер, тірі және өлі табиғат, жыл мезгілдері, кеңістік пен уақытты бағдарлау), ойыншық құстар, туған өлке туралы иллюстрациялық альбомдар, тақырыптар бойынша заттық суреттер жиынтығы материалдары орналасқан. Мектепте МАД сыныптарында баланың логикалық дамуына мүмкіндік жасалған, ойын бұрыштарында даму ойындары қойылған.

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары:** көлемді өлшеуге арналған материалдар, өлшейтін стакандар мен қасықтар, 1-ден 10-ға дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы, санау таяқшалары, құмсағат,өлшеуіш ленталар және тағы басқа дамытушы құралдармен қамтылған.

Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі жүргізіледі, мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған. Терезелері метало пластиктен жасалып, жалюзилер ілінген. Жарықтандыру табиғи және жасанды люминесценттік шам арқылы, желдетілуі қабырға көздері және терезе арқылы. Есіктері ағаштан жасалған. Сынып бөлмелері қабырғаларына оқу тәрбиеге қажетті көрсеткіш құралдармен буклеттер, плакаттар безендірілген. Тәрбиеленуші бала ойын элементтерінен құралған тапсырмалар арқылы дамып өсетінін айтар болсақ «киіз үй және оның жабдықтары» ойын жиынтығы, машиналар, ұсақ моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойыншықтар бар. Бейнелеу өнеріне баулуға арналған қарапайым, түрлі - түсті қарандаштар. Ағаш немесе пластмасса бөлшектері бар конструктор. Әр түрлі пішінді заттар бейнеленген заттық суреттер, карточкалар, кітапшалар, ертегілер, дидактикалық ойындармен де қызыға ойнап, уақыттарын тиімді өткізеді.

Мектепке дейінгі білім беру мен оқытудың мемлекеттік стандартына сәйкес балаларды мектепалды даярлық (МАД) топтарында тәрбиелеу мен оқытудың психологикалық – педагогикалық негізіне қойылатын талаптар жүйесі кіреді, осы талаптар жүйелі түрде орындалып келеді. МАД топтарында бес білім беру саласын негізге ала отырып дамытушы орта ұйымдастырылған. Бала өмірін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін материалдық – техникалық, санитарлық – гигиеналық, психологиялық – педагогикалық, эстетикалық жағдайларды кешенді ұйымдастыру ескерілген. Пәндік – дамытушы ортада баланың құрдастарымен, заттық обьектілермен жеке жұмыс, өзара іс – әрекетпен тәжірибе бөлісуге жағдай жасалынған.

Балалардың толыққанды физикалық даму үшін мектептің спорт залы, спорттық снарядттар (футбол, үрмелі доптар, секіртпелер, шеңбер және т.б.) балалардың және интеллектуалды дамуы үшін сюжеттік суреттері бар текшелер, математика текшелері, әр түрлі үстел ойындарының жиынтығы жеткілікті.

Ұлттық білім беру деректер қорында (бұдан әрі – ҰББДҚ) мектепалды даярлық тобына арналған оқу кабинетінің бар екендігі көрсетілген.

Мектепте МАД тобында баланың логикалық дамуына мүмкіндік жасалып, ойын бұрыштарында даму ойындары қойылған. Балалардың өмірімен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі жүргізіледі, мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған.

Мектептегі МАД топтарында оқу–тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқу әдістемелік, материалдық базасы жеткілікті жабдықталған.Білім беру мен тәрбиенің мақсаты өз деңгейінде жүргізіледі.

1. **Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры**

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы Әдістемелік ұсынымдарға сәйкес (5-қосымша) бойынша 2023-2024 оқу жылында білім беру үдерісінде тіл дамыту, жазу, санау, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу және басқаларды қамтамасыз ететін оқу-әдістемелік кешендер қолданылатынын ескере отырып, даярлық топ оқушыларының санына қарай «Әліппе дәптерлер» ата-аналардың демеушілігімен сатып алынды.

1. **Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау**

Баланың даму мониторингін қамтамсыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы(мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму карталарының көшірмелері берілді).

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарға» сәйкес әр топтың тәрбиеленушісіне жеке даму картасы жасалды. Баланың жеке даму картасы баланың мектепалды даярлық сыныбында болатын барлық уақытында жүргізіліп отырды.

Оқытудың нәтижелері көрсеткіштер ретінде баланың даму мониторингін қамтамасыз ете отырып, оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылып отырды.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) бес дағдылары бойынша нәтижелері талданды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың даму деңгейін қадағалау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» бастапқы бақылауға арналған индикаторлар бақылау парағында көрсетілді. Сонымен қатар, аралық,қорытынды бақылаулардан күтілетін нәтижелермен баланың білік, дағдыларын дамуы деңгейі бойынша диагностика нәтижелері бақылау парағына енгізілді.

**2023-2024 оқу жылында бастапқы бақылау мониторингінің көрсеткіші:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МАД  топтары | Бала саны |  | | | **Дағдылардың қалыптасу деңгейі** | | | | | |  | | |  | | | |
| Денсаулық сақтау дағдылары | | | Коммуникативтітілдік дағдылар | | | Танымдық дағдылар | | | Әлеуметтік дағдылар | | | Шығармашылық дағдылар | | | |
| ІІІ | ІІ | І | ІІІ | ІІ | І | ІІІ | ІІ | І | ІІІ | ІІ | І | ІІІ | ІІ | І |
| 0А | 20 | 1 | 10 | 9 | 1 | 10 | 9 | 3 | 13 | 4 | 1 | 10 | 9 | 2 | 4 | 14 |
| 0Ә | 25 | 5 | 15 | 5 | 3 | 12 | 10 | 3 | 12 | 10 | 5 | 13 | 7 | 3 | 7 | 15 |
| Барлығы | 45 | 6 | 25 | 14 | 4 | 22 | 19 | 6 | 25 | 14 | 6 | 23 | 16 | 5 | 11 | 29 |
| Қалып-  тасуы % | 100 | 8,3 | 69 | 22,6 | 9,5 | 65,4 | 25 | 13 | 57,1 | 29,7 | 8,3 | 65,4 | 25 | 11,9 | 22,6 | 65,4 |

2021-2022,2022-2023,2023-2024 оқу жылдарында даярлық сыныптың барлық білім беру салалары бойынша бақылаудың қорытынды нәтижелерінде өсу деңгейі байқалады. Мектепалды даярлық сынып тәрбиеленушілерінің білік дағдылары үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарға сай екені байқалады. Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушілері орта білім беру ұйымында оқуға қажетті біліктер мен дағдыларды игергені анықталды.

Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының 20, 21-тармағына сәйкес келеді.

***"Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын оларды әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру арқылы интеграциялау жолымен іске асыру.***

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға әлеуметтік дағдыларымен өзін-өзі үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Шығармашылық», «Таным», «Әлеумет» білім беру салалары мазмұнын кіріктіру қамтамасыз етеді. Педагогтар ұқсас тақырыптарды таңдау барысында аймақтық ерекшеліктерді балалардың жастарын, педагогтың тақырыптық бағытын ескере отырып шығармашылық құзіреттілік танытады. Балалардың өз бетінше шешім қабылдау үшін жағдайлар жасау, балаларға ойлануға, зерттеуге, белгілерді санауға және оларға бағдарлануға мүмкіндік беріледі. Серуенді, таңертеңгі гимнастика, ойындарды (дамытушы, сюжеттік рөлдік, қимылды және т.б.) ұйымдастыру үшін картотекаларды қолдану арқылы жоспарлайды.

Педагогтарды дамыту үшін ұйымдастырылған оқу қызметінде саралау әдістері, бақылау түрлері, кері байланыс, рефлексия орнату үшін, ашық-жабық сұрақтар, ойын түрлерінің әдіс-тәсілдері тиімді болады және оны жүзеге асыру мақсатында бір аптаға жоспарланған циклограмманы басшылыққа аламыз. Тәжірибенің ұтымды жақтары ең басты баланы танып дамытуға,алдына нақты мақсат қойып, ойын түрлерін қолданғанда ғана жүзеге асырылады.

«Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру.

2023-2024 оқу жылында білім деңгейінің және білім беру салаларының аралық бақылау мониторингі бойынша баланың жеке даму картасы жасалды. Онда

«Физикалық қасиеттері», «Коммуникативтік дағдылар», «Танымдық және зияткерлік дағдылар», «Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы», «Әлеуметтік – эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру» құзыреттіліктерге сәйкес аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары жүргізілді. Жүргізілген іс-шараның нәтижесінде өсу деңгейі байқалды.

Мектепалды даярлық сыныптардың перспективалық жоспарлары бар. Өз шеберліктеріне қарай жасалған.

Мектепалды сыныпта өз қызметін 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 мамырдағы № 499 бұйрығымен бекітілген бағдарламаға сәйкес жүргізуде және оқу жылы бойына ішкі тәртіп ережелеріне сай каникулдар белгіленді.

**Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 1-қосымшасы**

**Мектепалды даярлық сыныптардың қызметін бағалау**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| р/с № | Бағалау өлшемшарттары | Өлшеуішті бағалау мазмұны | Балдары |
| 1 | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің  үлесі | 80 % |  |
| 2 | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен  сиретпей)үлесі | 85% |  |
| 3 | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі | 100 % |  |
| 4 | Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен  жарақтандырылуы | 100 % |  |
| 5 | Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6  бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген)  сәйкес жағдай жасау | 100 % |  |
| 6 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді  мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу- | 100 % |  |
|  | әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету |  |  |
| 7 | Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі  0 «А» - 20  0 «Ә» - 25 | 100 % |  |
|  | **Қорытынды балы** |  | 95% |

**Жалпы орта білім берудің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім білім беру ұйымдарының білім беру қызметін зерделеу қорытындылары**

**1) Кадрлық құрамға талдау** тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер: **«**№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ бағалау кезеңінде біліктілік талаптарына сәйкес педагогикалық кадрлармен жасақталған. Бүгінгі таңда мектепте 92 мұғалім бар. Оның ішінде 2 мұғалім арнаулы орта білімі бар. Қазіргі уақытта мектепте 4 магистр бар**.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кезең** | **Барлық мұғалім** | **Жоғары білімі барлар** | **Орта арнайы білім беру** | **Магистрлер** |
| 2021-2022 | 89 | 87 | 2 | 4 |
| 2022-2023 | 90 | 88 | 2 | 4 |
| 2023-2024 | 92 | 90 | 2 | 4 |

Мектептегі әкімшілігі жұмысының негізгі бағыты кадрлық құрамын нығайту қызметі болып табылады.Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңы мен мектеп Жарғысы негізінде мұғалімдер ұжымының құрамын білім беру ұйымының басшысы қалыптастырады, қызметкерлерді жұмысқа қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асыралады. Соңғы жылдары мектепке жаңадан қабылданған мұғалімдердің барлығымен еңбек шарты жасалған. Мектептің педагогикалық кадрлық құрамының саны қажеттілікке байланысты анықталды.

**Педагогикалық кадрлардың білім деңгейі:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-4 сыныптар** | | |  | **5-11 сыныптар** | |
| **Мұғалімдер саны** | **Жоғары біліммен** | **Арнаулы орта біліммен** | **Мұғалімдер саны** | **Жоғары біліммен** | **Арнаулы орта біліммен** |
| 2021-2022 | 15 | 13 | 2 | 74 | 74 | 0 |
| 2022-2023 | 16 | 14 | 2 | 74 | 74 | 0 |
| 2023-2024 | 16 | 14 | 2 | 76 | 76 | 0 |

2023-2024 оқу жылында педагог қызметкерлерінің білім деңгейі жоғары білімді мұғалімдер саны көп болуына байланысты тұрақты деңгейді көрсетеді, жоғары білімді мамандар бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі - 100 %, негізгі және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің өз бейіні бойынша үлесі - 100 % құрайды.

**Педагогтардың жас құрамы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** |  |  | **Қызметкерлер жасы** | |  |
| **20 – 30 жас** | **31 – 40 жас** | **41 – 50 жас** | **51 – 60 жас** | **61-ден асқан** |
| 2021-2022 | 15/16,8% | 35/39,4% | 14/15,7% | 25/28,1% | 0% |
| 2022-2023 | 18/19,8% | 33/36,3% | 19/20,8% | 21/23,1% | 0% |
| 2023-2024 | 21/22,8% | 30/32,6% | 22/24% | 19/20,6% | 0% |

**Педагог кадрлардың жасы және еңбек өтілі бойынша құрамы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу**  **жылы** |  | **Педагог қызметкерлердің еңбек өтілі** | |  |  |
| **5 жылға дейін** | **6 жылдан 15 жылға дейін** | **16 жылдан 20 жылға дейін** | **21-30 жылдан жоғары** | **30-дан артық** |
| 2021-2022 | 21/23,4% | 27/30,1% | 10/11,1% | 20/22,3% | 12/13,1% |
| 2022-2023 | 20/21,9% | 29/31,8% | 11/12,0% | 22/24,5% | 9/9,8% |
| 2023-2024 | 23/25% | 27/29,3% | 9/9,8% | 23/25% | 10/10,9% |

50% жоғары педагог қызметкерлердің педагогикалық еңбек өтілі 15жылдан жоғары. Кадрлық құрамы мен еңбек өтілінің өзгеруіне байланысты мынадай қорытынды шығарылды: Мұғалімдердің еңбек өтілі бойынша 10 жылға дейін 31%, 10 жылдан астам мұғалімдердің еңбек өтілінің көрсеткіші артып отырғаны байқалады. **Мектепте жалпы педагог саны - 90, педагог-шебер-0, педагог-зерттеуші-12, педагог - сарапшы -36, педагог модератор-16.** Педагог-шебер мұғалім – 0(0%), педагог-зерттеуші мұғалім – 12 (13,3%), педагог-сарапшы мұғалім – 36 (40%), педагог- модератор мұғалім – 16 (18,%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әдістемелік бірлестік** | **Педагог саны** | **Педагог - шебер** | **Педагог зерттеуші** | **Педагог сарапшы** | **Педагог – модератор** | **Жоғары** | **Бірінші** | **Екінш**  **і** | **Санат-сыз** |
| Қазақ тілі мен әдебиеті | 6 | - | 1 | 1 | 2 | - | - | - | 2 |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 9 | - | 1 | 4 | 1 | - | - | - | 4 |
| Шет тілі | 11 | - | 1 | 3 | 2 | - | - | - | 5 |
| Бастауыш | 18 | - | - | 9 | 4 | - | - | - | 5 |
| Тарих | 6 | - | - | 4 | - | - | - | - | 2 |
| География | 3 | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Химия | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Биология | 3 | - | 2 | 1 | - | - | - | - | - |
| Математика | 8 | - | - | 4 | - | - | - | - | 4 |
| Физика | 2 | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Информатика | 5 | - | 1 | - | 2 | - | - | - | 2 |
| Көркем еңбек | 4 | - | 1 | 3 | - | - | - | - | - |
| Дене тәрбиесі | 8 | - | 2 | 3 | 1 | - | - | - | 2 |
| Дефектолог | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - |
| Әлеуметтік педагог | **1** | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Психолог | **2** | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Музыка | **1** | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Кәсіби бағдар | **1** | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| АӘД | **1** | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| **Барлығы** | 92 | - | 12 | 37 | 15 | - | - | - | 28 |

Педагог қызметкерлерді аттестаттау – педагог қызметкерлердің біліктілік деңгейінің біліктілік талаптарына сәйкестігін анықтау мақсатында жүргізілетін рәсім. Педагогтарды аттестаттаудың міндеті - педагогтың кәсіби деңгейіне сәйкес біліктілік санатын беру.

Осыған сәйкес мектеп **2021-2022 оқу жылында** педагогикалық біліктілік пен шеберлікті көтеру, мұғалімдерді аттестациядан өткізу мақсатында бекітілген жоспар бойынша жүйелі жұмыс жасады. Осы оқу жылында аттесттаудан өтудің перспективті жоспарына сәйкес 17 мұғалім жоспарлы түрде біліктілік деңгейін арттырды, «педагог-зерттеуші» санатына -5 мұғалім, педагог-сарапшы санатына – 4, «педагог-модератор» санатына - 8 мұғалім.

**2022-2023 оқу жылында** педагогикалық біліктілік пен шеберлікті көтеру, мұғалімдерді аттестациядан өткізу мақсатында бекітілген жоспар бойынша жүйелік жұмысын жалғастыра отырып осы оқу жылында аттесттаудан өтудің перспективті жоспарына сәйкес 9 мұғалім жоспарлы түрде біліктілік деңгейін арттырды, «педагог-зерттеуші» санатына - 3 мұғалім, «педагог- сарапшы» санатына -4, «педагог-модератор» санатына - 2 мұғалім өтті.

**2023-2024 оқу жылында** перспективті жоспарға сәйкес сәуір - шілде айларында

«педагог-зертеушіге» – 5 мұғалім, «педагог – сарапшыға» – 17 мұғалім, «педагог-модераторға» – 21 мұғалім, жалпы – 43 мұғалім біліктілік санатына өту үшін өз өтініштерін берді.

**2021-2022 оқу жылындағы** мұғалімдердің сапалық құрамы.

Мектепте жалпы педагог - 89 , декреттік демалыста отырған педагог қызметкерлер 3. **педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы үлесі - ( 70,7%).**

* Жоғары біліктілік санатты мұғалім – 0,
* Бірінші біліктілік санатты мұғалім – 0
* Екінші біліктілік санатты мұғалім –0
* Санатсыз – 27 мұғалім
* Педагог-шебер мұғалім – 1
* педагог-зерттеуші мұғалім – 9
* педагог-сарапшы мұғалім – 33
* педагог- модератор - 20 мұғалім

**2022-2023 оқу жылындағы** мұғалімдердің сапалық құрамы. **«Педагог-шебер», «педагог-зерттеуші», «педагог-сарапшы» үлесі - ( 69,2%).**

Мектепте жалпы - 91 педагог жұмыс жасайды, декреттік демалыста отырған педагог қызметкерлер – 4.

* Педагог-шебер мұғалім – 1
* педагог-зерттеуші мұғалім – 9
* педагог-сарапшы мұғалім – 33
* педагог- модератор мұғалім – 20
* Cанатсыз-27

**2023-2024 оқу жылындағы** мұғалімдердің сапалық құрамы. **«педагог-шебер», «педагог-зерттеуші», «педагог-сарапшы» үлесі - ( 77%).**

Мектепте жалпы - 92 педагог жұмыс жасайды, декреттік демалыста отырған педагог қызметкерлер – 4 .

* Педагог-шебер мұғалім – 0
* педагог-зерттеуші мұғалім – 12
* педагог-сарапшы мұғалім – 37
* педагог - модератор мұғалім – 22
* санатсыз-28

«№13 Т.Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ 2021-2024 оқу жылындағы мұғалімдердің сапалық құрамы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Шебер** | **Педагог-зерттеуші** | **Педагог-**  **сарапшы** | **Педагог-модератор** | **Жоғары санатты** | **Бірінші санатты** | **Екінші санатты** | **санатсыз** |
| 2021-2022 | 1 | 9 | 33 | 20 | **0** | **0** | **0** | 27 |
| 2022-2023 | **1** | 9 | 33 | 20 | **0** | **0** | **0** | 27 |
| 2023-2024 | **0** | 12 | 37 | 22 | **0** | **0** | **0** | 28 |

Мектеп педагог - сарапшылардың, педагог - зерттеушілердің, педагог-модератордың бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің үлесі – 100 %, негізгі және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің үлесі – 97,8% құрайды.

**Мектеп басшысының және орынбасарларының аттестаттаудан өткендігі туралы мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тегі, аты, әкесініңаты** | **Атқаратынлауазымы** | **Лауазымдық еңбек өтілі** |  | **Біліктілік санаты** |
| **1** | Отарин Жандос Сергеевич | Мектеп директоры  тарих пәні мұғалімі | 2 жыл |  | Үшінші біліктілік санатты басшының орынбасары, 2021 жылғы 11 маусымдағы №154 бұйрығы |
| 2 | Удаманов Уалихан Бердиханович | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары тарих пәні мұғалімі | 2 жыл | Үшінші санатты басшының орынбасары, 2021 жылғы  11 маусымдағы №154 бұйрығы | |
| 3 | Тулепбергенова Гульзада | Директордың бастауыш сынып бойынша оқу ісі жөніндегі орынбасары География пәні мұғалімі | 10 жыл | Екінші санатты басшының орынбасары, 2021 жылғы  11 маусымдағы №184 бұйрығы | |

**Мектеп әкімшілігінің оның ішінде басшы мен орынбасарларының үш жылда бір реттен сиретпей курстан өткен үлесі – 100%.**

**2)Білім алушылар контингенті**

Оқу жылының басында 34 сынып комплектісі, оның ішінде 747 оқушы құрады. 1-4 сынып аралығында 272 оқушы, 5-9 сынып аралығында 343, 10-11 сынып аралығында 132 оқушы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сыныптар** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 1- 4 сыныптар | 281 | 279 | 272 |
| 5 – 9 сыныптар | 341 | 341 | 343 |
| 10-11 сыныптар | 124 | 128 | 132 |
| **Барлығы** | 746 | 748 | 747 |

2023-2024 оқу жылындағы жинақ сынып саны – 34 **Сыныптардың орташа толымдығы**: 1 – 4 сыныптар – 21 оқушыдан

* 5 – 9 сыныптар – 22 оқушыдан
* 10-11 сыныптар – 22 оқушыдан

Өткен оқу жылымен салыстырғанда оқушы саны 1 оқушыға кеміді.

**Білім алушылар контигентінің қозғалысы**

Жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының 1-ші, 10-шы сыныптарына білім алушыларды қабылдау білім беру ұйымының қызмет көрсету аумағында тұратын білім алушылардың қолжетімділігін қамтамасыз ете отырып және білім алушының жеке өтінішінің не олардың ата-аналарының немесе өзге де заңды өкілдерінің өтінішінің және негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде жүзеге асырылады. Мектептен келген - кеткен оқушылардың анықтамалары толық жинақталған.

2021- 5.09. - 32 оқушы келген, 70 оқушы кеткен.

1. – 30.12 - 20 оқушы келген, 38 оқушы кеткен.

2021– 25.05. - 12 оқушы келген, 8 оқушы кеткен.

1. – 5.09. - 16 оқушы келген, 35 оқушы кеткен

2022– 30.12 - 19 оқушы келген, 35 оқушы кеткен

2023- 25.05 - 13 оқушы келген, 21 оқушы кеткен

2023 – 10.09 - 39 оқушы келген, 67 оқушы кеткен

**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар контингенті:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сыныптар** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| 1- 4 сыныптар | 1 | 1 | - |
| 5 – 9 сыныптар | 4 | 4 | 4 |
| 10-11 сыныптар | 0 | 0 | 0 |
| **Барлығы** | 5 | 5 | 4 |

Сабақ режимі білім алушылардың оқу жүктемесі 2023 жылдың 31 тамыздағы №1 пед.кеңестің шешімімен бекітіліп, мектеп мына режиммен жұмыс істеп келеді:

* ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес оқу сабақтарының аусымдығын ескере отырып, мектеп әкімшілігі қызметкерлердің жұмыс уақыты режимі мен оқушылардың сабақ режимін белгіледі.
* сабақ режимі екі ауысымдық. Бұйрыққа сәйкес оқу кабинеттері мен ауысымдар бойынша сыныптар бөлінді. І ауысымда – 399 оқушы, 19 сынып, ІІ ауысымда -348 оқушы, 15 сынып;
* 1-11 сыныптар оқушылары үшін 5 күндік оқу аптасы;
* Сабақтың ұзақтығы 45 минут. І ауысым – оқу сабақтары 8:00-де, ІІ ауысым – оқу сабақтары – 14.00-те басталады.
* Апталық сабақ режимі мектеп директоры бекіткен сабақ кестесімен айқындалады.
* Мектепалды сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 33 аптаны, 1 сыныптарда – 33 апта, 2-11 сыныптарда – 34 аптаны құрады.

Мектептегі сыныптардың толықтырылу сәйкестігі – 100%.

**3)Оқу әдістемелік жұмыс**

**Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақтар кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) *(өткен 2 оқу жылын қоса алғанда*)**

«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БжҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына, Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына жыл сайынғы енгізілген өзгертулерге сәйкес жасалған мектептің жылдық оқу жоспарларына қысқаша талдау.

**2021-2022 оқу жылында** жұмыс оқу жоспары 1-4 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 30 тамыздағы № 415 бұйрығына *1- қосымша* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің 1-қосымшасына сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрастырылды.

5- 9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 30 тамыздағы № 415 бұйрығына 6- қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6- қосымша.

10-11 сыныптар:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына қоғамдық гуманитарлық бағыт 99 қосымшамен (жағартылған мазмұнның), осы бұйрықтың 100 - қосымшасымен жаратылыстану- математикалық бағыт (жағартылған мазмұнның) оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарымен оқытылды.  **2021-2022 оқу жылында** 1-11 сыныптарға арналған жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрастырылды. Қазақстан Республикасының Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгіліктерін бекіту туралы» ( 1-4 және 5-9 сыныптар үшін ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен 1, 6 қосымшалар және 10-11 сыныптар үшін ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығымен 27-қосымша).

2021 жылдың 01 қарашасында мектептің 2021-2022 оқу жылындағы жұмыстық оқужоспарына педагогикалық кеңестің шешімімен өзгеріс енгізілді. 1-11 сыныптарға арналған жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрастырылды. Қазақстан Республикасының Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгіліктерін бекіту туралы» (1-11 сыныптар үшін ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен 1, 6, 31 қосымшалар).

**2022-2023 оқу жылында *МАД сыныптары***

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 20.12.2012ж. № 557 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 3-ҚОСЫМША (қаз сын.)

***1-4 сыныптары***  Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 1-қосымша,

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымша

***5-9 сыныптары*** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымша

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына сәйкес оқу жоспарының 5-9 сыныптар 6 – қосымшасы (қаз сын.)

***10 - 11 сыныптары*** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 86-қосымша (ЖМБ қаз сын.)

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына сәйкес оқу жоспарының 10-11 сыныптар жаратылыстану- математикалық бағыттағы 39 – қосымшасы (ЖМБ қаз сын.).

***Үйде оқыту ( орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш, негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары)***

**7*- сынып***

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 9-қосымша

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 6-қосымшаға 11-тарауға сәйкес қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын зиятының орташа түрде бұзылыстары бар оқушыларға арналған үлгілік оқу жоспары

***Арнайы түзету дамыту (инклюзив) сыныбы:***

***Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары***

***4 – сынып***

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 4-қосымша 6 тарауы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 4-қосымша 6- тарауына сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары таңдалып бекітілді

Сабақ кестесі санитарлық ережелерге сәйкес құрастырылды.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 05 тамыздағы №76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» (бұдан әрі – СанПин). Сонымен, 1-11 сыныптарда, SanPin сәйкес, 2 сабақтан кейін 15 минуттық және 4 сабақтан кейін кемінде 15 минуттық 2 үзіліс бар.

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру.**

Бағаланатын кезеңдердегі оқу жылдарына сәйкес мектептің оқу процесінде қолданылған бағдарламалардың «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР БжҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығының(жылдарына сәйкес енгізілген өзгерістерін көрсете отырып) тиісті қосымшаларын көрсетіп қысқаша талдау:

**2020-2021 оқу жылында** барлық сыныптар жаңартылған білім мазмұны бойынша оқытуға көшті. Мектепте оқу жоспарының инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР БжҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына толықтырулар енгізілген 2017 жылдың 27 шілдесіндегі №352 және 2019 жылғы 7 наурыздағы №105, 2020 жылғы 21 сәуірдегі №51 бұйрықтары негізінде жүзеге асырылды.

**2021-2022 оқу жылында** барлық сыныптарда оқу жоспарының инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР БжҒМ 2013 жылғы 3сәуірдегі №115 бұйрығына: толықтырулар енгізген 08.04.2016 жылғы №266,10.05.2018 жылғы№199,17.10.2018 жылғы №576, 27.11.2020 жылғы №496, 26.03.2021 жылғы №123 бұйрықтарын басшылыққа алып жүзеге асырылды.

**2022-2023 оқу жылында** барлық сыныптарда оқу жоспарының инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР БжҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына: Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығы.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына және Үлгілік оқу жоспарына сәйкес 9 сыныптардағы максималды оқу жүктемесі аптасына 34 сағат, оның - 33 инвариантты компонент, 1 сағат вариативтік компонент құрайды.

**Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі)**

«№13 Т. Бигелдинов атындағы Жалпы білім беретін мектебі» комуналдық мемлекеттік мекемесінін тәрбие жұмысының жоспары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысымен бекітілген "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасына сәйкес оқу- тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады.

Тәрбие жұмысының тақырыбы: Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру. Мақсаты: «Рухани жаңғыру» бағдарламасын шеңберінде Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдарында балалар мен жастарды тәрбиелеу. XXI ғасырдың лайықты өмірін қалыптастыруға қабілетті жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

Тәрбие жұмысының міндеттері: «Рухани жаңғыру» бағдарламасының негізгі бағыттарының шеңберінде балалармен жасөспірімдерді тәрбиелеу мазмұнын жаңартудың әлеуметтік маңызын өзектендіру: бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, ұлттық бірегейлікті сақтау, білімнің салтанат құруы, Қазақстанның революциялық емес, эволюциялық даму, сананың ашықтығы аясында; «Рухани жаңғыру» бағдарламасының негізгі индикаторлары шеңберінде білім беру мен тәрбиелеуді дамытудың әлемдік үрдістерін (жаһандану, интернационалдандыру, кіріктіру, ізгілендіру, компьютерлендіру, сандық жүйеге көшу, смарт және стем білім беру), тәрбие беру саласындағы педагогикалық ғылымның жаңашыл жетістіктерін, тәрбие берудің шетелдік және отандық қазіргі кездегі тұжырымдамаларының негізгі ережелерін, Қазақстан Республикасының орта білім берудің жаңартылған мазмұнын, тәрбиенің әдіснамалық негіздерімен қағидаттарын, Назарбаев Зияткерлік мектептерінің, алдыңғы қатарлы тәжірибесін есепке ала отырып тәрбиенің жаңартылған мазмұнының мақсатымен міндеттерін анықтау; 1) білім беру ұйымдарында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін тиімді енгізудің шарттарын ашып көрсету; 2) заманауи басым жалпыадамзаттық, ұлттық және этномәдени құндылықтар негізінде тұтас тәрбие процесінде білім алушылар тұлғасының және олардың отбасыларының, мектептің, мемлекеттің, балалардың азаматтық қоғамы, қоғамдық ұйымдарының бірлескен іс-әрекеттерін қамтамасыз ету; балалар мен жастарды тәрбиелеу мазмұнында заманауи реалиялармен, сондай-ақ іс қимыл компонентін, шынайы әлеуметтік маңызды нәтижелерге негізделген балалар мен жастардың әлеуметтік бастамаларын кіріктіру жүйесін күшейту. Сынып оқушыларымен тәрбие жұмысы сапасының деңгейін көтеруде сынып жетекшісінің жауапкершілігін арттыру. Мектептің оқу-тәрбие үрдісіне оқушылардың ата-аналарын тарту шараларың ұйымдастыру. Оқушылардың танымдылық әрекеттерін жетілдіру жұмыстарын жалғастыру. Күтілетін нәтижелер: Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері: Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік- құндылықты аясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмды, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін; Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілімен мемлекеттік тілге және этно мәдениетке құрметі; Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді; Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді; Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын; Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды; Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығымен мәдениетінің жоғары деңгейін; Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуымен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениет аралық қарым-қатынас қақабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар. «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты –Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған. Іске асыру тетіктері: Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады. Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі: «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы; Қазақстан Республикасының Конституциясы; «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26желтоқсан 2011 жыл; «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтарытуралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;

«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы №214-IV Заңы; «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі

№169-VI Заңы; «Білім туралы»Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы; "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысы. 9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

Білім алушыларды тәрбиелеуде құндылыққа бағытталған тәсілді жүзеге асыру бағдарламасы. Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2021 ж. оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатқа байланысыты тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері. «№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» комуналдық мемлекеттік мекемесі Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін жүзеге асыру, «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясы мен жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының негізгі бағыттар аясында жүзеге асырылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін басым бағыттары Бірінші бағыт – Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу. Мақсаты: патриот пен азаматтың Отанға ұтымды және эмоционалды қатынасы, мемлекеттің және қоғамның заңдарын ұғыну мен сақтау, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұру, баланың және жасөспірім ортасындағы зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын ұлтжанды азамат қалыптастыру. Екінші бағыт – Рухани-танымдық тәрбие. Мақсаты: адамның рухани, моральдық-этикалық қағидаттарын, оның адамгершілік құндылықтарына және қазақстандық қоғамның әдет-ғұрыптарына сәйкес келетін рухани адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын жандандыру туралы «Рухани жаңғырудың» құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру. Үшінші бағыт – Ұлттық тәрбие Мақсаты: тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, туған және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, этносына және Қазақстан Республикасындағы этникалық топтарға құрмет көрсету. Төртінші бағыт –Отбасы тәрбиесі Мақсаты: ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық біліктілігін көтеру және балаларды тәрбиелеу бойынша жауапкершіліктерін арттыру. Бесінші бағыт – Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие. Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға, адамның экономикалық ой-өрісін және экологиялық мәдениетін дамытуға деген саналы қатынасты қалыптастыру. Алтыншы бағыт – Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие. Мақсаты: жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның тәрбиеге дайындығын дамыту, меңгеру, өнердегі эстетикалық нысандардың бағасы, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті ортаны құру. Жетінші бағыт - Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу. Мақсаты: әр адамның интеллектуалды мүмкіндіктерін, көшбасшылық қабілетімен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетінің дамуын қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру. Сегізінші бағыт - Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты. Мақсаты: салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру. Сыныптан тыс жұмыстармен тәрбиелік іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру кезінде 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының көрсетілген мерей тойлық күнтізбелік бойынша аталып өтілетін мерейтойлық даталар мен мерейтойлар ескеріліп жоспарларға енді.

2021-2022 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру мақсатында балалардың қатысуымен мәдени–бұқаралық және спорттық-бұқаралық іс-шаралар ұйымдастырылды. Сыныптан тыс жұмыстар мен тәрбиелік іс-шаралар жоспарлау мен ұйымдастыру кезінде 2021-2022 оқу жылында аталып өткізілетін мерей тойлық даталы күндер: А. Құнанбайұлы – 175 жыл; Ә. Қастеевке – 115 жыл; Қ. Аманжолов – 110 жыл; Оқу жылы барысында іс-шаралар келесі әлеуметті жобалар бағытында үйымдастырылды. «Рухани Жаңғыру бағдарламасы» жобасы, «Құқықтық мәдениет», «Өнегелі бір сағат», «Қамқорлық», Дәстүр мен ғұрып», «Оқуға құштар мектеп» жобасы, «ЭКО start», «Салауатты өмір салтын сақтау» жобасы, «Құқықтық мәдениет» жобасы, «Bala busnes». BOOKDATING G-кітап оқу арқылы өз болашағыңды жаса», «30 игі іс», «Адал friends», «Үнем-қоғам қуаты», «Шаңырақ», «Дәстүр мен ғұрып», «Адал ұрпақ-саналы ұрпақ», «Еңбек-елдің мұраты», жобасы аясында жұмыстар атқарылды: Сыныптан тыс жұмыстар мен тәрбиелік іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру кезінде 2022- 2023 оқу жылында аталып өтілетін мерейтойлық күнтізбелік күндер: Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне–30 жыл; Семей ядролық полигонының жабылуына– 31 жыл; Қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогі, жазушы, этнограф, фольклоршы, қоғам қайраткері Ы. Алтынсариннің туғанына – 181 жыл; Қазақ халық поэзиясының әйгілі тұлғасы, өлең сөздің дүлдүлі, жырау, жыршы Жамбыл Жабаевтың туғанына – 176 жыл; Қазақтың әйгілі күйші композиторы, Қазақстанның халық әртісі Дина Нұрпейісованың туғанына – 161 жыл; Көрнекті қоғам және мемлекет қайраткері, ұлт-азаттық және Алаш жетекшісі, публицист, ғалым, аудармашы Әлихан Бөкейханның туғанына–156 жыл; Ұлт ұстазы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының туғанына – 151 жыл; Қазақтың лирик ақыны Мұқағали Мақатаевтың туғанына –91 жыл; Білім алушылардың функционалдық сауаттылықтары мен әмбебап құзырлылықтарын қалыптастыруға қол жеткізетін бағыттардың бірі–құндылыққа негізделген оқыту мен тәрбие бағдарламасы. Бағдарламаның шешуші идеясы - оқу-тәрбие процесін білім алушыларды ұлттық құндылықтар негізіндегі жалпы адамгершілік құндылықтарға баулуға бағыттау.

2022-2023 оқу жылында құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде төмендегі жобалар бойынша жұмыстар атқаруда: «Рухани жаңғыру», «Құқықтық сана – қауымға пана», «Адалдық алаңы», «Адал ұрпақ-саналы ұрпақ», «Құқықтық мәдениет», «Қоғамға қызмет», «Қазақстанның 100 жаңа есімі», «Ақылды волонтерлік» жүйесі негізінде оқушыларды «Қоғамға қызмет» әлеуметтік еріктілер жобасы, «Оқуға құштар» жобасы, «өнегелі бір сағат», «Отбасы –ортақ мектеп», «Менің отаным-Қазақстан», «Дәстүр мен ғұрып, «Өзін –өзі басқару күні», «Отбасы –мектеп», «Мектептегі бір күн», «Театр және балалар», «Дебат қозғалысы, «Дебат», «Қауіпсіз интернет», «Мектеп өмірінің бір күні», «ұшқыр ой алаңы», «Салауатты өмір салты» жобасы.

Жылдық жоспарға сәйкес мерекелік, атаулы даталар жылдық жоспарда көрсетілген: Білім күні; Денсаулық күні; Тілдер мерекесі; Қарттар күні; Ұстаздар мерекесі; 25 қазан Республика күні, 1-желтоқсан Дүниежүзілік ЖҚТБ/АИТВ-ге қарсыкүрес күні, 16 желтоқсан-Қазақстан Республикасының Тәуелсізді күні; 15ақпан - Кеңес әскерлерінің Ауған жерінен қайтарылған күні; 1 наурыз-Алғыс айту күні 8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні; 22 наурыз - Наурыз мерекесі; 7 сәуір-Дүниежүзілік Денсаулық күні; 7 мамыр-ҚР. Қарулы күштер күні; 9 мамыр- Жеңіс күні; 1-маусым - Соңғы қоңырау салтанатты жиыны. «№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» комуналдық мемлекеттік мекемесінің ұжымы тәрбие жұмысы бойынша төменгі мекемелерімен тығыз байланыста жұмыс атқаруда, бірлескен іс-шаралар өткізілуде: - "Жастар ресурс орталығы"; - "Спорттық мектептер"; - "Кітапханалар", - "СӨС қалыптастыру орталығы" т.б. Тәрбие жұмысының 8 тәрбие бағыты бойынша: 2021-2022, 2022-2023 ағымдағы оқу жылдары төменгі жұмыс түрлері арқылы іске асырылды: Сынып сағаттар; Кездесулер Дөңгелек үстелдер; Акциялар; Байқаулар; Форумдар; Челлендждер; Сайыстар; Эссе жазу; Әскери-патриоттық сайыстар; Дебат ойындар; Мұражайларға саяхат жасау т.б.

«№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылында аудан көлемінде өткізілген тәжірибелік семинар тақырыбы**:** «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамыту, ата-аналарды педагогикалық қолдау және өзін-өзі басқару ұйымдарының жұмыстарын үйлестіру» тақырыбында өткізілетін тәжірибелік семинарлар ұйымдастрылды. Семинар мақсаты: Әрбір ұлттың баласы өз ұлтының арасында өз ұлты үшін қызмет қылатын болғандықтан, тәрбиелі баланы сол ұлт тәрбиесімен тәрбие қылуға міндетті”, - деп ұлт зиялысы М. Жұмабаев айтып кеткендей, болашақ ұрпағымызды өз ұлтымыздың тәрбиесінде тәрбиелеуге міндеттіміз. Тәуелсіз мемлекетіміздің ертеңі - ұрпақтың рухани байлығы, мәдениеті, саналы ұлттық ойлау қабілеті мен біліміне байланысты. Әрбір ұлт ұрпағымен көктеп, өркен жаяды. Ұлттық құндылықтар - тәрбиенің түп қазығы! Ұлттық құндылықтарымыз - тіліміз, дініміз, салт- дәстүріміз, тарихымыз!

Келес ауданының білім бөліміне қарасты «№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде “ Біртұтас тәрбие бағдарламасы” аясында “Ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамыту, ата- аналарды педагогикалық қолдау және өзін-өзі басқару ұйымдарының жұмыстарын үйлестіру” тақырыбында «с шаралар ұйымдастырылыды. Тәрбие бағдарламасы 7 бағытын қамтыды. “Әкелер мектебі, “ Әжелер мектебі”, ата-аналармен коучинг, оқушылармен тәрбие сағаты, өзін-өзі басқару ұйымымен дебат, ата- аналармен тәрбие сағаты, “Толағай” отбасылық сайысы бағдарламалары құрады.

«№«№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» комуналдық мемлекеттік мекемесінінде Оқушылары сыныптан тыс уақытта шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілеттерін және қоғамдық қарым қатынасын қалыптастырып, өзіндік талдау, жинақтау, жұмыста шапшыңдық таныту, өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыру мақсатында мектебімізде спорттық үйірме, ақылы үйірмелер жұмыс жүргізеді:

2021-2022 оқу жылы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мектеп ішілік үйірмелер атауы | Қатысатын оқушылар саны | Жауаптылар |
| 1 | «Қылқалам шеберлері»- жетекшісі: | 34 | Н.Сүлейменов. |
| 2 | «Жас өлкетанушы»- жетекшісі | 32 | М.Рысбаева. |
| 3 | «Жас қанат»-жетекшісі: | 15 | А.Оразбай. |
| 4 | «Шебер қолдар»- жетекшісі: | 15 | Ш.Бултекова. |
| 5 | «Жас эколог»-жетекшісі: | 16 | М.Батырбекова. |
| 6 | «Баскетбол»-жетекшісі: | 14 | Қ.Ибрагимов. |
| 7 | «Волейбол», қыздар тобы- жетекшісі: | 17 | М.Қуандықов. |
| 8 | «Волейбол», ұлдар тобы- жетекшісі: | 15 | А.Қуандықов. |
| 9 | «Футбол»-жетекшісі: | 24 | Н.Қалымбетов |

2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мектеп ішілік үйірмелер атауы | Қатысатын оқушылар саны | Жауаптылар |
| 1 | «Қылқалам шеберлері»- жетекшісі: | 34 | Н.Сүлейменов. |
| 2 | «Жас өлкетанушы»- жетекшісі | 32 | М.Рысбаева. |
| 3 | «Жас қанат»-жетекшісі: | 15 | А.Оразбай. |
| 4 | «Шебер қолдар»- жетекшісі: | 15 | Ш.Бултекова. |
| 5 | «Жас эколог»-жетекшісі: | 16 | М.Батырбекова. |
| 6 | «Баскетбол»-жетекшісі: | 14 | Қ.Ибрагимов. |
| 7 | «Волейбол», қыздар тобы- жетекшісі: | 17 | М.Қуандықов. |
| 8 | «Волейбол», ұлдар тобы- жетекшісі: | 15 | А.Қуандықов. |
| 9 | «Футбол»-жетекшісі: | 24 | Н.Қалымбетов |
| 10 | «Дойбы»- жетекшісі: | 15 | С.Амирбеков. |

2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мектеп ішілік үйірмелер атауы | Қатысатын оқушылар саны | Жауаптылар |
| 1 | «Қылқалам шеберлері»- жетекшісі: | 34 | Н.Сүлейменов. |
| 2 | «Жас өлкетанушы»- жетекшісі | 32 | М.Рысбаева. |
| 3 | «Жас қанат»-жетекшісі: | 15 | А.Оразбай. |
| 4 | «Шебер қолдар»- жетекшісі: | 15 | Ш.Бултекова. |
| 5 | «Жас эколог»-жетекшісі: | 16 | М.Батырбекова. |
| 6 | «Баскетбол»-жетекшісі: | 14 | Қ.Ибрагимов. |
| 7 | «Волейбол», қыздар тобы- жетекшісі: | 17 | М.Қуандықов. |
| 8 | «Волейбол», ұлдар тобы- жетекшісі: | 15 | А.Қуандықов. |
| 9 | «Футбол»-жетекшісі: | 24 | Н.Қалымбетов |
| 10 | «Дойбы»- жетекшісі: | 15 | С.Амирбеков. |

2021-2022, 2022-2023 және ағымдағы оқу жылдары тәрбие жұмысына байланысты педагогикалық және директор жанындағы кеңестерде төменгі мәселелер қарастырылды: ҚР«Тіл туралы» Заңының орындалуы; Мемлекеттік Рәміздерді насихаттау жұмыстарының жағдайы; құқбұзушылықтардың алдын алукеңесінің құрамын бекітутуралы; Жалпықұқықтық білімберу; мектеп жанындағы сауықтыру алаңыныңжұмысы; «Наурыз –жылбасы» мерекесін өткізу туралы; Оқушылардың сабаққа қатысу; Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес іс-шараларының жүргізілуі; Оқу – тәрбие үрдісіндегі сынып жетекшінің міндеттері туралы; Мектеп бойынша кезекшілік ұйымдастыру туралы; «1-қыркүйек Білім күнін ұйымдастыру және өткізу туралы»; Оқу жылының аяқталуына байланысты «Соңғы қоңырау» мерекесін өткізу туралы; Мектептегі салауаттылық және дене тәрбиесі бағытының жұмыс барысы. Дене шынықтыру пәнінің берілуі. Аз қамтылған жанұядан шыққан балаларға көмек беру туралы; Тәрбие, сынып сағаттарының өтілу сапасын тексеру қорытындысы. ҚР«Балақұқығын қорғау» Заңының орындалуы; «Қиын» балалармен жұмыс; «Жасыл шырша» мерекесіне дайындық жұмыстарының жүргізілу және оқушылардың қысқы демалысына әзірлік; Мектептегі үйірме жұмысы барысы; 1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу. Мақсаты: патриот пен азаматтың Отанға ұтымды және эмоционалды қатынасы,мемлекеттің және қоғамның заңдарын ұғыну мен сақтау, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұру, баланың және жасөспірім ортасындағы зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын ұлтжанды азамат қалыптастыру. Патриотты қтәрбие бойынша дәстүрлі іс-шаралар жыл сайын өткізіледі: Білім күніне орай Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының әдістемелік нұсқаулық және Білім және ғылым министрлігінің арнайы хатының негізінде патриоттық тақырыпта жыл сайын салтанатты жиын және тәрбие сағаттар өткізіледі; 2022-2023 оқу жылы Қазақстан Республикасы Конституциясының 26 жылдығы, Әбу Насыр әлФарабидың 1151 жылдығы, Абай Құнанбайұлының 175 жылдығы мерекелік даталары тақырыптарымен алғашқы қоңырау өткізілді. 2022-2023 оқу жылына «Кел, балалар, оқылық!» салтанатты жиыны 1-сынып оқушылары үшін ұйымдастырылып және «Әліппе»/«Букварь» алғашқы оқулығы салтанатты түрде табыс етілді. 2-11-сыныптарда Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Тәуелсіздік жетістіктері» тақырыбында сынып сағаты, ашық сабақтар өткізілді. 2022-2023 оқу жылында «Терең білім,еңбек қорлық және отаншылдық қасиет» тақырыбында салтанатты жиын ұйымдастырылып, тәрбие сағаттары өткізілді. Мектебімізде «Адал Ұрпақ» еріктілер клубы құрылған "Адал Ұрпақ" ерікті мектеп клубы құрылды, мектепішілік ережесі бекітілді мектепішілік жоспар жасалынды. Мақсаты: Рухани адамгершілік және азаматтық патриоттыққа тәрбиелеу. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру және сыбайлас жемқорлыққа мүлдем төзбеушілікті көрсететін құндылықтар жүйесін сақтау және нығайту. Оқушылардың заң талаптарын сақтауға ынтасын қалыптастыру. 2021-2022,2022-2023, оқу жылдарында "Адал ұрпақ" ерікті мектеп клубы төмендегі бағытта секциялар арқылы жұмыс жүргізілуі қамтамасыз етіледі: Сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім; Сыбайлас жемқорлыққа қарсы ақпарат және шығармашылық; Мәдени-бұқаралық,көпшілік іс-шаралар Патриоттық тәрбие бойынша атқарылған іс-шаралар: “Мемлекеттік рәміздер-еліміздің егемендігі мен тәуелсіздігін паш ететін нышандар” тәрбие сағаттары 9-10 сынып оқушылары арасында (қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде) мектепішілік пікірсайыстар ұйымдастырылды. «Тәуелсіз Қазақстан» тәуелсіздік күніне орай апталық іс-шаралар «Мәңгілік ел» тақырыбында Суреттер байқауы; 1-4 сынып Қабырға газеттері байқауы; 5-8 сынып Эссе жазу; 9-11 сынып «Елімнің ертеңі болар ұлдар»атты пікір талас; 7-8 сыныптар ұлдары «Бір ел, бір тағдыр, бір халық» халықтар достығы күніне орай іс-шара. «Ерлік жыры – елдіктің ескерткіші»салтанатты жиын өткізілді. «Тәуелсіздік қорғаны – Конститутция» Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай «Тәуелсіздік тірегім, Қазақстан жүрегім!» тақырыбында салтанатты жиын.

5 қыркүйек - ҚР халықтарының Тілдері күні мерекесіне орай **«Тәуелсіздік – мемлекеттік тіл тірегі»** атты іс-шара ұйымдастырылды. «Салауатты өмір салтын сақтау» жобасы аясында дүниежүзілік **«Денсаулық күнін»** өткізу іс-шарасы ұйымдастырылды. 5 қыркүйек қазақ әліпбиінің негізін салған ғалым **Ахмет Байтұрсынұлының 150 жыл** толған мерейтойына орай мектептің белсенді оқушылары №14 Негізгі орта білім беретін мектебіне челлендж жолданды.

«№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде **14 қыркүйек –Гиманзия күні** және мектебімізге есімі берілген белгілі мемлекет және қоғам қайраткері, тарихшы –этнограф Т. Бигелдиновтың 100 жас мерейтойына орай аудан көлемінде іс шара өткізілді. «№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2022-2023 оқу жылының **бірінші кезектегі ата-аналар жиналысы** өткізілді. Күн тәртібіндегі мәселелер: 1.Мектептің ішкі тәртіп ережесімен таныстыру. (Баяндамашы мектеп директоры Ж. Отарин). 2 Мектеп формасы (Баяндамашы мектеп директоры Ж. Отарин). 3 Жалпыға міндетті білім жайлы. Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуы (Баяндамашы А. Дуйсебекова) 4. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу және жол қозғалысы ережесі туралы (Баяндамашы ДТІЖО С. Баймухамбетова) 5. Оқушылардың оқулықпен қамтылуы (Баяндамашы кітапханашы Г. Ысрайыл). 6 Әртүрлі мәселелер қаралды.

«Құқықтық сана қауымға пана» жобасы аясында «Абайлаңыз балалар!» акциясының іс-жоспарына сәйкес Жол ережесі бойынша **«Назар аударыңыз бағдаршам!»** атты тәрбие сағаты өтілді. «Құқықтық сана қауымға пана» жоба аясында «Құқықтық сауаттылық» декадасының жоспарына сәйкес «Оқушылардың құқықтық сауаттылық деңгейін анықтау» мақсатында сауалнама алында. «Қыз Жібек» ұйымының жоспарына сәйкес 8-11 сыныптың қыздарымен жиналыс өткізілді. Күн тәртібінде бірінші кезекте мектептің ішкі тәртіп ережесімен оқушы қыздарды таныстыру. Екінші мәселе бойынша «Тазалық тәртіп, басты талап». Үшінші мәселе Психологиялық кеңестер. «Құқықтық сана қауымға пана» жобасы аясында «Құқықтық сауаттылық» декадасының жоспарына сәйкес «Құқықтық мәдениет және жастар» тақырыбы бойынша 10 «А» сыныбында пікірсайыс өтілді. «Сұңқар» ер балалар ұйымының жоспарына сәйкес жиналыс өткізілді. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Оқымысты оқырман» атты дөңгелек үстел ұйымдастырылды. «Құқықтық сана қауымға пана» жобасы аясында «Абайлаңыз балалар!» акциясының ісжоспарына сәйкес жол ережесі бойынша «Көшеде жүру ережесін білесің бе?» тақырыбында 8 сыныптарда пікірталас өтілді. Қазақстан халқы тілдері күні мерекесіне орай «Қазақстан болашағы-қазақ тілінде» тақырыбында 9-10 сыныптар арасында ой өрісті дамытуға, жан-жақты болуға, тіл ұшқырлығын жаттықтыруға бағыттайтын пікірсайыс дебат ойындары ұйымдастырылды. Айтулы іс-шарада жастар екі фракция болып бөлініп, жан-жақты пікір алмасып, ойларын анық жеткізе алды. Белсенділік танытып, жоғары деңгейде өнер көрсеткен жастарға мектеп әкімшілігі атынан арнайы мадақтамалар табысталды. «Ақылды волентерлік» жүйесі негізінде оқушыларды «Қоғамға қызмет» әлеуметтік еріктілер жобасы аясында **«Адамдарға қуаныш сыйла!»** қайырымдылық акциясы өтілді. «Құқықтық сана қауымға пана» жобасы аясында «Абайлаңыз балалар!» акциясының жоспарына сәйкес Жол ережесі бойынша **«Бағдар шам бізде қонақта»** тақырыбында 5 «Ә» сыныбында тәбие сағаты өтілді.

«№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде **Өзін өзі басқару ұйымының ПРЕЗИДЕНТІНЕ** үміткерлер тағайындалды.

«Құқықтық сана қауымға пана» жобасы аясында «Құқықтық сауаттылық» декадасының жоспарына сәйкес **«Сыбайлас жемқорлықпен күрес –ортақ міндет»** тақырыбында дөңгелек үстел өтілді. Құқықтық сана қауымға пана» жобасы аясында «Құқықтық сауаттылық» декадасының жоспарына сәйкес **«Тәрбие тәртіптен басталады»** тақырыпта 9 «Ә» сыныбында тәрбие сағаты өтілді. «Өмірдің күзі жылы болсын» 1 қазан Халықаралық Қарттар күніне арналған **«Спорт жасқа қарамайды»** тақырыбында дойбы, шахмат, волейбол спорттық ойындар ойнатылды.. **«Ұстаз-ұлы тұлға»** атты ұстаздар мерекесіне арналған іс-шара жоспарына сәйкес 11 «А» сынып оқушылары ардагер ұстаздарды мерекемен құттықтады. **«Өмірдің күзі жылы болсын»** атты 1 қазан Халықаралық Қарттар күніне арналған іс шара жоспарына сәйкес **«Ата –әулеттің тірегі, әде ұрпақтың жүрегі»** атты мерекелік іс-шара өтілді. «Өмірдің күзі жылы болсын» атты 1 қазан Халықаралық Қарттар күніне арналған іс шара жоспарына сәйкес «**Қарттарым –асыл қазынам»** 2 «Ә» сыныбында бейне интерактивті сабақ өтілді. «Құқықтық сана қауымға пана» жобасы аясында «Құқықтық сауаттылық» декадасының жоспарына сәйкес **«Адам құқығы мен бостандығын қорғау»** тақырыпта 6 «А» сыныбында тәрбие сағаты өтілді. Өзін өзі басқару ұйымының белсенді оқушылары Келес ауданының тұрғындарына **«Жер салығы» мен «Мүлк салығын» төлеу бойынша челлендж** жолданды. «**Ұстаз-ұлы тұлға»** атты ұстаздар күніне орай өзін өзі басқару ұйымы ұстаздарды құттықтап, өздерінің гүл шоқтары мен тәттілерін беріп, ұстаздарды мерекемен қуантты. **«Мектеп парламент»** білім алушылардың өзін өзі басқару ұйымдарын дамыту тұжырымдамасы негізінде жоғары сынып оқушылар арасында «Мектеп парламентін» сайлау өткізілді. **«Ұстаз-ұлы тұлға»** атты ұстаздар күніне арналған іс-шара өтілд «Ұстаздар күні» мерекесіне орай 2022 жылдың 05 қазан күні **«Дублер күні»** өтті. Жоғары сынып оқушылары бір күн мектеп мұғалімдерінің жұмысын атқарды. Мектеп кітапханасында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында **«Ұлт ұстазы –А.Байтұрсынұлының 150 жасқа толуына** орай әдеби кеш өтілді. **«25 қазан Республика күні»** мерекесіне арналған оқушылар арасында спорттық іс-шаралар өткізілді. «№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің кітапханасында **25 қазан Республика күніне арналған челлендж** ұйымдастырылды. Республика күні оқушылары диктант жазды. «Білім ордамыздың шәкірттері 25 қазан Республика күні мерекесіне арналған «**Атамекен»** тақырыбында патриоттық диктант жазды. 9-10 сынып оқушылары жазу дағдыларын жетілдіріп, Отансүйгіштік тақырыбында ой қозғады. 25 қазан Республика күні мерекесіне орай **«Менің арманымдағы Қазақстан**» тақырыбында эссе жазу конкурсы ұйымдастырылды. Мектеп кітапханасында «Менің Отаным –Қазақстан» тақырыбында көрме ұймдастырылды. Мектеп –гимназия оқушылары **танымдық экскурсия** жасады. Жас шәкірттер табиғатты аялайық жобасын қолға алды. Оқушылар саябақты қоқыстан тазалауға өз үлестерін қосты. Алтын күз аясында естелікке суретке түсті. Еліміздің әрбір азаматы табиғатымызды, қоршаған ортаны қорғауы керек. Мектеп-гимназия оқушылары экологиялық мәселелерге назар аударды. «№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі өзін өзі басқару мүшелері қатысуымен **«Жаңа Қазақстан-Таза табиғат»** атты экологиялық науқан өткізілді.

Жастар ауыл тұрғындарын себепсіз қоқыс тастаудан аулақ болуға түрлі химиялық жанғыш заттарды жағуға және ауа қабатына зиян келтіретін заттарды тұтынбауға шақырды. Мұндай акцияларды қоғам үшін маңызы зор. Сондықтан мектеп әкімшілігі аталған іс-шараны жыл сайын ұйымдастыруды жоспарлап отыр.

25 қазан –РЕСПУБЛИКА КҮНІ мерекесіне орай мектебімізде **«Патриотизм дауысы»** аясында мемлекеттік әнұран орындалды.

«№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі саябақтарға, табиғат қорғау аймақтарына танымдық экскурсиялар, қоршаған ортаны қорғау, табиғатқа және оның тұрғындарына ұқыпты қарау мәселелері бойынша дәрістер, сынып сағаттары өткізілді.

9 сынып оқушыларының қатысуымен **«Осы заманғы жастар түсінігіндегі құндылықтар»** тақырыбында Акиқат клубының ұйымдастыруымен дебат өткізілді. Мектеп –гимназияның психологгиялық қызметі бойынша **«Мектеп жүрегі –ұстаз»** атты педагог-психолотарымыз тренинг өткізді. №13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектептегі жол қауіпсіздігін және өмір қауіпсіздігін сақтау мақсатында **«Абайлаңыз балақай!»** іс-шарасы ұйымдастырылды. Акцияны өткізу барысында балалардың жол қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін мектеп аумағындағы жолдарға мониторинг жасалды. Акцияның басты мақсаты –жол –көлік жарақаттануының алдын алу және жол –көлік оқиғаларын балалардың қатысуымен болдырмау. «Қылмыссыз балалық жақ» айлығының іс-шара жоспарына сәйкес «№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде **«Аталар сөзі-ақылдың көзі»** атты іс-шара ұйымдастырылды. Онда бала тәрбиесіне жағымды әсер ету мақсатында **«Ардагерлер кеңесі», «Ата мектебі «Әже мектебі», «Әке мектебі»** мүшелерін тарта отырып оқушылармен кездесу өткізілді. Оқушыларымыз дана апа-аталарымыздың айтқан өсиет әңгімелерін қызыға тыңдап, асыл әжелеріміз қызықты мәліметтер алып, көтеріңкі көңіл күймен тарқасты. «№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде оқушылар арасында **«Балалар өкілі» сайланды**. Балалардың құқықтары мен заңды мүдделін қорғау, қоғам мен мемлекеті өміріне қатысуының өзекті проблемаларын шешуге қол ұшын созу, қоғамның және мемлекеттің игілігі үшін балалардың әлеуметтік бастамаларын және балалардың қоғамдық бірлестіктерін қолдау мақсатында Балалар өкілдігі сайланды. Айта кету керек еліміздегі мектептердің әрбірінде енді балалар өкілі болады. Мектеп оқушылары арасынан сайланатын балалар өкілі әр оқу ошағындағы балалардың құқықтарын қорғау мәселелерімен айналысады.

2022 жылдың 11 қараша күні Келес ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің Кәмелетке толмағандар арасындағы және кәмелетке толмағандарға қарсы жасалатын құқық бұзушылықтың, оның ішінде зорлау сипатындағы қылмыстардың, ерте жүктіліктің, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында жарияланған «Қылмыссыз балалық шақ» тақырыбындағы айлық іс-шарасының жоспарына сәйкес мектеп-гимназияда «Бала қауіпсізідігі – басты назарда» тақырыбындағы жаңа форматта ата –аналар жиналысы өткізілді. Ата –аналар жиналысында **«Бір күн мектепте»** атты мұғалімдер тарапынан сахналық көрініс ұйымдастырылды. Онда назарға «**Ұл тәрбиесі», «Қыз тәрбиесі», «Жыныстық тәрбие», «Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу»** барлық тақырып біріктіріліп көрсетілді.  **«Түнгі қаладағы балалар»** атты рейдтік іс-шара өтілді. Онда балалар құқықтарын бұзу фактілерін анықтау, балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу, балалар еңбегін пайдалану, сондай ақ кәмелетке толмағандардың арасындағы құқықбұзушылықтардың профилактикасын алдан алу іс-шара өтілді. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі кітапханасында сыныптар бойынша **«Кітапханадағы бір күнім»** атты іс-шара ұйымдастырылды. Іс-шараның мақсаты оқушылар мен ұстаздарымыздың кітап оқуға деген құлшынысын арттыру, кітап оқу мәдениетін қалыптастыру болып табылады. «Қылмыссыз балалық шақ» айлық жоспарына сәйкес **«Аутодеструктивті мінез құқықтың алдын алу»,** жасөспірімдердің ерекше жағдайын анықтау мақсатында 8-11 сынып оқушылары арасында психологиялық сауалнамалар алынды. Сауалнама нәтижесі бойынша арнайы сараптама жасалып, ата –аналарға ұсыныстар берілді. Мұндай үйлесімді жұмыстың негізгі міндеті –балаға қатысты толеранттылықты қалыптастыру, балалармен және ата –аналармен өзара қарым-қатынаста психологиялық құзіреттілігін көтеру болып табылады. **«Заң-Оқушы-Заман»** тақырыбында тәрбие сағаттар, пікірталастар өтті. Сонымен қатар мектеп инспекторымен бірге 5-11 сынып оқушылары арнайы кездесті. Кездесу барысында қоғам өміріндегі өзнекті әселелер талқыланды. Айта кету керек аталған іс-шара адами әлеуетті дамыту бөлімінің айлық жоспарына сәйкес ұйымдастырылды. «№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде «Алтын күз» мерекесіне орай 8 сынып оқушылар арасында **«Күзгі Ханшайым мен Ханзада»** атты сайыс ұйымдастырылды. 8-11 сыныптар арасында **«Респпродуктивті денсаулық нашақорлықтың, маскүнемдік пен темекі тартудың, АҚТҚ алдын алу және салауатты өмір салтын** тақырыбында семинар ұйымдастырылды. «Тарих тағылымы» жобасы аясында ҚР рәміздеріне 30 жыл толуына орай **«Қазақстан рәміздері –елдігімнің беелгісі»** тақырыпта 5-10 сыныптар арасында ашық тәрбие сағаттары болып өтті. Ашық тәрбие сағаты барысында мемлекеттік рәміздер кез келген мемлекеттің егемендігі мен біртұтастығын бейнелейтін, оның ажырамас нышандары, ұлттық мақтанышы екені жайлы сөз қозғалды.

«№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде отбасылық құндылықтарды сақтау, ата-ана мен бала арасындағы түсінбеушіліктің алдын алу, тіл табысып кетуіне ықпал ету мақсатында **«Ата –аналарға хат жазу»** іс –шарасы ұйымдастырылды. Іс-шара аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімінің айлық іс-шара жоспарына сәйкес өтті. Ата –аналармен байланыс нығая түспек. Олардың бала болашағына деген ықпалын арттыу қашан да маңызды.

**«Қылмыссыз балалық шақ»** атты 1 айлық іс-шара кезінде «Девиантты мінез –құлықты, әлеуметтік аз қамтылған отбасыдан шыққан балалар арасында 2-4 сыныптар арасында **«1001 мақал»** сайысы ұйымдастырылды. Сайыс барысында танымдық процестерін дамытуға арналған жаттығулар, ойындар жүргізіліп, ерекше фарматта өткізілді. Жүлделі орын алған оқушылар марапатталып, қатысқан оқушылардың барлығына сыйлықтар табысталды. Мақсаты: оқушыларды әлеуметтік қолдау және психологиялық ахуалдарын жақсарту, танымдық әрекеттерін жақсарту.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні мерекесіне орай 8-10 сынып оқушылары арасында **«Тәуелсіздік биік болсын тұғырың»** атты мектепішілік пікірсайыс өтті. **Мақсаты**: Өскелең ұрпақтың қазақстандық патриотизмі мен азаматтылығын қалыптастыру. Оқушылардың бойында жауапкершілік, туған өлке мен елдің мәселелерін талқылауға және шешуге қатыстылық сезімін тәрбиелеу.

Қылмыссыз балалық шақ» атты айлық жоспарына сәйкес «девиантты мінез-құлықты, әлеуметтік аз қамтылған отбасыдан шыққан балалар 7 сыныптар арасында **«Рухани бай елдің ұрпағымын»** тақырыбында авторлық шығармалар сайысы өтілді.

«Девиантты мінез –құлықты, әлеуметтік аз қамтылған отбасыдан шыққан балалар арасында 8-9 сыныптар арасында **«Қылмыссыз жарқын болашақ»** тақырыбында 3 минуттық сахналық көрініс сайыстары ұйымдастырылып өтілді.

«Жас Қыран» кемел келешек кепілі. Гимназиямызда 2 сынып оқушыларын Республикалық біріңғай **«Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымы** қатарына оқушыларды қабылдау салтанатты жиын өтті. Жас азаматтарды еліміздің нағыз патриоттары, өзгерістерден қаймықпайтын, еңбекқұмар, білімге құштар, өзін өзі жетілдіруге үнемі ұмтылатын, өршіл, қайсар етіп тәрбиелеуді, дәстүрімізді, ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарымызды қастерлейтін рухани дүниесі кең тұлғаны қалыптастыруды көздейтін «Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымы Республикалық қоғамдық бірлестігінің қатарына мектеп оқушыларын қабылдау рәсіміне арналған салтанатты жиын жоғары деңгейде ұйымдастырылды. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында түзету-дамыту, психологиялық ағарту, **Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ,** Жеке және топтық психологиялық кеңестер мектеп психологтары ұйымдастырды. «Үнем-қоғам қуат» жобасы аясында «ХХІ ғасыр менеджеріә атты 8 «Ә» сыныбында шеберлік сағаты өтілді. «Қыз Жібек» қыздар клубымен бірлескен **«Әдеп пен ар-ұят-қыздың көркі»** тақырыбында 7-10 сыныптар арасында қыздар жиналысы болып өтті. Мақсаты. Қыз балаларды ұлттық тұрғыда халқымыздың әдет-ғұрпын, салт-дәстүрін қадірлеу, ұлтжанды, отансүйгіштік сезімдерге баулу, тәрбиелеу. **«Кибербуллнг»** Интернет желісін тиіді пайдалану мақсатында оқушыларға түсіндірме жұмыстары жүргізілді. «Қылмыссыз балалық шақ» тақырыбының айлық іс-шара жоспарына сәйкес «Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бағыты бойынша **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** ой дамыту ойындары, спорттық жарыстар ұйымдастырылды. «Қылмыссыз балалық шақ» тақырыбының айлық іс-шара жоспарына сәйкес **«Балалар қуанышы –ел қуанышы»** тақырыбында 4 «Б» түзету дамыту сыныптарында **КВН конкурсы**, өнер сайысы ұйымдастырылды. «Қылмыссыз балалық шақ» тақырыбының айлық іс-шара жоспарына сәйкес «Балалар қуанышы ел қуанышы» **«Тәуелсіз елдің бақытты отбасы»** тақырыбында жайсыз отбасыдан шыққан, балалардың ата –анасымен әлеуметтік –психологиялық тренинг өткізілді. «Қылмыссыз балалық шақ» атты айлық іс-шара жоспарына сәйкес «Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі» бағыты бойынша оқушылар арасында құқық бұзушылықтың, ерте жүктіліктің аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында оқушылардың өзін өзі басқару ұйымы «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымдары мүшелерінің ұйымдастыруымен **«Болашағың өз қолыңда!»** тақырыбында слайдтар, бейнероликтер сайысы ұйымдастырылды. «Қылмыссыз балалық шақ» атты айлық іс-шара жоспарына сәйкес «Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі» бағыты бойынша оқушылар арасында құқық бұзушылықтың, ерте жүктіліктің аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында «Адал Ұрпақ» клубы мүшелерінің ұйымдастыруымен **«Ата –анаға және ұстазға құрмет»** тақырыбында пікірталас өткізілді. «Қылмыссыз балалық шақ» атты айлық іс-шара жоспарына сәйкес «Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі» бағыты бойынша оқушылар арасында құқық бұзушылықтың, ерте жүктіліктің аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында «Ақиқат» «Дебат қозғалысы» фракцияларының ұйымдастыруымен **«Жасөспірімдердің интернеттегі мінез құлқы және қарым қатынасы»** тақырыбында жебат жобасы өтілді.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні қарсаңында «№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі оқушылардың Республикалық біріңғай **«Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы** қатарына қабылдау рәсіміне арналған салтанатты жиын өтті. 5 сынып оқушылары «Жас Ұлан ББЖҰ қатарына қабылданды. Мектеп әкімшілігі оқушылардың «Жас Ұлан» ұйымына қабылдануларымен құттықтап, егеменді елемездің еңселі азаматтары болуларына тілек білдірді. «Жас Ұлан ұйымына қабылданған оқушыларға галстук тағу рәсіміне мектеп мұғалімдерімен қатар өзін өзі басқару ұйымы мектеп парламентінің президенті Г. Турмаханова мен парламент мүшелері де қатысты. «Жас Ұлан» ұйымына қабылданушылар алдағы уақытта қоғамдық, танымдық, шығармашылық қабілеттерімен мектеп жүйесіндегі тәрбиелік тәжірибені дамытуға, атсалысу міндеттелді. Оқушылар Қазақстан Республикасының патриоты болуға, ата-ананы қадірлеуге, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге, табиғатты аялауға, салауатты өмір салтын сақтауға, оқуда озат болуға ант қабылдады.

**«Түнгі қаладағы балалар» атты рейдтік** **іс-шара** онда балалар құқықтарын бұзу фактілерін анықтау, балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу, балалар еңбегін пайдалану, сондай-ақ кәмелетке толмағандардың арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасын алдын алу мақсатында мектептің мобильдік топ мүшелері түнгі рейдке шықты. Рейд барысында ешқандай құқық бұзушылықтар орын алған жоқ. «Қылмыссыз балалық шақ» атты айлық іс-шара жоспарына сәйкес «Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі» бағыты бойынша оқушылар арасында «Мектеп патрулі» жас инспекторларының ұйымдастыруымен әлімжеттіліктің, құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында ТЕХ жобасы негізінде **«Өзіңнен баста!»** ашық микрофон пікір алмасу өткізілді. «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубының ұйымдастыруымен **«Сыбайлас –жемқорлықсыз болашақ»** тақырыбында 7-8 сыныптар арасында флешмоб ұйымдастырылды. 16 желтоқсан –Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні» мерекесіне арналған мерекелік атмосфера қалыптастырылды. Мектеп фойесі, дәліздер, сыныптар оқушылардың өз еңбегімен, қаржылық шығындарсыз мерекелік тақырыпқа сай безендіріліп, мерекенің ашылу салтанаты ұйымдастырылды. Мақсаты: **Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 31 жылдығын атап өту**. Оқушыларға Тәуелсіз Қазақстан Республикасының өткені мен болашағы, даму тарихы туралы мағлұматтар бере отырып,келешекке сеніммен қарауға, ұлтын сүюге, қастерлеуге үйрету. Өз Отанына, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. «16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні» мерекесіне орай **«Тәуелсіздік –тірегім»** тақырыбында оқушылар мен мұғалімдердің қатысуымен челлендж ұйымдастырылды. «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» **«16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні»** мерекесіне орай оқушылардың қатысуымен арнайы флешмоб ұйымдастырылды.

Азаттығымыздың айшықты белесіне шыққан әрбір саналы азаматты «Отыз бір жылда біз қандай жетістіктерге жеттік?», «Келер ұрпаққа қандай елді аманаттаймыз?», «Мемлекетіміздің нығайта түсу үшін тағы не істейміз?» деген сауалдар толғандырары анық. Осы тұрғыда алғанда, бұл –арман –мақсаттарымызды тоғыстырып, болашаққа тың серпінмен қадам басу үшін өткенге тағы бір мәрте оралатын, жетістіктерімез бен кемшіліктерімізді. Ой елегінен өткізетін маңызды мезет.бүгінгі флешмоб та жастар бойында Отансүйгіштік қасиетті қалыптастырады деген үміттеміз. 9 сынып оқушыларының қатысуымен **«Тәуелсіздік бәрінен қымбат»** тақырыбында Ақиқат клубының ұйымдастыруымен дебат өткізілді. **«16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні»** мерекесіне орай мектеп кітапханасында көрмелер, тарихи сағат, танымдық кеш ұйымдастырылды.

Мақсаты: Еліміздің тәуелсіздік алу жолындағы ата-бабаларымыздың ерлігін паш ету, оқушыларға желтоқсан құрбандарымен, желтоқсан оқиғасына қатысқан аға –апалардың ерлігін үлгі етіп көрсету. Оқушылардың туған өлкемізге деген сүйіспеншілігін, сезімдерін ояту. Елін, жерін сүюге. Отанын қастарлеуге, шыншылдыққа тәрбиелеу.

«16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні» мерекесіне орай мектепте үздік оқушылардың жетістіктерін насихаттап, марапаттады.

«№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде **Желтоқсан оқиғасына куәгер болған ұлағатты ұстаздармен кездесу** өтті.

Ел егемендігінің 31 жылдығына орай өткен іс-шара ерекше форматта өтті. Жиынға кеңестік империяның іргесін шайқалтқан қазақ жастарының толқуына қатысушылар қатысып, оқушыларға естеліктерімен бөлісті.

Тағылымды іс-шараға мектеп-гимназия директоры Табылдиева Райхан Молдабековна да қатысып кездесудің маңыздылығын атап өтті.

Халқымыздың ғасырлар бойы аңсаған Тәуелсіздігіне ие болғанымызға биыл 31 жыл толып отыр. Осындай Мерейлі шақта еліміздің гүлденіп, көркеюі жолында аянбай еңбек етіп жүрген отандастарымызды ортақ мерекемізбен құттықтаймын! Ұрпақтарымыздың ырысы ортаймасын, намысы тапталмасын деп көксеген ата-бабаларымыздың арманы орындалған осы шақта баршаңызға бақыт, байлық, береке тілеймін. Еліміздің ертеңі жолындағы еңбегіміз жана берсін!

«16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні» мерекесіне орай **мектеп ауласында еңбек ардагерлерінің, ата –аналардың және оқушылардың қатысуымен аға көшеттерін отырғызу, қоршаған ортаны тазарту жұмыстары** ерікті түрде ұйымдастырылды.

Мақсаты: көшет егі жұмыстары арқылы балалардың табиғат-анаға, күллі жаратылысқа деген ықыласын оятып, адам баласының табиғатпен үйлесімді түрде дамитынын ұғындыру.

**«Қылмыссыз балалық шақ»** атты айлық іс-шара жоспарына сәйкес «Рухани танмды тәрбиеә күні құқық бұзушылықтың, аутодеструктивті мінез –құлықтың алдын алу мақсатында оқушылардың ойлау қабілетін дамыту үшін бос уақытын тиімді пайдаланып шахмат ойындары өткізілді.

**«Қылымыссыз балалық шақ»** атты айлық іс-шара жоспары бойынша **«Рухани танымдық тәрбие»** күні құқық бұзушылықтың, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатныда оқушыларға бейнелеу өнерінің қыр сырын жан-жақты үйрету. Оларды дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерді құрмет тұту, оған сүйіспеншілігін арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу. «16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні» мерекесіне орай **әлеуметтік тұрғыда аз қамтылған отбасыларды әлеуметтік қолдауға бағытталған қайырымдылық іс-шаралар** іске асырылды. Мектебіміздің қамқоршылық кеңесі мен өзін өзі басқару ұйымы қайырымдылық істерде қашан да белсенділік танытады.

**«16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні»** мерекесіне орай мерекелік концерт ұйымдастырылды. Егемен еліміз 16 желтоқсанда салтанатты жағдайда Ұлттық мереке –Тәуелсіздік күнін атап өтілді. «16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні» мерекесіне орай 8 сынып оқушылары арасында **«Мен өз елімді мақтан тұтамын!**» және **«МЕНІҢ ОТАНЫМ –МЕНІҢ ОТБАСЫМ**» тақырыбында шығармалар жазылды. «16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні» мерекесіне орай **«Тәуелсіздік биік болсын тұғырың»** тақырыбында 2-4 сыныптар арасында әндер байқауы ұйымдастырылып өтілді. «№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде Келес аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімінің басшысының тапсырмасына сәйкес **«Зорлық-зомбылықсыз 16 күн» Халықаралық акциясы** бойынша іс-шараның ашылуы өткізілді. Мектеп әкімшілігі тарапынан ұйымдастырылған іс-шараға мектеп –гимназияның ұстаздары мен оқушылары толықтай тартылды.

Науқанның негізгі мақсаты: қоғамның кез келген жағдайы мен орнындағы түрлі зорлық-зомбылықтың алдын алу. Зорлық –зомбылыққа қарсы іс-қимылдар мен шараларды таныстыру, түсіндіру жұмыстарын жүргізу.

«Зорлық –зомбылықсыз 16 күн» халықаралық акциясы біздік мектепте белгіленген жоспарға сәйкес әлі де жалғасады. Онда ұстаздарға, ата –аналарға, оқушыларға арналған тренинг, дөңгелек үстел, семинар т.б шаралар қамтылған. Іс-шаралардан күтілетін нәтиже: жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алу, отбасылық мораль мен гуманистік көзқарас қалыптастыру.

«Қылмыссыз балалық шақ» атты айлық іс-шара жоспарына сәйкес «Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі» бағыты бойынша оқушылар арасында құқықбұзушылықтың, ерте жүктіліктің, аутодеструктивті мінез-құқықтың алдын алу мақсатында **«Өнерлі жас»** тақырыбы бойынша оқушылар арасында қол өнер сайысы өткізілді.

Жаңа жылдық ертеңгілік. Жаңа жылдық ертеңгіліктер 1-4, 5-11сыныптарға жаппай 26-27-28-29 желтоқсан күні сабақтан тыс уақытта бекітілген кестеге сәйкес өткізілді.

**«Қыздарға әсемдік жарасады» атты қыздар жиналысы өтілді. «Ержігіттің бойындағы қасиет»** тақырыбында мектеп-гимназияның 8-11 сынып ұлдарының қатысуымен ұлдар кеңесінің кезекті жиналысы өтті.

Ауған соғысы ардагерлерінің ерлігін дәріптеу мақсатында **“Ауған ақиқаты”** тақырыбында тәрбие сағаты өтілді. **“Үнем-қоғам қуаты” жобасы аясында “Жарнама жасау өнері” байқауы** өтті. Байқауды өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері ұйымдастырды.Оқушылар арасында жарнамалау өнері жайында түсіндірме жұмыстары жүргізілді,байқау басқа сыныптар арасында жалғасын тапты..Алғыс айту күніне орай ұйымдастырылған **Республикалық “Алтын жүрек” челенджі ұйымдастырылды.** “Дала данышпандары” Төле бидің 360 жылдығы,Қаз дауысты Қазыбек бидің 355 жылдығы және Әйтеке бидің 340 жылдығына орай «№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде **7-сыныптар арасында “Жігіт сұлтаны-2023 “ байқауы** болып өтті.Байқауда білімді,өнерлі,тапқыр жігіттеріміз бақ сынады.“Дәстүр мен ғұрып” жобасы аясында **“Ұмыт бола бастаған ұлттық тағамдар”тақырыбындағы челлендж** ұйымдастырылды.

Мектеп-гимназияның әкімшілік қолдауымен психологиялық сүйемелдеу қызметі тарапынан аутодеструктивті мінез- құлықтың алдын алу,зорлық-зомбылықты болдырмау мақсатында **"Жылу life" іс-шарасы** өтілді.

**Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың, ерте жүктіліктің, есірткі мен нашақорлықтың аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу**, салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында "БІЗ ҚЫЛМЫСҚА ҚАРСЫМЫЗ" айлық акциясының ашылуына және іс-шараларына сәйкес "АБАЙЛАҢЫЗ БАЛАЛАР"," НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ, БАЛАЛАР " тақырыптарында түсіндірме жұмыстары ұйымдастырылды.

"**Азаматтық қорғаныс күніне"** ДАБЫЛ сигналы шалынып эвакуациялық жаттығуы жасалынды.

1 наурыз -Алғыс айту күніне орай **“Алғысым шексіз”**атты іс-шара ұйымдастырылды.

Іс-шараға мектеп-гимназияның өзін-өзі басқару ұйымы,оқушылар белсене қатысты.

8-наурыз Халықаралық әйелдер мерекесіне орай 2023 жылдың 03 наурыз күні 9-10 сыныптар арасында **«Көктем Аруы-2023» байқауы** өткізілді. **8 «Наурыз халықаралық әйелдер мерекесіне** іс-шара ұйымдастырылды. Іс-шараған өзін өзі басқару «Мектеп парламенті» ат салысты.

Ұлыстың Ұлы күні -Наурыз мерекесіне арналған **“Қош келдің-әз Наурыз”** мерекелік онкүндік іс-шара жоспарына сәйкес «№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде **“Таза табиғат”** акциясы ұйымдастырылды

“Қош келдің -әз Наурыз” мерекелік іс шара жоспарына сәйкес «№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің дене шынықтыру пән бірлестігінің ұйымдастыруымен **“Ұлы дала ойындары”** тақырыбында іс шара өтті.Іс шараның мақсаты:ұлттық спорт түрлерін насихаттау,қазақ спорт өнерін дамыту.

**“КҮЙ КҮМБІРІ” республикалық домбырашылар челленджі ұйымдастырылды.**

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бағыты бойынша 7 сәуір –Дүниежүзілік денсаулық күніне орай «дені сау ұрпақ –ел болашағы» атты іс-шара өтілді.

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бағыты бойынша Шахмат ойнау челлендж ұйымдастырылды.

Көп мәдениетті және көркем –эстетикалық тәрбие бағыты бойынша «Сырласайық, сырғалым» 8 сыныптар арасында қайынсіңілі мен жеңгесі арасында сайыс ұйымдастырылды.

Рухани танымдық тәрбие бағыты бойынша «Өзін өзі басқару» жобасы аясында 23 сәуір –дүниежүзілік кітаптар күні «Қазақ тіліндегі 100 жаңа кітап» тақырыбында дөңгелек үстел, Ұлттық тәрбие бағыты бойынша «Менің әкем жақсы адам» тақырыбында 7 сыныптар арасында эссе жазу бойынша байқау, Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие бағыты бойынша Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 78 жылдығы «Ұлы Жеңіске мәңгілік тағзым!» тақырыбында іс-шаралар өтілді.

«Өнегелі бір сағат» жобасы аясында «Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір сүреді!» акция, Отбасылық тәрбие бағыты, «Отбасы-мектеп» жобасы аясында 15 мамыр-халықаралық отбасы күніне орай «Отбасымен өткізген қуанышты сәттер» тақырыбында бейнетүсірілімдер байқауы өтілді. «Көпмәдениетті және көркем естетикалық тәрбие» бағыты бойынша «Халықтар достығы –бейбітшілік жаршысы» концерттік бағдарлама өтілді. «Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу» бағыты «Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында «Үш тілілік –заман талабы» тақырыбында пікірталастар өтілді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Ұлттық құндылықтар: *ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.* 2023-2024 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру мақсатында балалардың қатысуымен мәдени – бұқаралық және спорттық- бұқаралық іс-шаралар ұйымдастырылды. Сыныптан тыс жұмыстар мен тәрбиелік іс-шаралар жоспарлау мен ұйымдастыру кезінде 2023-2024 оқу жылында аталып өткізілетін мерей тойлық даталы күндер: 1. Қыркүйек - Білім күні, сынып сағаттары,5 қыркүйек- А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбындағы шаралар, Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және діни жетекшісі, ақын, ойшыл, ғұлама Қожа Ахмет Ясауидің туғанына 930 жыл, Қазақ әдебиетінің ХХ ғасырдағы жарық жұлдыздарының бірі, жазушы, драматург Жазушы Оралхан Бөкейдің туғанына 80 ж, 1 қазан - Қарттар күні **,** 5 қазан – Мұғалімдер күні, 25 қазан – Республика күні, Қазақ жазушысы, қоғам қайраткері, Қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл, Алаш жұртының әйгілі перзенті, көрнекті қазақ ақындарының бірі, фольклоршы, ғұлама ғалым Мәшһүр - Жүсіп Көпеевтің туғанына 165 жыл,Қазақтың көрнекті жазушысы, драматург, публицист, қазақ әдебиетін қалыптастырушылардың бірі Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл, Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл, 5 қараша - Ұлттық валюта күні, Күзгі демалыс, 16 -17 желтоқсан-Тәуелсіздіктің 32 жылдығы, Қысқы демалыс, 1 наурыз – Алғыс айту күні, 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні,

**2022-2023 оқу жылында** құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде төмендегі жобалар бойынша жұмыстар атқаруда «Еңбегі адал жас өрен», «9 айға 9 іс-шара», «Балалар кітапханасы» жобасы, «Жеткіншектің Жеті жарғысы», «Ғаламтор қауіпсіздігі», «Ата-аналар мектебі» жобасы, «Қызықты үзіліс» жобасы,

2023-2024 оқу жылында «№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша атқарылған іс-шаралар 1 қыркүйек - Білім күніне арналған “Мектебім - мейірім мекені” атты іс-шара өтілді.

Мектеп-гимназия директоры Отраин Жандос Сергеевич ұстаздарға,оқушыларға ақ тілегін жолдап, мектеп жаңа оқу жылына жан-жақты дайын екендігін айтып өтті. Биыл 200 оқушы алғашқы рет мектеп табалдырығын аттады.

Іс-шара мектеп табалдырығын алғаш аттаған бүлдіршіндердің өлең-шумақтарымен, оқушылардың ән-жырына ұласты.

5 қыркүйек - Тілдер мерекесінің салтанатты ашылу рәсімі болды. Мектеп ұстаздары Тілдер мерекесімен барша егемен халқымызды құттықтады.Оқушылар өз құттықтауларын үш тілдегі өлең шумақтарымен жеткізді.Салтанатты ашылу ән-жырға ұласты.

2023 жылдың 06 қыркүйек күні Жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру жөніндегі Парасаттылық пен Академиялық адалдық мәселелеріне арналған “Адалдық сағаты” біріңғай сағатының жоспарына сәйкес, «№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің ұйымдастыруымен “Адал адам қандай болу керек?” атты тәрбие сағаттар шеруі өтілді. Бүлдіршіндерге адалдық, парасаттылық, адамгершілік сынды асыл қасиеттер жөнінде түсінік берілді. Оқушыларға сұрақтар қойылып, тұтымды жауаптар алынды.

Мектеп оқушылары арасында жол қауіпсіздігінің алдын алу мақсатында "Абайлаңыз балалар" атты іс-шара өткізілді. Іс-шараға жергілікті полиция инспекторы полиция капитаны Қоштаев Тойлыбай қатысып, жол ережелері туралы оқушыларға кеңінен түсіндірді. Іс-шара соңы аталған тақырып бойынша тәрбие сағатына жалғасып, сынып жетекшілері тарапынан мектепке келуі, кетуі кезіндегі жол қауіпсіздігі, жол белгілері, бағдаршам жайлы түсіндірілді.

“ТОҒЫЗ АЙДАҒЫ 9 ІС-ШАРА” аясында бірыңғай “ДЕНЕ СЕРГІТУ” челленджі өтті. 8 қыркүйек күні 1 ауысым және 2 ауысым сабақтары басталғанға дейін мектеп ауласында «Дене сергіту» челенджі өткізілді. Челендж Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы әзірлеген «Сергіту сәті» челенджін өткізу әдістемелік ұсынымына сәйкес 1-4 сыныптар, 5-9 сыныптар, 10-11 сыныптарға арналған жаттығулар кешеніне сәйкес өткізілді.

Сергiту сәтi - бұл физикалық жаттығулардың шағын жиынтығы, сондықтан оларды орындау кезінде түрлі бұлшықет топтары қамтылады.

Мақсаты: Салауатты өмір салтын сақтау; Дене белсенділігін арттыру; Шаршаудың алдын -алу; Ақыл-ой қабiлетiн қалпына келтіру; Мiндеттерi: Балалардың денсаулығын сақтау ; Оқу ic-әрекетi процесінде шаршаудың алдын –алу

2023-2024 оқу жылына жоспарланған "Төрт тоқсан - төрт өнер" ұлттық мәдени ағартушылық жобасын іске асыру мақсатында "Ақындар айтысы" жас ақындардың мектепішілік кезеңі өткізілді.

2023-2024 оқу жылының іш жоспарына сәйкес «№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде “Қыз Жібек” қыздар ұйымының жиналысы өтілді. ДТІЖО С. Баймухамбетова, педагог ұйымдастырушы А. Оразбай және мектеп мейірбикесі Р. Сейдимовалардың қатысуымен өтілген жиналыста “Қыз Жібек” клубының жұмыс жоспарымен таныстырды және бекітті, ұйымның жетекшісін сайлады.

Мектеп мейірбикесі Р. Сейдимова “Тазалық, тәртіп-басты талап” тақырыбында баяндама оқыды. ДТІЖО С. Баймухамбетова қыздарға тазалық, тәртіп жайында түсінік берді.

Аудандық “ Мәңгілік ел - мәртебелі тіл” атты іс - шара жоспарына сәйкес,

«№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде қазақ, орыс, шет тілдері әдіс бірлестік мұғалімдерінің ұйымдастыруымен үш тілде өлеңдерді мәнерлеп оқу сайысы өтті. Сайысқа 5- 9 сынып оқушылары қатысты.

Тіл- халықтың тірегі, халықтың жүрегі! Тілді құрметтеу-басты парызымыз! Осы мақсатта ұйымдастырылған іс-шара жоғары деңгейде өтілді. Сайыста жеңімпаз атанған оқушылар марапаттарға ие болды.

Тілдер мерекесі декадасы іс-шара жоспарына сәйкес,

«№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде қазақ, орыс, шет тілі әдіс бірлестіктерінің ұйымдастыруымен Қазақстанда мекендейтін ұлттардың өнері, ұлттық киімдерінен фестиваль өтті. Оқушылар әр ұлттың өнерін көрсетіп, билерін биледі. Сайыста өз өнерлерін жоғары дәрежеде көрсеткен оқушылар марапатталды.

“World Cleanup Day - 2023” экологиялық акциясына сәйкес,

«№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің ұжымы бір кісідей бірігіп, сенбілік өткізді. Мектеп аумағын қоқыстардан тазартып, тазалау жұмыстарын жүргізді. Қондырылған ағаштарды, егілген гүлдерді арам шөптерден тазартты. Сенбілік - қоршаған ортаны таза ұстауға, табиғатты аялауға, экологиялық мәдениетті қалыптастыруға үйретеді.

Тіл-халықтың асыл қазынасы, басты байлығы, айбыны мен абыройы. 2017 жылы “Тілдер мерекесі” 5 қыркүйек күні тойланатын болып бекітілді. Бұл айтулы дата Алаш арысы, ұлт ұстазы, тіл жанашыры- Ахмет Байтұрсынұлының туған күні құрметіне белгіленді. Осы мерекелік датаға байланысты ауданымызда “ Тілдер мерекесінің” онкүндік декадасы өтті.

Ауданымыздың түрлі округтерінде, барлық білім мекемелерінде тіл мерекесі тойланып, танымдық- тәрбиелік шаралар өткізілді.

“Тілдер мерекесі” аясында «№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде түрлі іс- шаралар ұйымдастырылды. Мектеп ұжымы, мектеп оқушылары мерекеге белсене атсалысты. Он күнге созылған мерекелік іс- шара өз мәресіне жетті. Аудандық “ Тілдер мерекесінің” жабылу салтанаты аудандық білім бөлімі мамандарының қатысуымен «№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде аталып өтілді.

Мектеп директоры Отарин Жандос Сергеевич барша қазақ елін, келген қонақтарды, мектеп ұжымын, оқушыларды “Тілдер мерекесімен” құттықтап, әдемі ақ тілегін арнады, іс-шараға белсене атсалысқан мектеп ұжымына, оқушыларға алғысын білдірді. Аудандық білім бөлімі мамандары сөз кезегін алып, мектеп ұжымына жүрекжарды тілектерін арнады.

Мектеп оқушыларының дайындаған өлең-шумақтары, ән-жырлары мерекелік кештің шырайын кіргізді.

2023-2024 оқу жылының жылдық жоспарына сәйкес, ұлдар жиналысы өткізілді. Мектеп психологы А. Толыбаева оқушыларға психологиялық тренингтер өткізді. ДТІЖО Е. Конкаков мектеп формасы жайында, тәртіп пен тәрбие жөнінде сөз қозғады. Мектеп медбикесі Р. Сейдимова “Тазалық-денсаулық кепілі” тақырыбында баяндама оқып, тазалық жөнінде түсініктер берді. АӘДТ Қ. Полатов қазіргі қоғам дерті болып тұрған кибербуллинг, психологиялық зорлық-зомбылық, физикалық зорлық-зомбылық, бопсалау жайында оқушыларға түсініктер беріп, оқушылар тарапынан қойылған сұрақтарға жауап берді.

«№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді.

Күн тәртібінде 4 мәселе қаралды.

1. 2023-2024 оқу жылындағы оқу процесін ұйымдастыру, 2023-2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерін айқындау мәселелері

жөнінде мектеп директоры Отарин Жандос Сергеевич түсінік берді.

2. Мектеп формасы, сыбайлас жемқорлықтың алдын алу, мектептегі қауіпсіздік мәселесі бойынша ДТЖІО Е. Конкаков сөз алды.

Қазіргі қоғамда өршіп тұрған күрделі мәселелердің бірі, қоғам дерті- буллиниг және кибербуллингті болдырмау, оның алдын алу мәселесі бойынша мектептің педагог-психологтары А. Толыбаева және А. Абишева ата-аналарға осы мәселе бойынша түсінік беріп, тренингтер өткізді. Ата-аналар тарапынан қойылған сұрақтарға оң жауаптар берілді.

Ата-аналар мектеп ұжымына алғыстарын білдіріп тарқасты.

«№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру мақсатында «Дублер» күні өткізілді. Аталған іс-шарада жүзеге асыруда мектеп оқушылары ерекше қызығушылық танытып, белсенді ат салысты. Дублер күні оқушылар сабаққа ынта-ықыласпен дайындалып түрлі тәсілдермен тәжірибелер көрсетіп, төменгі сынып оқушыларын қызықтыра білді. Шара соңын қорытындылай келе, оқушылар «Дублер күні» алған әсерлері мен ұстаздық қызметтің қииыны мен қызығы туралы өзара пікір алмасты.

Өзін-өзі басқару ұйымының ДЕБАТ фракциясының ұйымдастыруымен «Жаңа күн -–аңа Қазақстан» тақырыбында дебат ұйымдастырылды. Дебатқа қатысушылар тақырып аясында тың пікірлер, жаңа ойларды сарапқа салды.

Мектеп мұғалімдері және оқушылары ұйымдастырған «Ұстаз болу -–жүректің батырлығы" атты мерекелік іс-шара ұстаздар қауымының көңілін бір көтеріп тастады.

2023 жылдың 11-12 қазан күндері 1-11- сынып ата-аналарымен кезектен тыс ата-аналар жиналысы өткізілді.

Күн тәртібінде:

Ата – аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасын іске асыру жөніндегі қызметті ұйымдастыру

«Даналық мектебі» клубын құру :

«Ата өсиеті»

«Әже даналығы»

«Аға қамқорлығы»

«Жеңге кеңесі»

Мектептің ішкі тәртіп ережесінің сақталуы туралы

Құқық бұзушылықтың, отбасындағы зорлық-зомбылық, әлімжеттіліктің, бала еңбегін қанаудың алдын алу мәселелері

қаралды.

Жиналыс барысында ата-аналарға балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға, мектеп пен отбасы арасындағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы өзара іс-қимылды нығайтуға бағытталған ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасы жайлы түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Мектептің ішкі тәртіп ережесінің сақталуы (оқушылардың сабақтан кешігуі, тазалығы, тәртібі) туралы, құқық бұзушылықтың, отбасындағы зорлық-зомбылық, әлімжеттіліктің, бала еңбегін қанаудың алдын алу мәселелері туралы айтылды.

«№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде «Құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында мектеп инспекторы мен бірлескен жиналыс. Адам құқықтарын сақтау, өз құқықтары мен міндеттерін жүзеге асыруға дайындық қабілеттілігін қалыптастыру. Білім алушыларға адам құқығы, бала құқығы, оқушының құқығы мен міндеті ұғымдарын меңгерту, проблемалық жағдаяттарды құқықтық тәсілмен шешуге үйрету. Өз құқықтары мен еркіндіктерін шектеп ұстау міндеттілігі туралы, құқықтық нормативтік актілерді орындай, құрметтей білуге үйрету, адамгершілікке, елжандылыққа, құқықтық сауаттылыққа тәрбиелеу. «Мектеп парламент» білім алушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту тұжырымдамасына сәйкес, білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту, әлеуметтік шығармашылыққа қабілетті, өзінің жеке басын, қоғам мен мемлекетті жетілдіру мүддесінде әрекет ете алатын жоғары мәдениетті, гуманистік бағыттағы азаматты тәрбиелеу мақсатында, мектебімізде «Болашақ» оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымына Президенттікке 9-11 сынып оқушылары үміткер ретінде өз кандидатураларын ұсынды.

Келес ауданының білім бөлімінің 16.10.2023 ж №230-19/02-03/1193 шығыс хаты негізінде «Вейпсіз әлем» балалар челленджін жолданды.

«№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің белсенді оқушылары «Вейперлерге-жоқдеп айтамыз!

Бірінші байлық-денсаулық демекші,оны сау кезінде бағалайық. Он екі мүшеміз аман-есен, күш-қайратымыз, ерік жігеріміз тасып тұрған шақта оны мағыналы істерге жұмсайық. Электронды темекі, вейптар-өзіңізді алдау. Табак өндірушілердің жарнамасына еліктемей, өзіңіздің, келешек ұрпағыңыздың саулығын ойлаңыз. Денсаулық — тек жеке бастың ғана емес, ұлтымыздың ұлы игілігі. Осыны ескере отырып, салауатты өмір салтын ұстануға ұмтылайық! Зиянды әдеттерден барынша аулақ болып, қоғамда ұлттық тәрбиемізді нығайтып, жандандырайық!

Темекі шегу сәнді емес! Темекі шекпеу сәнді!

25 қазан - Республика күнін мерекелеу жөніндегі іс- шара жоспарына сәйкес “Қыран елім-Қазақстан” патриоттық акциясы аясында мектеп-гимназия оқушыларының қатысуымен флешмоб ұйымдастырылды.

25 қазан-РЕСПУБЛИКА КҮНІ мерекесіне орай мектебімізде «Патриотизм дауысы» аясында мемлекеттік әнұран орындалды. Бостандық пен еркіндіктің бастауы болып табылатын 25 қазан - Республика күні құтты болсын!

Қазақстанның тұрақты дамуы мен кемелденуі жолындағы жас шәкірттеріміздің барлық бастамалары сәтті болсын!

«Ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамытуда мектептің рөлі маңызды деп есептейді...» дебат Турнир мақсаты: оқушылар арасында шығармашылық әлеуетін іске асыру, азаматтық позицияны қалыптастыру. Жеке тұлғаның адамгершілік қасиеттерін, өзінің іс-әрекеті, дамуы үшін өзіне және қоғам алдындағы жауапкершілікті, коммуникативтік дағдыларды, актерлік қабілеттерді, шешендік өнерді, елде байқалатын өзекті жағдайларды талдау арқылы шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлау қабілетін шыңдап, қоғамдағы жағдайларды талқылау.

«Дебат» турнирі ПБ форматы бойынша өткізілді.

Турнир барысы 9-10 сынып оқушыларынан іріктеліп алынып, екі топ арасында тартысты өтті. “Біртұтас тәрбие бағдарламасы” аясында “Ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамыту, ата- аналарды педагогикалық қолдау және өзін-өзі басқару ұйымдарының жұмыстарын үйлестіру” тақырыбында тәрбие саласы бойынша аудандық тәжірибелік семинар өтті. Семинар тәрбие бағдарламасының 7 бағытын қамтыды. “Әкелер мектебі, “ Әжелер мектебі”, ата-аналармен коучинг, оқушылармен тәрбие сағаты, өзін-өзі басқару ұйымымен дебат, ата- аналармен тәрбие сағаты, “Толағай” отбасылық сайысы семинар бағдарламасын құрады.

Мектеп оқушыларының күзгі демалыс күндері мен бос уақытын тиімді өткізу, әрі тұлғалық дамыту мақсатында мектепішілік күзгі каникул іс-шара жоспарына сәйкес «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде «Ғылыми жоба жұмыстары мазмұны туралы ақпараттық-танымдық сабақтар ұйымдастырылуда жоғары сынып оқушылары мен ата-аналар бірлесе кездесу, ғылыыми жоба туралы сұхбат жүргізілді.

мектеп оқушыларының күзгі демалыс күндері мен бос уақытын тиімді өткізу, әрі тұлғалық дамыту мақсатында мектепішілік күзгі каникул іс-шара жоспарына сәйкес «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде «Отбасылық дәстүрлер» тақырыбында ата-аналар арасында «Педагог-бала –ата-ана» үштік одағы бірігіп отбасылық дәстүрлер туралы тәрбие сағаты өтілді.

мектеп-гимназияда мектеп оқушыларының күзгі демалыс күндері мен бос уақытын тиімді өткізу, әрі тұлғалық дамыту мақсатында мектепішілік күзгі каникул іс-шара жоспарына сәйкес «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде «Қожа Ахмет Яссауидің туғанына 930 жылдығына орай «Қожа Ахмет Яссауидің хәл хикмет ілімі» тақырыбында 11 сынып оқушылары арасында эссе жазу, жоба жұмыстары өткізілді.

атындағы мектеп-гимназияда мектеп оқушыларының күзгі демалыс күндері мен бос уақытын тиімді өткізу, әрі тұлғалық дамыту мақсатында мектепішілік күзгі каникул іс-шара жоспарына сәйкес «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде «Ізгілікке қалам тартқан ...жас ғұмыр» атты «Балалар кітапханасы» жобасы аясында оқырмандармен кездесіп, оқыған кітаптарын талқыланып, кітап оқу сайысы ұйымдастырылды.

гимназияда мектеп оқушыларының күзгі демалыс күндері мен бос уақытын тиімді өткізу, әрі тұлғалық дамыту мақсатында мектепішілік күзгі каникул іс-шара жоспарына сәйкес «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде «Әкеге –ізет, анаға –құрмет" тақырыбында іс-шара

2023-2024 оқу жылының жылдық жоспарына сәйкес «Қыз Жібек» қыздар клубының қыздар жиналысы өтілді. Жиналыста мектеп ұйымдастырушысы А. Оразбай «Әдеп пен ар-ұят-қыздың көркі» тақырыбында баяндама оқыды. "Қыз қылығымен», «Қыз-елдің көркі», деген халық мақалын тілге тиек етіп, қыздарды ибалы, инабатты, әдепті болуға шақырды. Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары У. Удаманов қыздардың сабақ үлгерімі, тәртібі, тәрбиесіне тоқталды. Қыз баланың қоғамдағы орнының жоғары екендігін, білімді, тәрбиелі, өмірде өз орнын таба білетін тұлға ретінде қалыптасуларына жол сілтеді. ДТІЖО Ы. Досымбетов мектептегі тәртіп пен тәрбие, мектеп үлгісіндегі киім жайында қыздарға түсінік жұмыстарын жүргізді. Мектеп мейірбикесі Р. Сейдимова тазалық, гигиена туралы айтып өтті. қыздар тарапынан қойылған сұрақтарға жауаптар берілді.

8-20 қараша аралығында «Оқуға құштар сынып» атты онкүндік іс-шараның бірінші күні 3-ші сыныптар арасында челлендж өткізу арқылы басталды.

Мақсатымыз балаларды кітап оқуға ынталандыру, бір-бірін кітап оқуға қызықтыру, алған қызықты ертегілерін бір бірімен бөлісіп, уақытын тиімді өткізу.

8-20 қараша аралығында «Оқуға құштар сынып» атты онкүндік іс-шараның екінші күні 2 сыныптар арасында «Әжемнің ертегілері» тақырыбында әжелерімен бірге ертегі оқып, әжелерін тыңдап, ой-өрістерін дамытып, білім нәрімен сусындатуда. Балалар әжелерінің ертегілерін тыңдау арқылы жақсы мен жаманды айыруды, ненің дұрыс, ненің бұрыс екендігін, ақ пен қараны ажыратуды үйренуде. Әрбір әжесінің ертегісін ұйып тыңдап өскен баланың ой –өрісі кең, еліне пайдасы тиетін, кемел адам болып өсуіне кәміл сенеміз!

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында «Бес нәрсеге асық бол...» 3 «А» сынып жетекшісі Кенжабекова Сауле Кенгасовна ұйымдастыруымен тәрбие сағат өткізілді.

Мақсаты: Оқушыларға ұлы Абайдың «Ғылым таппай мақтанба» өлеңіндегі бес асыл қасиет (талап, терек ой, қанағат, рахым, еңбек) жөнінде кеңінен түсінік бере отырып ойлау қабілеттерін дамыту, адамгершілікке, инабатты болуға, еңбексүйгіштікке баулу арқылы тәрбиелеу.

«№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде волейболдан аймақтық Ұлттық мектеп лигасы өтті. жарыс жасөспірімдер арасында, атап айтсақ, 6-8 сыныптар арасында ұйымдастырылды. Оқушылар белсенді өнер көрсетті. Осы сынды жарыстардың көптеп ұйымдастырылуы оқушылардың спортқа деген қызығушылықтарын, сүйіспеншіліктерін оятады. Физикалық белсенді болуға шыңдайды.

Мектеп 8-20 қараша аралығында «Оқуға құштар мектеп» жобасы өтуде. Жобаның 3-ші күні 4 сыныптар арасында «Кел, бірге оқиық!» (20 минут оқы да, 3 минут ЭССЕ жаз) тақырыбында кітап оқу акциясы өтті. Балалар өздеріне ұнаған тақырыпты оқып, белгіленген уақыт аралығында түсінгені бойынша ЭССЕ жазды. Бұл жобаның мақсаты оқушыларды кітап оқуға ынталандыру, ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту, кітап оқу барысында түйген ойларын параққа түсіріп, сөз байлығын сауатты қолданып, ЭССЕ жазу қабілеттерін арттыру болып табылады. Бұл жоба балаларға қатты ұнады. Барлығы ойларын жинақтап, бір-бірінен озуға талпынды.

Құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында Түркістан облыстық полиция департаменті подполковнигі Сидилдаев Мұхтар, подполковник Жаппаров Ерлан, капитан Қоштаев Тойлыбай, мойор Құрманқұлов Болат, аға лейтенант Жорабеков Сакен қатысуымен 9-11 сынып оқушыларына жиналыс өткізілді. Подполковник Мухтар Сидилдаев қоғам дерті болып тұрған буллинг, суйцид, әлімжеттік және есірткіге тәуелділік, құмар ойындарына тәуелділік жөнінде оқушыларға түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Оқушылар тарпынан қойылған сұрақтарға жауаптар берілді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында 2023-2024 оқу жылының жоспарына сәйкес 5 «Г» сынып жетекшісі Омарова даная сынып оқушыларымен «Әкем айтқан нақыл сөз» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Асқар тау әкенің отбасындағы рөлі жайында түсініктер берді, нақыл сөздермен, мақалдардан пікірсайыстар ұйымдастырды. Оқушылар әкелеріне айтар тілектерін қағаз бетіне түсірді, ікелерінің бойындағы өздеріне ұнайтын жақсы қасиеттерді кезегімен атап берді.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы өтілуде. Жобаның төртінші күні 5-сыныптар арасында «Оқы және өзгеге сыйла» тақырыбында «Bookcrossing» өткізілді. Онда балалар өздеріне ұнаған, оқыған кітаптарын өз достарына, сыныптастарына үзінділер айтып, қызықтырып, жарнамалайды. Бұл жоба балаларға өте ұнады. Оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылықтары артып, кітапханадан көптеп әдеби және ертегі кітаптар алуға асықты. 2023-2024 оқу жылының Біртұтас тәрбие бағдарламасы «жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында Алаш жұртының әйгілі перзенті, көрнекті қазақ ақындарының бірі, фольлоршы, ғұлама ғалым Мәшһүр-Жүсіп Көпееытің туғанына 165 жыл толуына орай «Өнегелі өмір» тақырыбына эссе жазылды.

«№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2023-2024 оқу жылы жоспарына сәйкес Келес ауданы полиция бөлімінің аға лейтенанты Т. Қоштаев қатысуымен ұлдар жиналысы өткізілді. «Қылмыс қайдан шығады?» тақырыбында ұлдар арасында пікірталас ұйымдастырылды. Т. Қоштаев жасөспірімдер арасындағы әлімжеттік, өздерінен кішілерге күш көрсету, бопсалау сынды құқықбұзушылықтар орын алған жағдайда тәртіптік шара көрілетінін ескертті. ДТІЖО Е. Конкаков «Қазіргі ер жігіттің ерлігі неде?» тақырыбында баяндама оқып, мектептегі тәртіп пен тәрбие туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

«№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде «Оқуға құштар мектеп» жобасы жалғасуда. Іс-шараның жетінші күні «Өзің оқып, өзгеге сыйла» тақырыбында 9-сынып оқушыларының қатысуымен «READ x book» өткізілді. Онда оқушылар оқыған кітаптарын алған әсерлерімен көпшілікпен бөліседі. Бұл жоба балаларға өте қатты ұнады, кітап оқуға деген қызығушылықтары күн сайын артуда. гимназиясында «Жеткіншектің жеті жарғысы жобасы аясында» Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған «Саналы Ұрпақ, және «Адал Ұрпақ» клубының мүшелерін қабылдау іс-шарасы ұйымдастырылды.

Дене шынықтыру пән бірлестігі Асық ату, Бес асық челленджі ұйымдастырылды.

Мақсаты: Ұлттық ойындар-тынысы кең, алысқа меңзейтін, ойдан-ойға жетелейтін, қиялы мен қанат бітіретін ғажайып нәрсе, денсаулық кепілі, өмір тынысы. Асық ойыны баланың жүйке-жүйесін қалыптастырады, ой-өрісін және көкжиегін кеңейтеді, мінезін төзімділікке, қозғалысын дәлдікке ептейді, көздің көру қабілетін арттырады. Асықты нысанаға алғанда қан тамырларының жұмысы жақсарады, ал қолға ұстап иіргенде саусақ пен алақандағы жүйке жүктелері үйкеліске түсіп, миы тынығады.

**«**Мектептегі буллинг: Түрі, себебі, алдын алу» тақырыбында тәрбие сағаты өтілді.

Мақсаты: «Буллинг сөзінің мағынасын ашу, таныту. Жасөспірімдер арасындағы қорлау, мазақтау, намысқа тию жағдайларының алдын алу. Сынып ұжымын сыйластыққа бір-біріне қолдау көрсете білуге тәрбиелеу.

Тәрбие сағат барысында 1. Әке тарапынан кететін қандай қателіктер жібереді. 2. Ал ана тарпынн қандай қателіктер жібереді? 3 Ал мұғалімдер қандай қателіктер жібереді? 4. Ал оқушылар өзі қандай қателіктер жібереді? Осындай маңызды, өзекті мәселелер қызу талқыланып оң шешімдерін тауып, оқушылар бірлескен ойларын ортаға салды. Жақсы идеялармен бөлісті.

2023-2024 оқу жылының жылдық жоспарына сәйкес күз мерекесіне орай «Күзгі Ханзада мен ханшайым» атты 8 сыныптар арасында байқау ұйымдастырылды. Байқауға қатысушы сыныптар өз білімдерін, өнерлерін, белсенділіктерін, алғырлықтарын сарапқа салды. Байқау шарттарын барлық сыны жоғары дәрежеде орындап шықты. Өз өнерлерін көрсету, өнер жұлдыздарына пародия сынды шарттар көрермен көңілін бір серпілтті. Күзгі сән үлгісі күз сұлулығын кереметтей дәлелдеп берді. «Күзгі Ханзада мен ханшайым» сайысының бас жүлдесін 9 «А» сыныбы иеленді. Байқау көрермендері сайыстың жоғары дәрежеде өткендігін айтып тарасты.

гимназиясында мектеп қабырғасындағы жасөспірімдер арасында тәрбие мен тәртіпті нығайту мақсатында жиналыс өтті.Жиналысқа Әділ билер Республикалық қоғамдық бірлестігінің Келес ауданының биі Ермеков Рахматулла, Абай ауыл билері Шыназбаев Берікбай, Раймкулов Нұржан, Келес ауданы наиб имамы Дәуренов Асылбек, капитан Садырбаев Тойбек қатысты.Ермеков Рахматулла сөз алып, - Қазақ халқы ұлды тәрбиелесең - елді тәрбиелегенің, қызды тәрбиелесең - ұлтты тәрбиелегенің деп, ұрпақ тәрбиесіне ерекше көңіл бөлген. Ұлымыз- ұялтпасын, қызымыз - қызартпасын, тәртіпті, тәрбиелі болайық!- деп оқушыларды тәртіпке шақырды. Келген қонақтардың барлығы тәртіп пен тәрбие мәселесін көтерді. Ұлттың ертеңі ұрпақ қолында, ұлдарымыз - намысты, қыздарымыз **-** қылықты , арлы болсын!

«№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасының жоспарына сәйкес 1-сыныбында, сынып жетекшісі Сапаралиева Кенжегул жасөспірімнің физиологиялық тұрғыда бейімделуі, оның іс-әрекеттерін жақсарту жағдайында, бала мен отбасының қарым-қатынас дағдыларын дамыту, отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуін күшейту мақсатында «Ақыл айтпа, жол көрсет» тақырыбында тәрбие сағаты өтілді.

«№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру мақсатында «Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Жақұты барға жасын түспейді» тақырыбында 11 «А» сынып жетекшісі Жамиева Динараның ұйымдастыруымен тәрбие сағаты өтілді.

Мақсаты: оқушыларға зиялы тұлғалардың өмірі мен шығармашылығын жан-жақты меңгерту, олардың шығармалары арқылы оқушылардың өй-өрістерін арттыру, ауызша сөйлеу мәдениеттерін, ойлау шеберліктерін дамыту.

Республикалық «Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн» іс-шара жоспарына сәйкес мектеп-гимназияда «Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз!» ұранымен 6-7 сынып оқушылары арасында іс-шара ұйымдастырылды. Бұл іс-шарада оқушылар флешмоб биін биледі.

Республикалық «Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн» іс-шара жоспарына сәйкес мектеп-гимназияда «Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз!» тақырыбында тәрбие сағаттар өткізді. Мақсаты: Оқушыларға зорлық-зомбылық тұралы мағлұмат беру, адамның ең жаман қасиеті екенін айту. Адамның ең басты құндылығы оның бостандығы. Зорлық-зомбылық адам ағзасына тікелей әсер ететінін түсіндіру.

Республикалық «Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн» іс-шара жоспарына сәйкес мектеп-гимназияда «Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн белсенділік» акциясы аясында «Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз!» атты мектеп парламенті Өзін-өзі басқару ұйымы акция ұйымдастырылды. «Зорлық –зомбылыққа қарсы 16 күн» іс-шара жоспарына сәйкес «Зорлық –зомбылыққа қарсы 16 күн» белсенділік акциясы аясында балаларға қатысты зорлық-зомбылық әрекеттерінің профилактикасы бойынша мемлекеттік органдар қызметінің тиімділігн арттыру мәселелері бойынша кеңес өтілді. Кеңеске Келес ауданы полиция бөлімінің аға лейтененты Т. Қоштаев, мектеп педагог-психологтары А. Толыбаева, А. Абишева, ДТІЖО Е. Конкаковтар қатысты. Мектеп оқушыларына бала құқықтары, зорлық-зомбылықтың алдын алу жайында кеңестер берілді. Психологиялық қолдаулар беріліп, тренингтер өткізілді.

«Зорлық –зомбылыққа қарсы 16 күн» іс-шара жоспарына сәйкес «Зорлық –зомбылыққа қарсы 16 күн» белсенділік акциясы аясында 6-7 сынып оқушыларына сынып жетекшілері «Балалардың құқықтарын қорғаудың өзекті мәселелері» тақырыбында талқылау өткізілді. Талқылау барысында оқушыларға бейнероликтер көрсетіліп, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Оқушыларға сұрақтар береліп, өз орталарында талдауға ұсынылды. Оқушылар топтарға бөлініп, өз түсініктерін еркін жеткізіп айтып бере алды.

Түркістан облысы білім басқармасының 2023 жылғы 28 қарашадағы №28 -01 / 8438 санды хатына сәйкес, Балаларды зорлық - зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын - алу және олардың құқықтары мен әл - ауқатын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 - 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарының 28- тармағын іске асыру шеңберінде

Келес ауданы білім бөліміне қарасты

«№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде “Зорлық - зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын - алу “ тақырыбында 8-11 сынып оқушыларына профилактикалық түсіндіру іс- шаралары өткізілді. Іс- шара ДТІЖО Е. Конкаков,С. Баймухамбетова, педагог- психологтар А. Толыбаева, ұйымдастырушы - педагог А. Оразбай, аға тәлімгер Ж. Абишев және ата - аналар қауымдастығы төрағалары тарапынан ұйымдастырылды.

Республикалық біріңғай «Жас Қыран» балалалар ұйымына салтанатты түрде бірінші кезекте ҚР мемлекеттік Әнұраны орындалып, жиынды ашып беру үшін мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Е. Конкаков ашып беріп құттықтау сөздер айтты. Салтанатты кешімізді ұйымдастырушы педагог А. Оразбай жүргізді.

Сахнаға 2 сынып оқушылары шықты. Мектеп президенті «Жас Қыран» ұйымының мақсат, міндет, ережелерімен таныстырып өтті

Жас Қыран» ұйымының негізгі мақсаты – оқушылардың қоғамдық, әлеуметтік, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ал міндеттері - әлеуметтік тәжірибені байыту және дамыту, мектептегі тәрбиелік әлеуетін жүзеге асыру болып табылатынын түсіндіріп өтті.

Оқушылар салтанатты түрде ант берді.

Мектеп әкімшілігі және ұстаздар, жоғары сынып оқушылары ӨӨБҰ «Патриот» «Жас Қыран» ұйымына қабылданған оқушыларға туымыз түстес көгілдір галстук және төс белгілерін табыстау рәсімін жасады.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні мерекесі қарсаңында Республикалық біріңғай «Жас Ұлан» балалалар ұйымына қабылдау рәсіміне арналған салтанатты жиын өтті. Бірінші кезекте ҚР мемлекеттік Әнұраны орындалып, жиынды ашып беру үшін мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Е. Конкаков ашып беріп құттықтау сөздер айтты. Салтанатты кешімізді ұйымдастырушы педагог А. Оразбай жүргізді.

Сахнаға 5 а ,ә, б сынып оқушылары шықты. Мектеп президенті «Жас Қыран» ұйымының мақсат, міндет, ережелерімен таныстырып өтті

Жас Ұлан» ұйымының негізгі мақсаты – оқушылардың қоғамдық, әлеуметтік, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ал міндеттері - әлеуметтік тәжірибені байыту және дамыту, мектептегі тәрбиелік әлеуетін жүзеге асыру болып табылатынын түсіндіріп өтті.

Оқушылар салтанатты түрде ант берді.

Мектеп әкімшілігі және ұстаздар, жоғары сынып оқушылары ӨӨБҰ «Патриот» «Жас Ұлан» ұйымына қабылданған оқушыларға туымыз түстес көгілдір галстук және төс белгілерін табыстау рәсімін жасады.

Жас Ұлан ұйымына қабылданушылар алдағы уақытта қоғамдық, танымдық, шығармашылық қабілеттерімен мектеп жүйесіндегі тәрбиелік тәжірибені дамытуға ат салысу міндеттелді.

«№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 5-9 сынып оқушыларының ата-аналарын педагогикалық қолдау бағдарламасының жоспарына сәйкес 6 «Ә» сынып жетекшісінің ұйымдастыруымен Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер атты ата-аналарға педагогикалық қолдау, бала жүрегіне жол табу мақсатында ата-аналар арасында тәрбие сағаты өтілді.

Мақсаты: Мүшел жас. 1.Жасөспірімнің жастық дағдарыстары, олардың көріністерінен шығу жолдары. 2. Ата-аналар мен балалардың ортақ мүдделері-олардың өзара түсіністігінің негізі.

3. Ата-аналар мен бала арасындағы эмоционалдық байланысты сақтаудың шарты-кешіре білу «Зорлық-зомбылықтан қорғау-ардың ісі» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Оқушылар бір-бірімен қызу пікірлер айтысып, ойларын ортаға салды.

Республикалық “Зорлық - зомбылыққа қарсы 16- күн” науқанын өткізу жөніндегі іс - шаралар жоспарына сәйкес “Бақытты отбасы балалар көзімен” тақырыбында мектеп оқушылары арасында шығармалар байқауы өтті. Байқау қазақ тілі мен әдебиеті ӘБ жетекшісі Д. Жамиева тарапынан ұйымдастырылды. Сонымен бірге мектеп оқушыларына мектеп психолог мамандары аталмыш тақырып аясында семинар - тренингтер өтті.

16 желтоқсан Тәуелсіздік мерекесіне орай Келес ауданы білім бөліміне қарасты «№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде “Елімнің бақытын тербеткен-Тәуелсіздік” тақырыбында мерекелік іс-шара ұйымдастырылды. Мектеп оқушылары патриоттық флешмобтар билеп, ән - жырмен көрермен көңілін шаттыққа бөледі.

Тәуелсіздігіміздің тұғыры биік, халқымыздың еңсесі жоғары, егемендігіміз баянды болсын!

«Дебат» жобасы аясында «Адал дос-амал дос» тақырыбында мектепішілік дебат өтілді. Оқушылар өз ізденістерін, өз жаңашылдықтарын көрсете алды.

«№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 10 сынып оқушылары арасында Тәуелсіздік мерекесіне орай «Қазақстан болашағы-қазақ тілінде» тақырыбында дебат ұйымдастырылды. Дебет қатысушылары аталмыш тақырыпты сарапқа салды. Оқушылар өздерінің тақырып үстінде ізденгендерін дәлелдеді.

«№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасы аясында «Өнерлі ана, өнегелі ұрпақ» тақырыбында ата-ана мен баласынан құралған жұптық сайыс өткізілді.

ТҮНГІ РЕЙДТІК ЖҰМЫСТАР ЖҮРГІЗІЛУДЕ

Бекітілген жоспарға сәйкес «№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде кәмелетке толмаған жасөспірімдердің түнгі 22.00-ден кейін заңды өкілдерінсіз көшеде жүрмеуі күнделікті қадағалануда.

Құқық бұзушылықтың алдын алуда мектеп мұғалімдері мен ата - аналардан ерікті түрде кешкі ( түнгі ) кезекшілік жұмысы күнделікті ұйымдастырылуда. Оқушылардың қаржылық сауаттылығын арттыру мақсатында "Қаржылық сауаттылық негіздері және интернет -–лаяқтық пен қаржы пирамидаларының қауіптілігі» тақырыбында оқушыларға профилактикалық түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Қаржылық сауаттылық-заман талабы. «Қаржы пирамидаларын құру үшін екі-ақ нәрсе —жет: 1-2 алаяқ пен миллиондаған ақымақ» Расымен, алаяқтардың ашкөздігі мен кей адамдардың ақымақтығы бұл мәселенің өзектілігін әлі де жоймай келеді. Бұл жерде аз ақшамен түк істемей байып кетем деген адамдардың аңғалдығы да «сенімге кіру» деген ғасыр алаяқтығының қыр-сырын мықтап меңгерген қаржы пирамидаларын құрушылардың «кәсібилігі» де көп қа

Мектеп-гимназияның «Патриот» өзін өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен «Әдептілік –ең қымбат мирас» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

Мақсаты: Балалардың өмірге қажетті білік-дағдыларын тереңдете отырып, ұлттық әдет-ғұрып пен салт-дәстүрге баулу, сәлемдесі, қонақ күту, сыйластық, үлкенге құрмет көрсету, кішіге қамқор болу тәрізді әдептілік қағидаларын меңгерту арқылы имандылыққа, инабаттылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасының жоспарына сәйкес 5 «Б» сынып жетекшісі Б.Джумадилова «Баланың бас ұстазы ата-ана» тақырыбында ата-аналарға тәрбие сағаты өтілді. Тәрбие сағатын өтудегі мақсат: мүшел жас, жасөспірімнің жастық дағдарыстары, олардың көріністерінің шығу жолдары, ата-аналар мен балалардың ортақ мүдделері –олардың өзара түсіністігінің негізі, жасөспіріммен қалай қарым-қатынас жасау керекжолдарын түсіндіру.

Білім алушылар арасында «Мен оқыған бір ертегі» тақырыбында оқушылар ертегілерге байланысты көрініс көрсетті. Ол жерде жан –жануарларға байланысты яғни тышқанның тапқырлығы бейнеленді

Бұл іс –шараның мақсаты: Оқушылардың даналығын, тапқырлығын, ептілігін дамыту болып табылады.

«№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде жастар арасында құқықбұзушылықтың, тәуелділіктің, теріс діни ағымдардың алдын алу мақсатында аудан көлемінде құрылған ақпараттық-насихаттық топтың қатысуымен мектептің 9-10-11 сынып оқушыларына жиналыс өткізілді. Жиналысқа Келес ауданы АПБ Т. Қоштаев, аудандық білім бөлімі М.Омаров, ішкі саясат, мәдениет, тілдерді дамыту және спорт бөлімі Ф.Оразымбетова, дін өкілі Ө. Аристанов, Келес аудандық әкімдігінің «Жастар ресурстық орталығы КММ-нің маманы А.Ташкенбай қатысты. Мектеп оқушыларына құқықбұзушылық, әлімжеттік, тәуелділік, теріс діни ағымдар жайында түсініктер берді. Оқушылар тарапынан қойылған сұрақтарға жауап беріп, ұсыныстарын тыңдады.

«№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 9 «А» сыныбында сынып жетекшінің ұйымдастыруымен «Отбасылық бюджетті жоспарлау» тақырыбында түсіндірме сабақтары өткізілді. Сабақтың мақсаты: оқушылардың қаржылық сауаттылықтарын арттыру, бюджетті дұрыс жоспарлау, қаржыны үнемдеу, тиімді пайдалану туралы түсініктерін кеңейту; оқушылар топқа бөлініп тақырып аясында постер қорғады, видеоролик тамашалады.

«№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде ҚР Үкіметінің 2020 жылғы 30 мамырдағы № 338 қаулысымен бекітілген қаржылық сауаттылықты арттырудың 2020-2024 жылдарға арналған тұжырымдамасын іске асыру шеңберінде, тұрақты негізде өскелең ұрпақтың қаржылық сауаттылығын арттыру мақсатында 10 сынып оқушыларымен,сынып жетекшісі Г. Елгонова “ Қаржылық сауаттылық - заман талабы” тақырыбында видеосабақ өткізіп, түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Оқушылар видеоролик тамашалап, өз ойларын ортаға салды. Оқушылар тарапынан қойылған сұрақтарға жауаптар беріліп, ұсыныстар тыңдалды.

2023-2024 оқу жылының жылдық жоспарына сәйкес “Ата- аналар мектебі” жобасы аясында “Отбасылық таланттар” тақырыбында сыныптан тыс іс- шара өтілді.

Іс- шараны 2 ”А” сынып жетекшісі Алпысбаева Гулшахар ұйымдастырды. Іс-шараға сүйкімді де, ақылды қыздарымыз өз аналарымен қатысып, іс- шараның көркін келтірді. Төрт кезеңнен тұратын сайыста отбасылар тамаша өнерлерін, білімділіктерін, жылдамдықтарын паш етті. Осындай сайыстардың көптеп ұйымдастырылуы отбасы бірлігінің, ынтымағының берік болуына бірден- бір септігін тигізері анық. Сайыста аналарымыз домбырамен ұлттық әндер шырқаса, кішкентай қыздарымыз дөңгелене би биледі. Мектеп өміріне белсене атсалысып жүрген ата- аналарымызға айтар алғысымыз шексіз!

2023-2024 оқу жылының жылдық жоспарына сәйкес 6-сыныптар арасында ұлттық ойындарды дәріптеу мақсатында «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» атты сыныптан тыс іс-шара болып өтті.

Іс-шараны сынып жетекшілері ұйымдастырды.

Мақсаты: ұлттық ойындарды дәріптеу, ұлттық ойындарды насихаттау.

Өзін-өзі басқару «Патриот» ұйымының ұйымдастыруымен «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Келіңдер, кітап оқиық» атты акция өтті. «Кітап-білім бұлағы» нақыл сөзін ұстанған оқушылар барша мектеп оқушыларын кітап оқуға шақырды. «Ақыл кені-кітапта» -деп дабыл қаққан патриоттарымыз өнеге көрсетті.

«Оқуға құштар мектеп жобасы аясында «Кітапханаға кітап сыйла» акциясы болып өтті. Акцияның мақсаты оқырмандар өздерінің оқыған әдеби кітаптарын мектеп кітапханасына сыйлап, оқырмандардың санының өсуіне өздерінің үлестерін қосты. Жоба көпшіліктің көңілінен шығып, ыстық ықыластырамен бөлісті.

Түркістан облысы Келес ауданы білім бөліміне қарасты «№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде Келес ауданы білім бөлімінің № 81 хатына сәйкес 31 қаңтар күні сағат 11:00 де 9- 11 сынып оқушылары бірыңғай “ Мен үлгі тұтатын адал адам” тақырыбында эссе жазды.

Мақсаты: оқушылардың бойына жақсы қасиеттер қалыптастыру, жаман әдеттерден аулақ болуға үйрету, жаман мен жақсыны ажырата алуға, болашақта өз қажеттіліктерін айырып, дұрыс жол таңдай білуге бағыттау.

«№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2023-2024 оқу жылындағы мектеп және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына арналған “Біртұтас тәрбие” бағдарламасын іске асыру мақсатында “Балалар кітапханасы” жобасын іске асыру шеңберінде “ Мақал -сөздің азығы,жұмбақ- ойдың қазығы “Атты мектепалды дайындық топтары арасында сайыс өткізді.

2023-2024 оқу жылының жылдық жоспарына сәйкес үш тілде мектепішілік дебат турнирі өтті.

“Біртұтас тәрбие бағдарламасы” Дебат жобасы аясында ұйымдастырылған дебат турниріне 8 фракция қатысты. “Әлемде мейірімділік бар деп есептейді”, “ Бұл Палата интернет қазіргі жасөспірімдердің болашағына зиян тигізуде деп есептейді, “ Бұл Палата Қазақстан Республикасы ретінде үштілділікті қолдайды “ тақырыптарын сарапқа салды.

Дебат мақсаты: Американдық парламенттік саяси форматын үйрету арқылы оқушылардың ойын,сөйлеу қабілетін қалыптастыру логикалық ойын және қосымша білімге деген қызығушылықтарын арттыру;«№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде Түркістан облысы білім басқармасының 2024жыл 30 қаңтар күнгі №25 / 576 хатының негізінде балалар омбудсмендері бастамашылық еткен “ДосболLIKE” іс- шара жоспарына сәйкес 1-сыныптарда “Дос болайық бәріміз” тақырыбында сурет салу байқауы ұйымдастырылды.

Мақсаты: оқушылардың позитивті қарым-қатынастары мен эмоционалдық әл- ауқатын дамыту

«№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде “Достық қолын ұсын” акциясы шеңберінде оқушылардың жағымды қарым- қатынастары мен эмоционалдық әл- ауқатын дамыту мақсатында “ДосболLIKE” іс- шара жоспарына сәйкес мектеп оқушылары стендтер, буклеттер жасады.

«Тәртіп–тәрбие бастауы» ұлдар тобының мектеп инспекторымен сұхбаты. Құқықбұзушылық бойынша көрсеткіш деңгейі Мектептегі оқушылар саны Қалалық ПБ есепте тұратын оқушылар Мектепішілік есепте тұратын оқушылар. Құқықбұзушылық бойынша көрсеткіш деңгейі

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мектептегі оқушылар саны | Аудандық ПБ есепте тұратын оқушылар | Мектепішілік есепте тұратын оқушылар |
| 2021-2022 | 746 | 0 | 1 |
| 2022-2023 | 748 | 0 | 5 |
| 2023-2024 | 747 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы бойынша | Орын алған қылмыс саны | Кәмелетке  Толмағандарды бейімдеу орталығына орналастыруы | Кентау қаласы әкімі жанындағы кәмелетке толмағандардың ісі және оларды  құқықтарын қорғау |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | комиссиясына  ұсынылған материал |
| 2021-2022 | 0 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 0 | 0 | 0 |
| 2023-2024 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Барлық қаза болғансаны | Аяқталған суицид | Суицидке  ұмтылған бала саны | Ерте жүктілік | Зорлық зомбылық |
| 2021-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023-2024 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында мектепте "Мектеп Парламенті" құрылды, арнайы бұйрық шығарылды, жауапты педагог қызметкрлер бекітілді, жоспар жасалынды.

2021-2022 оқу жылының - 10 «Б» сынып оқушысы– Тұрмахан Ұлжалғас; 2022-2023 оқу жылының Президенті - 10 «Б» сынып оқушысы– Арап Гүлсезім; 2023-2024 оқу жылының Өзін өзі басқару ұйымының Президенті 10 «А» сынып - Жұмабай Амина жұмыс атқаруда.

Жасұлан Ұланбасы: Серікбай Нұрғиса

Орынбасары: Алибай Рамазан

Зерде бағытының белсендісі: Жаппарали Аяжан

Кучкинбай Алтынай

Руханият бағытының белсендісі: Қалмаханбет Айару

Утегенова Жаннұр

Салауат бағытының белсенділері:

Зұлбыхар Асем

Жорабек Әлібек

Еңбек бағытының белсенділері:

Тоғанбай Нурия

Баймұратова Фариза

Экоэлем бағытының белсенділері: Арапбай Тоғжан

Сауран Ұлбосын

Жеті жарғы бағыты:

Ерік Нұрислам

Анварова Жансая

Пернехан Айдана

**Психологиялық жұмыстар**

Оқу жылындағы атқарылған барлық психологиялық іс-шараларды ұйымдастыру төменгі бұйрыққа негізделе жасалынды. Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің іске асуы мен негізгі міндеттері білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу принциптері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен негізделеді. Психологиялық қызметтің басты мақсаты –дамудың және оқу-тәрбие процесінің әлеуметтікжағдайынғылымипсихологиялыққамтамасызету,яғнибілімберупроцесіндегібарлыққатысушылардың денсаулығын сақтауға арналған психологиялық жағдайларды қамтамасызетеалатын,тұлғаныдамытументәрбиелеудіңосыкүнгіпсихологиялық-педагогикалықтеорияларынегізіндеосыпроцестіұйымдастыруменқұружәнежүргізу.МақсаттыіскеасырубарысыҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылымминистрінің2020жылғы6сәуірдегі№130бұйрығынаөзгерістеренгізутуралыҚазақстанРеспубликасыныңБілімжәнеғылымминистрі2021 жылдың 16 қыркүйегінде бекіткен №472 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Ортабілімберуұйымдарындағыпсихологиялыққызметтіңжұмысістеуқағидаларынбекітутуралы»25.08.2022ж.№377бұйрығынегізіндемектеп-гимназиядапсихологиялыққызмет жоспары жасалынып, лауазымдық міндеттер мен істер номенклатурасы бекітілді. Мектептеұйымдастырылған психологиялық қызмет Білім және ғылым министрі бекіткен бес бағыттықамтыды:

***Ағартушылық-профилактикалық бағыттар***

***Консультация***

***(кеңес беру)***

***Психодиагностика***

**Түзету-дамытушылық**

***Әлеуметтік-диспечерлік***

Психологиялық қызмет бойынша жылдық жоспар, сәйкесінше, әртүрлі бағыттағы профилактикалық және психологиялық жұмыстар,оқу-тәрбие жұмысына қатысушылармен жұмыс жоспарлары жасалып бекітілді. Психологиялық жұмыстарға арналған әдістемелік материалдар,психологиялық қолдау бағдарламалары жинақталып, кабинет жабдықталып реттелді.

Педагогикалық кеңесте мектеп ұжымы арасында психологиялық қызметтің құрамымен, мазмұны және мақсаты, жаңа оқу жылында атқарылатын іс-шаралар жөнінде таныстырылды.

Мектепте ұйымдастырылған психологиялық қызмет бойынша 1-11 сынып оқушылары толықтай қамтылып, жүргізілген бағытқа және қажеттілігіне қарай топтық және жеке жұмыстар ұйымдастырылады. Барлық психологиялық жұмыстар баланың жас ерекшелігіне қарай жүргізіліп, хаттама жазылып, педагог-психолог консультацияларын есепке алу журналына тіркеледі. Мектепте « сенім телефонымен» «сенім жәшігі » бар, оқушыларға түсіндіру жұмыстары жыл бойы жүргізіледі. Психологжұмысының негізгісі аутодеструктивті іс әрекетті жұмыстардың алдын алу бойынша топтықжұмыстар; Бестерек жобасы аясында «Отбасылық қобалжу» сауалнамасы, «Кондаштың «Қобалжу шкаласы» әдістемесі,«Тұлғаның бойындағы эмоциялық сферасын анықтау» әдістемесінің Түрлі бағыттағы құқық бұзушылықты анықтау сауалнамасы, жеке оқушылармен Отбасы суреті» ,сонымен қатар түскен сұраныс мақсатына қарай түрлі тесттер жеке алынады..

Бірінші кезекте мектеп оқушылары туралы мәлімет жинау мақсатында «Бестерек» жобасы бойынша сынып жетекшілерден сыныбындағы оқушылар туралы мәлімет және әлеуметтік педагогтан мектептегі көп балалы, жартылай жетім, сәтсіз отбасы, тұрмысы төмен, үйде оқыту, тұл жетім оқушылардың тізімін, мектеп медбикелерінен Д – тізімде тұратын және мектеп инспекторынан тіркеудегі оқушылар мен отбасылар тізімі анықталып, « ReFrame» тұлғалық дамыту базасына мәліметтер ендіріледі.

1-11 сынып оқушылардың анықталған тізімінен мектепішілік тәрбиесі қиын «ерекше тізім», «дарынды», «жаңадан келген» оқушылар анықталып, жоспар бекітіледі.

Жаңадан келген, дарынды және оқу мотивациясы төмен оқушыларға жоспар жасалынып бекітіледі.

8-9-10-11 сынып ербалдарына «Ұлдар кеңесі» өткізіліп, жоспар түзіліп ұлдар ұйымының жетекшісі,сынып топбасшылары сайланды.

8-9-10-11 сынып қыздарымен жиналыс өткізіліп қыздар ұйымының жетекшсі сайланып, жоспар құрылды.

Аутодеструктивті мінез – құлықтың алдын алу мақсатында 5 - 11 сынып аралығында әр түрлі тақырыпта эссе жұмысы алынды. Эссе жазу жұмысы бойынша сынып жетекшілер қорытынды жасап, оқушыларды өмірге, өмір сүруге деген көз – қарастарын позитивті екендігін нақтылап көрсетіп берді.

Бастауыш сынып мұғалімдерімен сұхбат жүргізіліп, бастауыш сыныптарында жайсыз отбасыдан шыққан, әлеуметтік аз қамтылған мектеп оқушылары туралы мәлімет жинақталды.

Сабақтан көп қалатын оқушылардың уйіне барып, сабаққа келмеу себептері анықталып, АКТ түзіліп, ата –анасымен сұхбат жүргізілді.

Мектепішілік есепке тіркелген оқушылармен ДТІЖО мен бірге алдын –алу, түзету жұмыстары үнемі жүргізіліп отырылды.

Педагогика психологияға бағытталған психологиялық – диагностикалық сұхбат жұмыстары, сабақтан көп қалатын оқушылар және ата –аналарымен, қамқоршылықтағы оқушылармен, психологиялық жеке, топтық кеңеске сұраныс жұмыстары жүргізілді.

Ата – аналар жиналысына қатысып, білім беру мекемелерінде оқушыларға психологиялық көмек көрсетуге байланысты ата –ана ( қамқоршы ) тараптарынан келісімі алынады.

1-сынып оқушыларының мектептегі оқуға дайындығының деңгейін анықтау  мақсатында Керн-Йерасек тестісі алынды. Берілген графикалық тест 3 тапсырмадан тұрады. Алынған тестің қорытындысы шығарылып, сынып жетекшілеріне түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Жалпы сыныптардың мектепке дайындығының деңгейі орташадан жоғары деп бағалауға болады. Бала бойындағы орын алған кемшіліктер түзету-дамытушылық бағытта жұмыс жүгізілді. Ата-ананың сұранысы бойынша, жекелеген оқушылармен түзету-дамыту бағытында жұмыстар жүргізілді.

Мектепке жаңадан келген оқушылардың тізімі алынып, оларға әлеуметтік-психологиялық карта толтырылады. 1-сынып оқушыларының мектепке дайындық деңгейіне, 5-сынып оқушыларының орта буынға, оқу жүйесіне бейімделуіне жүргізілген зерттеу жұмыстарының нәтижесі бойынша оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары атқарылды.

«Бестерек» жобасының кабинеттік талдауы бойынша анықтамалар толтырылды. «Бестерек» жобасы бойынша кабинеттік талдауы негізінде тәуекел тобының «Қызыл-, жасыл-,сары-» деңгейлері анықтау алгоритмі жүргізілді.

Оқушылар бойында қобалжу, мазасыздану деңгейлерін анықтауда 1-4 сыныптардан «Отбасылық сурет» әдістемесі, 5-7 сыныптатарда «Кондаштың қобалжу шкаласы»тесті, 8-10 сыныптардан Айзенктің «Тұлғаның бойындағы эмоциялық сферасын анықтау» әдістемесімен диагностика жүргізіліп, коррекциялық дамыту сабақтары өткізілді.

Тәуекел тобына алынған оқушылармен топтық, жеке түзету жұмыстары жүргізіліп, жеке іс-қағаз жасалынды. Олардың сынып жетекшісімен, ата-анасымен жеке кездесулер ұйымдастырылды.

1-сынып оқушыларын мектеп-өміріне бейімделуіне орай «Кел,танысайық!» психологиялық сабақ жүргізілді.

5-сынып оқушыларымен қарым-қатынасты нығайту үшін тренинг,жаттығулар өтілді.

8-9 сынып оқушыларымен «Күйзелістен қалай арылуға болады?»тренинг жаттығу жүргізілді.

11сынып түлектерімен «ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?»атты кездесу тренинг өтілді.

Ата-аналар мен мұғалімдерге оқыту семинарлары ұйымдастырылып, кеңес берілді. Сынып жетекшілер мен ата-аналарға «Балалар үшін бірігейік!»жиналысында қарым-қатынастың тиімді әдіс-тәсілдері жөнінде ақпараттандырылды.

8-11сынып «Қыз Жібек» клубының қыздарымен «Тазалық-денсаулық кепілі», «Ерте жастағы жүктілік сырлары», «Репродуктивті саулық» профилактикалық ағарту бағытында аудан емхана мамандарымен әңгіме-сұқбат жүргізіліп, бейнебаян көрсетілді.

8-11сынып оқушыларымен «Зиянды әдеттерге әуес болудың алдын алу,болдырмау», «Зиянды әдет- қоғамдық дерт» бойынша түсіндірме жұмыстары мектеп әкімшілігімен біргелікте жүргізілді.

1-11сынып оқушылары арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жеке, топтық кездесулер,кеңестер берілді.

9 сынып оқушыларының бейіндік пәндер бойынша «ДЖ Голланд» тесті алынып,«Кәсіби бағдар», «Кім болғым келеді?» тақырыбында жаттығулар жүргізілді.

Голланд кәсіби тұлғалық типін анықтау әдістемесі

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 жыл | | 2022-2023жыл | | 2023-2024 жыл | |
| Қатысқаны: | 67 |  | 59 |  | 63 |  |
| Реалистік тип | 9 | 13,4% | 13 | 22% | 14 | 22,2% |
| Зияткерлік тип | 12 | 2,9% | 7 | 11,8% | 10 | 15,8% |
| Әлеуметтік тип | 15 | 22,3% | 16 | 27,11% | 14 | 22,2% |
| Конвенциялды тип | 13 | 19,4% | 8 | 13,5% | 9 | 14,2% |
| Іскер тип | 7 | 10,4% | 9 | 15,2% | 8 | 12,6% |
| Әртістік тип | 11 | 16,4% | 6 | 10,1% | 8 | 12,6% |

7-8сынып оқушыларының психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту бойынша «Салауатты өмір салты » тақырыбында оқушылармен сұхбаттасу дәрістері өтілді.

Сұраныс бойынша ата-анамен, мұғалімдермен және оқушыларға жеке кеңестер берілді.

2-4 сынып оқушылармен танымдық процестерін (зейін, ес, ойлау, қиял) анықтау бойынша диагностикалау жүргізілді**.**

1сынып оқушыларымен «Алақай,мен оқушымын!»психологиялық сабақ өтілді.

10сынып оқушыларымен «Ашу-ыза билегенде не істеу керек?»тренинг өтілді.

8-9 сынып оқушыларымен «Күйзелістен қалай арылуға болады?»түзету-дамыту жүргізілді.

7-10сынып қыздарымен «Психикалық саулығын нығайту, мектеп ережесін сақтау, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға» бағытталған кездесу болып, бейнебаян көрсетілді.

5-11сынып ата-аналарымен «Бала құқығы, тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу»тақырыбында мектеп инспекторы, мектеп медбикесімен біргелікте кездесу ұйымдастырылды.

Кәсіби бағдарға байланысты мектептің кәсіби бағдарлаушы маманымен біргелікте

9-11сынып оқушыларымен кездесулер өтілді.

1сынып оқушыларымен «Біздің сынып- бұл біз!»тренингі өтілді.

5сынып оқушыларымен «Мен өзімді мақтай аламын»тренинг өтілді.

11сынып оқушыларының ата-аналарымен «Емтихан кезінде балаңыздың стресттік жағдайдан алып шығу жолын біліңіз!» атты арттерапия жаттығуы жүргізілді.

8-10сынып қыздарымен «Репродуктивті саулық»тақырыбында дәріс,кеңес беру жүргізілді.

5-11сыныптағы тәуекел тобындағы оқушылармен жеке,топтық диагностикалау алынды.

9сынып оқушыларымен «Менің құқықтарым»атты дөңгелек үстел жүргізілді.

5-11сыныптағы тәуекел тобындағы оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді.

Сұраныс бойынша мұғалімдермен, ата-ана және оқушылармен кездесулер ұйымдастырылды.

Ерекше қабілетті оқушылармен түзету-дамыту жаттығулары жүргізілді.

9-11сынып ұлдар кеңесімен «Тәртіп-тазалықтан басталады» және т.б тақырыптарында алдын алу кездесуі ұйымдастырылды.

5-7сынып қыздарымен « Мен әсеммін!, Мен ғажайыппын!»тренингі өтілді.

Денсаулығына байланысты үйде оқытылатын балалар үнемі психологтың назарында болып, олармен психологиялық түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді.

9-10-11 сыныптар арасында «Мектептегі зорлық- зомбылықтың, буллингтің, басқа діни ағымдарға кірмеудің, ерте жүктіліктің алдын алу» бойынша аудандық прокуратура, келес ауданының имамы, аудан емхана жіне жастар ресурстық орталық мамандарымен біргелесіп жоспардан тыс профилактикалық жиналыс өткізілді.

Мектеп ұжымы және жас мамандармен психологиялық қолдау ,сүйемелдеу жұмыстары үнемі түрлі тақырыптарда жүргізілді.

9 сыныпта оқушыларының бейіндік бағытын анықтау мақсатында мектеп психологтары А. Толыбаева , А.Абишова психологиялық зерттеулер сауалнамалар алып оқушылармен жұмыстар жүргізіп, оқушылармен мамандық таңдау тақырыбында сауалнамалар алынды. Атап айтар болсақ, **А. Голомштоктың «Кәсіби бағдар беру міндеттеріне байланысты танымдық қызығушылықтарды зерттеу»** сауалнамасы алынып, оқушылардың кәсіби бағдарлануы анықталды

Негізгі саты 5-9 сыныптарда жеке тұлғаның жан – жақты білім алуын қалыптастырып,өзін–өзі айқындау қабілетін жетілдіру арқылы іске асырылады. 5–сынып оқушылардың пәнгедеген қызығушылығы бойынша саралау және даралап оқыту. 6–сынып бағдаралды оқытуғабейімделу мақсатында әдістемелік көмек беру. 7–9 сыныптарда нақты бағыт алуға жетелеу,сенімділік қабілетін қалыптастыру. 10-11 сыныптарда болашақ мамандығына сай таңдап отырған пәнін тереңдетіп оқыту, қоғамдық өмірге төселген, жоғары мәдениетті, саналы таңдаумен бағдарлы білімді игерген жеке тұлғаны қалыптастыру. 10-сынып мамандыққа сай шығармашылық ізденіс қабілетін дамыту жұмыстарын жүйелеу. 11- сынып алған бейімдерін өздеңгейінде көрсету.

**Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);**

Бейінді оқыту білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері негізінде жүзеге асырылып отыр. Осыған байланысты оқытудың екі деңгейінде оқу пәндерін таңдаудың икемді жүйесі ұсынылған. Білім алушы қалауынша өздеріне маңызды оқытудың тереңдетілген және стандарттық деңгейлеріндегі оқу пәндерін таңдап отыр. Сонымен қатар, оқу пәндерін оқытудың стандарттық және тереңдетілген деңгейлерін үйлестіру негізінде жоғары оқу орындарына түсуге білім алушылардың академиялық дайындығын қамтамасыз етіп, міндетті оқу пәндерін оқумен қатар білім алушылардың оқытудың стандарттық және тереңдетілген деңгейлерінде бейіндік оқу пәндерін таңдауы қарастырылған. Элективті курс - білім алушының таңдауы бойынша курс, білім алушылардың білім алу дайындығын кеңейтуге бағытталған оқу жоспарындағы вариативті компоненттің құраушы бөлігі. Сондықтан мектеп бітірушілері міндетті оқу пәндерімен қатар элективті курстан берілген оқу пәндерін бейінді пәндерінен беріліп отырды. Алдын - ала бейінді оқытудың 8-9 сыныптарында оқушылар таңдау пәндері мен факультативтік курстарынынан пәндері оқытылуда.

Биылғы 2023-2024 оқу жылы жаратылыстану – математика бағыты, бағдары математика- экономикалық бойынша оқытылды. Жыл басынан 10 сыныпқа қабылдаудың белгіленген ережелеріне сәйкес жұмыс жүргізілді.

9 сыныпта оқушыларының бейіндік бағытын анықтау мақсатында мектеп психологы А. Толыбаева мен М. Даутбаева психологиялық зерттеулер сауалнамалар алып оқушылармен жұмыстар жүргізіп, оқушыларымен мамандық таңдау тақырыбында сауалнамалар алынды. Атап айтал болсақ, **А.Голомштоктың «Кәсіби бағдар беру міндеттеріне байланысты танымдық қызығушылықтарды зерттеу»** сауалнамасы алынып, оқушылардың кәсіби бағдарлауы анықталды.

**«№ 13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 10 сынып оқушыларының 2021 – 2022 оқу жылының мамандық бойынша алынған сауалнаманың нәтижесі.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сыныбы | Оқушы саны | Жаратылыстану бағыты |
| 10 «А» | 21 | 21 |
| 10 «Ә» | 20 | 20 |
| 10 «Б» | 23 | 13 |
| Жалпы | 64 | 64 |

**2022 – 2023 оқу жылының мамандық бойынша алынған сауалнаманың нәтижесі.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сыныбы | Оқушылар саны | Жаратылыстану  бағыты |
| 10 «А» | 21 | 21 |
| 10 «Ә» | 22 | 22 |
| 10 «Б» | 21 | 21 |
| Барлығы | 64 | 64 |

**2023 – 2024 оқу жылының мамандық бойынша алынған сауалнаманың нәтижесі.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сыныбы | Оқушылар саны | Жаратылыстану  бағыты |
| 10 «А» | 20 | 20 |
| 10 «Ә» | 20 | 20 |
| 10 «Б» | 25 | 25 |
| Барлығы | 65 | 65 |

Оқушы сұранысына сәйкес өтініштер жазылды. Сонымен қатар ата-аналар мен бағдарлы оқытуға түсініктер беріп, мамандық таңдаудағы сауалнамалар алынды. Осы мақсатта 9 сынып оқушыларының ой өрісі мен кәсіби бағыттау деңгейін анықтауға диагностика жасалды: нәтижесі бойынша жаратылыстану-математика бағытын оқушыларымыздың 40% таңдағаны анықталған болатын. Зерттеу қорытындысына сәйкес оқушыларды бейіндеп оқыту үшін 10-11 сыныптарына вариативті бөлімінің мектеп комонентінен белгіленген сағаттар қолданбалы курстың оқытылуына берілді.

5-9 сыныптарға жаратылыстану бағытындағы пәндерден сабақ беретін пән мұғалімдерінің тақырыптық күнтізбежоспарлары білім стандартына сай жасалған. Сонымен қатар бағдарлы оқытуды ұйымдастыру жұмыстары: оқушы, ата- ана, психолог, сынып жетекшісі мен курс жетекшісінің бірлескен жұмыстары арқылы да іске асырылып отырады.

1-11 сынып аралығында бағдаралды және бағдарлы оқыту төмендегідей педагогикалық

-психологиялық саты ретінде түзіледі. Бағдарлы және бағдаралды сыныптарда білім сапасын арттыру құрылымы бастауыш саты 1-4 сыныптарда баланың оқуға деген ерекше қабілеті мен құлшынысын дамыту арқылы іске асырылады. 1-сынып оқушылардың психологиялық іс – әрекетін қалыптастыру арқылы қай пәнге бейім екенін анықтау, 2-сынып

* пәнге байланысты саралау, 3-сынып – пәнге деген қызығушылық белсенділігін арттыру, 4- сынып – логикалық әрекетін жетілдіру арқылы оқушының алға қойған мақсатын анықтау.

Негізгі саты 5-9 сыныптарда жеке тұлғаның жан – жақты білім алуын қалыптастырып, өзін–өзі айқындау қабілетін жетілдіру арқылы іске асырылады. 5–сынып оқушылардың пәнге деген қызығушылығы бойынша саралау және даралап оқыту. 6–сынып бағдаралды оқытуға бейімделу мақсатында әдістемелік көмек беру. 7–9 сыныптарда нақты бағыт алуға жетелеу, сенімділік қабілетін қалыптастыру. 10-11 сыныптарда болашақ мамандығына сай таңдап отырған пәнін тереңдетіп оқыту, қоғамдық өмірге төселген, жоғары мәдениетті, саналы таңдаумен бағдарлы білімді игерген жеке тұлғаны қалыптастыру. 10-сынып мамандыққа сай шығармашылық ізденіс қабілетін дамыту жұмыстарын жүйелеу. 11- сынып алған бейімдерін өз деңгейінде көрсету.

**2021-2022 оқу жылында 10 «А», «Ә», «Б» сыныптары (жаңартылған мазмұнымен) оқытудың жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша оқыды.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқу пәндері** | **Сыныптар бойынша апталық сағат саны** | | | **Жалпы жүктеме, сағат** | | |
| **10А** | **10Ә** | **10Б** | **апталық** | **бөліп**  **оқыту** | **жылдық** |
|  | **Инвариантный компонент** | | | | | | |
| 1 | Қазақ тілі | 1 | 1 | 1 | 3 |  | 102 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 2 | 6 |  | 204 |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 6 | 6 | 204 |
| 4 | Шетел тілі | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 9 | 9 | 306 |
| 5 | Алгебра және анализ бастамалары | 4 | 4 | 4 | 12 |  | 408 |
| 6 | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 6 |  | 204 |
| 7 | Информатика | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 6 | 6 | 204 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 2 | 6 |  | 204 |
| 9 | Химия | 2 | 2 | 2 | 6 |  | 204 |
| 10 | Биология | 2 | 2 | 2 | 6 |  | 204 |
| 11 | География | 2 | 2 | 2 | 6 |  | 204 |
| 12 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 2 | 6 |  | 204 |
| 13 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 1 | 3 |  | 102 |
| 14 | Құқық негіздері | 1 | 1 | 1 | 3 |  | 102 |
| 15 | Өзін-өзі тану | 1 | 1 | 1 | 3 |  | 102 |
| 16 | Дене шынықтыру | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 9 | 9 | 306 |
| 17 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | 1 | 1 | 3 |  | 102 |
| **Инварианттық оқу жүктемесі** | | **33** | **33** | **33** | **99** | **30** | **3366** |
| **Вариативтік компонент** | | | | | | | |
| **Жаһандық құзыреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері)** | | **1** | **1** | **1** | **3** |  | **102** |
| Кәсіпкерлік және бизнес негіздері | | 1 | 1 | 1 | 3 |  | 102 |
| **Элективті курстар** | | **3** | **3** | **3** | **9** |  | **204** |
| Әскери дайындық | | 1 | 1 | 1 | 3 |  | 102 |
| Дүниежүзіне аймақтық шолу | | 1 | 1 | 1 | 3 |  | 102 |
| Генетика және селекция негіздері | | 1 | 1 | 1 | 3 |  | 102 |
| **Вариативтік оқу жүктемесі** | | **4** | **4** | **4** | **12** |  | **408** |
| **Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі** | | **37** | **37** | **37** | **111** | **30** | **3774** |

Оқушылардың таңдаған бейініне және жаhандық құзіреттілік курсына 4 сағат бөлінді.

Апталық жүктемесі – 37 сағат

**2022-2023 оқу жылында 10 «А», «Ә», «Б» сыныптары (жаңартылған мазмұнымен) оқытудың жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша оқыды.**

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқу пәндері** | **Сыныптар бойынша апталық сағат саны** | | | | | | **Жалпы жүктеме, сағат** | | |
| **10 А** | | **10 Ә** | | **10 Б** | | **апталық** | **бөліп оқыту** | **жылдық** |
| **Инвариантный компонент** | | | | | | | | | | |
| 1 | Қазақ тілі | 1 | | 1 | | 1 | | 3 |  | 108 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | | 2 | | 2 | | 6 |  | 216 |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 2/2 | | 2/2 | | 2/2 | | 6 | 6 | 216 |
| 4 | Шетел тілі | 3/3 | | 3/3 | | 3/3 | | 9 | 9 | 324 |
| 5 | Алгебра және анализ бастамалары | 4 | | 4 | | 4 | | 12 |  | 432 |
| 6 | Геометрия | 2 | | 2 | | 2 | | 6 |  | 216 |
| 7 | Информатика | 2/2 | | 2/2 | | 2/2 | | 6 | 6 |  |
| 8 | Физика | 2 | | 2 | | 2 | | 6 |  |  |
| 9 | Химия | 2 | | 2 | | 2 | | 6 |  |  |
| 10 | Биология | 2 | | 2 | | 2 | | 6 |  |  |
| 11 | География | 2 | | 2 | | 2 | | 6 |  |  |
| 12 | Қазақстан тарихы | 2 | | 2 | | 2 | | 6 |  |  |
| 13 | Дүниежүзі тарихы | 1 | | 1 | | 1 | | 3 |  | 108 |
| 14 | Құқық негіздері | 1 | | 1 | | 1 | | 3 |  | 108 |
| 15 | Дене шынықтыру | 3 | | 3 | | 3 | | 9 |  | 324 |
| 16 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | | 1 | | 1 | | 3 |  | 108 |
| **Инварианттық оқу жүктемесі** | | | **32** | | **32** | | **32** | **96** | **21** | **3456** |
| **Вариативтік компонент** | | | | | | | | | | |
| **Жаһандық құзыреттілік** | | | **1** | | **1** | | **1** | **3** |  | **108** |
| Кәсіпкерлік және бизнес негіздері | | | 1 | | 1 | | 1 | 3 |  | 108 |
| **Элективті курстар** | | | **1** | | **1** | | **1** | **3** |  | **108** |
| Әскери дайындық | | | 1 | | 1 | | 1 | 3 |  | 108 |
| Логикалық есептер | | | 1 | | 1 | | 1 | 3 |  | 108 |
| **Вариативтік оқу жүктемесі** | | | **3** | | **3** | | **3** | **9** |  | **324** |
| **Ең жоғарғы оқу жүктемесі** | | | **35** | | **35** | | **35** | **105** | **21** | **3780** |

Оқушылардың таңдаған бейініне және жаhандық құзіреттілік курсына 3 сағат бөлінді.

Апталық жүктемесі – 35 сағат

**2023-2024 оқу жылында 10 «А», «Ә», «Б» сыныптары (жаңартылған мазмұнымен) оқытудың жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша оқыды**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқу пәндері** | **Сыныптар бойынша апталық сағат саны** | | | | | | **Жалпы жүктеме, сағат** | | |
| **10 А** | | **10 Ә** | | **10 Б** | | **апталық** | **бөліп оқыту** | **жылдық** |
| **Инвариантный компонент** | | | | | | | | | | |
| 1 | Қазақ тілі | 1 | | 1 | | 1 | | 3 |  | 102 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | | 2 | | 2 | | 6 |  | 204 |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 2/2 | | 2/2 | | 2/2 | | 6 | 6 | 204 |
| 4 | Шетел тілі | 3/3 | | 3/3 | | 3/3 | | 9 | 9 | 306 |
| 5 | Алгебра және анализ бастамалары | 4 | | 4 | | 4 | | 12 |  |  |
| 6 | Геометрия | 2 | | 2 | | 2 | | 6 |  | 204 |
| 7 | Информатика | 2/2 | | 2/2 | | 2/2 | | 6 | 6 | 204 |
| 8 | Физика | 2 | | 2 | | 2 | | 6 |  | 204 |
| 9 | Химия | 2 | | 2 | | 2 | | 6 |  | 204 |
| 10 | Биология | 2 | | 2 | | 2 | | 6 |  | 204 |
| 11 | География | 2 | | 2 | | 2 | | 6 |  | 204 |
| 12 | Қазақстан тарихы | 2 | | 2 | | 2 | | 6 |  | 204 |
| 13 | Дүниежүзі тарихы | 1 | | 1 | | 1 | | 3 |  | 102 |
| 14 | Құқық негіздері | 1 | | 1 | | 1 | | 3 |  | 102 |
| 15 | Дене шынықтыру | 3 | | 3 | | 3 | | 9 |  | 306 |
| 16 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | | 1 | | 1 | | 3 |  | 102 |
| **Инварианттық оқу жүктемесі** | | | **32** | | **32** | | **32** | **96** | **21** | **3264** |
| **Вариативтік компонент** | | | | | | | | | | |
| **Жаһандық құзыреттілік** | | | **1** | | **1** | | **1** | **3** |  | **102** |
| Кәсіпкерлік және бизнес негіздері | | | 1 | | 1 | | 1 | 3 |  | 102 |
| **Элективті курстар** | | | **1** | | **1** | | **1** | **3** |  | **102** |
| Әскери дайындық | | | 1 | | 1 | | 1 | 3 |  | 102 |
| Логикалық есептер | | | 1 | | 1 | | 1 | 3 |  | 102 |
| **Вариативтік оқу жүктемесі** | | | **3** | | **3** | | **3** | **9** |  | **306** |
| **Ең жоғарғы оқу жүктемесі** | | | **35** | | **35** | | **35** | **105** | **21** | **3570** |

Оқушылардың таңдаған бейініне және жаhандық құзіреттілік курсына 3 сағат бөлінді.

Апталық жүктемесі – 35 сағат

**2021-2022 оқу жылында 11 «А», «Ә», «Б» сыныптары (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқытудың жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша оқыды**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны | | | Жалпы жүктеме | | |
| 11А | 11Ә | 11Б | апталық | Бөліп оқыту | жылдық |
|  | **Инварианттық компонент** | | | | | | |
|  | Міндетті пәндер | | | | | | |
| 1. | Алгебра және анализ бастамалары | 3 | 3 | 3 | 9 |  | 306 |
| 2. | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 6 |  | 204 |
| 3. | Информатика | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 6 | 6 | 204 |
| 4. | Қазақ тілі | 1 | 1 | 1 | 3 |  | 102 |
| 5. | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 2 | 6 |  | 204 |
| 6. | Орыс тілі мен әдебиеті | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 6 | 6 | 204 |
| 7. | Шетел тілі | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 6 | 6 | 204 |
| 8. | Қазақстан тарихы | 1 | 1 | 1 | 3 |  | 102 |
| 9. | Өзін-өзі тану | 1 | 1 | 1 | 3 |  | 102 |
| 10. | Дене шынықтыру | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 6 | 6 | 204 |
| 11. | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | 1 | 1 | 3 |  | 102 |
|  | **Таңдау бойынша пәндер** | | | | | | |
| Тереңдетілген деңгей | | 3 сағаттан 2 пән | 3 сағаттан 2 пән | 3 сағаттан 2 пән |  |  |  |
| 12 | Физика |  | 3/3 | 3/3 | 6 | 6 | 204 |
| 13 | Химия | 3/3 |  | 3/3 | 6 | 6 | 204 |
| 14 | Биология | 3/3 |  |  | 3 | 3 | 102 |
| 15 | География |  | 3/3 |  | 3 | 3 | 102 |
| Стандартты деңгей | | 2 сағаттан 1пән | 2 сағаттан 1пән | 2 сағаттан 1пән |  |  |  |
| 16 | Дүниежүзі тарихы |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Кәсіпкерлік және бизнес негіздері | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 6 | 6 | 204 |
| 18 | Графика және жобалау |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Құқық негіздері |  |  |  |  |  |  |
| **Инварианттық оқу жүктемесі** | | **27** | **27** | **27** | **81** | **48** | **2754** |
| **Инварианттық компоненттен таңдау пәндері** | | **4** | **4** | **4** | **12** |  | **408** |
| Молекулалық физика | | 1 | 1 | 1 | 3 |  | 102 |
| Логикалық есептер (химия) | | 1 | 1 | 1 | 3 |  | 102 |
| Әлемдік география (география) | | 1 | 1 | 1 | 3 |  | 102 |
| Генетика негіздері (биология) | | 1 | 1 | 1 | 3 |  | 102 |
| **Элективті курстар** | | **3** | **3** | **3** | **9** |  | **306** |
| Абайтану (қазақ әдебиеті) | | 1 | 1 | 1 | 3 |  | 102 |
| Өркениет (тарих) | | 1 | 1 | 1 | 3 |  | 102 |
| Құқықтық оқыту  (құқық негіздері) | | 1 | 1 | 1 | 3 |  | 102 |
| **Дене шынықтыру: спорттық ойындар** | | **1** | **1** | **1** | **3** |  | **102** |
| Волейбол | | 1 | 1 | 1 | 3 |  | 102 |
| **Вариативтік компонент** | | **8** | **8** | **8** | **24** |  | **816** |
| **Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі** | | **35** | **35** | **35** | **105** | **48** | **3570** |

**2022-2023 оқу жылында 11 «А», «Ә», «Б» сыныптары (жаңартылған мазмұнымен) оқытудың жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша оқыды**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқу пәндері** | **Сыныптар бойынша апталық сағат саны** | | | | | | **Жалпы жүктеме, сағат** | | | | | |
| **11 А** | | **11 Ә** | | **11 Б** | | **апталық** | | **бөліп оқыту** | | **жылдық** | |
| **Инвариантный компонент** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Қазақ тілі | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | |  | | 108 | |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | |  | | 216 | |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 2/2 | | 2/2 | | 2/2 | | 6 | | 6 | | 216 | |
| 4 | Шетел тілі | 3/3 | | 3/3 | | 3/3 | | 9 | | 9 | | 324 | |
| 5 | Алгебра және анализ бастамалары | 4 | | 4 | | 4 | | 12 | |  | |  | |
| 6 | Геометрия | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | |  | | 216 | |
| 7 | Информатика | 2/2 | | 2/2 | | 2/2 | | 6 | | 6 | | 216 | |
| 8 | Физика | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | |  | | 216 | |
| 9 | Химия | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | |  | | 216 | |
| 10 | Биология | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | |  | | 216 | |
| 11 | География | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | |  | | 216 | |
| 12 | Қазақстан тарихы | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | |  | | 216 | |
| 13 | Дүниежүзі тарихы | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | |  | | 108 | |
| 14 | Құқық негіздері | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | |  | | 108 | |
| 15 | Дене шынықтыру | 3 | | 3 | | 3 | | 9 | |  | | 324 | |
| 16 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | |  | | 108 | |
| **Инварианттық оқу жүктемесі** | | | **32** | | **32** | | **32** | | **96** | | **21** | | **3456** | |
| **Вариативтік компонент** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Жаһандық құзыреттілік** | | | **1** | | **1** | | **1** | | **3** | |  | | **108** | |
| Кәсіпкерлік және бизнес негіздері | | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | |  | | 108 | |
| **Элективті курстар** | | | **1** | | **1** | | **1** | | **3** | |  | | **108** | |
| Ғажап математика | | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | |  | | 108 | |
| Логикалық есептер | | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | |  | | 108 | |
| **Вариативтік оқу жүктемесі** | | | **3** | | **3** | | **3** | | **9** | |  | | **324** | |
| **Ең жоғарғы оқу жүктемесі** | | | **35** | | **35** | | **35** | | **105** | | **21** | | **3780** | |

**2023-2024 оқу жылында 11 «А», «Ә», «Б»сыныптары (жаңартылған мазмұнымен) оқытудың жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша оқыды**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқу пәндері** | **Сыныптар бойынша апталық сағат саны** | | | | | | **Жалпы жүктеме, сағат** | | | | | |
| **11 А** | | **11 Ә** | | **11 Б** | | **апталық** | | **бөліп оқыту** | | **жылдық** | |
| **Инвариантный компонент** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Қазақ тілі | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | |  | | 102 | |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | |  | | 204 | |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 2/2 | | 2/2 | | 2/2 | | 6 | | 6 | | 204 | |
| 4 | Шетел тілі | 3/3 | | 3/3 | | 3/3 | | 9 | | 9 | | 306 | |
| 5 | Алгебра және анализ бастамалары | 4 | | 4 | | 4 | | 12 | |  | | 408 | |
| 6 | Геометрия | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | |  | | 204 | |
| 7 | Информатика | 2/2 | | 2/2 | | 2/2 | | 6 | | 6 | | 204 | |
| 8 | Физика | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | |  | | 204 | |
| 9 | Химия | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | |  | | 204 | |
| 10 | Биология | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | |  | | 204 | |
| 11 | География | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | |  | | 204 | |
| 12 | Қазақстан тарихы | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | |  | | 204 | |
| 13 | Дүниежүзі тарихы | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | |  | | 102 | |
| 14 | Құқық негіздері | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | |  | | 102 | |
| 15 | Дене шынықтыру | 3 | | 3 | | 3 | | 9 | |  | | 306 | |
| 16 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | |  | | 102 | |
| **Инварианттық оқу жүктемесі** | | | **32** | | **32** | | **32** | | **96** | | **21** | | **3264** | |
| **Вариативтік компонент** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Жаһандық құзыреттілік** | | | **1** | | **1** | | **1** | | **3** | |  | | **102** | |
| Кәсіпкерлік және бизнес негіздері | | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | |  | | 102 | |
| **Элективті курстар** | | | **1** | | **1** | | **1** | | **3** | |  | | **102** | |
| Ғажап математика | | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | |  | | 102 | |
| Логикалық есептер | | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | |  | | 102 | |
| **Вариативтік оқу жүктемесі** | | | **3** | | **3** | | **3** | | **9** | |  | | **306** | |
| **Ең жоғарғы оқу жүктемесі** | | | **35** | | **35** | | **35** | | **105** | | **21** | | **3570** | |

2021 – 2022 оқу жылы 10-11 сыныптар бойынша:

* + 10 «А», «Ә», «Б» сыныптарына вариативтік компоненттен: таңдау пәндері – 1 сағат ( Кәсіпкерлік және бизнес негіздері – 1 сағат); Элективті курсқа – 3 сағат (Дүниежүзіне аймақтық шолу – 1 сағат, Генетика және селекция негіздері– 1 сағат, Жас сарбаз – 1 сағат)берілді.
  + 11 «А», «Ә», «Б» сыныптарына вариативтік компоненттен:

Таңдау пәндері – 4 сағат (Молекулалық физика – 1 сағат, Логикалық есептер – 1 сағат, Әлемдік география – 1 сағат, Генетика негіздері – 1 сағат); Элективтік курс – 3 сағат (Абайтану – 1 сағат, Өркениет – 1 сағат, Құқықтық оқыту– 1сағат); Спорттық ойын – 1 сағат (Волейбол – 1 сағат) берілді.

2022 – 2023 оқу жылы 10-11 сыныптар бойынша:

* + 10 «А», «Ә», «Б» сыныптарына вариативтік компоненттен: таңдау пәндері – 1 сағат ( Кәсіпкерлік және бизнес негіздері – 1 сағат); Элективті курсқа – 2 сағат (логикалық есептер– 1 сағат, Жас сарбаз – 1 сағат) берілді.
  + 11 «А», «Ә», «Б» сыныптарына вариативтік компоненттен:

Таңдау пәндері – 1 сағат (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері – 1 сағат); Элективтік курс (Ғажап математика – 1 сағат, Логикалық есептер – 1 сағат) берілді.

2023 – 2024 оқу жылы 10-11 сыныптар бойынша:

* + 10 «А», «Ә», «Б» сыныптарына вариативтік компоненттен: таңдау пәндері – 1 сағат ( Кәсіпкерлік және бизнес негіздері – 1 сағат); Элективті курс: (логикалық есептер– 1 сағат, Жас сарбаз – 1 сағат) берілді.
  + 11 «А», «Ә», «Б» сыныптарына вариативтік компоненттен:

Таңдау пәндері – 1 сағат (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері – 1 сағат); Элективтік курс (Ғажап математика – 1 сағат, Логикалық есептер – 1 сағат) берілді.

**Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру**

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» заңының 2 тарауы 8 бабының 5 тармақшасын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының» 5 тармақ 58 тармақшасына және «психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы жергілікті атқарушы органдар көрсететін мемлекеттік көрсетілетін қызметтерді көрсету тәртібін бекіту туралы» ҚР БжҒМ 2020 жылғы 27 мамырдағы №223 бұйрығына өзгерістер толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 17 қарашадағы № 462 бұйрығына сәйкес мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшелеген және жеке мүмкіндігін ескере отырып білім алушыларды үйде оқытудың қызметі ұйымдастырылды.

**2021-2022** оқу жылында денсаулығына байланысты үйде оқыту жұмыстары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8-қарашадағы №500 бұйрығының негізінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 4, 9, 53 қосымшалары негізге алынып ұйымдастырылды.

**1**. Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған оқу бағдарламасымен 3сынып оқушысы Қожахмет Айым және 5 сынып оқушысы Қожахмет Нуриддин оқыды.

**2.** Орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған оқу бағдарламасымен 5 сынып оқушылары Абдукәрім Расул және Ахметов Абдуллах оқыды.

**3.**Жалпы мектеп бағдарламасымен 4 сынып оқушысы Туйақбай Еркебұлан оқыды.

Оқушыларға жеке бұйрық шығарылып, тиісті сабақтар жүргізілді.

**2022-2023 оқу жылында** денсаулығына байланысты үйде оқыту жұмыстары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8-қарашадағы №500 бұйрығының негізінде Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 55 және Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 4,6,9 –қосымшалары негізге алынып ұйымдастырылды.

**1**. Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған оқу бағдарламасымен 4 сынып оқушысы Қожахмет Айым және 6 сынып оқушысы Қожахмет Нуриддин оқыды.

**2.** Орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған оқу бағдарламасымен 6 сынып оқушылары Абдукәрім Расул және Ахметов Абдуллах оқыды.

**3.**Жалпы мектеп бағдарламасымен 5 сынып оқушысы Туйақбай Еркебұлан оқыды.

Оқушыларға жеке бұйрық шығарылып, тиісті сабақтар жүргізілді

**2023-2024 оқу жылында** денсаулығына байланысты үйде оқыту жұмыстары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8-қарашадағы №500 бұйрығының негізінде Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 6 –қосымшасы негізге алынып ұйымдастырылды.

1. Зиятының орташа түрде бұзылыстары бар оқушыларға арналған оқу бағдарламасымен 7 сынып оқушылары Абдукәрім Расул және Ахметов Абдуллах оқыды.

«№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебінде білім алушылардың жеке мүмкіндіктерінің ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру, Қазақстан Республикасының «Білім туралы Заңы» негізінде жоспарланып, ҚР Білім және ғылым министрлінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік-құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізіміне №8170 болып тіркелген) денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын балалардың құжаттары қабылданып, үйде жеке тегін оқытудың оқу жоспарына сәйкес мектеп әкімшілігі бекіткен және ата-аналармен келісілген кесте бойынша жүзеге асырылды.

**Денсаулығына байланысты үйде оқытылатын оқушылардың үш жылдық салыстырмалы көрсеткіші:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу жылы | Оқушылар саны: | Жалпы оқу бағдарламасы | Арнайы оқу бағдарламасы |
| 1 | 2021-2022оқу жылы | 5 | 1 | 4 |
| 2 | 2022-2023оқу жылы | 5 | 1 | 4 |
| 3 | 2023-2024оқу жылы | 2 | - | 2 |

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесін ұйымдастыру бойынша оқу жоспарлары түзілді және мектеп басшысымен бекітілді. Психологиялық - медициналық- педагогикалық қорытындысы /ПМПК/ негізінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларға жүктеме сағаттары пән мұғалімдеріне берілді. Арнайы сабақ кестелері жасалды, мектепішілік бұйрықпен бекітілді. Оқу жоспарына сәйкес күнделік кз.электронды күнделікке пән мұғалімдерінің күнтізбелік – тақырыптық жоспарлары енгізілді.

Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып оқыту ұйымдастырылды.

**2021-2022** оқу жылында инклюзивті білім беру шеңберіндегі жұмыстар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8-қарашадағы №500 бұйрығының негізінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 4 қосымшасы негізге алынып ұйымдастырылды. (Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар 10 оқушы – 2 «В» сыныбы);

**2022-2023** оқу жылында инклюзивті білім беру шеңберіндегі жұмыстар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8-қарашадағы №500 бұйрығының негізінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 4 қосымшасы негізге алынып ұйымдастырылды. (Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар 10 оқушы – 3 «В» сыныбы);

**2023-2024** оқу жылында инклюзивті білім беру шеңберіндегі жұмыстар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8-қарашадағы №500 бұйрығының негізінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 4 қосымшасы негізге алынып ұйымдастырылды. (Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар 10 оқушы – 4 «В» сыныбы);

**Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру**

**2021-2022 оқу жылында** вариативті компоненттің жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын әзірлеу «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы(өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрық) негізінде жүзеге асырылады.

10 «А», «Ә», «Б» сыныптарының міндетті пәндері Алгебра және анализ бастамалары -4 сағат, Геометрия- 2 сағат, Информатика -2 сағат, Қазақ тілі- 1 сағат, Қазақ әдебиеті -2 сағат, Орыс тілі мен әдебиеті -2, Ағылшын тілі- 3 сағат, Өзін-өзі тану – 1 сағат, Қазақстан тарихы -2 сағат, Дене шынықтыру -3 сағат, Алғашқы әскери және технологиялық дайындық –1 сағат, Физика – 2 сағат, Химия – 2 сағат, Биология -2 сағат, География – 2 сағат, «Дүние жүзі тарихы» - 1 сағат , Құқық негіздері -1сағат берілді.

Инварианттық компоненттен 1 сағат оқушылардың таңдаған бейініне қарай арнайы курстарға және 3 сағаттан элективті курстарға бөлінді.

Инварианттық оқу жүктемесі – 33 сағат.

Таңдау пәндеріне - 1 сағат.

«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» - 1 сағат

Элективті курс – 3 сағат

Әскери дайындық - 1 сағат

Дүниежүзіне аймақтық шолу - 1 сағат

Генетика және селекция негіздері-1 сағат

Апталық жүктемесі – 37 сағат

11 «А» сыныбының міндетті пәндері Алгебра және анализ бастамалары -3 сағат, Геометрия- 2 сағат, Информатика -2 сағат, Қазақ тілі- 1 сағат, Қазақ әдебиеті -2 сағат,Орыс тілі мен әдебиеті -2, Ағылшын тілі- 2 сағат, Өзін-өзі тану – 1 сағат, Қазақстан тарихы -1 сағат, Дене шынықтыру -2 сағат, Алғашқы әскери және технологиялық дайындық –1 сағат, Химия – 3 сағат, Биология -3 сағат, Кәсіпкерлік және бизнес негіздері-2сағат берілді.

Инварианттық компоненттен 1 сағат оқушылардың таңдаған бейініне қарай арнайы курстарға және 3 сағаттан элективті курстарға бөлінді.

**Инварианттық оқу жүктемесі – 27 сағат.**

Таңдау пәндеріне - 4 сағат.

Молекулалық физика - 1 сағат

Логикалық есептер-1 сағат

Әлемдік география-1 сағат

Генетика негіздері-1 сағат

**Элективті курс – 3 сағат**

Абайтану - 1 сағат

Өркениет - 1 сағат

Құқықтық оқыту -1 сағат

**Спорттық ойындар-1 сағат**

Волейбол-1 сағат

Апталық жүктемесі – 35 сағат

11 «Ә» сыныбының міндетті пәндері Алгебра және анализ бастамалары -3 сағат, Геометрия- 2 сағат, Информатика -2 сағат, Қазақ тілі- 1 сағат, Қазақ әдебиеті -2 сағат,Орыс тілі мен әдебиеті -2, Ағылшын тілі- 2 сағат, Өзін-өзі тану – 1 сағат, Қазақстан тарихы -1 сағат, Дене шынықтыру -2 сағат, Алғашқы әскери және технологиялық дайындық –1 сағат, Физика – 3 сағат, География -3 сағат, Кәсіпкерлік және бизнес негіздері-2сағат берілді.

Инварианттық компоненттен 1 сағат оқушылардың таңдаған бейініне қарай арнайы курстарға және 3 сағаттан элективті курстарға бөлінді.

**Инварианттық оқу жүктемесі – 27 сағат.**

Таңдау пәндеріне - 4 сағат.

Молекулалық физика - 1 сағат

Логикалық есептер-1 сағат

Әлемдік география-1 сағат

Генетика негіздері-1 сағат

**Элективті курс – 3 сағат**

Абайтану - 1 сағат

Өркениет - 1 сағат

Құқықтық оқыту -1 сағат

**Спорттық ойындар-1 сағат**

Волейбол-1 сағат

Апталық жүктемесі – 35 сағат

11 «Б» сыныбының міндетті пәндері Алгебра және анализ бастамалары -3 сағат, Геометрия- 2 сағат, Информатика -2 сағат, Қазақ тілі- 1 сағат, Қазақ әдебиеті -2 сағат,Орыс тілі мен әдебиеті -2, Ағылшын тілі- 2 сағат, Өзін-өзі тану – 1 сағат, Қазақстан тарихы -1 сағат, Дене шынықтыру -2 сағат, Алғашқы әскери және технологиялық дайындық –1 сағат, Физика – 3 сағат, Химия -3 сағат, Кәсіпкерлік және бизнес негіздері-2сағат берілді.

Инварианттық компоненттен 1 сағат оқушылардың таңдаған бейініне қарай арнайы курстарға және 3 сағаттан элективті курстарға бөлінді.

**Инварианттық оқу жүктемесі – 27 сағат.**

Таңдау пәндеріне - 4 сағат.

Молекулалық физика - 1 сағат

Логикалық есептер-1 сағат

Әлемдік география-1 сағат

Генетика негіздері-1 сағат

**Элективті курс – 3 сағат**

Абайтану - 1 сағат

Өркениет - 1 сағат

Құқықтық оқыту -1 сағат

**Спорттық ойындар-1 сағат**

Волейбол-1 сағат

Апталық жүктемесі – 35 сағат

**Бастауыш сыныптар бойынша :**

* 2-3 сыныпта «Көркем жазу»;
* 4 сыныпта «Қызықты математика»;

Курстар мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамытуға, ғылыми-зерттеу мәдениетін, тілдік құзыреттіліктерін, цифрлық мәдениетін дамытуға бағытталған, балалардың интеллектуалдық және тұлғалық дамуының мәселелерін шешуді қамтамасыз етеді, танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық ойлауын қалыптастырады, олардың сақталуына ықпал етеді және балалардың денсаулығын қолдау, шығармашылық қабілетін дамыту. Оқу жоспарында көрсетілген вариативтік компонент есебінен берілген сағат жүктемелері бойынша пән мұғалімдері кестеге сәйкес сабақтарын жүргізіп, күнделік кз. электронды сынып журналдарына енгізіп отырды. Нәтижесінде өткізілген вариативтік компонент бойынша оқытылған пәндерден оқушылары әр түрлі олимпиада мен конкурстарға ғылыми жобаларға қатысып, жүлделі орындарға ие болып отырды.

**2021– 2024 оқу жылында оқушылардың жетістіктері**

**2023-2024 оқу жылындағы ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| қ\с | Оқушының аты-жөні | Орны | Сыныбы | Пәні | Пән мұғалімі |
| 1 | Атханбай Х | ІІІ | 9 | Математика | Жақсыбаев Е |
| 2 | Арап Гүлсезім | ІІ | 11 | География | Рисбаева М |
| 3 | Кучкинбай А | ІІІ | 9 | География | Рисбаева М |
| 4 | Сауранова Ұ | ІІІ | 10 | География | Рисбаева М |
| 5 | Пердебай А | І | 9 | Орыс тілі | Момбекова С |
| 6 | Қалмаханбет А | ІІ | 10 | Орыс тілі | Джумабаева Е |
| 7 | Яхшибоев А | ІІ | 10 | Математика | Отарина А |

**2023-2024 оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| қ\с | Оқушының аты-жөні | Орны | Сыныбы | Пәні | Пән мұғалімі |
| 1 | Бердібек Қ | І | 10 | Биология | Қожанова Г |
| 2 | Зулпухар Ә | ІІІ | 9 | Құқықтану негіздері | Ибрагимова С |
| 3 | Әшірбай А | ІІІ | 5 | Қазақстан тарихы | Кенжебаева Ф |
| 4 | Яхшибаев А | І | 10 | Математика | Отарина А |
| 5 | Мырзатай Б | диплом | 8 | Ағылшын тілі | Елгонова Г |

**2023-2024 оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| қ\с | Оқушының аты-жөні | Орны | Сыныбы | Пәні | Пән мұғалімі |
| 1 | Пердебай А | І | 9 | Орыс тілі | Момбекова С |
| 2 | Мекенбай Н | ІІІ | 6 | Қазақстан тарихы | Кенжебаева Ф |

**2023-2024 оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының аудандық кезеңі.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| қ\с | Оқушының аты-жөні | Орны | Сыныбы | Пәні | Пән мұғалімі |
| 1 | Нажмиддин М | диплом | 8 | Орыс тілі | Жумагулова А |
| 2 | Қасымхан Абзал | І | 5 | Жаратылыстану | Қанағат Айымторы |
| 3 | Кучкинбай Аружан | ІІІ | 4 | Математика | Манахова Д |
| 4 | Ерік Нуриддин | Алғыс хат | 4 | Орыс тілі | Жумагулова А |

**Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша республикалық жасөспірімдер олимпиадасының облыстық кезеңі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| қ\с | Оқушының аты-жөні | Орны | Сыныбы | Пәні | Пән мұғалімі |
| 1 | Жармахан Ж | ІІІ | 7 | Физика | Сулейменова Г |

**2023-2024 оқу жылы «Алтын түлек» олимпиадасының облыстық кезеңінің жеңімпаздары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| қ\с | Оқушының аты-жөні | Байқау атауы | Орны | Сыныбы | Пәні | Пән мұғалімі |
| 1 | Яхшибоев Арман | «Алтын түлек» | І | 10 | Математика | Отарина А |

**2023-2024 оқу жылы аудандық кезеңінің жеңімпаздары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| қ\с | Оқушының аты-жөні | Байқау атауы | Орны | Сыныбы | Пәні | Пән мұғалімі |
| 1 | Анварова Жансая | География пәнінен ұлттық олимпиада | І | 8 | География | Рисбаева М |
| 2 | Мырзаатай Балнұр | География пәнінен ұлттық олимпиада | ІІ | 8 | География | Рисбаева М |
| 3 | Яхшибоев Арман | Ешанқұлов Еркінбек дәстүрлі математика олимпиадасы | І | 10 | Математика | Отарина А |
| 4 | Халық Ақнұр | «Turan Biology League» лигасы | ІІІ | 8 | Биология | Байдуллаева С |
| 5 | Яхшибоев Арман | Лингвистикалық олимпида | І | 10 | Ағылшын тілі | Елгонова Г |
| 6 | Әмет Балнұр | «І.Жансүгіров оқулары» | ІІ | 10 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Жамиева Д |
| 7 | Баймұратова Фариза | «Әбіш оқулары» | ІІІ | 9 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Сауран Ж |
| 8 | Пердебай Әсел | «Мәшһүр-Жүсіп оқулары» байқауы | Алғыс хат | 8 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Жамиева Д |
| 9 | Ахан Айзере | «Бастау» математикалық олимпиада | Алғыс хат | 3 | Математика | Жунисова М |
| 10 | Ерік Нурислам | «Лермонтов оқулары» | ІІІ | 8 | Орыс тілі | Кадыркулова А |
| 11 | Шайхиддин Айкен | «Бояулар құпиясы» | ІІІ | 10 | Көркем еңбек | Бекбаева Н |

**2022-2023 оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| қ\с | Оқушының аты-жөні | Орны | Сыныбы | Пәні | Пән мұғалімі |
| 1 | Халық А | ІІІ | 10 | Биология | Қожанова Г |
| 2 | Амиртай Д | ІІ | 11 | Химия | Исмайлов Р |
| 3 | Абай А | ІІ | 11 | Биология | Байдуллаева С |
| 4 | Жуазбай Ж | ІІ | 11 | Ағылшын тілі | Қалыбаева А |
| 5 | Шайхидин А | ІІІ | 10 | География | Рисбаева М |
| 6 | Жуазбай Ж | ІІ | 11 | Ағылшын тілі | Қалыбаева А |
| 7 | Турмаханова У | ІІ | 11 | Орыс тілі | Кадыркулова А |
| 8 | Әуелбек Е | ІІ | 10 | Тарих | Ибрагимова С |

**2022-2023 оқу жылында 7-8 сынып оқушылары арасында республикалық жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңі.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| қ\с | Оқушының аты-жөні | Орны | Сыныбы | Пәні | Пән мұғалімі |
| 1 | Жармахан Ж | І | 7 | Физика | Сулейменова Г |
| 2 | Ережеп Н | І | 8 | Физика | Сулейменова Г |
| 3 | Шайхиддинова Ұ | ІІІ | 8 | Математика | Досымбетов Ы |
| 4 | Анварова Ж | ІІ | 7 | География | Рисбаева М |
| 5 | Ерік Н | ІІІ | 7 | Математика | Кулекеева Ұ |
| 6 | Ерік Н | ІІІ | 8 | Физика | Сулейменова Г |

**2022-2023 оқу жылында 3-4 сынып оқушылары арасындағы аудандық пән олимпиадасы .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| қ\с | Оқушының аты-жөні | Орны | Сыныбы | Пәні | Пән мұғалімі |
| 1 | Мұсырман К | Алғыс хат | 4 | Қазақ тілі | Абилкасимова М |

**2023-2024 оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының аудандық кезеңі.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| қ\с | Оқушының аты-жөні | Орны | Сыныбы | Пәні |
| 1 | Сайданова Ж | ІІІ | 10 | Тарих |
| 2 | Утегенова Ж | ІІІ | 9 | Шет тілі |

**2023-2024 оқу жылы «Жас дарын» республикалық зияткерлік олимпиадасының жеңімпаздары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| қ\с | Оқушының аты-жөні | Орны | Сыныбы | Пәні | Пән мұғалімі |
| 1 | Сауран Н | ІІ | 7 | Математика | Отарина А |
| 2 | Рүстемәлі А | ІІ | 7 | Математика | Отарина А |
| 3 | Каршибаев Ә | ІІІ | 8 | Қазақ тілі мен дебиеті | Жамиева Д |
| 4 | Арап Б | І | 7 | Математика | Отарина А |
| 5 | Түзел Б | ІІ | 7 | Математика | Отарина А |
| 6 | Түзел К | ІІ | 7 | Математика | Отарина А |
| 7 | Арап А | І | 7 | Математика | Отарина А |

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| қ\с | Оқушының аты-жөні | Орны | Сыныбы | Пәні |
| 1 | Ерік Н | Алғыс хат | 6 | Орыс тілі |
| 2 | Халық А | І | 6 | Қазақстан тарихы |
| 3 | Серік С | ІІІ | 6 | Орыс тілі |
| 4 | Пердебай Ә | ІІ | 6 | Амиртаева Г |

**«Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының аудандық кезеңі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| қ\с | Оқушының аты-жөні | Орны | Сыныбы | Пән мұғалімі |
| 1 | Халық А | ІІ | 11 | Жамиева Д |
| 2 | Мырзатай Б | ІІ | 11 | Жамиева Д |
| 3 | Ауелбеков Е | ІІІ | 11 | Жамиева Д |

**2022-2023 оқу жылы аудандық кезеңінің жеңімпаздары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| қ\с | Оқушының аты-жөні | Байқау атауы | Орны | Сыныбы | Пәні | Пән мұғалімі |
| 1 | Баймұратова Ф | «Абай оқулары» | Алғыс хат | 9 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Адилханов Б |
| 2 | Жаппарәлі А | «Абай оқулары» | Алғыс хат | 8 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Адилханов Б |
| 3 | Арапбай Т | «Ақберен» өнер байқауы | ІІІ | 10 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Жамиева Д |
| 4 | Нұржан Балауса | «М.Мақатаев» оқулары | ІІІ | 7 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Адилханов Б |
| 5 | Досымова Сабина | «Қанипа Бітібаева» олимпиадасы | ІІІ | 9 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Жамиева Д |
| 6 | Мырзатай Әсемай | «Абайтану» олимпиадасы | ІІІ | 9 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Кунешова Б |
| 7 | Бекқалиева Ақбота | «І.Жансүгіров оқулары» | ІІІ | 10 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Жамиева Д |
| 8 | Қожахмет Айдана | «М.Жұмабаев оқулары» | ІІ | 10 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Адилханов Б |
| 9 | Халық Ақнұр | «Пушкин оқулары» | ІІ | 10 | Орыс тілі мен әдебиеті | Момбекова С |
| 10 | Ерік Нуриддин | «Пушкин оқулары» | Алғыс хат | 6 | Орыс тілі мен әдебиеті | Ордабаева М |
| 11 | Серик Жанель | «Пушкин оқулары» | ІІІ | 6 | Орыс тілі мен әдебиеті | Ордабаева М |
| 12 | Яхшибоев Арман | «Алтын түлек» | І | 10 | Математика | Отарина А |
| 13 | Садық Алтынай | «Алтын түлек» | Мадақтама | 10 | Математика | Отарина А |
| 14 | Түзел Көркем | «Алтын сақа» | Мадақтама | 5 | Математика | Зұлпыхар Ш |
| 15 | Арап Айжарқын | «Алтын сақа» | Мадақтама | 5 | Математика | Зұлпыхар Ш |
| 16 | Берікбай Әмина | «Самұрық» математикалық олимпиада | ІІ | 1 | Математика | Бүрлібай А |
| 17 | Әбдіманап Ерасыл | «Самұрық» математикалық олимпиада | І | 1 | Математика | Бүрлібай А |
| 18 | Әбдіманап Нұрасыл | «Самұрық» математикалық олимпиада | ІІ | 1 | Математика | Бүрлібай А |
| 19 | Ерік Нуриддин | «Қазақ қоғамындағы би-шешендер мұрасы» | ІІІ | 5 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Абдигаппар А |
| 20 | Садық Алтынай | «Қ.Сәтбаев олимпиадасы» | ІІІ | 9 | Химия | Исмайлов Р |
| 21 | Утегенова Жаннұр | «Қ.Сәтбаев олимпиадасы» | І | 9 | Химия | Исмайлов Р |
| 22 | Жаппарәлі Аяжан | «Жас талап-2022» ғылыми жоба | ІІ | 8 | Биология |  |
| 23 | Мырзаева А | «Мәшхүр-Жүсіп оқулары» | Алғыс хат | 8 | Қазақ әдебиеті | Адилханов Б |
| 24 | Сауранова Ұлбосын | «Алтын қазына» | ІІ | 9 | Көркем еңбек | Бултекова Ш |
| 25 | Шайхиддин А | «Қазақстан ғылымы: бүгіні мен болашағы» пікірсайыс | Алғыс хат | 10 | Физика | Қамбаров А |
| 26 | Сауранова Ұлбосын | «Менің кіші Отаным» | ІІ | 9 | Тарих | Ибрагимова С |
| 27 | Садықова Жаннұр | «Менің кіші Отаным» | ІІІ | 9 | Тарих | Ибрагимова С |
| 28 | Арап Гүлсезім | «Менің кіші Отаным» | ІІІ | 9 | Тарих | Ибрагимова С |

**2021-2022 оқу жылы аудандық кезеңінің жеңімпаздары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| қ\с | Оқушының аты-жөні | Байқау атауы | Орны | Сыныбы | Пәні | Пән мұғалімі |
| 1 | Сайданова Жаннат | «Қ.Сәтбаев олимпиадасы» | ІІІ | 9 | Химия | Исмайлов Р |
| 2 | Амиртай Даулетбек | «Жас ғалым-2021» ғылыми жоба | І | 10 | Информатика | Мадибеков Б |
| 3 | Эргашев Олимжан | «Ясауи» олимпиадасы | ІІІ | 11 | Химия | Исмайлов Р |
| 4 | Балғабай Аружан | «Алтын қыран-ерекше дарын иесі» байқауы | Мадақтама | 6 | Ағылшын тілі | Калыбаева А |
| 5 | Тұрғанов Дулат | «Алтын қыран-ерекше дарын иесі» байқауы | Мадақтама | 6 | Ағылшын тілі | Калыбаева А |
| 6 | Мұсырман Көркемай | «Алтын ұрпақ» олимпиадасы | ІІ | 2 | Жаратылыстану | Абилхасимова М |
| 7 | Уркумбаев У | Ғылыми жоба | ІІІ | 10 | Орыс тілі | Джумабаева Е |

**Мұғалімдер арасындағы байқаулар мен конкурстар көрсеткіштері 2021 -2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Мұғалімнің**  **аты-жөні** | **Пәні** | **Байқау бағыты** | **Аудандық/ облыстық** | **Орын** |
| 1 | Мадибеков Б | Информатика | «Жас ғалым» | Облыстық | Алғыс хат |
| 2 | Абдуллаева А | Информатика | «Педагогикалық дебют» | Облыстық | Мадақтама |
| 3 | Абдуллаева А | Информатика | «Педагогикалық дебют» | Аудандық | I орын |
| 4 | Абдуллаева А | Информатика | «Үздік бейне сабақ» | Облыстық | I орын |
| 5 | Байдуллаева С | Биология | «Мәртебелі ұстаз-2022» | Облыстық | I орын |
| 6 | Байдуллаева С | Биология | «Жас талап-2022» ғылыми жоба | Облыстық | Алғыс хат |
| 7 | Байдуллаева С | Биология | Үздік авторлық бағдарлама | Облыстық | Алғыс хат |
| 8 | Байтемирова Ж | Орыс тілі мен әдебиеті | «Жаңа формация мұғалімі-шығармашыл тұлға» | Облыстық | Мадақтама |
| 9 | Жумагулова А | Орыс тілі мен әдебиеті | «Әдебиет әлемі» | Аудандық | III орын |
| 10 | Мәдәлі Ж | Орыс тілі мен әдебиеті | «Әдебиет әлемі» | Аудандық | III орын |
| 11 | Мамбетназарова Н | Ағылшын тілі | «Әдебиет әлемі» | Облыстық | II орын |
| 12 | Тағыберген А | Ағылшын тілі | «Әдебиет әлемі» | Аудандық | III орын |
| 13 | Жумагулова А | Орыс тілі мен әдебиеті | «Алтын қыран –ерекше дарын иесі» | Облыстық | Алғыс хат |
| 14 | Абдуллаева А  Сайт Д | Информатика | «Педагогикалық дуэт-2024» | Облыстық | II орын |
| 15 | Тулепбергенова Г  Рисбаева М | География | «Педагогикалық дуэт-2024» | Облыстық | I орын |
| 16 | Рисбаева М | География | «Дарынды балаларға –талантты ұстаз» | Облыстық | III орын |
| 17 | Искакова У | Тарих | «Үздік ашық сабақ» | Облыстық | Алғыс хат |
| 18 | Манахова Д | Бастауыш сынып | Пән олимпиадасының үздік педагогы | Облыстық | I орын |
| 19 | Бименова Г | Бастауыш сынып | «Кел, балалар оқылық» байқауы | Аудандық | Мадақтама |
| 20 | Абишова А | Ағылшын тілі | «CLIL технологиясы» байқау | Аудандық | I орын |
| 21 | Тағыберген А | Ағылшын тілі | «CLIL технологиясы» байқау | Аудандық | II орын |
| 22 | Отарин Ж | Тарих | «Педагогтің кәсіби шеберлігін арттыру білім берудің жаңа сапасына қол жеткізу факторы» | Аудандық | I орын |
| 23 | Конкаков Е | География | «Тәрбие ісінің үздігі» | Аудандық | Мадақтама |
| 24 | Толыбаева А | Психолог | «Үздік психолог-2024 жыл новаторы» байқау | Облыстық | Мадақтама |
| 25 | Отарина А | Математика | «Ең үздік зерттеу сабағы» | Аудандық | II орын |
| 26 | Эргашев А | Математика | «Мың бала» олимпиадасының жүлдегерін дайындағаны үшін | Облыстық | Мадақтама |
| 27 | Калыбаева А | Ағылшын тілі | «Өнерлі ұстаз-2021» | Аудандық | Алғыс хат |
| 28 | Калыбаева А | Ағылшын тілі | «Алтын қыран- ерекше дарын иесі» шәкірт дайындағаны үшін | Облыстық | Алғыс хат |
| 29 | Тағыберген А | Ағылшын тілі | «Поэзия әлемі» байқауы | Аудандық | Мадақтама |
| 30 | Елгонова Г | Ағылшын тілі | «Педстарт» | Облыстық | II орын |
| 31 | Елгонова Г | Ағылшын тілі | «Кенгру-лингвист» | Облыстық | I орын |
| 32 | Оразбай А | Музыка | «Тұлпар мініп ту алған» | Аудандық | Алғыс хат |
| 33 | Абдрахимова З | Көркем еңбек | Үздік авторлық бағдарлама | Аудандық | III орын |
| 34 | Ибрагимов К | Дене шынықтыру | «Ұлттық мектеп лигасы» | Аудандық | I орын |
| 35 | Ордабаева М | Орыс тілі мен әдебиеті | «Пушкин оқулары» | Аудандық | II орын |

***"Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 18-бабының 1тармағына сәйкес тиісті бейіні бойынша үш жыл ішінде кемінде 72 сағат көлемінде педагогтердің және білім беру ұйымдарының басшы кадрларының біліктілігін арттыруды кемінде үш жылда бір рет қамтамасыз ету.*** *Ме*ктеп өзінөзі бағалау қорытындысында «Педагогтердің біліктілігін арттыру – оқыту мен оқыту сапасын арттыру үшін жаңа білім алуға, сондай-ақ бұрын алған кәсіби білімдерін, біліктерін, дағдылары мен құзыреттерін қолдауға, кеңейтуге, тереңдетуге және жетілдіруге мүмкіндік беретін кәсіптік оқыту нысаны. 2022- 2023 оқу жылы біліктілікті арттыру курстарынан 54 педагог әртүрлі бағыттар бойынша өткен: "Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында заманауи сабақты ұйымдастыру", Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген оқушылардың функцияналдық сауаттылығын дамыту», "Білім берудің жаңа философиясының тұғырнамалық ойлары аясында пәндерді оқыту процесін жобалаудың қазіргі әдістері", «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту», «Бастауыш білім беру жағдайында 4к моделін жүзеге асырудың психологиялық-педагогикалық аспектілері».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Пәндер атауы** | **Жалпы мұғалім саны** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 1 | Қазақ тілі және әдебиет | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Орыс тілі және әдебиет | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 3 | Математика-физика | 10 | 4 | 2 | 2 |
| 4 | Химия –биология | 4 | 2 | 2 | 1 |
| 5 | Ағылшын тілі | 11 | 3 | 2 | 6 |
| 6 | Тарих және география | 9 | 6 | 4 | 1 |
| 7 | Информатика | 5 | 2 | 2 | - |
| 8 | Бастауыш сынып | 18 | 7 | 3 | - |
| 9 | Дене шынықтыру,АӘД | 9 | 4 | 2 | 2 |
| 10 | Музыка,көркем еңбек | 5 | 5 | - | 5 |
| 11 | Психолог,дефектолог | 3 | 2 | 1 | 2 |
| 12 | Кәсіби бағдар,тәлімгер | 2 | - | - | - |
|  | **Барлығы** | 92 | 39 | 24 | 25 |

**5 жылда бір рет педагогтардың біліктілік арттыру курсынан өтуі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Курс атаулары** | **2021-2022** | **2022-2023** | 2023-2024 |
| 1 | Жаңартылған білім беру мазмұны | 89 | 5 | - |
| 2 | Эксперт даярлау | 1 | - | - |
| 3 | Робототехника | 1 | 1 | - |
| 4 | Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерді ағылшын тілінде  оқыту | 1 | - | - |
| 5 | Lesson study «Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеу»  мектепішілік кәсіби даму курсының тренерлері | 1 | 2 | 1 |
| 6 | PISA Халықаралық бағалау бағдарламасы | 5 | 3 | - |
| 7 | Мектептегі сабақтағы басымдықтар | 4 | 7 | - |
|  | **Жалпы мұғалімдердің өткен саны:** | **102** | **18** | **1** |

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2019-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында: «Біліктілікті арттыру курстары бағдарламаларының мазмұны педагогикалық қызметтің барлық түрлерін іске асыру үшін педагогке қажетті пәндік, психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік және басқа да құзыреттердің оңтайлы ара қатынасын қамтитын болады» деп нақты көрсетілген. Осыдан келіп шығатын қорытынды: біліктілікті арттыру – мұғалімнің өз қызметін нәтижелі атқаруы үшін және кәсіби деңгейін көтеру мақсатында арнайы оқу бағдарламалары арқылы оқыту, кәсіби даму іс-шараларына қатыстыру және өз білімін көтеруі болып табылады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Р/С** | **Басшы кадрлары** | **Оқу жылы** | **Курстың атауы** |
| 1 | Мектеп директоры | 2022  2023  2023  2024 | «Кәсіпорындардағы еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау»№560  «Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент» тақырыбандағы курс  № 033138  «Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы»  Финляндияның Хяме қолданбалы ғылымдар университеті үйлестірген «Педагогикалық білім моделін енгізу және оның мазмұнын нығайту» |
| 2 | Оқу ісі жөніндегі орынбасары | 2024 | «Білім берудегі менеджмент» тақырыбындағы курс №079483 |
| 3 | Оқу ісі жөніндегі орынбасары | 2022    2022  2023    2023  2024 | PISA-2022 халықаралық зерттеуінің негізгі кезеңіне дайындық бойынша облыс үйлестірушілерін, тест әкімшілерін және білім беру ұйымы үйлестірушілерін оқытуға арналған онлайн семинары  «Кәсіпорындардағы еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау»№559  «Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы»  Білім берудегі цифрландыру жағдайында басқарудағы көшбасшылық пен педагогикалық менеджмент №007929  «Action Research, Lesson Study әдістерін қолдану теориясы мен практикасы» №0727418  «Білім берудегі менеджмент» тақырыбындағы курс №079480 |
| 4 | Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | 2023 | Білім берудегі цифрландыру жағдайында басқарудағы көшбасшылық пен педагогикалық менеджмент |
| 5 | Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | 2022 | Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында тәрбие үдерісін басқарудың заманауи амалдары  №0532122 |

**"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" және "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курстарының іске асырылуын зерделеу;**

**«Өмір қауіпсіздігі негіздері» міндетті оқу курсының оқытылуы туралы.**  2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандартына сәйкес 2 – қосымша, 25 - тармақ, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 3 – қосымша, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 4 - қосымша, 50 - тармақ «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілді, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылды.

Оқыту процесі кезінде жүргізілетін және міндетті болып табылатын «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнын инвариантты оқу пәндерінің аясында жүргізілді және күнделік кз.порталына енгізілді.

Осыған байланысты «ӨҚН» курсын оқыту:

* 1 - 4 – сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында 1-3 сыныптардажылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-ші сыныптарда -10 сағат, бастауыш сынып мұғалімдерімен жүргізіледі;
* 5 - 9 – сыныптарында – 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен денешынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.
* 10 - 11- сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқукурсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайынлық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен жүзеге асырылады.

«Өмір қауіпсіздігі негіздері» сабақтары өткізілуі міндетті және оқу уақытына сай өткізіледі.

Мектептің қауіпсіздік талаптарын орындау педагогикалық ұжымның міндеті болып табылады. Сондықтан мектептің қауіпсіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету, оқутәрбие үдерісіне қажетті жағдай жасау, білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғау мақсатында жыл сайын (жылына 2 - 3 рет - қыркүйек, наурыз) оқу жаттығу сабақтары төтенше жағдайлар қызметкерлерінің қатысуымен әңгімелесулер жүргізіледі.

Жүргізілуі міндетті курстар: 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

5-9 сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.

10-11 сыныптарда "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады.

**"Жолда жүру ережелері"** оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

5-8 сыныптарда 10 сағат көлемінде тәрбие сағаттарына кіріктіріліп оқытылады.

«Жолда жүру ережелері" оқу курстарының орындалуы күнделік кз. порталына енгізілді.

**Инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы**

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінде өлшемшарттар:**

білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы.

**2021-2022 оқу жылында:** 1 сыныптарда 22,5 сағат, 2 сыныптарда 25 сағат, 3-4 сыныптарды 27 сағат, 5 сыныптарда 31 сағат, 6 сыныптарда 31 сағат, 7 сыныптарда 34

сағат, 8 сыныптарда 35 сағат, 9 сыныптарда 36 сағат, 10 «А», «Ә», «Б» сыныптарында (жаратылыстану – математикалық бағыты) 37 сағат, 11«А», «Ә»,«Б» сыныптарында (жаратылыстану – математикалық бағыты) 35 сағат.

**2022-2023 оқу жылында:** 1 сыныптарда 19,5 сағат, 2 сыныптарда 24 сағат, 3-4 сыныптарды 26 сағат, 5 сыныптарда 28,5 сағат, 6 сыныптарда 28,5 сағат, 7 сыныптарда 31,5 сағат, 8 сыныптарда 32,5 сағат, 9 сыныптарда 34 сағат, 10 «А»,«Ә», «Б» сыныптарында (жаратылыстану – математикалық бағыты) 35 сағат, 11«А», «Ә», «Б» сыныптарында (жаратылыстану – математикалық бағыты) 35 сағат.

**2023-2024 оқу жылында:** 1 сыныптарда 19,5 сағат, 2 сыныптарда 24 сағат, 3-4 сыныптарды 26 сағат, 5 сыныптарда 28,5 сағат, 6 сыныптарда 28,5 сағат, 7 сыныптарда 31,5 сағат, 8 сыныптарда 32,5 сағат, 9 сыныптарда 34 сағат, 10 «А», «Ә», «Б» сыныптарында (жаратылыстану – математикалық бағыты) 35 сағат, 11 «А», «Ә», «Б» сыныптарында (жаратылыстану – математикалық бағыты) 35 сағат .

**Оқу мерзіміне өлшемшарттар:**

**Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;**

Мектепте бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі (1, 2, 3, 4 сыныптар) - 4 жыл, негізгі орта білім берудің оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі (5, 6, 7, 8, 9 сыныптар) - 5 жыл, жалпы орта білім берудің оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі (10,11 сыныптар) - 2 жыл.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының» 2 – қосымша 73-тармағы, 3 – қосымшаның 96тармағы, 4-қосымшаның 99-тармағына сәйкес келеді.

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының» 2 – қосымшаның 46- тармағы, 3-қосымшаның 62 -тармағы, 4-қосымшаның 56-тармағына сәйкес.

**Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.**

**2021– 2022 оқу жылы** «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5- бабының 14 тармақшасына және Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес, Түркістан облысының Адами әлеуетті дамыту басқармасының 11.08.2021 жылғы №220 санды бұйрығы және Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту бөлімінің 23.08.2021 ж күнгі №184- н/қ бұйрығын басшылыққа алып орындау мақсатында;

Меншік нысанына және ведомоствалық бағыныстылығына қарамастан 2021 – 2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды.

2021-2022 оқу жылының басталу мерзімі 2021 жыл 1 қыркүйек болып белгіленсін.

Оқу жылының ұзақтығы, 1 сыныптарда -33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда -34 оқу аптасы.;

Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескере отырып, қайталауға арналған сағаттар есебінен келесі жұмыс күндеріне ауыстырылсын.

Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 сыныптардағы күзгі каникул -7 күн (2021 жылғы 1-7 қараша аралығында), қысқы каникул 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсан – 2022 жылғы 9 қаңтар аралығында), көктемгі каникул - 12 күн (2022 жылғы 19-30 наурыз) аралығында.

Мектепалды даярлық сыныптарымен 1 сыныптарда: 7 күн (2021 жылғы 8-14 ақпан аралығында) қосымша каникул белгіленді.

**2022 – 2023 оқу жылы** Келес ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің 31.08.2022 жыл күнгі №229 – н/қ бұйрығын орындау мақсатында:

« Меншік нысанына және ведомоствалық бағыныстылығына қарамастан 2022 – 2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды:

Оқу жылының басталуы - 2022 жылғы 1 қыркүйек болып белгіленді.

2022-2023оқу жылының басталу мерзімі 2022 жылғы 1 қыркүйек.

Оқу жылының ұзақтығы, 1 сыныптарда -35 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда -36 оқу аптасы.

Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 сыныптарда

Күзгі -7 күн (2022 жылғы 31 қазан-6 қараша аралығында),

Қысқы каникул - 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап – 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда ),

Көктемгі каникул - 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда ).

Мектепалды даярлық сыныптарымен 1 сыныптарда: 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпанды қоса алғанда)

**2023 – 2024 оқу жылы** «Білім туралы » Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 5 бабының 38 тармақшасына сәйкес әзірленген Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде 2023 жылғы 4 қазандағы №33501 болып тіркелген «Орта білім ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасының Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы №304 бұйрығы, Түркістан облысының білім басқармасының 2023 жыл 6 қазандағы №40-01-04/7395 хатын және Келес ауданының білім бөлімінің 09.10.2023 ж.күнгі №230-19/02-03/1166 санды хатын негізге ала отырып;

Меншік нысанына және ведомоствалық бағыныстылығына қарамастан 2023 – 2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды.

2023 - 2024 оқу жылының басталу мерзімі 2023 жылғы 1 қыркүйек болып белгіленсін;

Оқу жылының ұзақтығы 1 - сыныптарда - 33 оку аптасы, 2-11 сыныптарда - 34 оқу аптасы.

Оқу жылы барысындағы каникулдар: 1) 1 - 11сыныптарда: күзгі каникул - 7 күн (2023 жылғы 30 қазан - 5 қарашаны қоса алғанда), қысқы - 10 күн ( 2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі - 11 күн (2024 жылғы 18 - 26 наруызды қоса алғанда); 2) 1- сыныптарда 7 күн мерзімде ( 2024 жылғы - 5-11 ақпанды қоса алғанда) қосымша каникул белгіленеді;

ҚР Білім және ғылым министрінің 31.10.2018 жылғы №604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары» 2-қосымшасының 74-76 тармақтары, 3-қосымшасының 97, 98 тармақтары, 4-қосымшасының 100, 101-тармақтары, ҚР Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары» 1, 6, 27, 29, 99, 100 қосымшаларына сәйкес келеді.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары» 2 қосымшаның 47, 48, 49 тармақтары, 3 - қосымшасының 63, 64 тармақтары, 4 - қосымшасының 57, 58 тармақтарына сәйкес.

**4.Оқу материалдық активтер.**

Мекеме ғимараты Түркістан облысының білім басқармасының

Келес ауданының білім бөлімінің бөлімінің «№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Адамдар кіретін және көлікке арнайы есік орнатылған, ауласы көгалдандырып, қоршалған. Мектеп ауласының қорғаны темір қоршау мен бекітілген. Мектеп ауласына 8 дана прожекторлар орнатылды.

Аулалық жарық беру шамдары қойылған, жазғы спорт алаңы (футбол және баскетбол) алаңдары қарастырылған. Жүгіруге арналған жолдар бар. Мектеп ауласында тұрмыстық қалдықтарға арнайы орын қойып үш жағынан қоршалып, мектеп ғимаратынан алшақ жерде темірден жасалынған қақпағы бар қоқыс жинағыш қойылған.

Мектеп ғимараты 1990 жылы салынған, сыйымдылығы бойынша 600 орынға арналған. Мектептің жалпы алаңы 2000 га , пайдалы мектеп алаңы 1,4 га, мектептің санитариялық - эпидемиологиялық сараптау №KZ93RYS00166604 11.04.2021 жыл қорытындысы бар.

Күрделі жөндеу жұмыстары 2020 жылы мектептің ішкі, сыртқы қабырға сыбақтарына мектеп еденіне жөндеу жұмыстары жүргізілді, сынып бөлмелері мен спорт зал едендері полданды. Жарықтандырылуы табиғи және жасанды аралас люминесттік шам арқылы. Желдетілуі қабырға көздері және терезе арқылы сынып бөлмелері қабырғаларына білім беруге қажетті көрсеткіш құралдарымен буклеттер, плакаттар мен жабдықталған. Бөлмелер мен қабырғалары және едендері жууға және залалсыздандыруға төзімді материалдардан жасалған. Сынып бөлмелері стол, орындық, шкаф, тақта мұғалімнің компьютері және интерактивті тақталармен қамтамасыз етілген. Есіктері ағаштардан жасалып, бірінші, екінші, үшінші еден қабатары кафьелден жасалынған .

«№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Казакстан Республикасы «Төтенше жағдайлар министірінің Өрт қауіпсіздігі қағидаларын бекіту туралы» 2021 жылғы 11 ақпандағы №2161440003000012/00003 бұйрықпен бекітілген өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келеді. Ғимаратта осы қағидаларға сәйкес келтірілген эвакуациялау жоспары әзірленді. Эвакуациялау жоспарлары адамдарды қауіпсіз эвакуациялауды жүргізу, өртке қарсы қызметті шақыру және өрт сөндіру бөлімшелері келгенге дейін өрт сөндіруді ұйымдастыру бойынша ұйым жұмыскерлерінің іс-қимыл жасау тәртібі іс-шарасы бар. Эвакуациялау жоспарлары ғимараттың әр қабатында, эвакуациялық шығу жолдарында дәліздің ұзындығы бойымен 40 метрден аспайтын қашықтықта ілінді. Жарамды бастапқы өрт сөндіру құралдарымен қамтамасыз етілген.

Ғимарат шатырларындағы сыртқы өрт сөндіру сатысы мен қоршауы жарамды күйде күтіп-ұсталған, өрт шкафтары оларда өрт краны жабдығының жинағын және өрт сөндіргіштің өрт сөндіру құралының массасы кемінде 5 килограмм, кемінде екі қол өрт сөндіргішін, сондай-ақ адамдардың жеке қорғану және құтқару құралдарын орналастыру мүмкіндігімен орнатылған. Жыл сайын өрт автоматикасы жүйелері мен қондырғыларының жұмысқа қабілеттілігіне техникалық қызмет көрсетуді, мектеп шатырын өңдеу, алдын ала жөндеуді жүргізуді лицензиясы бар, жеңімпаз серіктестік қызмет көрсетеді. Әрбір жаңа оқу жылында өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестігі тексеріліп, нәтижесі туралы ғимаратты қолдану акті беріледі. (Акт қоса тігіледі).

Ғимаратта ҚР ДСМ-76-бұйрығына, санитариялық нормаларға сәйкес санитариялық тораптар әжетхана бөлмелерінде 19 дана, асхана бөлмесінде 8 дана раковиналар, 19 унитаз орталық кәріз жүйесіне қосылған .

Мектепте 8 бейнебақылау жүйесі орнатылған, стандартқа қойылатын талаптар 2019 жылғы 23 қаңтардағы №32 және ішкі істер министірінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы №49 бұйрықтарға сәйкестендіру максатында ғимараттың сыртын жарықтандыру және қосымша бейнебақылау камераларын орнатуға смета жасалып, сұраныс берілді. Мектеп ауласына 8 дана прожекторлар орнатылды. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін кіру жолдары тұтқаларымен пандус, дабыл батырмасы, түтін хабарлағыш орнатылған.

Мектеп ғимаратындағы медициналық пункті 1 бөлмеден тұрады: қабылдау және ем шара бөлмесі.Күнделікті медициналық көмек көрсетуге арналған құрал жабдықтармен және дәрі-дәрмектер жиынымен қажетті мөлшерде жабдықталған.

Ем шара бөлмесіне препараттарды (МИБП) сақтау үшін 1 тоңазытқыш қойылған.

Медициналық стол,шкаф,кушетка,жұмыс столы,орындықтармен жабдықталған.

Стерильді мақта салынған бикс және 70% этиль спирті,1перекись водороды ерітіндісі бар.

Бір реттік стерильді перчатка,шпательдер,термометр,тонометр қарастырылған.

Пайдаланылған заттарды залалсыздандыруға арналған ыдыс бар,дезинфекция препаратттардан “Деохлор” қолданылуда.

Қол жууға арналған қол жуғыш,дезинфекциялаушы сұйық сабын және тері антисептигі,бір реттік сүлгілермен қамтамасыз етілген.

Медициналық қызметкерлер 1 жүктемеде кезекті медициналық байқаудан өтіп жұмысқа арнайы рұқсаты бар,жұмыс киімдерімен қамтылған.

ҚР Денсаулық Сақтау министрінің “Білім беру ұйымдарының білім алушылары және тәрбиеленушілеріне медициналық қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы” 2017жылғы 7сәуірдегі № 141 бұйрығына сәйкес келеді,медициналық қызметтің лицензиясы бар қалалық поликлиникамен шарты бар.Медкабинетке лицензия берілген номері №23013360 DX 09.06.2023 жыл.

Медбике бөлмесінде бір жылжымалы бактерицидті лампа,бір рецикулятор лампасымен қамтылған.

Мектеп ғимаратында № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы санитариялық - эпидемиологиялық қорытындысы бар,білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде жұмыс жасап жатқан тамақтандыру объектісі бар.Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық -эпидемиологиялық қорытынды №X.18.X.KZ25VWF00139776 15.02.2024 жыл.Тамақтандыру объектісі жалға берілгендіктен жалға алушылар туралы мәлімет ИП “Айгерім” жеке кәсіпкер Умбетова Айгерім Оразбаевна Келес ауданы Біртілек ауыл округі,Оразата елді мекені,Құрылыс көшесі №2 ғимарат.

Мектеп асханасы ғимараттың бірінші қабатында орналасқан.Ас блогының құрамында: тарату бөлмесі,асхана ыдыстарын жуатын және қажетті арнайы,құрал жабдықтармен,арнайы киіммен және асхана ыдыс-аяқ аспаптармен қамтамасыз етілген.Қатты және жұмсақ аспаптардың барлығына белгі қойылған.Мектеп асханасында аптасына бес күн 388 бала , қосымша 13 бала көпбалалы отбасы мен жартылай жетімдерге ыстық тамақ беріледі.

Оқу сабақтарына арналған 34 сынып бөлмелері бар. 2 спорт зал, 1 асхана (80 балаға), 1 кітапхана бар. Мұғалім столы, жартылай жұмсақ орындық, оқушы парталары орындықтарымен, тақта, интерактивті, маркерлік тақта, шкафтар, керек жарақ дәрілері бар қобдишалар, тарих, физика, ағылшын, орыс тілі, қазақ тілі, география, бастауыш және математика кабинеттері интерактивті тақтамен қамтамасыз етілген және жұмыс жасайды.

Мектепте 2 компьютерлік сынып және 1 ІТ кабинеті жұмыс жасайды, жиынтықта интернетке қол жеткізу мүмкіндігі бар, 34 ноутбук, 3 проектор бар.

Кітапхана жаңартылған жүйеде жұмыс жасайды кітапхана 1 бөлмеден тұрады, оқу залы, кітап сөрелерінде оқу, анықтама, көркем әдебиет және басылымдар. Үлкен спорт залы –288 м2 кіші спор залы-186 м2 мұғалімдерге, қыздар және ұлдарға арналған бөлмеден тұрады, балалардың оқу спорттық құралдары: кір тас - 1, обруч, /алюминий/ - 2, тоғызқұмалақ - 6, шашка - 6, шахмат -6, гимнастикалық брусья - 2, гимнастикалық ағаш ат – 2, гимнастикалық снаряд – 13, футбол добы - 15, баскетбол добы -15, волейбол добы - 15, гимнастикалық матрас -18, теннис торы - 1, арқан - 1, оқу гранатасы - 2, үстел теннис столы – 1.

Еңбек бөлмесі (ұлдар) 59,6 м2. Еңбек бөлмесі (қыздар)-36 м2,

Биология – 72,0 м2, География – 72м2, АӘД– 36 м2, МАДТ – 54 м2, Химия – 72 м2, Физика – 72 м2, , Мультимедия – 94,3м2, Информатика-48 м2

Мектептің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жарақтандырылуы – 100 %.

Ғимараттағы ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрасты бояумен бояу) – 100%.

**5)** **Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры**

Кітапхана - Оқу тәрбие процесін әдеби-ақпараттық камтамасыз ететін мектептің құрлымдық бөлімшесі болып табылады. Кітапхананың жұмысы мектептің дамуының негізгі бағыттарымен ұстасып жатады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мемлекеттік білім беру ұйымдарының кітапханалар қорын қалыптастыру, пайдалану және осақтау бойынша қағидаларды бекіту туралы" 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 44 бұйрық) бекітілген және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы" 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығымен ( Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген) ( бұдан әрі – 216 бұйрық) бекітілген оқулықтарға сәйкес оқу және көркем әдебиет кітапханалық қорының болуы туралы мәлімет тіркелді.

**2021-2022 оқу жылы.**

2020-2021 оқу жылының басында 3539 дана кітап келді.

1 сыныптарға жаңадан шыққан оқулықтарын алдық . Атамұра баспасынан шыққан

«Әліппе» оқулықтары берілді. Сонымен бірге ұстаздарға арналған оқыту әдістемелері мен олардың электронды нұсқалары берілді Ал осы уақытқа дейін қолданылып келген оқулықтар есептен шығарылды. Мектеп бойынша 1-11 сыныптар 100% оқулықтармен қамтылды.

**2021-2022 оқу жылы бойынша стат есеп:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Көрсеткіштер** | **Саны** |
| 1 | Мектеп кітапханасының саны | 1 |
| 2 | Кітаптар саны (мектеп оқулықтарын, көркем әдебиетті, кітапшаларды, журналдарды қосқанда) | 19660 |
| 3 | Оның ішінде мектеп оқулықтар саны | 15672 |
| 4 | Көркем әдебиеттер саны | 2322 |
| 5 | Оқырмандар саны | 675 |
| 6 | Кітапханаға оқырмандардың келу саны | 6075 |
| 7 | Кітап беру саны | 12150 |
| 8 | Кітапханашылар саны | 2 |
| 9 | Оқу залының саны | 1 |
| 10 | Оқу залында отыратын орын саны | 20 |
| 11 | Кітапхана ауданы /шаршы метр/ | 60 кв.м |

**Жылдық және айлық жоспар бойынша атқарылған жұмыстар:**

Кітапхана — дүниеде ештеңе теңестірілмейтін білім бұлағының көзі. Қоғамның өсуі,

адамзаттың өсіп-өркендеуі кітаппен тығыз байланысты. «Кітап — білім бұлағы» демекші, осынау білімнің тұнық та мөлдір бұлағынан шәкірттерді сусындатып, олардың рухани дүниесін молайтып, тағылымы мол тәрбие ошағына айналып отырған кітапхананың мектепте алар орны орасан зор.Еліміздің азаматтары қазіргі заманға сай білімді, мәдениетті, өнерлі болуы қажет. Ол үшін терең білім, ғылым жаңалықтарын, өткен тарихымызды, өнерімізді білу үшін кітапты көп оқу керек. Кітап – адам өмірінде маңызды орын атқарады. Ол елді, жерді сүюге талапты, кішіпейіл болуға, мейірімділікке, төзімділікке баулыйды. Кітап жаман әдеттерден аулақ болуға үйретеді. Кітапты біздің қоғамымыздың әрбір адамы күнделікті тұрмысында пайдаланады. Одан ақыл — кеңес, тәлім-тәрбие, үлгі-өнеге алады. Кітап біздің рухани жан азығымыз. Жас ұрпақтың санасында туған халқына деген құрмет пен мақтаныш сезім ұялатып, ұлттық рухты сіңіру, сондай-ақ ана тілі мен әдебиетін, тарихы мен өнерін қастерлеп, халықтың салт — дәстүрін аялай, ардақтай білуге тәрбиелеу кітаптың еншісінде.

Білімді ұрпақ – егеменді елдің берік тірегі. Біз білімді ұрпақ, білімді тұлға дегенде рухани жан — дүниесі бай, білім мен біліктілігі жоғары, талап-талғамы терең, салауатты өмір салтын дұрыс қалыптастырған тұлғаны айтамыз. Түбегейлі өзгерістерге бет бұрған жаңа қоғамда тек білімді болу, жеткіліксіз, сондықтан әрбір жеке тұлғаның бойында адамгершілік, ізгілік, кішіпейілділік, қайырымдылық, батырлық, отансүйгіштік, тағы басқа қасиеттер болу керек. Кітапханалар сол оқу орындарындағы білімге ұмтылатын жас ұрпақтың, сондай-ақ ұстаздардың табылар жері. Осы заманғы ақпарат құралдары дамыған, жаңа технологиялар заманында да кітап адамның ішкі дүниесіне, ой-өрісіне ықпал жасап, мұқтажын қанағаттандыратын, рухани азығы болып қала бермек. Бүгінгі оқушы ертеңгі ел маманының еліне, жеріне деген сүйіспеншілігінің артуы, олардың бойында ұлттық намыс, отаншылдық, адамгершілік қасиеттерінің ұлғая түсуі жолында кітапхана қызметкерлері — халқымыздың қилы тарихын, өнегелі әдет-ғұрпы мен салт-дәстүрін, мәдени мұраларын, әдебиет қазыналарын, тереңнен толғайтын сөз өнерін оқырмандарға кітап арқылы насихаттай білуі қажет .Мектеп кітапханасы оқушылардың шығармашылық жұмыстары мен шұғылдануына көп ықпалын тигізеді. Кітапханада көптеген іс-шаралар өткізіліп, көрмелер ұйымдастырылады. Атап айтатын болсам: **Тамыз** айында мектеп оқушылары оқулықпен 100% қамтамасыз етілді.

**Қыркүйек** айында **"Мемлекеттік тілді құрметтеу-қазақ тілінің мәртебесін көтеру"** атты мектепішілік іс-шара болып өтті. Іс-шара аясында мектеп кітапханасында **"Тіл татулықтың- тірегі"** атты көрме қойылып, 10 а,ә,б, сынып аралығында **"Тілім барда айтылар сыр ойдағы "** тақырыбында сайыс сабағы ұйымдастырылды.

**"100 кітап"**жобасы аясында кітап оқу ұйымдастырылды.

**Кітап оқу мақсаты**: мектеп мұғалімдері мен оқушыларды, кіші қызметкерлерді және ата-аналарды қазақ ақын- жазушыларының шығармаларын оқуға насихаттау.

**Қазан** айында **« Кітаптар әлемі »** саяхат сабақ .Іс-шара барысында 2-3сынып оқушыларын кітапхана қорымен таныстырып,оқушыларға кітапханашы апай қызықты ертегілер оқып берді. Оқушылар тыңдаған ертегілерінен түсінгені туралы мазмұнын айтып жарыса пікір алмасты.

**"Оқуға құштар мектеп"**жобасының жоспары аясында кітапханада өткізілген 8-9 сынып оқушылар аралығында**"100 кітап"** жобасы аясында ұсынылған орыс ақын -жазушылардың әдеби шығармаларын мазмұнын айтып, пікірлерін ортаға салды. Қазіргі таңда әдеби кітаптардың электронды нұсқалары бар, бірақ ,оқушылар кітаптан оқығандай әсер алмайтындарын айтты.

**Қараша** айында бастауыш сынып оқушыларымен **"Бірге кітап оқимыз!"** атты сайыс өткізілді. Сайыстың мақсаты- 15 минут ішінде ертегі кітабын оқып, мазмұнын айтып беру.

**« Кітапханаға кітап сыйла »** акциясын өткіздік **.**

**« Сен туған Қазақстаныңды білесің бе ? »** 9 сыныптар арасында сайыс сабақөттік **. Желтоқсан** айында16- желтоқсан Қазақстан Респуликасының Тәуелсіздік күніне «Тәуелсіздігіміздің 30 жылыдығына-30 кітап»орайрухани –мәдени акциясы ұйымдастырылды**.**Оқырмандарға мемлекет тәуелсіздігінің қалыптасуы туралы мағұлмат беру, еліміздің болашағына жауапкершілікпен қарау, отанын сүюге, патриоттық сезімдерге тәрбиелеу мақсатында **"Тәуелсіздік- баға жетпес байлығы**" атты кітапханада көрме ұйымдастырылды**.**

**Қаңтар** айындамектеп кітапханасында оқырмандарды кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында «Bookcrossing» жобасын ұйымдастыру.

А**қпан** айындаақын, драматург,аудармашы М. Мақатаевтың туған күніне орай 7-9 -сыныптар бойынша Мұқағали Мақатаевтың өлеңдерін жатқа айтып сайысқа түсті.

**Наурыз** айында әдеби кітап қорын ұлғайту мақсатында **"Ерікті кітап өткізуші"**акциясы ұйымдастырылды. Акцияға мектеп ұжымы,оқушылар және ата-аналар белсене қатысып, өздері оқыған ақын жазушылардың кітаптарын мектеп кітапханасына тапсырды.

**Сәуір** айында «Оқуға құштар мектеп»жобасы аясында қазақ тілі мен әдебиет пәні бірлестігі мұғалімдері мен кітапханашылардың ұйымдастыруымен 5-10 сынып аралығында өткен **"Ең үздік сынып"**атты эссе «**Менің сүйікті ақыным»** тақырыбында сайысы өткізілді.

**"Оқуға құштар мектеп"**жобасы аясында Абай Құнанбаевтың өлеңдермен қара сөздерін 5-7 сынып оқушылар арасында жатқа айтты.

**Мамыр** айында 1мамыр **"Бірлігі жарасқан елім бар"** көрме ұйымдастырылды.

**"Ұлы жеңіске -76 жыл"**көрме ұйымдастырлып, **"9мамыр –Жеңіс күні"**атты іс -шара өтті. Іс-шараның мақсаты Ұлы Отан соғысымен,ерлік істерімен таныстырып,ой-өрісін дамыту. Іс-шараларға белсене қатысқан оқушыларды кітапханашылармен мектеп әкімшілігі тарапынан марапатталды.

Қазіргі таңда жан-жақты білім мен тәрбие берер мәдени орындардың бірі-мектеп кітапханасы. Мектеп кітапханасы өз заманының даму деңгейінде болып, оның балалар мен жас өспірімдерге тәрбие беру мен оқытуына белсенді көмек көрсетті. Бұл жерде бала алғаш рет, шын мәнінде кітаппен жұмыс істей бастайды. Олардың ұлан – байтақ кітаптар әлемінен өздеріне қажеттісін ажырата алуына көмектестік, кітапқа деген құрметі мен сүйіспеншілігін қалыптастырдық, оларға кітаптар мен жұмыс жасай білуді үйреттік. Оқушылардың кітапқа деген сүйіспеншілігін, оқуға деген ынтасын арттыру мақсатында түрлі әдеби шаралар, кітап көрмесі, әртүрлі тақырыпқа байланысты бұрыштар ұйымдастырылады.

**2022-2023 оқу жылы.**

Оқу жылының басында мектеп кітапханасына 1188 кітап келді.2-сынып оқулықтары түгел ауысып, жаңа кітаптар алдық . Жалпы 1-11-сынып оқушылары 100% оқулықпен қамтылды.

**2022-2023 оқу жылы бойынша стат есеп:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Көрсеткіштер** | **Саны** |
| 1 | Мектеп кітапханасының саны | 1 |
| 2 | Кітаптар саны (мектеп оқулықтары, көркем әдебиеттер, кітапшалар, журналдар) | 17044 |
| 3 | Оның ішінде оқулықтар саны | 14264 |
| 4 | Көркем әдебиеттер саны | 2308 |
| 5 | Оқырман саны | 675 |
| 6 | Кітапханаға оқырманның келу саны | 6075 |
| 7 | Кітап беру саны | 12150 |
| 8 | Кітапханашылар саны | 2 |
| 9 | Оқу залының саны | 1 |
| 10 | Оқу залының орындық саны | 20 |
| 11 | Кітапхана ауданы /шаршы метр/ | 60 кв.м. |

**Жылдық және айлық жоспар бойынша атқарылған жұмыстар:**

Бүгінгі дамыған замандағы жастар мен кітапты байланыстыратын кітапхана. Бүгінгі күні жас ұрпаққа берілер білім мен тәрбиенің өз мәнінде сапалы болуы бірінші кезекте тұрғаны анық. Осыған орай еліміздегі бірден бір руханият ордасы кітапханалар кеңестігінде ауыл кітапханалардың алар о ны ерекше. Кітап адамның ой өрісіне ықпал жасап, мұқтажын қанағаттандырып, ішкі дүниесін байытады.

р

р р

а

Оқырмандардың әдеби кітапқа құштарлығын арттыру. Болашаққа өз үлесін қоса білетін , оқыған кітаптарын талдай отырып, рухани-тәлім тәрбиелеу, кітап оқуға баулу. Отбасылық оқу дәстүрінің өркендеуіне себеп болу, отбасының қатынасты және ата-аналар мен оалардың бос уақытын бірге өткізу, олардың ақпараттық ағартушылығын ұйымдастыру. таптың құдіретін таныту. Сонымен бірге кітап қорын толықтыру, оқу мәдениетін қолдау, тарихи-мәдени және рухани мұрамызды сақтау, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалана отырып, кітапқа деген сүйіспеншілігін арттыру, кітап оқу арқылы олардың сөздік қорын, ой-өрісін дамыту мақсатында түрлі іс-шаралар ұйымдастырылуда.

қ

зд т

ал

а т

а

**Тамыз** айында мектеп оқушылары оқулықпен 100 пайыз қамтамасыз етілді.  **Қыркүйек** айында **"Оқуға құштар мектеп"**жобасы аясында мектеп кітапханасында **"Елге құрмет –тілге құрмет"** атты көрме қойылып, 7-8 сынып аралығында «Жаңа кітап-жаңа ой»тақырыбында  **дө**ңгелек үстел ұйымдастырылды.

**"Оқуға құштар мектеп"**жобасы аясында әр аптаның жұма күні "20 минут"кітап оқу сағаттары ұйымдастырылды.

Оқу сағаттарының мақсаты: мектеп мұғалімдері мен оқушыларды, кіші қызметкерлерді және ата-аналарды қазақ ақын- жазушыларының шығармаларын оқуға насихаттау.

**Қазан** айында Сұлтанмахмұт Торайғыровтың шығармаларынан 9- сынып оқушылары аралығында шығармаларын жатқа айту. Іс-шара барысында 9-сынып оқушылары өмірінен мәліметтер мен өлеңдерін айтып жарыса пікір алмасты.

**"Оқуға құштар мектеп"**жобасының жоспары аясында кітапханада өткізілген 7-8 сынып оқушылар аралығында**"100 кітап"** жобасы аясында қазақ –ақын жазушылардың ұсынылған әдеби шығармалардың мазмұнын айтып, пікірлерін ортаға салды. Қазіргі таңда әдеби кітаптардың электронды нұсқалары бар, бірақ ,оқушылар кітаптан оқығандай әсер алмайтындарын айтты.

**Қараша** айында 5-9 сынып оқушыларымен **"Менің сүйікті ақыным!"** атты сайыс өткізілді. Сайыста ақын -жазушылардың кітабын оқып, мазмұнын айтып беру.

**«Кітап арқылы өзіңді және өзгені таны»** көрме ұйымдастырылды.

**Желтоқсан** айында16- желтоқсан Қазақстан Респуликасының Тәуелсіздік күніне орайоқырмандарға мемлекет тәуелсіздігінің қалыптасуы туралы мағұлмат беру, еліміздің болашағына жауапкершілікпен қарау, отанын сүюге, патриоттық сезімдерге тәрбиелеу мақсатында **"Ел тәуелсіздігіне—31 жыл**" атты кітапханада көрме ұйымдастырылды**.**

**"Оқуға құштар мектеп"** жобасы аяасында кітапханашылар мен тәлімгердің ұйымдастырумен «Бір кітап-бір сурет» өздері оқыған кітабының кейіпкерлерінің суретін салу. 4-6 сынып аралығында болып өтті.

**Қаңтар** айында **"Қысқы демалыста кітап оқимыз"** акциясы жалғасты. Оқушылар қысқы демалыста өздері оқыған әдеби кітаптары туралы түсніктерін айтты. **"Оқуға құштар мектеп"**жобасы аясында әр аптаның жұма күні "20 минут" кітап оқу, 3 минут эссе жазу сағаттары ұйымдастырылды. Оқу сағаттарының мақсаты: мектеп мұғалімдері мен оқушыларды, кіші қызметкерлерді және ата-аналарды қазақ ақын- жазушыларының шығармаларын оқуға насихаттау.

А**қпан** айында **« Оқуға құштар мектеп »** жобасы аясында оқырмандардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында ақын, драматург,аудармашы М. Мақатаевтың туғанына 91 жыл толуына орай мектепішілік мәнерлеп оқу 2-10 -сыныптар арсында өткіздік .

**Наурыз** айында әдеби кітап қорын ұлғайту мақсатында **"Ерікті кітап өткізуші"**акциясы ұйымдастырылды. Акцияға мектеп ұжымы,оқушылар және ата-аналар белсене қатысып, өздері оқыған ақын жазушылардың кітаптарын мектеп кітапханасына тапсырды.

**Сәуір** айында **"Оқуға құштар мектеп"**жобасы аясында 7-10 сынып аралығында **"Менің сүйікті ақыным"** тақырыбында оқырман сайысы өткізілді. **«Құқықтық сауаттылық – уақыт талабы »** кітап көрмесін жасадық.

**"Оқуға құштар мектеп"**жобасы аясында **«Менің сүйікті ақын жазушым»** қазақ ақын –жазушылардың шығармасынан монолог оқу.

**Мамыр** айында 1мамыр **"Бейбітшілік –ел тілегі"** көрме ұйымдастырылды.

9- мамырда **"Ұлы жеңіске -77 жыл"**көрме ұйымдастырлып, **«Ұлы жеңіс жасасын!»**тты іс -шара өтті. Іс-шараларға белсене қатысқан оқушылар мектеп әкімшілігі тарапынан марапатталды.

**2023-2024 оқу жылы.**

Биылғы жылы біз оқушыларымызға ертегілер , ақын – жазушылардың шығармалары және көптеген қиял – ғажайып 115 дана көркем әдеби кітаптар және қосымша 383 оқулық алдық . 2023-2024 оқу жылының басында 1-11 сынып оқушылары 100% оқулықтармен қамтамасыз етілді.

**2023-2024 оқу жылы бойынша стат есеп:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Көрсеткіштер | Саны |
| 1 | Мектеп кітапханасының саны | 1 |
| 2 | Кітаптар саны (мектеп оқулықтарын, көркем әдебиетті, кітапшаларды, журналдарды қосқанда) | **15823** |
| 3 | Оның ішінде мектеп оқулықтар саны | 13953 |
| 4 | Көркем әдебиеттер саны | 1373 |
| 5 | Оқырмандар саны | 614 |
| 6 | Кітапханаға оқырмандардың келу саны | 5526 |
| 7 | Кітап беру саны | 11052 |
| 8 | Кітапханашылар саны | 2 |
| 9 | Оқу залының саны | 1 |
| 10 | Оқу залында отыратын орын саны | 20 |
| 11 | Кітапхана ауданы /шаршы метр/ | 60 кв.м. |

**Жылдық және айлық жоспар бойынша атқарылған жұмыстар:**

Кітапхана — дүниеде ештеңе теңестірілмейтін білім бұлағының көзі. Қоғамның өсуі,

адамзаттың өсіп-өркендеуі кітаппен тығыз байланысты. «Кітап — білім бұлағы» демекші, осынау білімнің тұнық та мөлдір бұлағынан шәкірттерді сусындатып, олардың рухани дүниесін молайтып, тағылымы мол тәрбие ошағына айналып отырған кітапхананың мектепте алар орны орасан зор.Еліміздің азаматтары қазіргі заманға сай білімді, мәдениетті, өнерлі болуы қажет. Ол үшін терең білім, ғылым жаңалықтарын, өткен тарихымызды, өнерімізді білу үшін кітапты көп оқу керек. Кітап – адам өмірінде маңызды роль атқарады. Ол елді, жерді сүюге талапты, кішіпейіл болуға, мейірімділікке, төзімділікке баулыйды. Кітап жаман әдеттерден аулақ болуға үйретеді. Кітапты біздің қоғамымыздың әрбір адамы күнделікті тұрмысында пайдаланады. Одан ақыл — кеңес, тәлім-тәрбие, үлгі-өнеге алады. Кітап біздің рухани жан азығымыз. Жас ұрпақтың санасында туған халқына деген құрмет пен мақтаныш сезім ұялатып, ұлттық рухты сіңіру, сондай-ақ ана тілі мен әдебиетін, тарихы мен өнерін қастерлеп, халықтың салт — дәстүрін аялай, ардақтай білуге тәрбиелеу кітаптың еншісінде.

Мектеп кітапханасы оқушылардың шығармашылық жұмыстары мен шұғылдануына көп

ықпалын тигізеді. Кітапханада көптеген іс-шаралар өткізіліп, көрмелер ұйымдастырылады. **Тамыз** айында мектеп оқушылары оқулықпен 100 пайыз қамтамасыз етілді.

**Қыркүйек** айында Ахмет Байтұрсынов 150 жыл толуына орай ақының шығармашылығына байланысты **"Ұлттың ұлы ұстазы"**атты дөңгелек үстел ұйымдастырылды.  **"Мемлекеттік тілді құрметтеу-қазақ тілінің мәртебесін көтеру"** атты мектепішілік іс-шара болып өтті. Іс-шара аясында мектеп кітапханасында **« Мәңгілік ел- мәртебелі тіл »** атты көрме қойылып, 7-8 сынып аралығында **"Тілім менің мақтанышым"** тақырыбында тәрбие сағаты ұйымдастырылды.

**"Оқуға құштар мектеп"**жобасы аясында әр аптаның жұма күні "20 минут"кітап оқу сағаттары ұйымдастырылды.

Оқу сағаттарының мақсаты: мектеп мұғалімдері мен оқушыларды, кіші қызметкерлерді және ата-аналарды қазақ ақын- жазушыларының шығармаларын оқуға насихаттау.

**Қазан** айында Совет Одағының батыры М.Мәметованың 100 жыл толуына орай 9- сынып оқушыларының атсалысуымен **"Қаһарман қызы қазақтың"** әдеби-сазды кеш болды. Іс-шара барысында 9-сынып оқушылары батыр апамыздың өмірінен мәліметтер мен деректерді айтып жарыса пікір алмасты. **"Оқуға құштар мектеп"**жобасының жоспары аясында кітапханада өткізілген

7-8 сынып оқушылар аралығында**"100 кітап"** жобасы аясында ұсынылған әдеби шығармалардың мазмұнын айтып, пікірлерін ортаға салды. Қазіргі таңда әдеби кітаптардың электронды нұсқалары бар, бірақ ,оқушылар кітаптан оқығандай әсер алмайтындарын айтты.

**Қараша** айында бастауыш сынып оқушыларымен **"Мен жүйрік оқимын!"** атты сайыс өткізілді. Сайыстың мақсаты- 20 минут ішінде ертегі кітабын оқып, мазмұнын айтып беру. **"Оқуға құштар мектеп"** жобасы аяасында Ғабиден Мұстафинің 120 жасқа толуына байланысты 11-ші сынып оқушылары мен үйірме оқырмандарымен **"Табиғаты өзгеше талант иесі"** тәрбие сағаты ұйымдастырылды.

**Желтоқсан** айында16- желтоқсан Қазақстан Респуликасының Тәуелсіздік күніне орайоқырмандарға мемлекет тәуелсіздігінің қалыптасуы туралы мағұ лмат беру, еліміздің болашағына жауапкершілікпен қарау, отанын сүюге, патриоттық сезімдерге тәрбиелеу мақсатында **"Тәуелсіздік- баға жетпес байлығы**" атты кітапханада көрме ұйымдастырылды**.**

**"Оқуға құштар мектеп"** жобасы аяасында кітапханашылар, қазақ тілі мен әдебиет бірлестігі және Келес ауданының аналар және әйелдер кеңесінің төрайымы Адилет Әзімқұлова башылығымен**"Әдебиет -ұлттың жаны "**атты әдеби кеш болып өтті.

**Қаңтар** айында **"Қысқы демалыста кітап оқимыз"** акциясы жалғасты. **"Оқуға құштар мектеп"**жобасы аясында әр аптаның жұма күні "20 минут" кітап оқу, 3 минут эссе жазу сағаттары ұйымдастырылды. Оқу сағаттарының мақсаты: мектеп мұғалімдері мен оқушыларды, кіші қызметкерлерді және ата-аналарды қазақ ақын- жазушыларының шығармаларын оқуға насихаттау.

А**қпан** айындаақын, драматург,аудармашы М. Мақатаевтың туған күніне орай 9 -сыныптар бойынша Мұқағали Мақатаевтың өлеңдерін жатқа айтып сайысқа түсті.

**Наурыз** айында әдеби кітап қорын ұлғайту мақсатында **"Ерікті кітап өткізуші"**акциясы ұйымдастырылды. Акцияға мектеп ұжымы,оқушылар және ата-аналар белсене қатысып, өздері оқыған ақын жазушылардың кітаптарын мектеп кітапханасына тапсырды.

**Сәуір** айында Қазақ тілі мен әдебиет пәні бірлестігі мұғалімдері мен кітапханашылардың 10.04.-21.04. аралығында өткен **"Болмасаң да ұқсап бақ,бір ғалымды көрсеңіз"**атты онкүндігі аясында 13.04.2023 жылы 7-10 сынып аралығында **"Менің сүйікті ақыным"** тақырыбында оқырман сайысы өткізілді.

**« Кел, бірге оқиық »** 20 минут оқыда , 3 минут эссе жаз. **« Ең үздік оқырман сынып »** 2-4 сыныптар арасында өткіздік .

**Мамыр** айында 1мамыр **"Бірлігі жарасқан елім бар"** көрме ұйымдастырылды.

9- мамырда **"Ұлы жеңіске -79 жыл"**көрме ұйымдастырлып, **"Ерлік -елге мұра, ұрпаққа ұран"**атты іс -шара өтті.3- сыныптар арасында**"Ертегілер елінде"** сахналық көріністер ұйымдастырылды.

Отбасы күніне орай**« Отбасы –бақыт мекенім »** атты көрме ұйымдастыру. Отбасы күні біздің өміріміздегі отбасының маңыздылығы туралы тағы бір рет ойлануға және жақын адамдарға назар аударуға мүмкіндік береді. Өйткені, оларсыз біздің өміріміз бос және қуанышсыз болатындығын түсіндіру. Сирек жағдайларды қоспағанда, әр адамға отбасы қажет екендігін ұғындыру.

№216 бұйрықтарына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу- әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі– 100%. Әдеби кітаптардың көбеюі оқырмандардың санының артуына септігін тигізді. Мектебімізде атқарылып жатқан « Оқуға құштар» жобасы қызу қарқынмен жалғасуда.

**2021 – 2022 оқу жылы** Қазақстан Республикасы «Білім туралы» 2007 жылғы 20 cәуірдегі №159 хаты сәйкес, Түркістан обылысының адами әлеуетті дамыту басқармасының 2022 жылдың 24 сәуірдегі №141 хатына және Келес ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің 2022 жылдың 05 мамырдағы №143-н/қ шығыс хатының бұйрығына сәйкес 2021-2022 оқу жылын ұйымдасқан түрде аяқтау мақсатында;

1. Оқу жылын аяқтаудың мынандай мерзімдері бекітілсін:
2. Оқу сабақтарының аяқталуы- 2022 жылы 25 мамыр;
3. 5-8,10 сыныптардағы білім алушыларды аралық аттестаттау оқу жылы аяқталғаннан кейін 31 мамыр,а дейін жүргізілсін.Аралық атестаттау оқу пәндерінің тізбесі (екіден артық емес)мектептің 2-ші сәуірдегі №4 педагогикалық кеңестің шешіміне орай өткізілсін.
4. 9 (10) сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары 2022 жылы 28 мамыр-6 маусым аралығы:
5. 11(12) сынып білім алушыларының мемлекеттік бітіру емтихандары 2022 жылы 27 мамыр-10 маусым аралығы.
6. Қорытынды аттестаттауды өткізудің мынандай мерзімдері бекітілсін:

9 (10) сынып білім алушылар үшін санитарлық талаптарды сақтай отырып:

1. қазақ тілі бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан ,жазбаша жұмыс (эссе)-2022 жылы 28 мамыр;
2. математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмыс) - 2022 жылғы 31 мамыр;
3. орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс,мәтін бойынша тапсырмалар орындау) 2022 жылғы 3 маусым;
4. таңдау пәні ( физика,химия,биология,география,геометрия,қазақстан тарихы,дүниежүзі тарихы,әдебиет(оқыту тілі бойынша),шет тілі ,ағылшын ,француз,неміс) биология, Қазақстан тарихы, география бойынша жазбаша емтихан -2022жылғы 6 маусым:

11 (12) сынып білім алушылар үшін санитарлық талаптарды сақтай отырып

1)Алгебра және анализ бастамаларының жазбаша емтихан -2022 жылғы 27 мамыр:

2) қазақ тілі(оқыту тілі)бойынша жазбаша емтихан-2022 жылғы 30мамыр:

3) қазақстан тарихынан ауызша емтихан -2022 жылғы 2 маусым:

4) орыс тілі және әдебиетінен жазбаша емтихан -2022 жылғы 7 маусым:

1. 5) таңдау пәні (физика,химия,биология,география,геометрия,қазақстан тарихы,дүниежүзі тарихы,әдебиет(оқыту тілі бойынша),шет тілі ,ағылшын ,француз,неміс) биология, география, физика бойынша жазбаша емтихан -2022жылғы 10 маусым:
2. Білім алушыларды қайта қорытынды аттестаттау санитарлық талаптарды сақтай отырып,үш апта ішінде өткізілсін.
3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізімінде №5191 болып тіркелген)талаптарына сәйкес 2021-2022 оқу жылын аяқтауды қамтамасыз етілсін.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиахан босатыл ғандар | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Қазақ тілі (оқыту тілі) эссе | 63 | - | 63 | 15 | 20 | 20 | ***55%*** |

Математика (алгебра)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиахан босатыл ғандар | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Алгебра және  анализ бастамалары | 63 | - | 63 | 11 | 25 | 27 | ***57%*** |

Орыс тілі мен әдебиеті

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиахан босатыл ғандар | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Орыс тілі мен әдебиеті | 63 | - | 63 | 12 | 28 | 23 | ***63,4%*** |

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының 3 тарау, 43 тармағына сәйкес негізгі орта білім туралы аттестатқа

қосымшаға енгізілген пәндерден «5» деген бағасы бар және қорытынды аттестаттаудан «5» деген бағаға өткен

1. Арап Гүлсезім Асқарқызы
2. Сайданова Жаннат Олжабойкизи
3. Ураз Аяжан Азилханқызы
4. Исак Меңсұлу Муратқызы
5. Мырзатай Әсемай Куралбекқызы
6. Шайхидин Айкен Маратқызы
7. Кожахмет Айдана Нурахметқызы
8. Халықова Ақереке Керімханқызы
9. Мырзабай Сымбат Бахитжанқызы
10. Атханбаева Зилола Рахманбердіқызы

жоғарыда аты аталған (10 оқушыға) 9 сынып бітірушілеріне негізгі орта білім туралы «Үздік аттестат» беру ұсынылды.

сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары 2022 жылғы

27 мамыр -10 маусым аралығы болып бекітілді;

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Қазақ тілі (оқыту тілі) эссе | 60 | 60 | 13 | 23 | 24 | ***60%*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Алгебра және анализ бастамалары | 60 | 60 | 11 | 22 | 27 | ***55%*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Қазақстан тарихы | 60 | 60 | 16 | 20 | 24 | ***60%*** |  |  | 44 | 18 | 81% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Орыс тілі | 60 | 60 | 13 | 23 | 24 | ***60%*** |

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының 45 тармағына 3 тарауына сәйкес жақсы мінез-құлық танытқан 5-11 сыныптар аралығында барлық пәндерден жылдық және қорытынды бағалары «5» болған және Қорытынды аттестаттаудан «5» деген бағаға өткен мына төмендегі оқушыға

1. Зайнидинова Муниса Камалиддиновна

«Алтын белгі» аттестаты мен «Алтын белгі» белгісін беру ұсынылды.

«Білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттардың түрлері мен нысандарын және оларды беру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы №39 бұйрығымен бекітілген нысан бойынша жалпы орта білім туралы «Үздік аттестат» беру мына төмендегі оқушыларға ұсынылды.

* 1. Кулмурзаева Назерке Маратқызы
  2. Әсілбек Қымбат Қанатқызы
  3. Мәдібекова Ақниет Болатбекқызы
  4. Рахматуллаева Ұлжалғас Шәмшіқызы
  5. Халықова Әсел Керімханқызы
  6. Усенбаева Ақмарал Сайдахматқызы

**2022 – 2023 оқу жылы оқу жылын аяқтау және білім алушылардың қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту.**

**Келес ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің 19.04.2023ж күнгі №90-н/қ бұйрығына сәйкес:**

1. Мектепте оқу сабақтары 2023 жылғы 31 мамырда аяқталсын.
2. 9 сыныптарда білім алушылардың қорытынды бітіру емтихандары 2023 жылғы 2-13 маусым аралығында өткізілсін.
3. 11 сыныптарда білім алушылардың мемлекеттік бітіру емтихандары 2023 жылғы 5-9 маусым аралығында өткізілсін.
4. Қорытынды аттестаттауды өткізу мерзімдері бекітілсін:

9- сынып оқушылары үшін:

1. қазақ тілі (оқыту тілі) бойынша эссе түріндегі жазбаша емтихан-2023 жылғы 2 маусым;
2. математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) 2023 жылғы 6 маусым;
3. орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс,мәтін бойынша тапсырмалар орындау) 2023 жылғы 9 маусым;
4. Таңдау пәні (физика, химия, биология, география, геометрия,қазақстан тарихы,дүниежүзі тарихы,әдебиет(оқыту тілі бойынша), шет тілі, ағылшын ,француз, неміс) биология, география, Қазақстан тарихы бойынша жазбаша емтихан -2023жылғы 13 маусым:

11- сынып оқушылары үшін:

1)қазақ тілі (ана тілі,оқыту тілі)бойынша жазбаша емтихан 2023жыл 5 маусым;

**2)** Алгебра және анализ бастамаларының жазбаша емтихан -2023 жылғы 8 маусым;

3) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан-2023 жылғы 12 маусым;

4) Орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан-2023 жылғы 15 маусым;

5) Таңдау пәні (физика, химия, биология, география, геометрия,қазақстан тарихы,дүниежүзі тарихы,әдебиет(оқыту тілі бойынша), шет тілі, ағылшын ) биология, география, химия бойынша жазбаша емтихан -2023жылғы 19 маусым күндері болып бекітілсін.

6) «Орта техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілі қағидаларын бекіту туралы» ҚР –сы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының және ҚР-ның оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 13 сәуірдегі №96 бұйрығының талаптарына сәйкес оқу жылының аяқталуы қамтамасыз етілсін.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Қазақ тілі (оқыту тілі) эссе | 70 | - | 19 | 22 | 29 | ***58,5%*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Алгебра және анализ бастамалары | 70 | - | 17 | 23 | 30 | ***57%*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Орыс тілі мен әдебиеті | 70 | - | 18 | 24 | 28 | ***60%*** |

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының 3 тарау, 43 тармағына сәйкес негізгі орта білім туралы аттестатқа қосымшаға енгізілген пәндерден «5» деген бағасы бар және Қорытынды аттестаттаудан «5» деген бағаға өткен

1. Ахан Айару Аскарқызы
2. Сауранова Ұлбосын Нұржанқызы
3. Алимханова Әсем Махмудқызы
4. Зулбухар Улжан Жаныбекқызы
5. Қалмаханбет Айару Нұржанқызы
6. Нұржан Нұрайым Галымжанқызы
7. Рахматулла Әлия Тельманқызы

жоғарыда аты аталған (7 оқушыға) 9 сынып бітірушілеріне негізгі орта білім туралы «Үздік аттестат» беру ұсынылды.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Алгебра және анализ бастамалары | 64 | 64 | 20 | 20 | 24 | ***62,5%*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Қазақ тілі (оқыту тілі) эссе | 64 | 64 | 21 | 21 | 22 | ***65,6%*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Қазақстан тарихы | 64 | 64 | 23 | 19 | 22 | ***65,6%*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте жақсы» тапсырға ндар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Орыс тілі мен әдебиеті | 64 | 64 | 23 | 17 | 24 | ***62,5%*** |

«Білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттардың түрлері мен нысандарын және оларды беру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы №39 бұйрығымен бекітілген нысан бойынша жалпы орта білім туралы «Үздік аттестат» беру мына төмендегі оқушыларға ұсынылды.

1. Ораз Ұлжалғас Азилханқызы
2. Сейтжан Аяулым Медеуқызы
3. Турмаханова Ұлжалғас Ашимқызы
4. Жорабек Ақниет Нурлыбекқызы
5. Жуазбай Жанерке Алишерқызы
6. Кошкинбай Меруерт Нурланқызы
7. Зулпухар Дина Ниязбайқызы
8. Абай Айдана Нурланқызы
9. Амиртай Даулетбек Бахтибекұлы
10. Сагинбек Балауса Жакипбекқызы
11. Мирзабоева Назерке Колдибеккизи
12. Ынтымахова Әсем Қайратқызы

**2023 – 2024 оқу жылы оқу жылын аяқтау және білім алушылардың қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту.**

**Келес ауданының білім бөлімінің 06.05.2024ж күнгі №115-н/қ бұйрығына сәйкес:**

1. Мектепте оқу сабақтары 2024 жылғы 25 мамырда аяқталсын.
2. 9 сыныптарда білім алушылардың қорытынды бітіру емтихандары 2024 жылғы 29 мамырдан бастап 10 маусым аралығында өткізілсін.
3. 11 сыныптарда білім алушылардың мемлекеттік бітіру емтихандары 2024 жылғы 28 мамырдан бастап 11 маусым аралығында өткізілсін.
4. Қорытынды аттестаттауды өткізу мерзімдері бекітілсін:

9- сынып оқушылары үшін:

1. қазақ тілі бойынша эссе түріндегі жазбаша емтихан-2024 жылғы 29 мамыр;
2. математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) 2024 жылғы 3 маусым;
3. орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмалар орындау) 2024 жылғы 6 маусым;
4. Таңдау пәні (физика, химия, биология, география, геометрия,қазақстан тарихы,дүниежүзі тарихы,әдебиет(оқыту тілі бойынша), шет тілі, ағылшын ,француз, неміс) география, биология, Қазақстан тарихы бойынша жазбаша емтихан -2024 жылғы 10 маусым:

11- сынып оқушылары үшін:

1)қазақ тілі (ана тілі,оқыту тілі)бойынша жазбаша емтихан 2024 жыл 28 мамыр;

**2)** Алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан -2024 жылғы 31 мамыр;

3) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан-2024 жылғы 4 маусым;

4) Орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан-2024 жылғы 7 маусым;

5) Таңдау пәні (физика, химия, биология, география, геометрия,қазақстан тарихы,дүниежүзі тарихы,әдебиет(оқыту тілі бойынша), шет тілі, ағылшын ) биология, география, химия бойынша жазбаша емтихан -2024 жылғы 11 маусым күндері болып бекітілсін.

6) «Орта техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілі қағидаларын бекіту туралы» ҚР –сы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының талаптарына сәйкес оқу жылының аяқталуы қамтамасыз етілсін.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Қазақ тілі (оқыту тілі) эссе | 66 | 66 | 16 | 33 | 17 | ***74,2%*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Алгебра және анализ бастамалары | 66 | 66 | 16 | 15 | 35 | ***46,9%*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Орыс тілі мен әдебиеті | 66 | 66 | 19 | 19 | 28 | ***54,5%*** |

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының 3 тарау, 43 тармағына сәйкес негізгі орта білім туралы аттестатқа қосымшаға енгізілген пәндерден «5» деген бағасы бар және Қорытынды аттестаттаудан «5» деген бағаға өткен

1. Алибай Рамазан
2. Мырзабаева Ақнұр
3. Тоғанбай Нурия
4. Атханбай Хамида
5. Кучкинбай Алтынай
6. Турмахан Жайна
7. Бердіхан Назым
8. Жорабек Әлібек
9. Зулпухар Әсем
10. Шайхидинова Ұлдана
11. Жаппарәлі Аяжан

жоғарыда аты аталған (11 оқушыға) 9 сынып бітірушілеріне негізгі орта білім туралы «Үздік аттестат» беру ұсынылды.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Алгебра және анализ бастамалары | 67 | 67 | 20 | 32 | 15 | ***77,6%*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Қазақ тілі (оқыту тілі) эссе | 67 | 67 | 36 | 24 | 7 | ***89%*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Қазақстан тарихы | 67 | 67 | 26 | 30 | 11 | ***83,5%*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте жақсы» тапсырға ндар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Орыс тілі мен әдебиеті | 67 | 67 | 21 | 38 | 8 | ***88%*** |

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының 45 тармағына 3 тарауына сәйкес жақсы мінез-құлық танытқан 5-11 сыныптар аралығында барлық пәндерден жылдық және қорытынды бағалары «5» болған және Қорытынды аттестаттаудан «5» деген бағаға өткен мына төмендегі оқушыға

1. Мырзабай Сымбат
2. Арап Гүлсезім
3. Исах Меңсұлу
4. Мырзатай Асемай
5. Сайданова Жаннат
6. Халықова Ақерке
7. Шайхидин Айкен

«Алтын белгі» аттестаты мен «Алтын белгі» белгісін беру ұсынылды*.*

«Білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттардың түрлері мен нысандарын және оларды беру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы №39 бұйрығымен бекітілген нысан бойынша жалпы орта білім туралы «Үздік аттестат» беру мына төмендегі оқушыларға ұсынылды.

1. Абдикадир Ақнұр
2. Ураз Аяжан
3. Атханбаева Зилола
4. Қожахмет Айдана

**Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті, жиынтық бағалау талаптарын сақтау;**

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды, олардың аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына және «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бұйрығы «Бастауыш, негізгі, жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидаларына» сәйкес БЖБ жұмыстары тоқсан барысында, ТЖБ жұмыстары тоқсан соңында алынады. Тоқсандық баға - формативті бағалау, БЖБ және ТЖБ қорытындысының негізінде 50-де 50-де пайыздық ара қатынаста қойылады. БЖБ үшін максималды балл 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11 сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болу керек қағида сақталды. Мектепте тоқсан сайын ТЖБ кестесі жасалып мектеп басшысымен бекітіледі. ТЖБ ның талапқа сай алынуы директор жанындағы кеңестерде қаралады.

Сыныптар бойынша оқушылардың ОБД% (оқушылардың білім деңгейі) жинақталып, бақылаулар жүргізіледі. Оқушылардың білім деңгейі ОБД% оқушылардың пән бойынша сабаққа қатысу пайызы, формативті бағалау және БЖБ, ТЖБ жұмыстары қорытындысының арақатынасы негізінде жасалынады.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау электрондық журналдарда балл түрінде жүзеге асырылып отыр.

Мұғалім ТЖБ тапрсырамаларының техникалық спецификациясы негізінде 2-11 сынып білім алушыларына арналған жиынтық жұмыс тапсырмаларын құрастырып отыр.

Білім алушылардың жетістікерін бағалау үшін формативтік бағалау, ТЖБ оқу тапсырамаларын оқыған тақырыптар мен оқу мақсатттарына сәйкес жасап қатаң түрде басшылыққа алып отыр.

Білім алушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру және кері байланыс сапасын жақсарту мақсатында электрондық журнал bilimclass.kz білім алушылардың формативті бағалары бал жүйесімен күнделікті қойылды. Мұғалім білім алушының күнделікті оқу жетістіктерін дамуын өзгерістерін электронды журналға енгізіп отырады. Формативті бағалаудың жоғарғы бал көрсеткіші 10 балл, яғни 2-11 сынып білім алушылары бағаланды. Атап айтсақ 1-3 бал аралығы төмен деңгей, 4-7 балл орта, 8-10 балл жоғары деңгей. Формативті бағалаудың орта балы тоқсандық қорытынды баға шығарылғанда есепке алынады. Тоқсандық баға 50% - ТЖБ көрсеткіші, 25 % - БЖБ және ағымдағы сабақтарының формативті баға 25% негізінде құралады. Формативті бағаның санын және жиілігін мұғалімнің өзінің құзыретінде.

2021-2024 оқу жылдарында БЖБ мен ТЖБ әдістемелік нұсқаулық хатқа сәйкес жүргізілді. Сонымен қатар формативті және суммативті бағалаудың өткізу алгоритмі сақталады. Формативті бағалау күнделікті электронды журналға 10 балдық жүйемен қойылады. Яғни 2-11 сынып білім алушылары бағаланды. Атап айтсақ 1-3 балл

аралығы төмен деңгей, 4-7 балл орта, 8-10 балл жоғары деңгей

**2021-2022 оқу жылындағы ТЖБ және білім сапасының қорытындысы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәні | 2-  сынып | 3-  сынып | 4-  сынып | 5-  сынып | 6-  сынып | 7-  сынып | 8-  сынып | 9-  сыны п | 10-  сынып | 11-  сынып |
| 1 | Қазақ тілі | 74,5 | 75 | 74 | 63,5 | 64 | 65,6 | 71,5 | 58,5 | 70 | 64,5 |
| 2 | Қазақ әдебиеті |  |  |  | 61,4 | 65 | 70 | 70 | 60,5 | 70 | 65 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | 71,5 | 72,6 | 73,4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Математика | 72,6 | 69 | 60 | 62,6 | 60 |  |  |  |  |  |
| 5 | Алгебра |  |  |  |  |  | 64,5 | 60 | 43 | 63,5 | 58,8 |
| 6 | Геометрия |  |  |  |  |  | 64,5 | 53,5 | 59,5 | 62,5 | 60,0 |
| 7 | Жаратылыстану | 74,2 | 75 | 78 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Дүниетану | 78 | 74,5 | 76 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Ағылшын | 69 | 65,4 | 65 | 66 | 63 | 63,6 | 66 | 61 | 65 | 63,3 |
| 10 | Орыс тілі | 61 | 61.9 | 64 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Орыс тілі мен әдебиеті |  |  |  | 65 | 65 | 56,5 | 60 | 59,5 | 65,5 | 62 |
| 12 | Информатика |  |  |  | 73 | 79,4 | 70,5 | 79 | 81 | 73 | 73 |
| 13 | Химия |  |  |  |  |  | 68,7 | 58,5 | 63 | 68,5 | 57,6 |
| 14 | Биология |  |  |  | 74 | 74 | 68,5 | 63,4 | 66,7 | 69,5 | 63,5 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы |  |  |  | 65 | 63 | 77 | 78 | 78 | 79 | 69 |
| 16 | Қазақстан тарихы |  |  |  | 70 | 60 | 75 | 68,5 | 75 | 76,3 | 76,7 |
| 17 | Адам. Қоғам.  Құқық |  |  |  |  |  |  |  | 65 | 69,3 | 70 |
| 18 | География |  |  |  |  |  | 66 | 61 | 69 | 70,5 | 68,8 |
| 19 | Физика |  |  |  |  |  | 63 | 61,5 | 59,5 | 61 | 60,8 |

**№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі 2022-2023 оқу жылындағы І тоқсан ТЖБ және білім сапасының қорытындысы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәні | 2- сынып | 3-  сынып | 4-  сынып | 5-  сынып | 6-  сынып | 7-  сынып | 8-  сынып | 9-  сынып | 10-  сынып | 11-  сынып |
| 1 | Қазақ тілі | 64 | 65 | 67,4 | 67 | 65 | 73 | 66 | 71 | 70 | 72 |
| 2 | Қазақ әдебиеті |  |  |  | 58,3 | 66 | 69,5 | 64 | 66 | 65,5 | 74 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | 64 | 64 | 69,5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Математика | 67 | 67,5 | 70 | 60 | 60,5 |  |  |  |  |  |
| 5 | Алгебра |  |  |  |  |  | 57,5 | 55,5 | 52 | 53 | 60,5 |
| 6 | Геометрия |  |  |  |  |  | 57,4 | 58 | 56 | 51 | 57 |
| 7 | Жаратылыс тану | 61 | 64 | 68.5 | 71 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Дүниетану |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Ағылшын | 63.4 | 60.4 | 63 | 69 | 65 | 59 | 59 | 69 | 62.5 | 71.5 |
| 10 | Орыс тілі | 51 | 50,5 | 50,6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Орыс тілі мен әдебиеті |  |  |  | 61,5 | 64 | 65 | 61.5 | 55 | 63.5 | 66 |
| 12 | Информати ка |  |  |  |  |  |  |  |  | 70 | 69 |
| 13 | Химия |  |  |  |  |  |  | 59 | 57 | 70 | 63,5 |
| 14 | Биология |  |  |  |  |  | 61 | 63 | 53 | 67 | 70 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 67 |
| 16 | Қазақстан тарихы |  |  |  | 68 | 69 | 65 | 74 | 65 | 68 | 65,5 |
| 17 | Адам.  Қоғам.  Құқық |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | География |  |  |  |  |  | 58 | 58 | 51 | 56 | 61 |
| 19 | Физика |  |  |  |  |  | 53 | 60 | 58,5 | 59 | 60 |

**№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі 2022-2023 оқу жылындағы ІІ тоқсан ТЖБ және білім сапасының қорытындысы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәні | 2-  сынып | 3-  сынып | 4-  сынып | 5-  сынып | 6-  сынып | 7-  сынып | 8-  сынып | 9-  сынып | 10-  сынып | 11-  сынып |
| 1 | Қазақ тілі | 63,5 | 62 | 68 | 65,5 | 66 | 72 | 65 | 72 | 61,5 | 72 |
| 2 | Қазақ әдебиеті |  |  |  | 66 | 66 | 71 | 69 | 65 | 62 | 74 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | 66 | 66 | 66 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Математика | 68,5 | 66,4 | 76 | 64 | 65 |  |  |  |  |  |
| 5 | Алгебра |  |  |  |  |  | 62 | 56 | 65 | 60,5 | 64,5 |
| 6 | Геометрия |  |  |  |  |  | 62 | 55 | 68 | 70 | 68 |
| 7 | Жаратылыст ану | 65 | 66 | 71 | 67,5 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Дүниетану | 81,2 | 78 | 81 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Ағылшын | 62,5 | 65 | 69,5 | 70 | 70 | 65,5 | 60 | 61 | 62 | 71 |
| 10 | Орыс тілі | 51 | 59 | 63 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Орыс тілі мен әдебиеті |  |  |  | 58 | 60,5 | 61 | 62 | 59,5 | 63 | 60 |
| 12 | Информатик а |  |  |  | 71 | 69 | 71 | 62 | 69 | 78 | 75,5 |
| 13 | Химия |  |  |  |  |  | 63 | 61 | 60,5 | 60,5 | 63 |
| 14 | Биология |  |  |  |  |  | 64 | 58 | 60 | 63,4 | 69,5 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы |  |  |  | 65 | 66,5 | 69 | 70 | 71,3 | 68,5 | 70 |
| 16 | Қазақстан тарихы |  |  |  | 64 | 63 | 62 | 66,3 | 61,2 | 70 | 70 |
| 17 | Адам.  Қоғам.  Құқық |  |  |  |  |  |  |  | 61 | 62,3 | 67 |
| 18 | География |  |  |  |  |  | 58,6 | 59,5 | 61 | 66,7 | 69,5 |
| 19 | Физика |  |  |  |  |  | 52,5 | 60,6 | 60,3 | 66 | 63 |

**№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі 2022-2023 оқу жылындағы ІІІ тоқсан ТЖБ және білім сапасының қорытындысы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәні | 2-  сынып | 3-  сынып | 4-  сынып | 5-  сынып | 6-  сынып | 7-  сынып | 8-  сынып | 9-  сынып | 10-  сынып | 11-  сынып |
| 1 | Қазақ тілі | 67 | 67 | 66 | 71 | 70 | 68 | 63 | 70 | 69 | 70 |
| 2 | Қазақ әдебиеті |  |  |  | 62 | 61 | 70 | 64 | 67 | 64 | 71 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | 68 | 68 | 68 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Математика | 69 | 66 | 71 | 69 | 66 |  |  |  |  |  |
| 5 | Алгебра |  |  |  |  |  | 60 | 58,4 | 55,6 | 53,5 | 63 |
| 6 | Геометрия |  |  |  |  |  | 58 | 56 | 51 | 50 | 62 |
| 7 | Жаратылыста ну | 64 | 65 | 69 | 76 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Дүниетану |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Ағылшын | 60 | 60 | 62 | 70 | 65 | 60 | 58 | 69 | 65 | 72 |
| 10 | Орыс тілі | 51 | 52 | 54 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Орыс тілі мен әдебиеті |  |  |  | 63 | 60 | 60 | 62 | 52 | 62,8 | 64 |
| 12 | Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  | 77 | 70 |
| 13 | Химия |  |  |  |  |  |  | 54 | 54 | 62 | 60 |
| 14 | Биология |  |  |  |  |  | 62 | 60 | 57 | 68 | 70 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 62 |
| 16 | Қазақстан тарихы |  |  |  | 70 | 65 | 65 | 71 | 65 | 66 | 68 |
| 17 | Адам. Қоғам.  Құқық |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | География |  |  |  |  |  | 60 | 58 | 55 | 58 | 63 |
| 19 | Физика |  |  |  |  |  | 51 | 52 | 52 | 62 | 62 |

**№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі 2022-2023 оқу жылындағы ІV тоқсан ТЖБ және білім сапасының қорытындысы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәні | 2-  сынып | 3-  сынып | 4-  сынып | 5-  сынып | 6-  сынып | 7-  сынып | 8-  сынып | 9-  сынып | 10-  сынып | 11-  сынып |
| 1 | Қазақ тілі | 64 | 65 | 65 | 66 | 64 | 74 | 65 | 65 | 62 | 74 |
| 2 | Қазақ әдебиеті |  |  |  | 62 | 65 | 70 | 65 | 63 | 61 | 70 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | 64 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Математика | 70 | 68 | 70 | 60 | 61 |  |  |  |  |  |
| 5 | Алгебра |  |  |  |  |  | 55 | 52 | 62 | 60 | 65 |
| 6 | Геометрия |  |  |  |  |  | 61 | 55 | 68 | 65 | 68 |
| 7 | Жаратылыста ну | 65,5 | 63 | 70 | 65 | 64 |  |  |  |  |  |
| 8 | Дүниетану | 81 | 84 | 80 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Ағылшын | 64 | 40,5 | 60 | 62 | 65 | 64 | 55 | 68 | 60 | 72 |
| 10 | Орыс тілі | 50 | 58 | 57 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Орыс тілі мен әдебиеті |  |  |  | 64,5 | 64,9 | 65 | 65 | 58 | 61 | 64 |
| 12 | Информатика |  |  |  | 85 | 80 | 82 | 75 | 80 | 74 | 72 |
| 13 | Химия |  |  |  |  |  | 62 | 55 | 52 | 67 | 62 |
| 14 | Биология |  |  |  |  |  | 65 | 64 | 59 | 65 | 64 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы |  |  |  | 74 | 70 | 72 | 70 | 62 | 71 | 82 |
| 16 | Қазақстан тарихы |  |  |  | 65 | 65 | 72 | 71 | 72 | 72 | 62 |
| 17 | Адам. Қоғам.  Құқық |  |  |  |  |  |  |  | 64 | 62 | 85 |
| 18 | География |  |  |  |  |  | 64 | 62 | 56 | 70 | 72 |
| 19 | Физика |  |  |  |  |  | 51,5 | 56,5 | 54 | 60 | 64 |

**№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі 2023-2024 оқу жылындағы І тоқсан ТЖБ және білім сапасының қорытындысы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәні | 2- сынып | 3-  сынып | 4-  сынып | 5-  сынып | 6-  сынып | 7-  сынып | 8-  сынып | 9-  сынып | 10-  сынып | 11-  сынып |
| 1 | Қазақ тілі | 68,5 | 65,5 | 60,4 | 72,8 | 60,8 | 60,5 |  | 60,5 |  | 75 |
| 2 | Қазақ әдебиеті |  |  | 75 | 72,5 | 65 | 64,5 | 62 | 70,6 | 72 | 65,3 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | 62,5 | 64 | 60,4 | 55,2 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Математика | 55,6 | 60,2 | 62,4 | 55,8 | 50,3 |  |  |  |  |  |
| 5 | Алгебра |  |  |  |  |  | 62,1 | 55 | 48,5 | 56 | 71 |
| 6 | Геометрия |  |  |  |  |  | 55 | 48 | 4 | 60,2 | 47,6 |
| 7 | Жаратылыс тану |  | 57,8 | 62,4 | 69 | 59,4 |  |  |  |  |  |
| 8 | Дүниетану |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Ағылшын |  | 66,8 | 54 | 55 | 60,8 | 69,1 | 62,6 | 57,6 | 67 | 67,7 |
| 10 | Орыс тілі | 60,6 | 60,4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Орыс тілі мен әдебиеті |  |  | 53,2 | 53,2 | 58,5 | 57,5 | 54,6 | 51,3 | 56,5 | 56 |
| 12 | Информати ка |  |  |  |  |  |  |  |  | 65,5 | 66 |
| 13 | Химия |  |  |  |  |  |  | 51,4 | 50,3 | 53,5 | 68,8 |
| 14 | Биология |  |  |  |  |  | 55,6 | 57,2 | 55,8 | 62,2 | 60,5 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Қазақстан тарихы |  |  |  | 73 | 67,1 | 75 | 62 | 68,8 | 75,2 | 72,4 |
| 17 | Адам.  Қоғам.  Құқық |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | География |  |  |  |  |  | 63,6 | 60,2 | 68,5 | 77 | 60,7 |
| 19 | Физика |  |  |  |  |  | 63,5 | 53,8 | 51 | 60,5 | 60,5 |

**№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі 2023-2024 оқу жылындағы ІІ тоқсан ТЖБ және білім сапасының қорытындысы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәні | 2- сынып | 3-  сынып | 4-  сынып | 5-  сынып | 6-  сынып | 7-  сынып | 8-  сынып | 9-  сынып | 10-  сынып | 11-  сынып |
| 1 | Қазақ тілі | 63,5 | 68,18 | 66,4 | 72,8 | 62,8 | 62,3 |  | 67,3 |  | 71 |
| 2 | Қазақ әдебиеті |  |  | 79 | 79,6 | 65 | 61,8 | 60 | 72,6 | 70 | 65,3 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | 66,5 | 68 | 65,4 | 53,2 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Математика | 58,6 | 65,2 | 65,4 | 57,8 | 57,3 |  |  |  |  |  |
| 5 | Алгебра |  |  |  |  |  | 65,1 | 50 | 46,5 | 59 | 49 |
| 6 | Геометрия |  |  |  |  |  | 55 | 49,8 | 44,8 | 60,2 | 47,6 |
| 7 | Жаратылыс тану |  | 57,8 | 62,4 | 69 | 59,4 |  |  |  |  |  |
| 8 | Дүниетану |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Ағылшын |  | 66,8 | 54 | 55 | 60,8 | 69,1 | 62,6 | 57,6 | 67 | 67,7 |
| 10 | Орыс тілі | 60,6 | 60,4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Орыс тілі мен әдебиеті |  |  | 53,2 | 53,2 | 58,5 | 57,5 | 54,6 | 51,3 | 56,5 | 56 |
| 12 | Информати ка |  |  |  |  |  |  |  |  | 65,5 | 66 |
| 13 | Химия |  |  |  |  |  |  | 51,4 | 50,3 | 53,5 | 68,8 |
| 14 | Биология |  |  |  |  |  | 55,6 | 57,2 | 55,8 | 62,2 | 60,5 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Қазақстан тарихы |  |  |  | 73 | 67,1 | 75 | 62 | 68,8 | 75,2 | 72,4 |
| 17 | Адам.  Қоғам.  Құқық |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | География |  |  |  |  |  | 63,6 | 60,2 | 68,5 | 77 | 60,7 |
| 19 | Физика |  |  |  |  |  | 63,5 | 53,8 | 51 | 60,5 | 60,5 |

**№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі 2023-2024 оқу жылындағы ІІІ тоқсан ТЖБ және білім сапасының қорытындысы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәні | 2- сынып | 3-  сынып | 4-  сынып | 5-  сынып | 6-  сынып | 7-  сынып | 8-  сынып | 9-  сынып | 10-  сынып | 11-  сынып |
| 1 | Қазақ тілі | 63,5 | 68,18 | 66,4 | 72,8 | 62,8 | 62,3 |  | 67,3 |  | 71 |
| 2 | Қазақ әдебиеті |  |  | 79 | 79,6 | 65 | 61,8 | 60 | 72,6 | 70 | 65,3 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | 66,5 | 68 | 65,4 | 53,2 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Математика | 58,6 | 65,2 | 65,4 | 57,8 | 57,3 |  |  |  |  |  |
| 5 | Алгебра |  |  |  |  |  | 65,1 | 50 | 46,5 | 59 | 49 |
| 6 | Геометрия |  |  |  |  |  | 55 | 49,8 | 44,8 | 60,2 | 47,6 |
| 7 | Жаратылыс тану |  | 57,8 | 62,4 | 69 | 59,4 |  |  |  |  |  |
| 8 | Дүниетану |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Ағылшын |  | 66,8 | 54 | 55 | 60,8 | 69,1 | 62,6 | 57,6 | 67 | 67,7 |
| 10 | Орыс тілі | 60,6 | 60,4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Орыс тілі мен әдебиеті |  |  | 53,2 | 53,2 | 58,5 | 57,5 | 54,6 | 51,3 | 56,5 | 56 |
| 12 | Информати ка |  |  |  |  |  |  |  |  | 65,5 | 66 |
| 13 | Химия |  |  |  |  |  |  | 51,4 | 50,3 | 53,5 | 68,8 |
| 14 | Биология |  |  |  |  |  | 55,6 | 57,2 | 55,8 | 62,2 | 60,5 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Қазақстан тарихы |  |  |  | 73 | 67,1 | 75 | 62 | 68,8 | 75,2 | 72,4 |
| 17 | Адам.  Қоғам.  Құқық |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | География |  |  |  |  |  | 63,6 | 60,2 | 68,5 | 77 | 60,7 |
| 19 | Физика |  |  |  |  |  | 63,5 | 53,8 | 51 | 60,5 | 60,5 |

**№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектебі 2023-2024 оқу жылындағы ІҮ тоқсан ТЖБ және білім сапасының қорытындысы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәні | 2- сынып | 3-  сынып | 4-  сынып | 5-  сынып | 6-  сынып | 7-  сынып | 8-  сынып | 9-  сынып | 10-  сынып | 11-  сынып |
| 1 | Қазақ тілі | 77 | 49,5 | 92,5 | 67,3 | 54 | 49,6 | 63,3 | 69,6 |  |  |
| 2 | Қазақ әдебиеті |  |  |  | 65,6 | 54 | 52,6 | 64,3 | 71,3 | 62,6 | 81,3 |
| 3 | Әдебиеттік оқу | 81,6 | 87,6 | 85,2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Математика | 85 | 77 | 87,7 | 56,6 | 50 |  |  |  |  |  |
| 5 | Алгебра |  |  |  |  |  | 52,3 | 60,3 | 46,3 | 58,6 | 73,6 |
| 6 | Геометрия |  |  |  |  |  | 50,6 | 60,3 | 46,3 | 57,3 | 75 |
| 7 | Жаратылыс тану |  | 83,3 | 90 | 76,6 | 68 |  |  |  |  |  |
| 8 | Дүниетану |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Ағылшын |  | 70 | 66,8 | 61,5 | 52,3 | 52,3 | 62,8 | 68,3 | 81 | 92,1 |
| 10 | Орыс тілі | 70,1 | 56,8 | 61,8 | 64,5 | 67,1 | 56,8 |  |  |  |  |
| 11 | Орыс тілі мен әдебиеті |  |  |  |  |  |  | 79,8 | 55,6 | 65,6 | 82,8 |
| 12 | Информати ка |  |  |  |  |  |  |  |  | 62,3 | 75,6 |
| 13 | Химия |  |  |  |  |  |  | 59 | 44 | 64 | 73,6 |
| 14 | Биология |  |  |  |  |  | 68 | 70 | 100 | 100 | 100 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Қазақстан тарихы |  |  |  | 61,3 | 54 | 50,6 | 70 | 72,6 | 70,3 | 78,3 |
| 17 | Адам.  Қоғам.  Құқық |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | География |  |  |  |  |  | 65,3 | 60,3 | 57 | 61,3 | 83 |
| 19 | Физика |  |  |  |  |  | 59,6 | 59 | 55,6 | 64,3 | 88,6 |

**4, 9 сынып оқушыларының тесті нәтижесі**

**«№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектеп » коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

4, 9 сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 05.12.2022 жылғы №468 «Білім беру ұйымдарының өзін - өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар туралы» бұйрығына сәйкес компьютерлік тестілеуге Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің бас маманы байқаушы ретінде қатысқан және өткізілген компьютерлік тестілеудің бейнежазбасы жүргізілді. Ұсынылған бейнежазбаға сәйкес компьютерлік тестілеу ашық және объективті түрде жүргізілді. Мектептің 4- ші сынып оқушыларынан математика, ана тілі мен 9-шы сыныптардан ана тілі, математика, Қазақстан тарихы мен физика пәндерінен Ұлттық тестілеу орталығы дайындаған бақылау үзіктері алынды. МЖМБС бекітілген тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша білім алушылардың даярлық деңгейінің сәйкестігін айқындау үшін өткізілген

**Сынып: 4**

**Тестілеу күні: [12.04.2024]**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТАӘ** | **Сынып** | **Пән бойынша балл** | | **Жалпы балл сомасы-30** | **Ескертпе** |
| **Оқыту тілі** | **Математика** |  |  |
| 1 | АЙДАР НҰРАЙША АСҚАРҚЫЗЫ | 4-А | 15 | 14 | 29 |  |
| 2 | ОРАЗХАН АЙАРУ МҰҒАЛБЕКҚЫЗЫ | 4-А | 15 | 14 | 29 |  |
| 3 | ЕРКІН ҚАСИЕТ ЕРДАУЛЕТҚЫЗЫ | 4-А | 14 | 14 | 28 |  |
| 4 | МЫРЗАТАЙ КӘУСАР ОРАЛБЕКҚЫЗЫ | 4-Ә | 14 | 14 | 28 |  |
| 5 | ӘШІРБАЙ НҰРТІЛЕУ ҚАНАТҰЛЫ | 4-А | 14 | 13 | 27 |  |
| 6 | ПАРДАБАЙ АЯНА ТИМУРҚЫЗЫ | 4-А | 13 | 13 | 26 |  |
| 7 | ТЕШЕБАЙ ҰЛАН НҰРЛАНҰЛЫ | 4-А | 13 | 13 | 26 |  |
| 8 | НҰРҒАЗЫ МЕЙРАМБЕК ЕРЛАНҰЛЫ | 4-А | 12 | 13 | 25 |  |
| 9 | ТАШПУЛАТ АЙСҰЛУ БАХИТҚЫЗЫ | 4-А | 13 | 12 | 25 |  |
| 10 | АЗИМОВА ИБОДАТ ЕРКИНЖОН КИЗИ | 4-Б | 13 | 12 | 25 |  |
| 11 | БЕРІКБАЙ АСИЯ ҚУАНЫШҚЫЗЫ | 4-Б | 14 | 11 | 25 |  |
| 12 | АЛҒЫС ІНЖУ ҮСЕНҚЫЗЫ | 4-А | 12 | 12 | 24 |  |
| 13 | РАХАТӘЛІ ӘЛИНҰР ЕРЖАНҰЛЫ | 4-А | 13 | 11 | 24 |  |
| 14 | БЕКБОЛАТ НҰРИСЛАМ ТОЛҚЫНҰЛЫ | 4-Ә | 13 | 10 | 23 |  |
| 15 | АНВАРОВ НУРАСИЛ МАРАТОВИЧ | 4-А | 12 | 10 | 22 |  |
| 16 | ҚАЛМҰРАТ АБДУЛАЗИЗ АЛИМҰРАТҰЛЫ | 4-Б | 11 | 11 | 22 |  |
| 17 | ТАҒАЙ ӘМИНА ЖАҢАБЕКҚЫЗЫ | 4-А | 8 | 13 | 21 |  |
| 18 | ТЕМІР ЕСБОЛ РАХАТҰЛЫ | 4-А | 12 | 9 | 21 |  |
| 19 | НҰРЖАН АСЫЛЖАН ҒАЛЫМЖАНҰЛЫ | 4-Б | 12 | 9 | 21 |  |
| 20 | САБЫР КӘУСАР ДОСБОЛҚЫЗЫ | 4-А | 9 | 11 | 20 |  |
| 21 | ӘЛІБАЙ МАҚСАТ ЕРБОЛҰЛЫ | 4-А | 11 | 9 | 20 |  |
| 22 | МЕКЕНБАЙ ЖАСМИН НҰРЖАНҚЫЗЫ | 4-А | 12 | 7 | 19 |  |
| 23 | ӘБДІМӘЛІК ІНЖУ НҰРБОЛАТҚЫЗЫ | 4-А | 11 | 8 | 19 |  |
| 24 | БАЙМУРЗА МАҚСАТ ПАРДАҚҰЛҰЛЫ | 4-Б | 12 | 7 | 19 |  |
| 25 | КУЧКИНБАЙ АРУЖАН БЕКЖАНҚЫЗЫ | 4-Б | 11 | 8 | 19 |  |
| 26 | ЖАЛЕЛ САБИНА ЖАНДОСҚЫЗЫ | 4-Ә | 8 | 11 | 19 |  |
| 27 | ӘБІЛДА АЯЖАН ЕРМАНҚЫЗЫ | 4-Б | 14 | 4 | 18 |  |
| 28 | ТУРМАХАН НАЗЕРКЕ АШИМҚЫЗЫ | 4-А | 5 | 12 | 17 |  |
| 29 | САПАРӘЛІ РОЗА ӘШІРӘЛІҚЫЗЫ | 4-Б | 10 | 7 | 17 |  |
| 30 | ХАСАНОВ НУРИСЛАМ АНВАРХАНОВИЧ | 4-А | 8 | 8 | 16 |  |
| 31 | САҒЫНДЫҚ НҰРГЕЛДІ ҚУАТҰЛЫ | 4-Ә | 8 | 8 | 16 |  |
| 32 | ТЕШАБАЙ АҚМАРАЛ ЕРЖАНҚЫЗЫ | 4-Ә | 8 | 8 | 16 |  |
| 33 | АЛЖАПБАР МЕЙРАМБЕК ЖАНАРЫСҰЛЫ | 4-Б | 7 | 8 | 15 |  |
| 34 | МЫРЗАБЕК БАҚДӘУЛЕТ МЕЙРБЕКҰЛЫ | 4-Ә | 7 | 8 | 15 |  |
| 35 | НЫСАНБАЙ ЖІБЕК КЕНЖЕБЕКҚЫЗЫ | 4-Ә | 7 | 8 | 15 |  |
| 36 | ЭРКЕБАЙ АЯН ЭРМАХАНҰЛЫ | 4-Ә | 8 | 7 | 15 |  |
| 37 | БАТЫРХАН ӘМИНА АЙДАРҚЫЗЫ | 4-А | 12 | 2 | 14 |  |
| 38 | ДОСЫМ АЗАМАТ АЙБЕКҰЛЫ | 4-Ә | 5 | 8 | 13 |  |
| 39 | ЖАХАНГЕР НҰРСЕЗІМ АСАНҚЫЗЫ | 4-Ә | 7 | 6 | 13 |  |
| 40 | МҰСТАФА АЛИХАН ӘБДІЖАППАРҰЛЫ | 4-Ә | 7 | 6 | 13 |  |
| 41 | СУЛТАНБАЕВА МУХСИНА АКМАЛЖАНОВНА | 4-Ә | 6 | 7 | 13 |  |
| 42 | ТҮЗЕЛ БАҚБЕРГЕН ТЕМІРХАНҰЛЫ | 4-А | 8 | 4 | 12 |  |
| 43 | АХМЕТ НҰРИСЛАМ АБДУСАМАТҰЛЫ | 4-Ә | 5 | 6 | 11 |  |
| 44 | БАҚЫТБЕК АҚНИЕТ БАҒДАТҚЫЗЫ | 4-Ә | 6 | 5 | 11 |  |
| 45 | МҰСТАФА ДІНМУХАММЕД НҰРЖАНҰЛЫ | 4-Ә | 5 | 6 | 11 |  |
| 46 | БЕКТӨРЕ АЙЗЕРЕ АЙБЕКҚЫЗЫ | 4-Б | 7 | 3 | 10 |  |
| 47 | ОРАЛБАЙ АҚМОНШАҚ АЙДОСҚЫЗЫ | 4-Б | 7 | 3 | 10 |  |
| 48 | ҚАЛЖАН АЯНА ЕРБОЛҚЫЗЫ | 4-Б | 7 | 3 | 10 |  |
| 49 | АСЛХАН НҰРИСЛАМ НҰРАЛЫҰЛЫ | 4-Ә | 5 | 5 | 10 |  |
| 50 | ЕРЕЖЕП ДУЛАТ НҰРЖІГІТҰЛЫ | 4-Ә | 5 | 5 | 10 |  |
| 51 | ТАШПОЛАТ ЖАНЕРКЕ БЕКЖАНҚЫЗЫ | 4-Б | 5 | 4 | 9 |  |
| 52 | МЫРЗАТАЙ АСЫЛБЕК ҚҰРАЛБЕКҰЛЫ | 4-Ә | 5 | 4 | 9 |  |
| 53 | ҚОШҚАР САМАТ ЖАНБОЛАТҰЛЫ | 4-Б | 3 | 5 | 8 |  |
| 54 | ТҰРҒАН ТАЛШЫН АРМАНҚЫЗЫ | 4-Б | 4 | 3 | 7 |  |
| 55 | ТАСТЕМІР МАДИНА ДАСТАНҚЫЗЫ | 4-Ә | 4 | 3 | 7 |  |
| 56 | ЖҰМАБАЙ ҚЫМБАТ САДЫҚҚЫЗЫ | 4-Б | 5 | 1 | 6 |  |
| 57 | ПУЛАТ ИМАНҒАЛИ НҰРҒАЛИҰЛЫ | 4-Б | 4 | 2 | 6 |  |
| 58 | ЖУМАБЕКОВ ТЕМУРЛАН ЕРЛАНОВИЧ | 4-Ә | 1 | 5 | 6 |  |
| 59 | ТЕШАБАЙ ТАҢШОЛПАН НҰРЖАНҚЫЗЫ | 4-Ә | 3 | 3 | 6 |  |
| 60 | МЫРЗА САНДУҒАШ ҒАЛЫМЖАНҚЫЗЫ | 4-Б | 5 | 0 | 5 |  |
| 61 | МҰСА РАМАЗАН БЕКЖАНҰЛЫ | 4-Б | 5 | 0 | 5 |  |
| 62 | АНАРБАЙ МИРАС АЛМАСҰЛЫ | 4-Б | 3 | 0 | 3 |  |
| 63 | ЖАППАРОВА МУНИСА МАХМУДЖАНОВНА | 4-Б | 3 | 0 | 3 |  |
| 64 | ТУРАБЕКОВ НУРАСИЛ НУРГАЛИЕВИЧ | 4-Б | 1 | 2 | 3 |  |
|  | **Орта балл** |  | **64/ 8,4** | **468/ 7,3** | **1010/ 15,7/ 52,3%** |  |

**Сынып: 9**

**Тестілеу күні: [12.04.2024]**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТАӘ** | **Сынып** | **Пән бойынша балл** | | | | **Жалпы балл сомасы 60** | **Ескертпе** |
| **Оқыту тілі** | **Математика** | **Инварианттық компонент пәні** | |
| **Атауы** | **Балл** |
| 1 | АНВАРОВ НҰРДӘУЛЕТ АСАНҰЛЫ | 9-Б | 15 | 19 | Физика | 18 | 52 |  |
| 2 | МУСТАФА АЙНҰР АБДИЖАППАРҚЫЗЫ | 9-Ә | 19 | 17 | Қазақстан тарихы | 16 | 52 |  |
| 3 | КУЧКИНБАЙ ИНАБАТ ЕРЖАНҚЫЗЫ | 9-Ә | 16 | 19 | Физика | 15 | 50 |  |
| 4 | МОЛДАБАЙ АҚМАРЖАН НҰРҒАЛИҚЫЗЫ | 9-Ә | 17 | 17 | Қазақстан тарихы | 16 | 50 |  |
| 5 | БАЙМУРАТОВА ФАРИЗА ЖУМАТАЙ КИЗИ | 9-А | 15 | 15 | Қазақстан тарихы | 19 | 49 |  |
| 6 | АБИДИН АЯУЛЫМ АБДИМАЛИКҚЫЗЫ | 9-Б | 16 | 15 | Қазақстан тарихы | 18 | 49 |  |
| 7 | ИГІЛІК ЖАҢЫЛАЙ ЕРТАЙҚЫЗЫ | 9-Б | 19 | 11 | Қазақстан тарихы | 19 | 49 |  |
| 8 | АХМЕДОВ ЖАМШИД РАШИД УГЛИ | 9-Ә | 18 | 15 | Қазақстан тарихы | 16 | 49 |  |
| 9 | АЛИБАЙ РАМАЗАН БАУЫРЖАНҰЛЫ | 9-А | 15 | 19 | Физика | 14 | 48 |  |
| 10 | ЖОРАБАЙ САНЖАР КОМИЛЖАНОВИЧ | 9-А | 17 | 15 | Қазақстан тарихы | 16 | 48 |  |
| 11 | АБДРАХМАН БЕКЗАТ БАУРЖАНҰЛЫ | 9-Б | 14 | 15 | Физика | 19 | 48 |  |
| 12 | АНДАРБЕК АРУЖАН БАҚЫТЖАНҚЫЗЫ | 9-Б | 17 | 19 | Физика | 12 | 48 |  |
| 13 | ЕРЕЖЕПОВА ЖАНЕРКЕ ЕРЖІГІТҚЫЗЫ | 9-Ә | 17 | 15 | Физика | 16 | 48 |  |
| 14 | АЛЖАПБАРОВА ЖАНЕЛЯ ҚАЙЫРҒАЛИҚЫЗЫ | 9-А | 14 | 15 | Қазақстан тарихы | 18 | 47 |  |
| 15 | МОЛДАБАЙ АЛУА ЕРҒАЛИҚЫЗЫ | 9-Ә | 17 | 19 | Қазақстан тарихы | 11 | 47 |  |
| 16 | ТҰРАР МЕЙІРХАН АБСАДЫҚҰЛЫ | 9-А | 18 | 12 | Физика | 16 | 46 |  |
| 17 | ЖОРАБЕК ӘЛІБЕК ЛЕСБЕКҰЛЫ | 9-Ә | 16 | 18 | Физика | 12 | 46 |  |
| 18 | ТОҒАНБАЙ НУРИЯ ЕРЛАНҚЫЗЫ | 9-А | 13 | 17 | Физика | 15 | 45 |  |
| 19 | БЕРДІХАН НАЗЫМ УАЛИХАНҚЫЗЫ | 9-Ә | 15 | 16 | Қазақстан тарихы | 14 | 45 |  |
| 20 | ЕРЕЖЕП НҰРАСЫЛ НҰРЖІГІТҰЛЫ | 9-Ә | 17 | 16 | Физика | 11 | 44 |  |
| 21 | ЗУЛПУХАР ӘСЕМ НИЯЗБАЙҚЫЗЫ | 9-Ә | 16 | 17 | Физика | 11 | 44 |  |
| 22 | КУЧКИНБАЙ АЛТЫНАЙ БЕКЖАНҚЫЗЫ | 9-Б | 14 | 13 | Қазақстан тарихы | 16 | 43 |  |
| 23 | АКБУТАЕВ ЖАНДАРБЕК ЖОНИБЕК УГЛИ | 9-Ә | 16 | 10 | Қазақстан тарихы | 17 | 43 |  |
| 24 | МЫРЗАТАЙ БАНУ КУРАЛБЕКҚЫЗЫ | 9-Ә | 16 | 13 | Физика | 14 | 43 |  |
| 25 | ЭРГЕШОВА ЛАЙЛО КАРИМЖАНОВНА | 9-Ә | 18 | 11 | Қазақстан тарихы | 14 | 43 |  |
| 26 | МЫРЗАЕВА АҚНҰР ҒАЛЫМЖАНҚЫЗЫ | 9-А | 15 | 9 | Қазақстан тарихы | 18 | 42 |  |
| 27 | ТҰРМАХАН ЖАЙНА ӘШІМҚЫЗЫ | 9-Б | 14 | 11 | Физика | 17 | 42 |  |
| 28 | МУСТАФА АҚНҰР АБДИЖАППАРҚЫЗЫ | 9-Ә | 17 | 13 | Физика | 12 | 42 |  |
| 29 | ОРАЛБАЙ МИРАС ЕРІКҰЛЫ | 9-Ә | 15 | 11 | Қазақстан тарихы | 16 | 42 |  |
| 30 | ЭРГЕШОВА ДИЛЬНУРА РАХЫМЖАНКЫЗЫ | 9-Ә | 9 | 20 | Физика | 13 | 42 |  |
| 31 | АШИМБЕК АРУЖАН БАУЫРЖАНҚЫЗЫ | 9-А | 10 | 16 | Қазақстан тарихы | 15 | 41 |  |
| 32 | ЖУМАБЕКОВА ЖАНАР ЕРЛАН ҚИЗИ | 9-Ә | 16 | 12 | Физика | 13 | 41 |  |
| 33 | АБДУҒАНИЕВА ЗАРИНА НУРЛАНҚИЗИ | 9-Б | 12 | 11 | Қазақстан тарихы | 17 | 40 |  |
| 34 | ПЕРДЕБАЙ АЙНҰР АЛТЫНБЕКҚЫЗЫ | 9-Ә | 18 | 7 | Қазақстан тарихы | 15 | 40 |  |
| 35 | ТАЖИБАЕВА ЖУЛДЫЗ ИКБОЛОВНА | 9-Ә | 18 | 5 | Физика | 16 | 39 |  |
| 36 | АКБЕРДИ ЖАНСҰЛУ ЖЕНИСБЕКҚЫЗЫ | 9-А | 8 | 15 | Физика | 15 | 38 |  |
| 37 | АБДУКАРИМ НҰРИСЛАМ РУСТАМҰЛЫ | 9-Б | 9 | 13 | Қазақстан тарихы | 16 | 38 |  |
| 38 | ИСАКОВ АЗАМАТ ҚАЛЖАНҰЛЫ | 9-Б | 12 | 11 | Физика | 14 | 37 |  |
| 39 | ЖАППАРӘЛІ АЯЖАН НҰРБОЛҚЫЗЫ | 9-Б | 13 | 12 | Физика | 11 | 36 |  |
| 40 | ЕСЕН ОРАЗӘЛІ АБДУМАНАПҰЛЫ | 9-А | 8 | 16 | Физика | 11 | 35 |  |
| 41 | ӘЛЖАПБАР БЕЙБАРЫС БЕКАРЫСҰЛЫ | 9-А | 14 | 13 | Физика | 8 | 35 |  |
| 42 | ШАЙХИДИНОВА ҰЛДАНА МАРАТҚЫЗЫ | 9-Ә | 10 | 13 | Физика | 12 | 35 |  |
| 43 | ТҮЙАҚБАЙ ЖАНБОЛАТ АЙБЕКҰЛЫ | 9-Б | 6 | 10 | Қазақстан тарихы | 18 | 34 |  |
| 44 | ТУЛЕГЕН НҰРШАТ НҰРЖІГІТҚЫЗЫ | 9-Ә | 8 | 19 | Қазақстан тарихы | 7 | 34 |  |
| 45 | БАЗАРБЕК НҰРСҰЛТАНБЕК АСҚАРБЕКҰЛЫ | 9-А | 10 | 7 | Физика | 16 | 33 |  |
| 46 | ЕРГЕШОВ АБДУЛЛАХ КАМИЛЖАНУЛЫ | 9-А | 12 | 4 | Физика | 17 | 33 |  |
| 47 | ЖУМАБЕК БЕКАРЫС МЫРЗАБЕКҰЛЫ | 9-А | 15 | 6 | Физика | 11 | 32 |  |
| 48 | ӘЛЖАПБАР ҰЛАСБЕК ЖАНАРЫСҰЛЫ | 9-А | 10 | 8 | Физика | 14 | 32 |  |
| 49 | АЛШЕРОВА АРУЖАН СЕРИКҚЫЗЫ | 9-Б | 5 | 14 | Физика | 12 | 31 |  |
| 50 | ЖАНТУРАЕВ КУРБОНАЛИ БАТИРОВИЧ | 9-Б | 3 | 10 | Қазақстан тарихы | 17 | 30 |  |
| 51 | САТЫБАЛДЫ НҰРЖІГІТ АРМАНҰЛЫ | 9-Б | 10 | 6 | Қазақстан тарихы | 12 | 28 |  |
| 52 | СЕЙТБЕК АРУЖАН ҮСЕНҚЫЗЫ | 9-Б | 7 | 10 | Қазақстан тарихы | 9 | 26 |  |
| 53 | ИСАХ АЯУЛЫМ ПОЛАТҚЫЗЫ | 9-А | 7 | 13 | Қазақстан тарихы | 4 | 24 |  |
| 54 | ЖАХАНГЕР НҰРДӘУЛЕТ АСАНҰЛЫ | 9-Ә | 8 | 6 | Физика | 9 | 23 |  |
| 55 | ОРДАБЕК НҰРСҰЛТАН ӘБДІЛЛӘҰЛЫ | 9-Б | 8 | 6 | Физика | 7 | 21 |  |
| 56 | ТҰРДЫҚҰЛ ГҮЛЖАН НҮРСЕЙТҚЫЗЫ | 9-Б | 9 | 5 | Физика | 3 | 17 |  |
| 57 | ЕРАХМЕТ ӘСЕЛ МҰХАМЕТӘЛІҚЫЗЫ | 9-А |  |  | Физика |  |  | Келген жоқ |
| 58 | ЖАҚСЫЛЫҚ ДИДАР ЕРАЛЫҰЛЫ | 9-А |  |  | Қазақстан тарихы |  |  | Келген жоқ |
|  | **Орта балл** |  | **741/13,2** | **720/12,8** |  | **778/13,8** | **2239/40 66,6%** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **сынып** | **Журнал бойынша**  **оқушылар саны** | **Қатысқан оқушылардың нақты саны** | **«5» баға алған саны** | **«4» баға алған саны** | **«3» баға**  **алға н саны** | **«2» баға**  **алға н саны** | **Ор та ша бал л** | **Оң**  **бағалар**  **%** |
| **1** | **4** | 64 | 64 | 7 | 14 | 21 | 22 | 3,09 | 65,6 |
| **2** | **9** | 58 | 56 | 2 | 33 | 18 | 3 | 3,6 | 94 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **р/с**  **№** | **Бағалау өлшемшарттары** | **Өлшеуіштер** | **Балдары** |
| 1 | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі | **100 %** | **5-ке** |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % | 3 |
| 80 %-дан төмен | 2 |
| 2 | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі | **100 %** | **5-ке** |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % | 3 |
| 80 %-дан төмен | 2 |
| 3 | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның  ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі | **100 %** | **5-ке** |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % | 3 |
| 80 %-дан төмен | 2 |
| 4 | Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен  және жиһазбен жарақтандырылуы | 100 % | 5-ке |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % | 3 |
| 80 %-дан төмен | 2 |
| 5 | Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022  жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау | **100 %** | **5-ке** |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % | 3 |
| 80 %-дан төмен | 2 |
| 6 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі  ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету | **100 %** | **5-ке** |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % | 3 |
| 80 %-дан төмен | 2 |
| 7 | Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде) | **100 %** | **5-ке** |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % | 3 |
| 80 %-дан төмен | 2 |
| 8 | Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау | **80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің**  **дайындық деңгейіне қанағаттанған** | **5-ке** |
| 65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне  қанағаттанған |  |
| 50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің  дайындық деңгейіне қанағаттанған | 3 |
| 50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің  дайындық деңгейіне қанағаттанған | 2 |
| 9 | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау | **80 %-дан100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін**  **жағдайдыңжасалудеңгейіне қанағаттанған** | **5-ке** |
| 65%-дан79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін  жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған | 4 |
| 50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін  жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған | 3 |
| 50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу  деңгейіне қанағаттанған | 2 |

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **р/ с**  **№** | **Бағалау өлшемшарттары** | **Өлшеуіштер** | **Балда ры** |
| 1 | Тиісті бейіні  бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық  білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды  растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі | **100 %** | **5-ке** |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % | 3 |
| 80 %-дан төмен | 2 |
| 2 | Біліктілік  санатының деңгейін | **100 %** | **5-ке** |
| 95 - 99 % | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде  басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі | 80 - 94 % | 3 |
| 80 %-дан төмен | 2 |
| 3 | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде  басшы, басшы орынбасарларының  ) біліктілігін арттыру  курстарынан өткен педагогтердің үлесі | **100 %** | **5-ке** |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % | 3 |
| 80 %-дан төмен | 2 |
| 4 | Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №  473 [бұйрығына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030721#z0) (нор мативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты  педагогтердің, педагог- сарапшылардың, педагог- зерттеушілердің, педагог-  шеберлердің  бастауыш білім  беру деңгейіндегі педагогтердің  жалпы санынан үлесі | **Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп- гимназиялар, мектеп-лицейлер 45 %-дан жоғары, гимназиялар - 50 % -дан жоғары;**  **Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер - 30 %-дан жоғары** | **5-ке** |
| Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:  жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 35% -дан 44 % аралығында,  гимназиялар –40%- дан 49% аралығында;  Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 25%-дан 29% аралығында | 4 |
| Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:  жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25%-дан 34 % аралығында, гимназиялар –30%-дан 39% аралығында;  Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан 24% аралығында | 3 |
| Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:  жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25 % -дан төмен, гимназиялар –30% - дан төмен;  Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан төмен | 2 |
| 5 | Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №  473 [бұйрығына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030721#z0) (нор мативтік құқықтық актілерді | **Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп- гимназиялар, мектеп-лицейлер - 55 %-дан жоғары, лицейлер - 60 %-дан жоғары, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары, гимназиялар үшін 60 %-дан жоғары, оның ішінде қоғамдық-**  **гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-** | **5-ке** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты  педагогтердің, педагог- сарапшылардың, педагог- зерттеушілердің, педагог-  шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру  деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі | **дан жоғары,**  **дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 65 %-дан жоғары, оның**  **ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын**  **және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда);**  **Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 35 %-дан жоғары** |  |
| Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:  жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -45% -дан 54 % аралығында, лицейлер  - 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы  педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында, гимназиялар үшін 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы  педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында,  дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 55%-дан 64% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар  мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен  жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда);  Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 30%-дан 34 % аралығында | 4 |
|  |  | Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:  жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -35%-дан 44 % аралығында, лицейлер  - 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы  педагогтердің үлесі30%-дан 39% аралығында, гимназиялар үшін 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы  педагогтердің үлесі 30%-дан 39% аралығында,  дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан 54% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар  мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен  жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда);  Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:  жалпы білім беретін мектептер 25%-дан 29 % аралығында | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:  жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -35%-дан төмен, лицейлер - 40 %-дан төмен, оның ішінде жаратылыстану-математикалық  бағыттағы педагогтердің үлесі30%-дан төмен, гимназиялар үшін 40 %-дан төмен, оның ішінде  қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі  30%-дан төмен,  дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан төмен, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен  жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе  білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен  жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда);  Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 25 %-дан төмен | 2 |
| 6 | Білім беру ұйымдарының Қазақстан  Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016  жылғы 22 қаңтардағы №  70 [бұйрығына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272#z1) (нор мативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес  жабдықтармен және жиһазбен  жарақтандырылуы | **100 %** | **5-ке** |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % | 3 |
| 80 %-дантөмен | 2 |
| 7 | Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім  берілуіне  қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан  Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022  жылғы 12 қаңтардағы №  6 [бұйрығына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026513#z0) (норм ативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513  тіркелген) сәйкес | **100 %** | **5-ке** |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % | 3 |
| 80 %-дантөмен | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен  баспалдақтарды контрастты  бояумен бояу) |  |  |
| 8 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016  жылғы 19 қаңтардағы  № [44](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013070#z1) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070  тіркелген), 2020  жылғы 22 мамырдағы  № [216](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708#z1) бұйрықтары на (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес  бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру  ұйымдарына арналған оқу- әдістемелік  кешендермен, оқу және көркем  әдебиеттермен қамтамасыз етілуі | **100 %** | **5-ке** |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % | 3 |
| 80 %-дантөмен | 2 |
| 9 | Білім беру ұйымдары топтарының  (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде) | **100 %** | **5-ке** |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % | 3 |
| 80 %-дантөмен | 2 |
| 10 | Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын  бағалау) | Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 85 %–дан 100 %-ға дейін  құрайды | 5-ке |
| Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң  жауаптардың үлесі 65 - 84 %-ға дейін құрайды | 4 |
| Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң  жауаптардың үлесі 40-64 %-ға дейін құрайды | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң  жауаптардың үлесі 40 %-дан төмен құрайды | 2 |
| 11 | Білімалушылардың сауалнама  нәтижелерін талдау | **80 % -дан 100%-ға дейінгі**  **респонденттеркөрсетілетінбілімберуқызметтерініңде ңгейінеқанағаттанған** | **5-ке** |
| 65% -дан 79 % -ға дейінгі  респонденттеркөрсетілетінбілімберуқызметтерініңдеңге йінеқанағаттанған | 4 |
| 50 % -дан 64 % -ға дейінгі  респонденттеркөрсетілетінбілімберуқызметтерініңдеңге йінеқанағаттанған | 3 |
| 50 % -дан  төменреспонденттеркөрсетілетінбілімберуқызметтеріні ңдеңгейінеқанағаттанған | 2 |
| 12 | Педагогтердің сауалнама  нәтижелерін талдау | **80 % -дан 100% -ға дейінгіреспонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу**  **деңгейіне қанағаттанған** | **5-ке** |
| 65% -дан 79 % -ға дейінгіреспонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне  қанағаттанған | 4 |
| 50 % -дан 64 % -ға дейінгіреспонденттер сапалы оқыту  мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған | 3 |
| 50 %-дан төмен респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне  қанағаттанған | 2 |
| 13 | Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама  нәтижелерін талдау | **80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім**  **алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған** | **5-ке** |
| 65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер білім  алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған | 4 |
| 50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер білім  алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған | 3 |
| 50 %-дан төмен респонденттер білім алушылардың  дайындық деңгейіне қанағаттанған | 2 |

**Өзін-өзі бағалау қорытындысы:** Өзін-өзі бағалау комиссиясының 2024 жылғы маусым қорытындысына сәйкес Түркістан облысы білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің «№13 Т. Бигелдинов атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келеді.

**Анықталған кемшіліктер бойынша атқарылған жұмыстар.**

BilimLand (onlinemektep) порталы бойынша анықталған кемшіліктермен төмендегіше жұмыстар жүргізілді

Кері байланыс үшін BilimLand (onlinemektep) рубрикаларын пайдалануға қатаң назар аудару пән мұғалімдеріне тапсырылды.