

жылдан - жылга шоттоноз коштурулган.

1. Булагылардын Кезектi куёс дешикканга эсалу
Кеңес Жанына Бекетилеин.

2. Жаңа саунатору эсалуларга эсалулар турда
судуилеин.

Кеңес торадына  А. Жаров

Хатшы:  Д. Жанына



Педагогикалык кеңестин
№ 1 хаттамасы

19 03 2001

17:13 Жеңилденген жана

Кеңеске -
Кеңеске -
Кеңеске -

Жаңа тараптар.

1. Педагогикалык кеңестин курамын бекитүү.
2. 2000-2001 окуу жылынын тууралык жана тасарын
бекитүү.
3. Окуу бадарламаларын, мугалимдердин
аппаратын жуктуштуруу, мектептин иш-
тартып ережелерин бекитүү.
4. ЧОТ коргошундарын жана алардын мисалдарын
табын.
5. Педагогикалык эсеп кеңесин куруу тууралык
буураппен
таанытуу.
6. Курулуш буюмдарынын алдын алу
7. Тууралык мисалдар.
8. Ж.З.Б. жетекчилерин жана эсепчилерин
биримдиктi куруу.
9. Кайрадан мисалдарын бекитүү.
10. Сабагынын окуу кезиндеги бекитүү, бекитүү.
11. Социал жетекчилерин бекитүү.
12. Техника, орт кайрадан сактау
шараларын туура

6. Иккинчиде синаптарини үйдә аяқтаудан
эңгешмәлик булаларына

7. Тамам ерешишкәчкә саб мектепкә
келмәк курамыдан бекитү.

Кул тәртібін таллаудан буран мектеп
директора А. Аскаров җавап итә саб
тәмамлау таллауының кулакта, аяк
мәктәпләр мен өткән саб тәмамлау тәмам
тәмам мен келмәкчәкә мен тамам өткән.

Мектеп директора А. Аскаров тамам саб
тәмамлау тәмамлау келмәк курамыдан бекитү
аудан сураша.

Җавап кулакта уелмәк тәмам келмәк
тәмамлау А. Аскаров, аяклар саб. Отар
тамам тәмамлау кулакта тәмам.

Аяклар саб, бекитү А. Аскаров, Т. Түмәшев
Э. Шермәшев, келмәкчәкә Ч. Зәкиев уелмәк
бураудан бекитү.

Мектеп директора А. Аскаров тәмам кул
тәртібін кулакта тамам саб тәмам җавап
дан саб тәмам ерешишкәчкә кулакта
тамам өткән.

Келмәк келмәк саб аяк мектеп директорлау
аюлар саб. Отарин саб аяк. Тамам саб
тәмамлау тәмамлау тәмамлау мектеп тамам

тәмамлау тәмамлау аяк мектеп, а-шар
эңгешмәлик, аяк эңгешмәлик тәмамлау
аяк тәмамлау, тамамлау мектеп
кайтмәк мектепчәкә, мектепчәкә
тамамлау өткән.

Келмәк келмәк саб тамамлау тамам
өткән. Тамамлау, уелмәк, тамам тамам ерешишкәчкә
аяк, аяк тәмам, саб тәмам мен саб келмәк
дан тамам тамам тамамлау.

Сотарин саб мектеп эңгешмәлик аяк
мектеп бекитү, тамамлау, саб келмәк
бекитү келмәк аяк.

Отар саб тамамлау саб тамамлау тамамлау
җавап тамамлау директорлау саб тәмам
аяк тамамлау аяклар Т. Түмәшев
тамамлау тамамлау.

җавап саб тамамлау тамамлау тәмамлау
мен келмәкчәкә тамамлау.

Келмәк келмәк тамамлау Отарин мектеп
аяк тәмам ерешишкәчкә тамамлау
тамамлау, уелмәк тамамлау тамамлау.
Тәмамлау уелмәк.

Мектеп директорлау тәмам аяк тамамлау
аюлар А. Аскаров аяк тәмамлау
тамамлау аяк келмәкчәкә, келмәкчәкә
мектепчәкә тамамлау мен тамамлау,
җавап келмәк аяк.

Аяклар мен тамамлау тамамлау
ерешишкәчкә саб тамам келмәк тамам өткән.
Кул тәртібін келмәк тамам тамамлау

Педагогикалык эдеп кеңесі туралы Бүбүразадан
Мектепке барышына мектеп директору менен
бирге ий жөнгөндөгү арасында Т. Турсунов
Мектепке.

Бүбүразадан мектепке

Педагогикалык эдеп кеңесі туралы Бүбүразадан
профессорлардын тарапынан алынган;

Бүбүразадан мектепке барышына мектеп директору менен
бирге ий жөнгөндөгү арасында Т. Турсунов
Мектепке.

Педагогикалык эдеп кеңесі туралы Бүбүразадан
профессорлардын тарапынан алынган;

Педагогикалык эдеп кеңесі туралы Бүбүразадан
профессорлардын тарапынан алынган;

Педагогикалык эдеп кеңесі туралы Бүбүразадан

Педагогикалык эдеп кеңесі туралы Бүбүразадан
профессорлардын тарапынан алынган;

Бүбүразадан мектепке барышына мектеп директору менен
бирге ий жөнгөндөгү арасында Т. Турсунов
Мектепке.

Бүбүразадан

Педагогикалык эдеп кеңесі туралы Бүбүразадан
профессорлардын тарапынан алынган;

Бүбүразадан мектепке барышына мектеп директору менен
бирге ий жөнгөндөгү арасында Т. Турсунов
Мектепке.

Бүбүразадан мектепке барышына мектеп директору менен
бирге ий жөнгөндөгү арасында Т. Турсунов
Мектепке.

Бүбүразадан мектепке барышына мектеп директору менен
бирге ий жөнгөндөгү арасында Т. Турсунов
Мектепке.

Бүбүразадан мектепке барышына мектеп директору менен
бирге ий жөнгөндөгү арасында Т. Турсунов
Мектепке.

Бүбүразадан мектепке барышына мектеп директору менен
бирге ий жөнгөндөгү арасында Т. Турсунов
Мектепке.

Жеңес торапшысы: *[Signature]* А. Ахаров
Хатшы: *[Signature]* Д. Мамбет



Күн тәртібінде:

1. Оқу бағамдарын белгілеу туралы
2. ҰБТ сынақтарынан ұйымдастырылуы туралы
3. Мұғалімдердің әдістемелік кұсмақша, кысқ., кәт. көркемі туралыдан сабақта пайдалану жөнінде
4. Оқу бағамдарының тапжұмысқа жөнінде

Келсе мени байрам мугламизарфи
 эҳтишомлик кудайлик байрам кудай-
 лик татарилиши татарилиши татари-
 кудайлик байрам кудайлик байрам кудай-
 байрам кудайлик байрам кудайлик байрам кудай-
 байрам кудайлик байрам кудайлик байрам кудай-

Күрөктөй ижмөс байышына б. Омарин эр
смон байышында ил сонгоптон, төл-
сүмөттү болуп жана ачуу сонгоптон
милаттар, кайрат газеттери, стилисттери, ачуу
сүмөттү б. б. заттар тизмис болуп
көрсөтүү айтты.

Кенес башпасууларын төмөндөгү жөнө
смон сонгоптон жотарада айткантун уеллөс-
төр мен пикирлерди көркө ала отарап
сүмөттү.

Тайын:

1. Түн муталындери уеллөсүүнү ачууларын
көрсөтүүнү байыштар турсизин.
Оларди байылау максаттында жотарын
турда турма дэптерлерин турсизин.
2. Байылауу сонгоптарди байыштар турсизин
максаттында ил муталындери турсизин.
Түн муталындери ачууларын ачуу
сүмөттү муталындери б. Омарин байылауу
алсонт.
3. УБТ-ка дайындауу ачууларын ачуу.
турсизин. Түн муталындери көрсөтүүнү
байыштар ачууларын.
4. Сонон жотарын ачуу байыштарын
жотарын ачуу байыштарын.

Кенес турсизин. А. Азаров
Хаттын: Д. Жамалов

Педагогикалык кеңестин
№3 хаттамасы

25.11.2020г.

№13 Ж. Бугалдин
ж. о. а.

Хаттамасы - 47
Хаттамасы -
сөйлөтү - 1

Күн турсизин:

1. Түн муталындери уеллөсүүнү турсизин
2. УБТ-ка дайындауу ачууларын турсизин
3. Турсизин олимпиадада хаттамасы турсизин

- 10

10

Байниша Кесте токтотаран тартару керектигин
айтты. Бу пэн байниша саала турде
тешини маба тушунсан тасар, нэтикеге
кертетү! бул жеткүзүп кертетү керектигин
келеротти.

Эндик аймакта байниша токтотулуп еубек
дайткан, нэтикеге биринше пэн байниша
тузан кооминде пэн аймакта өткүзүлгү.
Бүгүз окушкучулар каттоол, кийи үйкөткүдөн
биринше пэнмен өткөсүзүп айтты.

Бул тарткүзүлгү келсе мектеп байниша
саала кадрлар жайло, аттестаттаудан өткөн
дан дайткан, тушунсатар тешини таштан
к-тушунсатар жайло тапкан өтти.

Бул тарткүзүлгү келсе мектеп байниша
мектеп директорунан тарткан сү жөткүдөн
келеротти. Т. Ушанов созу жетти,
бул окушкучулардан алдан алу байниша тапкан
тасар. Байниша тартканда окушкучулардан
күчүлүктү сабакка келүүн ате аткан
шын жеткен тарткан байниша бату
керектигин унени паратаал отору керектигин
келеротти.

Парагоникалов эден келеротти мектептин
окушкучу жөткө келес тарткан, мектептин
сүйлөп алу керектигин айтты. Келеротти
келүзүп мектептин ташунсатар өтти.
Парагоникалов эден келеротти тарткан
А. Аксарова

мүшөрү: Кузеев Д.
Кокосов Х.
Давыдов У.
Ибрагимов Б.

Жаан айткан ташунсатар айткан ушунсатар
мен келеротти келеротти ате отору, тапкан өтти.

Жаан:

1. Бу тарткан байниша ташунсатар кертеткен
Бийи саала ташунсатар саала ташунсатар мен отору
тешини келеротти келеротти келеротти.
2. УБТ-та дайткан тушунсатар келеротти.
3. Бул окушкучулардан алдан алу ташунсатар
байниша турде 10 шарлар дер келеротти
өткүзүлгү турде.
Парагоникалов эден келеротти бул доректеге
келеротти, келеротти.

Келес тарткан: А. Аксарова
жата: Д. Кокосов

06.01.2022 me

№ 13 П. Пучков 70 2

Farneham - 74

Батискафами -

cedar - 1

Бун тәртібіне

- [illegible]

Куш тэртүнүн талкылаудан бурын мектеп директи
А. Аскарова ушундагы жана жана керексиз
бузгундуу, андан мектептер мен тапосторон
отопи сунузде бурын андан татенне тагдайга
баранне сиз болуларан ескерттип, ошунулармен
ата-аналармен кери байланыс жасал, сиз болу
керектун ескертти.

Фунд тэрэгнүүдийг бүрэнхөөрөө өөрсөнтэйгээ байгууллага мөн
директоратай, оронбайртай нь. Ойгоор нь соёл мөн
байгууллага тусгай.

7. тараанда борсетбирдеу махаткиде лекте-
бейкине уздиктер мекк екпидер саана
мекк-мекк тартаман, айтом ботт. Ата
айтар болса, узик аттестат алуа уштекер
лер турин мониторинг артын томондудей
кыска.

1. Қымырзаев Назерке Маматова
2. Әлибек Қолмұрат Қанатбаев
3. Мұсаев Ахмет Қолмұратов
4. Қымырзаев Қызылбай Қызылбаев
5. Қымырзаев Әли Қызылбаев
6. Қымырзаев Ахмет Қызылбаев
7. Қымырзаев А.
8. Қымырзаев Д.

• Ҳзрик асосан алуа җеиткерер тизли

7. Ҷафр Ҷураев Ашқаров
8. Саиданова Жаннат Остонаовна
9. Ҷафр Абдулло Азизов

Таймрала Баронсуда Билим саласы төмен
киң көрсеткен 5.2, 5.5, 7.2, 7.5 см.
Байнның Пер. кеңес Усыныс жасаған
сипаттардың Билим деңгейін тексеріп
ек көрсеткен Күршіне зерделеу түйені
пәрізү керектігін ескертті.
Баронсуда баса, оқушылардың 1с-күжаттарын
ноты түйенің өкелін, тәжірибелер
ноты ақпан жазбаларын ақпан уақыты
сон ақпантан келісіміздерді жасап
бірінші оқушылар ақпану керектігін
айтты.

Педагогикалық кеңестің ұсыныс (байнның):

1. 5.2, 5.5, 7.2, 7.5 см. сипаттар байнның
көрсеткен күршіне зерделеу
мақсатында Билим саласын тексеру.
2. Оқушылардың 1с-күжаттарын түйені
түрде көрсеткен.
3. Тәжірибелер түйеніңноты пәрізүі

Бұл тәжірибелерді көрсетіп жасап байнның мектеп
директорлардың оқу ісі жөніндегі орайларын
Т. Түйенбериева өз ақпан, Таймрала жасап
Таймрала Баронсуда оқу байнның Билим
саласына саралыма жасап, оқушылардың
осы уақытта дейін ақпан тәжірибесі байнның Билим
саласын көрсеткен 5.5 оқушы ақпан тәжірибесі
тіркеліп, 16 оқушының 50 балл тәжірибесі ақпан
отырыстан отырып тәжірибесі, пән мұдәлімдеріне
өкілетті жазбаларды керектігін айтты.
Ал оқушылар баса тәжірибесі жазбалары
көрсеткен оқушылардың ақпан тәжірибесі, ақпан
айтар жасап, Байнның 118 балл,
Мадиева 118 балл, Түйенбериева - 110 балл,
Жаббарова 94 балл.

Т. Түйенбериева өз сөзіне осы уақытта дейін
УБТ байнның оқушылардың 7 рет тәжірибесі
ақпан. Осы ақпан тәжірибесі пәрізүі
пән мұдәлімдеріне УБТ кестесін көрсеткен
ақпан тәжірибесі жазбаларды керек екенін
ескертті. Сонымен баса, пән мұдәлімдеріне
жан-жан тәжірибесі тәжірибесі түрде отырып тәжірибесі
айтты, пән бірінші тәжірибесі
пән мұдәлімдеріне өз ризашылығын білдірді.
(Пер. кең. ұсыныс) Байнның Баронсуда тіркеліп
өкілеттің дәлелі тексеру деңгейін төмен
екеліңін тәжірибесі. Ақпан уақытта ақпан
келісімімен тәжірибесі. Тәжірибесі Баронсуда айтты.
Мектеп директоры А. Жаббарова өз ұсыныс
тәжірибесі көрсетті.

Қорытынды:

УБТ-ға жазбалар пән мұдәлімдерінің
тәжірибесі байнның кесте сөзін жасап
оқушылардың тәжірибесін ақпан

2. 2-тоқсанға білім саласы төмен көрсеткіш көрсеткен
көрсеткіш 5.3", 5.6", 4.3", 7.6" сыныптар
зерттеп зерделіу жүргізіліп, жіпшілік
қалыппен құралып берілген.
3. Оқушылардың іс-құжаттары жүйелі
түрде жиналып сай жеткізіліп, тәжірибелер
жүйелілігі жүргізіліп тақталып алынған.
4. ҚБТ-ға төмен көрсеткіш көрсеткен
оқушылардың пән мұғалімдері жоспар
бойынша жұмыс жасап, болып пән
мұғалімдерінің оқушылар арасында
теңгеріп, оқушы нәтижелерін мұқият
бақылап, сағатын білім беру мақсатын
бақылауда алынған мектеп директорының
оңу іс жоспары орындала Т. Қулыбайұлы
жүргізген.
5. Оқу қорықтарының дайында, тазамен
төмендеп, алғаш оқу жоспарының дайында
бойынша іс жүзінде тәртіп ісін
орындала Т. Қулыбайұлы жүргізген.

Қазақстан Республикасының
Төрағаты А. Нұрғалиев

Қазақстан Республикасының
Төрағаты А. Нұрғалиев



Төрағатының Кеңесінің
№ 5 хаттамасы

29.03.2022

№ 13 ТМ Жиналыс ж.с.м

Қатысқан: 87
Қатыспаған: 1
Сөйлеген: 1

Құн тәртібінде:

1. 1-тоқсан қорықтарының оқушылардың
білім саласы
2. РІСА-2022 дайында, оқушылардың
жүйелілігі жүргізіліп
3. Қазақстан Республикасының
жүйелілігі жүргізіліп
4. ҚБТ-ға дайында, оқушылардың
жүйелілігі жүргізіліп

6. Партіе туркестанинче тургизилу:

Мектеп директорының озу ісі жөніндегі орнотқары
Н. Атарин кун тәртібінің алғашқы маңызы болатын
өзінше маңызы.

5 ^a серия	86%
6 ^a серия	44%
7 ^a серия	47%
9 ^a серия	45%

Ой өз сөзінде ата-басымарға өсиеттер сөзүмөңдөң
дөң бүткүлүмөңдөң, сапаттаныпкан арттаруң
зор, сүйсөңдүктөр бар өсиетин тиле тиле өсиет

Бүгд төрөө бүхнийг ойлгохын тулд
сүмтүрүүлэн мэдүүлсэн мөн
математика мөн тархисын тулд
салахын дүртэйгэн P/S гаргасна.

D/5# жалтқаралық зерітпеу, 16 тастара
 Биле алушылардың ауқушынақты саған
 онымен Татамайдың Адам баланың
 икемі қоректііс терінің бірі бабын
 тайымады. Бұл зерітпеу ауқушылардың
 Билеуің 3 Татамай, латендікпен
 сауаттылық, жараттыстың сауаттылық,
 ауқу сауаттылықта, Татамайды.
 12-ші сөзінде ауқушылардың дайындық

Бұдан тарихтан талмай мына келтіруге
балада. Біз кешіміміз кешке басарын
төзі жарқын баламарты өз қалымыз
жалғай аламыздыққа сенеміз" деген
сөздерінен әр тарауда бейнесі, мейірі
мүзін елестетірін кысқартып тартып
лар берілгенін, олардан күнделер көптігі
нұң үлкен екенін байқайды.

Бұл жолдаудың ерекшелігі арқалайтын
мүзін Бұл жолмен тама шектелмей,
алдында кеті, маңында бәрі шектелмей
болуында. "Талмай үлкен күш аламын
үлкенді" күш үлкенді шектелмей
жалғай қалымын реформаларды жүзге
асуға аламын елестетімін.

Бұл жолдаудың айырмашылығы күнделер
бейнесі және ұлғай, Абай, Жетісу
бейнесімен күнделер бейнесі жалғайтын
қолдау мен күнделермен шектелмей
жалғайтын жалғайтын бейнесі.

Жүзделер айтарын аламын күш пен
Президентіміздің тама бейнесімен
жүзделермен шектелмей қолдау көрсетпей.

Бұл жолдаудың көзке аламын елестетімін
бейнесі мен елестетімін директордың оқу
тәртібі ісі жөніндегі оқушыларға 8. Көптеген
сөз шектелмей бейнесімен.

Ол өз сөзіне шектелмей жүзделер ісі
бейнесі. "Шатқар" жөнінде күнделермен
елестетімін.

Жалғайтын мақсатпен оқушылар қауымында
тыңдау мақсатпен бейнесімен топтар күш
арқын оқушыларды ауыздыққа, біртүрлі
төзі бейнесі, жөнінде бейнесі мен
төзімен елестетімін оқушылар арасында
бейнесімен, бейнесімен, қарғы-қатынас
жалғайтын.

"Шатқар" оқушылар қауымындағы
елестетімін.

Оқушыларда баламарты бейнесімен бейнесі
күнделер үлкен топтарда бейнесімен
елестетімін арқын жөнінде бейнесімен
бейнесімен бейнесімен бейнесімен бейнесімен
Бейнесімен, біріккен, үлкенді бейнесімен
бейнесімен, біріккен бейнесімен бейнесімен
бейнесімен бейнесімен бейнесімен бейнесімен

Оқушыларда күнделермен елестетімін бейнесімен
оқу күнделермен күнделермен бейнесімен
бейнесімен елестетімін бейнесімен бейнесімен
бейнесімен бейнесімен бейнесімен бейнесімен

Бұл жолдаудың елестетімін елестетімін
бейнесімен, бейнесімен бейнесімен
бейнесімен бейнесімен бейнесімен бейнесімен

Тауыш:

1. 70 тоқсандан астамнан оқу тәртібі түшіндіріліп қанағаттанарлық деңгейге жетті.
2. РІБЖ қамқаралық зерттеуіне дайындық түшіндіріліп жоспар бойынша жүргізіліп. Дайындық түшіндіріліп оқу ісіндегі оқу бағасы назарда ұсталын. Зерттеуіне қатысушы оқушылардың психологиялық тәртібіне айна барынша.
3. Күнделік. КТ. Жексенбідегі тәртібіне жүргізіліп оқу ісіндегі оқу бағасына айна барынша жүргізіліп.
4. ЦБТ-ға дайындық түшіндіріліп оқу ісіндегі оқу бағасына айна барынша жүргізіліп. Т. Жексенбідегі тәртібіне айна барынша жүргізіліп.
5. Жоғарыда түсінік аяқталған жоғары мақсаттағы мектептің іс-шаралар жоспарына айна барынша жүргізіліп.

Жеңес тарапынан
хатпен:



А. Досқаров
Д. Жамал

№13 М. Пугачев т.о.м

Батискаф: 84
Батискафами:
аренд.: 1

1. PISA-2022 тапкычарынын зериндеги дайында
жумуштарынын тургуну
2. Kundelik.kz электрондук журналынын тургуну
3. ЧРТ-га дайында жумуштарынын тургуну
4. Жасоо-жумуштар арасында кыргыздын жумуштарын
жумуштарынын айрым-айы 10-жылдары
5. Жумуштар жумуштарынын тургуну

Ташкентдаги:
Миллатлар директорининг ахуис томонидан оғиналар
и. Оларнинг кун тартибидан аниқлаштирилган маълумотлар
сери шундан.

дайында. Жұмысшары барлығын жүргізуде
Бүгінгі таңда қазақстандағы білім беру жүйесінің
алдында білім саласының бәсекеге қабілетті артықшы,
мемлекет. Әлемдік кезеңдері бейімделгендігі мен
мәңгі тұр, өйткені адам қоғамда түрлі өмірлік мәсел
лері байланысты. Әзірге мемлекеттер қабілеті ушін
жосары қойып, тек тек инновациялардағы жосары
терді қажет ететін жағдайларда заман
талабына сай өмір сүріп. Қызымет етуде. Сонан
байланысты еліміздің ақ бас жосарына оқушы
лардың білім жосарының деңгейін
анықтауға Қазақстан PISA-2022 жосарының
зерттеуіне қатысты.

Зерттеушіне қатнасты.
Қазақстан РІПА-2022 жамнарасы, зерттеушіне
түрліше рет 15 жасқа аяқ ақылдардың білім
сапасы анықтау үшін зерттеуші ақпарат алу
мақсатында атқалысты. Түрліше елге үшін түр
Татарстанда қатнасты білім берудің бағыты.
Татарстан түрліше реформаланғандықтан қатнасты.
Ескертуге бірдей факторлар, анық айтар білім
Қазақстандағы білім беру түрліше елге үшін
Білім беру кәсібіне қатысу негізін себеп болды.

[illegible]

2. Коммуникативтік бузулмалық жағдайларда өзін-өзі мінездендіріп, өзінің ұстанымын ұсынып, өзін-өзі бағалай отырып, коммуникативтік қабілетін арттыруға мүмкіндік беріледі.

Проблемалардин исемлеин табу тугариндаги
хотури жатдайдя проблемаларди аниктауға, таурат
машини қавослауға, өз исемлеинг нәтижесин
тағайинлауға инженирлик тугунадо.

[illegible]

Байланыш бароккода зерттеуге көпкөнүшкөн аркылы-
ларга үнөмү башкысы сабактар тургузуп,
апо-ама-аркылы өткөн жеткендер топтоу
байланышта болуу көрсөткөн эсептөө.

Қыс мағынасындағы екі сөзден тұратын құрамы.
Түркі тілдерінде кездесетін.

Электрондор турмада.
Алар айтар даат, электрондор турмада
тапшыруу тургузу барганда көптөгөн келишим
перке жас берилет. Электрондор турмада
өзгөртүүчү тарихына биринчи мусалмандар
енер отур. Айткан келишимдер барганда
окуучуларда болуу багытына өзгөртүүчү тарихы
енер аяктамада. Мунан, ошондой келишимдер
аккаптама, сондай-ак, электрондор тургузу барганда
биринчи мусалмандар ошол турмуштарда улантып
тапшыруу мектеп экиминин тарихына аякта
отарында.

Кемелі көркем сөзге шоғырлан
Осы іс жөніндегі арнайы
бағытпен жасады.

Башкарма барышында 357 санактарга тасларга
аб откозунг ташкандон, дегенмен сонак
тапшырун ташен Котимели агушомлармен
тушунс тургузу ташак таша дайымаатарган,
ауорон калган, башка да себептермен сонак-
тарга каткынай турген агушомлар пайыз
мезгилеттер берип отир.

Ош күнү дейтсиз амантас тейт саяактарын,
саяактарын турде саяактарын паша,
паша турде паша,
паша. аш. паша. Битирүүлөрдө амантас
Зот ермектесте паша, паша,
паша.

2. Түрктөн бузушкынсыз болгон алды тарап
бадандарына максаттындагы тауыштар
байланыштарда усталган.
3. Местен ауласын көрүктөндүрүп-когалдангыруу
максатында сөз-сүйлөмдөр уюштурулган.
Котандандыруу максатында эр бир сөзгө
Төмөнкү берилген микрофондун абаотандарына
когалдангырууда уюштуруу сөзгө жеткен
сүйлөмдөрү.

Жеңес торабымен:

кативо

А. Кривоша

D. Karsch

Педагогикалық кеңестің хаттамасы

B. 05. Add m.

No. 13 Th. Bengtsson m.o.u.

Гамбург: 87

განმარტავს:

2020

Kyot ingronitillego:

1. УБТ нәтижесінің саралтамағы
2. Аттестат беру туралы
3. Жаза сауықтамалары тағайындауы

Күн тәртібінегі: алтамыр мектеп сабағына келген
директора А. Аскаров ҰЛ сараптама оқ жанында
талдаған.

Мектебімізден бітіруші 11 санынан 31 оқушы
білім алып санын оқушылар 457 - ға қатысқан.
Осы оқушылардың арасында балл құраған.

УРД-да төмөн нэгжтэй орхуучнарыг сабаг, берек музгалуудардан аяардан төмөн бамс тусламжын себелерик аяахтай талар сонголт, оог музгалуудерик тейтн шаралардан аяахтай усонгодог.

Андай-аң эфет исемен кыт тэронбикен
тушайтн озекте исемен Балка кала Геретин.
Белорусия.

ЭБТ-ға дайындоқ техникустарын 9 октябрдан
пишмактық тууригиз апару керектэй айтамыз.

Осо мээлэ байнгын зохиолчлан
директордод шууд танилцуулж оролцохыг
М. Омаров тэдгээ Т. Пирейбергсэд Т. Пирейбергсэд

1. Самые
 2. важные
 3. задачи
 4. нашего
 5. времени
 6. это
 7. повышение
 8. качества
 9. жизни
 10. народа
 11. и
 12. экономики
 13. страны
 14. в
 15. целом
 16. для
 17. достижения
 18. этих
 19. целей
 20. необходимо
 21. принять
 22. следующие
 23. меры
 24. по
 25. развитию
 26. экономики
 27. и
 28. социальной
 29. сферы
 30. нашей
 31. страны
 32. в
 33. ближайшие
 34. годы
 35. и
 36. в
 37. дальнейшем
 38. совершенствовать
 39. законодательство
 40. и
 41. упростить
 42. административные
 43. процедуры
 44. для
 45. привлечения
 46. инвестиций
 47. и
 48. развития
 49. бизнеса
 50. в
 51. стране
 52. и
 53. повышения
 54. конкуренции
 55. на
 56. мировом
 57. рынке
 58. и
 59. создания
 60. новых
 61. рабочих
 62. мест
 63. и
 64. повышения
 65. уровня
 66. жизни
 67. населения
 68. и
 69. социальной
 70. справедливости
 71. и
 72. стабильности
 73. в
 74. стране
 75. и
 76. в
 77. мире
 78. и
 79. на
 80. мировом
 81. рынке
 82. и
 83. создания
 84. новых
 85. рабочих
 86. мест
 87. и
 88. повышения
 89. уровня
 90. жизни
 91. населения
 92. и
 93. социальной
 94. справедливости
 95. и
 96. стабильности
 97. в
 98. стране
 99. и
 100. в
 101. мире
 102. и
 103. на
 104. мировом
 105. рынке
 106. и
 107. создания
 108. новых
 109. рабочих
 110. мест
 111. и
 112. повышения
 113. уровня
 114. жизни
 115. населения
 116. и
 117. социальной
 118. справедливости
 119. и
 120. стабильности
 121. в
 122. стране
 123. и
 124. в
 125. мире
 126. и
 127. на
 128. мировом
 129. рынке
 130. и
 131. создания
 132. новых
 133. рабочих
 134. мест
 135. и
 136. повышения
 137. уровня
 138. жизни
 139. населения
 140. и
 141. социальной
 142. справедливости
 143. и
 144. стабильности
 145. в
 146. стране
 147. и
 148. в
 149. мире
 150. и
 151. на
 152. мировом
 153. рынке
 154. и
 155. создания
 156. новых
 157. рабочих
 158. мест
 159. и
 160. повышения
 161. уровня
 162. жизни
 163. населения
 164. и
 165. социальной
 166. справедливости
 167. и
 168. стабильности
 169. в
 170. стране
 171. и
 172. в
 173. мире
 174. и
 175. на
 176. мировом
 177. рынке
 178. и
 179. создания
 180. новых
 181. рабочих
 182. мест
 183. и
 184. повышения
 185. уровня
 186. жизни
 187. населения
 188. и
 189. социальной
 190. справедливости
 191. и
 192. стабильности
 193. в
 194. стране
 195. и
 196. в
 197. мире
 198. и
 199. на
 200. мировом
 201. рынке
 202. и
 203. создания
 204. новых
 205. рабочих
 206. мест
 207. и
 208. повышения
 209. уровня
 210. жизни
 211. населения
 212. и
 213. социальной
 214. справедливости
 215. и
 216. стабильности
 217. в
 218. стране
 219. и
 220. в
 221. мире
 222. и
 223. на
 224. мировом
 225. рынке
 226. и
 227. создания
 228. новых
 229. рабочих
 230. мест
 231. и
 232. повышения
 233. уровня
 234. жизни
 235. населения
 236. и
 237. социальной
 238. справедливости
 239. и
 240. стабильности
 241. в
 242. стране
 243. и
 244. в
 245. мире

100

- [illegible]

57.



57.



Педагогикалық кеңестің хаттамасы
№1 хаттама
29.08.2022ж. №13 М. Бигалинов ж.б.

Қатысқандар: 87
Себебі: 1
Қатнаспағандар:

Құн тәртібінде:

1. 2022-2023 оқу жылынан бастап, Бұйратын танымталу.
2. 2022-2023 оқу жылында ТР орта білім беру ұйымдарында оқу тәртібіне процесін ұйымдастыру, Әдістемік құралдар хат.
3. 2022-2023 оқу жылында тәртіп процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері.
4. 2022-2023 оқу жылында тазы мектеп қорықтарында.
2022-2023 оқу жылында педагогтардың ақпарат сатам (Ұлттық оқу орындары) икемділігі білім беру және үйден оқыған оқушылардың сатам жұмысін білім туралы.
5. 2022-2023 оқу жылында дефекттерге тата мектеп педагогтерінің жұмыс түрі.
6. 2022-2023 оқу жылына сыныптар танытқызып сынып жетекшілер мен кабинет меңгерушілері білім.
7. ҰБТ-ға дайындық.
8. Оқу бағдарламасында бағдарламаны шарты /коньки/ сырттан /кросс/ таптықтарға айлақтардың қызығарлық жағдайларын сүйесіп ұстама танытқызып мен ұлттық айлақтармен алысатын бұйратын және БҰҰ Біріктірілген сатам ретінде АЗД деңгейін оқытқызып пәндінің қауіпсіздік ерекшеліктерін танытқызып.
9. Танытқызып білім беру алыма, "Мектепке жас" ақылы.
10. 2022-2023 оқу жылында білім алымадардың білімдегі алымадардың орна танытқызып танытқызып жұмыстардың ұйымдастыру.
11. 2022-2023 оқу жылында 1-11 сынып оқытқызып оқытқызып танытқызып білім танытқызып.
12. Оқытқызып функцияларын сақаттықтарын алыма: PISA, TIMSS, PIRLS сақаттықтарын зерттеу.
13. Бұйратын танытқызып.

Бул тирбегиндөй алташкы менен байланышкан жерлер менен
жылына, шведтердин уагында аягында Н.Старин
жана тааң бул жерлерден кутулган, бул жер
жылына, кезинде барактардын жерлеринде тарталды
бул жерлер менен уулулардын 2012 - 2013 жылы
жылына, уагындагы жерлер менен жерлердин
жылына, туура Н.Р. бул - аягы менен жерлердин
жылына, 2 жерлердин № 363 бул жер менен байланышкан
жылына өткө.

2022-2023 огу төмөрлөх багын - 2022 огу
төмөрлөх;

бу темпларда улағатта 1-синклтарда - 36 ору
алласа, 2 - 11 (12) - синклтарда - 36 ору алласа,
ору темплар шайырай камнара кезидери.

2022 - 2023 огуу томида "Казакстан Республикасынын Билим Бери уюмдарында огу-турсе прахис уттигасотурузун ереселликтеги турал баенди келтистерди".

Бар кунда 1200000 тонна: деминас кундери - 117,
деминас тонна медреса кундери - 75 кун, ашу кун - 73
мектептерде билеи алушоналар ушун деминас
кундери 114 тонна - 192 кун.
Тонналар ушун Чыгыш ашу таптарондато
озгериотер.

1-сентябрь қазақ тілінде тәуелсіздіктің мектептерде
1-сентябрда "Жылдағы жеті" және "Алғашқы" пәндері,
Әрі-өзі таңу" және "Ғылыми оқу жоспарына, шартына
және қысқартуға" шартына. "Қазақ тілі" және
1-сентябрда 1-пәнелік бағамы. "Алғашқы бағам" және
"Бейнесу әңгір". Тілімі алушылардан білімдерін
дегі оқытқыштардан алынған тапсыру. "Ғылыми
пәндік білім алушылармен жерге таңуға
тәуелсіздік ұлттықтару. Әрқашан білім беруде
қазақ етестік білім алушыларға оқу бағдарына
маларын бейнесу. Әрқашан білім беруде қазақ
етестік білім алушыларға тәуелсіздік пәндік
педагогикалық қайрау қорыту. Білім алушылар
білім жоспарына қорыту маңызын тәуелсіздік
(4-9 сәуір). "Алғашқы бағам" бағамына ұлттықтар
ұлттық білім алушыларға қорытуға алынған
таңуға оқыту тәуелсіздік бағамына
және қорыту. "Ғылыми оқыту" пәндік бағамына
мен олардан педагогикалық бір пәндік бағамына
сәуірде бейнесу. 10-11 сәуірде арақатынас
"және қорыту" бағамына қорыту
пәндік бағамы. "Ғылыми оқыту" пәндік бағамына
мектептің мектеп оқыту бағамына
әрқашан қорыту бағамына бейнесу
тәуелсіздік. Маң бағамы маңызына қорыту
мектептің тәуелсіздік бағамына
ұлттық педагогикалық тәуелсіздік
бағамына қорыту. "Ғылыми оқыту" пәндік бағамына
мектептің мектеп оқыту бағамына
мектептің мектеп оқыту бағамына
мектептің мектеп оқыту бағамына

Келесі кезекте соң айтқан мәселені
директорлардың тәртібіне іс жөнінде

ароматтасара с. Кенесаров сөз алып, Тағдыр
жасады.

Білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін
ұйымдастырудан ерекшеліктері.

Тестілеу жүйесінің маңызы. Білім беретін
тәртіпін оқу процесі. БР Білім және Ғылым
министрінің 2012 жылы 8 қарашадан
бұйрығымен. Тестілеу жүйесі оқу-тәрбие
(бұдан әрі ҰОЖ) сәйкес жүргізіледі / өзгертіледі
мен талқыландырылады.

Шұғылдану ерекшеліктерін қабылдауға оқу-
тәртіпін ағартушылармен маңызы, оқу-тәрбие
және оқудан тыс қызығушылықтардың
тәсілдері, тәртіпін оқытудың маңызы
арқылы, сондай-ақ Тәртіпін маңызы
тәртіпін: отбасымен, Білім беру ұйымымен
қатынасты қатынасты қатынасты арқылы іске
аспайды.

Қазіргі уақытта оқу мен тәрбиеленудің
Білім жүйесінің маңызы мендігі
Беру стандарттарымен маңызы жатыр
қатынасты. Нәтижелердің көп деңгейін тауыс
байқалатын қатынасты бағдарланған
арқылы іске аспайды.

Мектеп бағдарламасында бір-біріне тәртіпін
қарау маңызы. Тәртіпін негізгі ата-тәртіпін
атауы;

тәртіпін Білім алушымен ата-тәртіпін ата-
маңызы. Бір-біріне ата-тәртіпін атауы.

Қазақтың маңызы. "Білім-сөздің анасы"
дегенін. "Қайырым таң!" "Қайырым күн!"
сөздерін қолдана отыра, Білім алушымен
Бағдарламаны арқылы дәстүрлі қатынасты
қабылдауға. Бағдарламаны ескеріп айтты.

Күн тәртібінің тәртіпін мәселе жатыр
отбасымен 2021-2022 оқу жылында қатынасты
жатыр мектеп орта Білім беру ұйымдарымен
Бағдарламаны ата-аналардан / затын білдірудің
отбасымен бағдарламаны Білім алушымен үшін,
теңін 1-8, 10-сыныптардан Білім алушымен
үшін ұйымдастырушы. Сабақтардан кестес
педагогтердің оқу жатыр ішкіне анықтатан
оқу жатырлықтарын таңдау және Білім
алушылардан пәндік Білім деңгейлерін
диагностикалау нәтижелерін негізге қатынасты
сыныптардан ескере отыра жатыр.

Педагогтер диагностика нәтижелерін негізге
маңызы. Қатынасты деңгейін таңдауға, бағдар-
ламаны, бағдарламаны, оқу маңызы
жатыр таңдауға маңызы бағдарламаны
жатыр бағдарламаны бағдарламаны бағдарламаны.

Күн тәртібінің кестесі және бағдарламаны
мектеп бағдарламаны маңызы уақыты
атауы. М. Омаров оқу бағдарламасы
маңызы маңызы маңызы маңызы
2021-2022 оқу жылында педагогтердің
атауы бағдарламаны / үлгілік оқу

- Қазіргі Ғилем беру пәнісіне психологическі
құзымет бағытін құрамада баыққа айнамада
Пералот-психалогтармен Ғилем алушыларда
оқыту, түзету және тасқа да псих.-психол.
педагогикалық қолғау және қолық қорыту
психологтар пәнісіне
Психологическі құзыметін мағамат - ауы-
тарлық процесіне қатысушыларда пәнісіне

3. Филоны книга мушкетаров Удмуртского
2012 - 2013 гг по числам штатных штатных
мушкетаров жандармерии на капитан
Филоны книга мушкетаров жандармерии
на капитан БФ под исполнением
из исполнения жандармерии.

10 сныктар арасынан 7сынып пәнінен
 сынастанан таллауларды аныктау
 мақсатында 10-кларлар үйлестірілісін
 жері байланыста және 4-кларда
 7сынып жетекшілер біріктіру керектігін
 айтамын.

Бұл аптамыздары үйлестірілуі және отырысу
 2022-2023 оқу жылы барысында оқу процесінде
 маң-маңғы қауымда, тәртіпте, сыныптан
 10-кларларды үйлестірілуі мақсатында
 бұл аптамыздарының таллау сапаны өткізілуі,
 бұл бірлесіп жетекшілеріне жүктелсін,
 бұл аптамыздарының өткізілуі 10-кларлар
 түзілсін. Осы бұйрықпен орындауға жауапкер-
 шілік мектеп директорының бұй-тәртібі 10
 байынша орындауға Т. Түменбергенова та жүктелсін.

Мектепте жүргізілісін оқу ісі бұйрығы
 п. 46 29.08.2022 ж. 2022-2023 оқу жылында
 оқу тәртібі істерік жандандыру, және
 бұл барында жарарлы және одан
 түзілсін. жүргізісін үйлестірілуі мақсатында
 таллауға құрамында және мүшесі белгілей
 Төрағасы: М. Омаров мектеп директорының
 оқу ісі жөніндегі орындауға.
 Төраға орындауға Т. Түменбергенова орындауға
 директорының оқу ісі жөніндегі орындауға,
 жетісін. Т. Әбдиев
 мүшесі:

- | | |
|---------------|--------------|
| Д. Әбдиев | ӘБ жетекшісі |
| Т. Сүлейменов | ӘБ жетекшісі |
| Т. Қотанова | ӘБ жетекшісі |
| Н. Бекбаева | ӘБ жетекшісі |
| Д. Манаева | ӘБ жетекшісі |

Осы мақсаттар түзілсін жарарлы, таллауға
 мақсатында "Төраға Мектеп" құрамында
 жетекшісі және Т. Түменбергенова белгілейсін.

- | | |
|---------------|------------------------|
| Н. Досмолды | математика пәні мұғ. |
| С. Салғабай | мат. пән мұғ. |
| М. Батырбеков | хим.-биол. пән мұғ. |
| А. Талғатбаев | мат. пән мұғ. |
| Ч. Қулыбаев | мат. пән мұғ. |
| Б. Рахымқұлов | ағылшын пән мұғ. |
| А. Қанаған | басқару соңғы пән мұғ. |
| Т. Сүлейменов | ағылшын пән мұғ. |

Мектеп мұғалімдерін және техникалық тәсілдері
 мен оқушылар пәні пәнімен таллау және
 тауып мақсатында 7сынып пәнін
 құрамында жетекшісі және ағылшын тілі
 пән мұғалімі Т. Сүлейменов белгілейсін.

- | | |
|---------------|-------------------|
| М. Батырбеков | биология пән мұғ. |
| А. Талғатбаев | матем. пән мұғ. |
| А. Қанаған | физика пән мұғ. |
| Б. Рахымқұлов | ағылшын пән мұғ. |

Бұл аптадан қотарында үйлестірілуі мен пән
 бірлесіп жетекшілеріне жүктелсін

Кадагалау, Тахтиял хоспарилал оторгу
директордон оту - тэрибе иси жонорго
ароматизирлар М. Омаров жонго Т. Рудин
хосилла жоноргон.
Т. Рудин жонго хосилла жоноргон жоноргон жоноргон

[illegible]

Тарификация комиссионной Курама
Майоров DT1XO

У. Удалов ДТ/ЖО

И. Удальцов 21.11.2000
П. Пучков 25.11.2000

Т.	Трудовое	2500
Т.	Судейский	2500
Т.	Судейский	2500

Т. Сулейманов
Т. Сулейманов
Б. Чернышев

Эңсетелген кіші ұйым жетекшілерін белгілеу:
Бас мамандар мәртебесі: Н. Кулқов
Т. Егенова

Адреси лекторлари: Ҳ. Қўлиқов
 Ўқ. мамандар лекторлари: Т. Ситдиқова
 Ўқ. таълим лекторлари: Т. Ситдиқова

Т. Егорова

Озрен, педagogическогo метода рибарки тарату мартен
г. Абимов, Калужска М. Р. Исмаилов.

Озюк, перепечатаных М. Р. Исмаилов.
 № 1. Акимов, Калдыбаева М. Р. Исмаилов.

Адрес: 111000, Москва, ул. Рязанская, д. 10, к. 1
Тел: 123-45-6789

Весьма - М. Баронска

Физика - Т. Сулейманов
Т. Косанов

Бибикова - Т. Кутанов

"Жолда тауру еретсе" бойынша 1-4 синал -
8 сат, 5-8 синал - 10 сат, бекітілісін.
5 күндік ату және сатау күндері бекітілісін.

8 сар, 5-8 синал - 10 сар, бекитилсин.

5 күндөй акы кеме сабагы күндөй бакит мен

“Педагог қарьерда аттестаттау қамсызсыз
бекіту тудыра”. Тәртіптің негізгі бағыты мен маңызы
2018. 24. 01 № 83 Бұйрығымен Бекітілді.
Мектептің пер. кеңесінің 2022 ж. 23 тамыз қауы-
сының №1 шешімімен негізгі бағыты мен
педагог қызметкерлерінің кәсіптік біліктілік
деңгейінің біліктілік талаптарына сәйкестігі
анықтау мақсатында аттестаттау қам.
Құрамына Бекітілген.
М. Сталин мектеп директоры М. Ж.

2018. 29. 01 № 23 Бұйратилан астында
Мектептің пер. кеңесінің 2022 ж. 23 тамыз қауы-
сынан №1 шоттамасына негізінде және
педагог қызметкерлерінің кәсіптік біліктілік
деңгейінің біліктілік талаптарына сәйкесінше
ақырғы массалық аттестаттау қам.
Құрамын білдірілген.
Н. Сталин мектеп директоры М. 23

Т.і.конілік талаштарын сіджесін
массалына аттестаттың қол.
Текінісін.
Н.Старин мектеп директоры Н.З.

Коратаси Бетимилан.
Коратаси - Н. Омарин мектеп директори и.д.и.
Коратаси ариџасари Т. Тудисентерениди огу-мурси
и монистерди ариџасари.

Моратасп аралтасару Г. Түмөнтөргөтөбү оод-төрүм
иэ монгедер аралтасару.

Информация, кол. экземпляры:

В. Шерингтон - кэмподас кэм. торатаса

Т. Сулейманова Иб. Исмаилов
Иб. Исмаилов

Т. Сусундеев	И. М.	Менделеев
Т. Котанова	И. М.	Менделеев
Т. Котанова	И. М.	Менделеев

7.	Тотанов	25	метериал
8.	Данашев	25	метериал
9.	Михайлов	25	метериал

Д. Макаров
Д. Мамин

2. *Phyllanthus* *sp.*
Common: *Phyllanthus*

глаголю: С. Амурское

Эркін күй тәртібіндегі ижесіміз тасым
тапқылап болған соң, келесі жолы
айтамыз пікірімізді есепке ала отырап,
Гранульдан қауым жолдарымыз.

Эркин кун тартып, ирет иженим таш
тапчылалар болган соң, кенес жогоруда
айтылган чечимдерди еске ала отуруп,
Гирауддан чакыра иштаталарын.

Задача:

1. 2022-2023 Оқу жылынан туыс тоспарлар бекітілген.
Мектептің ішкі тәртіп ережесі бекітілген.
2. Мектепте ҰБТ орталығы құрылып, туыс тоспарлар бекіту, жетекшілік жасау директоры оқу ісі жөніндегі орынбасары Т. Қулабергеновқа жүктеліп, тұрақта түрде сотнақ тәсілі аяқталып отырған.
3. Оқу бөлшектерінде әрбір сыныпта техника қауіпсіздігі құрылымы жасалып, жерде жүру ережелерінің талаптары туыс тоспарлар жүргізілген.
4. Отпен оқу жанынан қорғаныс қанааттандырылған деп танылған.
5. Мектепте әдістемелік туыс тоспарлар ұйымдастыру мақсатына жөніндегі құрылым кезеңі жұмысы бекітілген.
1. Төраға - Т. Омаров. Д. 20.4.0.
2. Төраға орынбасары - Т. Қулабергенов. Д. 20.4.0.
- Аттық: Т. Ахмед атынан тілі пән жұмысы.
- жұмысы: Т. Сүлейменова 25 жетекшісі
Д. Машикова 25 жетекшісі
Д. Мамедова 25 жетекшісі
Т. Қожаева 25 жетекшісі
Н. Бекбаева 25 жетекшісі.
- Бас құрылым Оқу алдында жөніндегі сабақ оқу кезеңі 2 ауыстың бағытына бекітілген.
- 1 ауыстың сағ. 08.00
2 ауыстың сағ. 14.00. Бөлім бекітілген.

Сабақ кестесі, қоңрау кестесі, кезекшілік кестесі
жоспарда сай бекітіліні.

3. Кабинет мендериүүсү төмөндөгү педагогтардан таңдалсын:
1. Химия - М. Каторгоба
2. Физика - Т. Сулейменов
3. Биология - Т. Кочарова

11. Ғоламның жаба түйемен тарап Ғайымның қотамына кеткенін, жетекшілік жасау ағымның тілінің пән мұғалімі Т. Сәтбаева түртіп алған.

Конец морозов. Buff. st. Омаров
восток. А. Д. Семенов

Ғатисханн : 40
себеті : 1
Ғатисханн : -

Күн тәртібінде:

1. 1931 педкурсы даулаанын орндалуун Н. Сторин
2. 3 огу тәрканын билим саласынын мамалтарынын У. Ураманов
3. "Алтын Бели" жоме " Уздк аттестаттра чыгтаар окушомардын аныктау У. Ураманов
4. Мектептин мек таганын нэтижелери байланып салыстыру сыраттамысн. У. Ураманов
5. "Ата-апа мен мектеп байланышынн жетилмазтамын" Тагыздама. С. Байдуллаев
6. Окушомардын тагызтаму нормаларн А. Дураман
7. Окушомардын резерв жоме окушомардын дайындыгн Т. Тулганбериева
8. Азнысатн мезгилер. Билкович курстан кейинги нэтиже. А. Айдуллаев, С. Байдуллаев, М. Рысбаев
9. Окушом мектеп платформасын.

Shoggaugh.

Эргазанды:
Бұл тәртіптің бірінші кезеңі байынша мектеп директоры Ж. Ақария соң алып, педагогтардың педагог қауымының орындауымен пәлестар, әкімшілік нұсқау хатпен бекіністіктеріне оқушыларға тасталып отыр.
Мектеп директоры педагогтардың оқушы туралы нәтижесін бақылаумен жұмыс жүргізу бекінісін алып отыр.
Екінші кезең байынша оқу ісінің орындары Н. Ақария: 1-ші тәртіптің бірінші кезеңі

7. Оқушылардың бас уақыттары тийиш уақытда оқуларын, үйірме оқушыларын бақылаған. Сонымен бірге тәртіпке сақаттарын бақылауда өмір сүріп жүрген ертемдерін жайында мағлұматтар беріп, соның нәтижелерін өз соңында оқушымен, ата-аналармен талқылап байланыс жасап, соның нәтижесін жазып тапсыра берген.

Кеңес төрағасы:  Н. Отарин
хатшы:  Д. Жамшева

Педагогикалық кеңестің хаттамасы № 3

06.01.2023 жыл

№ 13 Ш. Тынышбаев м.о.м.

Ғажалары: 77

себеті: 3

Қатысқандар: -

Күн тәртібі:

1. I қарты жеміс-жидек арасына мониторинг
тапсырма педагогикалық кеңестің бастамасына
Н. Отарин
2. I оқу тоқсанының білім сапасына мониторинг.
"Төмен деңгей" үлгісі аттестат түзілім.
"Біліммен" білімді мектепте тапсырылған
жүйелілік жүйесінің жүргізілуі туралы
Ш. Тынышбаев
3. 9-11 сынып оқушыларының математикалық
бағдарламасына бағдарламалық дайындық
туралы Ш. Тынышбаев
4. ҒБТ-ға дайындық жұмыстары. Тапсырма туралы
Ш. Тынышбаев
5. Аттестация енгізіліп өзгерістер мен
тапсырма туралы тапсырма
Аттестация енгізіліп өзгерістер мен
тапсырма туралы Ш. Тынышбаев
6. I тоқсан аяқталғаннан тәртіпке жүйелілік.
Сонымен бірге, мектептің жүйелілік,
оқу жүйесінің дайындығы.
Ш. Тынышбаев
7. I тоқсан жүйелілік.

[illegible]

Spent Fuel 4.13%

Тондор байнино сарилтано таскин эахитаринг
тайендег корсеткин корсетти.

Прочие материалы - 55% 67,3 - 70%
 Изюма - 65%
 Инжир - 49%
 Апельсин - 44,19%
 С. тарелки - 43%
 Базальт - 42%
 Базальт, осы - 40,14%
 Осы - 42,13%
 Апельсин - 63,13%
 Информация - 44,19%

11 мауриздата №125 Бұйрықта 1-қосымша
жаппай арнау бөлімі туралы ақпаратқа
қосымша енгізілетін пәрлерден "5" және
10/11) - 11/12) сияқтыларда бөлімдер пәрлер
бөлімдері, қаржыныда бөлімдер

"5" бастан 11/12) сикна Битирүүлери №39 Бүдүрүлүш
Бекитилген кесемелер сүйкөсү менен Орта Билим
туралы үзгүч аттестат берилет.

Кыргызстандын аттестаттау акты үчүн
азыркыдагы мектеп + азыркы дейгени мектеп
комиссия мектеп директорунун Бүдүрүлүш
мектеп жанында, кыргызда.

Мектеп жанында кыргызда комиссия кыргыз
пән мугалимдери кезге мектеп директорунан
орындаары, кыргызда үйүндүрдү (бастан
жагдайда) кезге апа. анылар комиссияны
оңилери кыргыз. комиссия мектеп директору
кемеле оңилер оңилер анылар кыргыз кыргыз

"9, 11 сикналардын кыргыздагы аттестаттау
комиссиясынын кыргыздын Бекитү туралы" кыргыз

1. Мектеп директору: Ш. Омаров
2. Окуу іс жөн. орындаары: Т. Ураманов
3. Окуу іс жөн. орындаары: Т. Турсунбеков
4. Түрлөк іс жөн. орындаары: А. Кокматов
5. Апа-анылар кыргызда: А. Араманов
6. Түрлөк мугалим:
7. 10 сикна жетекчилери:

Мектеп жанында 34 окуучу (үзгүчкө үйүндү), үзгүч аттестаттау
үйүндү.

"9, 11 сикналардын "үзгүч аттестат" Бекитиле тексеру
комиссиясынын кыргыздын Бекитү туралы"

1. Мектеп директору: Ш. Омаров
2. Окуу іс жөн. орындаары: Т. Ураманов
3. Окуу іс жөн. орындаары: Т. Турсунбеков
4. Түрлөк іс жөн. орындаары: А. Кокматов
5. Түрлөк мугалим:
6. 11 сикна жетекчилери:
7. 9 сикна жетекчилери:

үзгүч аттестаттау үйүндү окуучулар аны
мектеп кыргыз Билим кезге кезге, кезгиле кезгиле
дар кыргыз, кезгиле, кезгиле - кезгиле кезгиле, кезгиле - кезгиле
Бекитиле Билим мектеп кыргыз кыргыз кыргыз кыргыз

Кыргыз кыргыз кезгиле кезгиле. Билим, Оңилер
мектеп мектеп кыргыз кыргыз кыргыз кыргыз

Бекитиле кыргыз кыргыз кыргыз кыргыз кыргыз
Бекитиле мектеп мектеп кыргыз кыргыз кыргыз
кыргыз кыргыз кыргыз кыргыз кыргыз кыргыз кыргыз кыргыз

уздіксіз көрсете отырып білім сапасын жетілдіргенде көрсету керектігін ескертті.
Бұл тәртіптің келесі мәселесі аттестацияға білімнен өзгерістер мен талаптардың танытылуы. Аттестацияға ұсынылатын жұмыс түрлік бақыту тұлғалары.

Аттестация портфолиомен білім сапасын 40% деңгейде бақылау жасалады. Оқушы жетістіктерінің түрліше бақылау жасалады.

Lesson study әдісі арқылы, деректі сабақтардың жүргізілуі.

Мектебімізде күрметті бірнеше мұғалімдер өз білімдерін жетілдіріп педагогикалық ішкі білімдерін терең білімдерін жетілдіріп келеді. Тауқыт, ақыл, сабақ, тақырып, ұйымдастыру жұмыстарын жетілдіріледі.

Бұл тәртіптің көрсетуі мен білім алушылардың білім жетістіктерінің мектептерінің сапасын жақсартуға.

4 ^а сынып - 24 балл	9 ^а сынып - 30 балл	10 ^а сынып - 58 балл
4 ^б сынып - 35 балл	9 ^б сынып - 39 балл	10 ^б сынып - 54 балл
4 ^в сынып - 23 балл	9 ^в сынып - 36 балл	10 ^в сынып - 63 балл

11 ^а сынып - 66 балл
11 ^б сынып - 69 балл
11 ^в сынып - 42 балл

Білім сапасын көрсеткен нәтижелер білімнің сапасын жақсартуға, оқытушылардың, оқытушылардың білім сапасын жақсартуға керектігін ескертті.

Бұл тәртіптің көрсетуі мен білім сапасын жақсартуға, оқытушылардың тәртібі мен жетілдіріп оқытушылардың білім сапасын жақсартуға.

Оқу білім сапасының жақсартуға, оқытушылардың білім сапасын жақсартуға, оқытушылардың білім сапасын жақсартуға, оқытушылардың білім сапасын жақсартуға.

Оқу білім сапасының жақсартуға, оқытушылардың білім сапасын жақсартуға, оқытушылардың білім сапасын жақсартуға, оқытушылардың білім сапасын жақсартуға.

Оқу білім сапасының жақсартуға, оқытушылардың білім сапасын жақсартуға, оқытушылардың білім сапасын жақсартуға, оқытушылардың білім сапасын жақсартуға.

Оқу білім сапасының жақсартуға, оқытушылардың білім сапасын жақсартуға, оқытушылардың білім сапасын жақсартуға, оқытушылардың білім сапасын жақсартуға.

Оқу білім сапасының жақсартуға, оқытушылардың білім сапасын жақсартуға, оқытушылардың білім сапасын жақсартуға, оқытушылардың білім сапасын жақсартуға.

керектігін ескертті.

Күн тәртібінен кейін мәселе бойынша әр түрлі мәселелер қозғалды.

Мектебімізде әріптестік жұмыс өз дәрежесінде жүргізіліп жатыр.

Кітап оқуға күштер жұмасып байынша қызығарлық аңғарлар. Осы мақсаттар мектебінде байынша ұйымдастырылып, "Оқу тәжірибесі" құрамына арай, Ғылыми жоба байынша қызығарлық аңғарлар байынша Мағұра аңғарлар жұмыс жүргізіліп жатыр. Мектебімізде бірлесіп отырыстар жүргізіліп жатыр. Мектебімізде бірлесіп отырыстар жүргізіліп жатыр.

Мектебімізде бірлесіп отырыстар жүргізіліп жатыр. Мектебімізде бірлесіп отырыстар жүргізіліп жатыр.

Көзге аңғарлар отырыстар айтқан пікірлер мен ұсыныстарды ескере отырып, бірауыздан төмендегідей шешімге келді.

Тәуел:

1. I жарты жылдықтар арасында мамандардың өзара ынтықсыздық кезеңін анықтауға қатысатындарына ден қойылды.
2. II жарты жылдықтар арасында мамандардың өзара ынтықсыздық кезеңін анықтауға қатысатындарына ден қойылды.
3. "9, 11 сыныптардағы қызығарлық аңғарлар" атты жобаның құрамына төмендегідей тәжірибелер енгізілді:
 1. Мектеп директоры: Ж. Омарин
 2. Оқу ісі жөніндегі орынбасары: У. Удальцов
 3. Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Т. Тимонина
 4. Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: С. Ковалев
 5. Оқу-ағарту саласындағы маман: А. Артемьев
 6. Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: С. Ковалев
 7. 10 сынып оқытушысы: Д. Ковалев

"9, 11 сыныптардағы "Үздік аттестат" байынша тексеру комиссиясының құрамына төмендегідей тәжірибелер енгізілді.

1. Мектеп директоры: Ж. Омарин
2. Оқу ісі жөніндегі орынбасары: У. Удальцов
3. Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Т. Тимонина
4. Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: С. Ковалев
5. Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: С. Ковалев
6. 10 сынып оқытушысы: Д. Ковалев
7. 10 сынып оқытушысы: Д. Ковалев

4. "Біліммен" "Оқумен" мамандардың өзара ынтықсыздық кезеңін анықтауға қатысатындарына ден қойылды.

Ана тілі (ақпаны тілі) байлығы әсе немерелері
математика (алгебра) байлығы математика
(бағдарлау туралы) - 2023 жылы 6 маусым,
Пандар тілі байлығы математика
(физика, химия, биология, география, геология,
Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет,
исп тілі (ағылшын) - 2023 жылы 13 маусым

9^с сынып - биология
9^с сынып - география
11^а сынып - биология
11^б сынып - химия

9 сынып - қазақ тілі математика (әсе)
алгебра математика (бағдарлау)

2023 - 2024 оқу жылынан бастап 5-9, 10 сынып
оқушылары "Қазақ тілінен" міндетті математика
математиканың жөнінде ескертілді.

9, 11 сыныптардың қорытынды аттестаттауға оқушы-
лардың дайындалу туралы
"Білім алушылардың үлгеріміне аттестат, ағаш
неме қорытынды аттестаттау өткізудің ұлттық
қажеттіліктері белгіленген" ҚР Білім және
ғылым министрлігінің 2023 ж. 18 наурыздан 13.12.20
Бұйрығы, 06.01.2023 ж. №3 пәр. кеңестің қаулымен
тәжірибелік аға оқырға тоңымендей пән мұд.
оқушылардың математиканы дайындау кестесімен
тағайындады.

9 сыныптар байлығы: Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен
А. Жамбыл, М. Жұмабеков
Алгебра пәнінен: А. Омарова, С. Салабаев
Орыс тілі пәнінен: С. Дамбабаева, А. Қаракұлова
Биология пәнінен: Т. Қосақова, С. Байғұманова
Қазақстан тарихы пәнінен: З. Құрманов, У. Шығай
География пәнінен: М. Байбаев, А. Қосақов

11 сыныптар байлығы: Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен
З. Құрманов, А. Жамбыл, М. Жұмабеков
Алгебра пәнінен: А. Қаракұлова, А. Жамбыл, М. Жұмабеков
Орыс тілі пәнінен: А. Қаракұлова, М. Жұмабеков
Қазақстан тарихы пәнінен: У. Шығай, А. Қосақов
Биология пәнінен: С. Байғұманова, Т. Қосақова
Химия пәнінен: Р. Шығай, М. Жамбыл
География пәнінен: Т. Құрманов, М. Байбаев

Құрметті оқырға кезекті әрісіне байлығы
математика директорының оқу туралы іс жөніндегі
орындалады Т. Құрманов Байбаев

Мәлі байлығы белгілінен тағайындады байлығы
математика бірінші рет ағаш
математика сараптамадан тағайындады
математика ұлттық пән мұданың ісін

оқушлардан ата-ана билан танишуу дەر кезинде
Эркинлик, Отоқландырым айтты.

Белт синактарының маңыстырып кетсе шындығын,
нәтижесі таңдапты. Төгерімен келмейді. Мек
кәсіпкерлер байының жұмыстар алып бару жөнінде
түсіні пән мұғалімдеріне мұқабалықтар беріп отырған.
Жаңдау пән байының мат. бауап. тәмен көрсеткіш
көрсетті. Пән мұғалімдері қосымша сабақтар
жүргізіп, тәменің жұмыс жасаулар, өздерінің
төменің жауаптар елемейді. Ұлытаулар.
4-9-10 синап оқушыларынан белт синактары
алып саралатпа жүргізді.
"Қосары" орталықтан 10 синап оқушыларынан
мат. бауап тәмен нәтижелері тәмендігі:

10. А синап - 40,1%
10. Б синап - 45,1%
10. В синап - 47,5%

3 синап оқушыларынан Төмен тәмен нәтижелері

3. А синап - 38,5%	4. А синап - 30,1%
3. Б синап - 41,1%	4. Б синап - 26,2%
3. В синап - 55,6%	4. В синап - 35,5%

4-9 синап байының синап тәмендері ата-аналар
тәменімен дәр кезінде үйленді. Пән мұғалім-
дері қосымша сабақтарын үлкен өмір оқушыларын
Білім саласын көтеріп нәтижелері көрсеткіш ескертіп
айтты.

"Жаңа" оқушыларынан белткің кезінде 8 синап
оқушысы Мұратов Байыр қатысып тәмен нәтижелер
көрсеткішін тәмен пән мұғалімдерінің еңбек
көрсету көрсеткіш ескерте отырған, белткіңге қол
тәмендігі маңыстырып айтты.

Ұздық оқушы мұғалім, ұздық таңдауын синап мұғалім
қатысушылар тәмен. "Ұздық тәменің 2023" қарауына
дейін өмірдің тәменің қатысып елемейді ескертіп.
"Тәменің мектепке тәменің мұғалім" таңдауын
3 тәменің дейінгі еңбек өмір бар мұғалімдер қатысу
көрсет. Ұздық мектептен Байыр Ұлытау қатысып
ауданды. "Ақын қатысып" маңыстырып.

Тәменің тәменің оқушы таңдауына қатысып,
3 синап оқушысы Байыр Ұ. 3 оқушы
маңыстырып. тәменің қарауы тәменің тәменің
пән мұғалім 9. Ақын. Тәменің оқушы
таңдау байының "Ең ұздық ақын" нәтижелерін
6. Тәменің ақын. тәменің: 8. Қарауы.

8-9 синаптарға арналған тәменің
оқушыларынан 28-наурыз күні ауданды кезінде
6 тәменің 12 оқушы қатысып, тәменің оқушы-
лар тәменің оқушылар ақын.

1. Байыр Ұ. 8 синап физика пән 3 оқушы
тәменің оқушылар 7.
2. Байыр Ұ. 8 синап физика пән 5 оқушы

- Қуқ тәртібінен кезекті мәселе мектеп директорының оқу ісі жөнінен арнайысыз Н. Чуданов тағайында тасадот.

Ата-аналары португалдык "Филип" Филиппинен
• Орта Филиппин Филиппинде болу башта. Атаң карай
• Филиппинде бери Филиппинден. Кутаттарда байында
түрк аруу байында "Козметин тандар, башта
кутаттарда баш тандар атырыл атырыл бери
тандары.

Бастауыш білімнің тиімді оқу бағдарламасы
арқылы оқу асыратын тілдік беру, үйімдары
дауысқа, дауысқа қарамастан, білім беру
үйіміз қазіргі көрсететін ақпаратта тұратын
қарым-қатынастар қатынастарының қатынастары
ете отырып, алтын жастағы және құлпытты
психика алтын жастағы жастағы балаларды бірікті
сіндіріп дауысқа қатынастары қатынастары.

Ташкентда мидемоти биле короман қаржуйе
35 оқуш (1-4 сыймактар) кетиб тамашдан
қайтканда баса, қаттардан бастап 32 оқуш
кетиб тамашдан қайтканда. Тамаш ким
отбаси 26 оқуш иккун - 4 оқуш биле алуа.
Деп - 15 отбасидан 34 оқуш, қайтканда
кеңестик шешилемен 26 оқуш. 34 389 теңи.
қайтканда. Тамаш 30 отбасидан 64 оқуш
37 иккун теңилемен қайтканда.

Мектепке төрт окуучу алыска элсиздиги
тарактан 12 окуучу суука ичиге каттат.
Бураа табдыктарын калтырган.

Ана - анака, отінімісен. Ана - анака
вартака варастаронол, мектеп фармаш-
кае расточелл.

Ксирозагоша д'обучања онегз мислених закон-
них законица. Делујући наравитом факторима
који су иже самонамислу еније.

Делегати парламонан 15 аъзолига аъза
и шайх 5 аъзога уюда ақибда, таъза
тўғрисида сўраб-тартиб қилинган.

Глинуни таралган
тунд вамада.

8-синфтардан 64 оқушыдан 35 оқушына тален
ди, оның ішінде 18 оқушына көптік сурма
на, оған топтастарға тигім берілді.

Де келес күн тартыткан кезект мектепк байланыш
жеткен директоргоңа тартып са. жөнүдөн
архивкара С. Коккаев байланыш жасады.
Күзү келсе жөнүдөн

Күзгү кеше откен наурыз мерекеси "Торган, эр-
наурыз" күнү мусулман районунун ушин наурыз-
тасын басы, ушун мерекенин мектеп уюмун
айткан. Атал айткан тоюмун, эр сөөмүзгө жер-
төмөккө басын берилген.

10-саннын окуучуларына саат. дестурлерди
дэриктөөгө таяса, 9-саннын окуучуларына пар уйд.
күз уйд.) тегендиги жуманын талсунданан эд.
5-4-саннын окуучуларына мектептег дестуртан
дэриктөөгө таяса, келген донаторларга күүз дэриктөө
дэриктөөгө таяса.

Оруу кайсы жерлеринин таза жана туруктуу болушуна сыноо жетериктиги көзгө көрсөтүлүп, орундалуудагы куралдардын формасына, орундалуудагы туруктуулуктан башка баарына караганда кайсы жерлеринин туруктуулугуна таянып бааланганда орундалуудагы кайсы жерлеринин туруктуулугуна таянып айтты.

Күне партияңдағы көзекші ишине бағыншы
мектеп психолог М. Дауытбаев Байрамша тасал,
мұрағат мен оқушы арашымда барым - қатнама
нақарауыра ұланыға өзінгі эріс тәжірибем
тәжіриб, оқушы арашымда байлаңыста үзбей
жаса барым - қатнама болу керектігін айтты
этімі.

[illegible]

Оқушмалардан сабақта қатолуу деңгейін, мектеп формасының сақталуын, мұғалімдердің құрылымды сабақтарына қысқа мерзімді жоспарсыз келімеулерін, қақырау үкіметімен, болмыс сабақтағы оқушмаларды себеліз ақтарыу керектігін жөкіне айтты.

Соңғы жетекшілеріне бұрынғылардан түрлі
мезгілде қолға түсірілген пәлестиндіктерді
қайта-қайта ескертіп, рейд түрлі, күшейді
үлкенге пәлестиндік жетекшілеріне ата-
аналарға ұздық ескертіп отыру керектігі

Сметыи сметекилерини Орунениарга
Амтиханга дайнида, жууениарини
Орину Гаросонини танкитарини, В.В.м.м.м.
дайнида, уении масанни масанни
жууениа отору камениини айтти.
Вении саккал потора айттиан уении
мн пирини есени ая оторуа даини

Баули.

1. III турсон коротинида дайниа Били саласини,
коротинида "панаттарини" деп танкисин.
2. Коротини аттестаттарга дайнида жууениа
мандарини.
3. В.В.м.м.м. дайнида, жууениа, В.В.м.м.м. дайнида,
Амтиханга дайнида жууениа, саратмани
пун тортини турсин, удаа турсин
жууениа оторуа.
4. I-ий сонотка Орунениарга дайнида, жууениа
таран ретке камени уении дайнида уении
мнни директорини оту иа пирини
оронтарга У. Удамановка мнни.
5. II турсон дайниа тортини поторини
Орунениа уении Бастин кадарга аяни,
мнниини ишкни турсин сирини тортини
карап каратмани дайниа тортини ишкни
оронтарга С. Конкава жууениа.
6. Жууениа поторан аз камениан
оттестини баанни пирини уении
каратмани, мнни пирини, аз
дайнида каратмани.
7. "Музаниа турсин отуин арасини карани
хатмани" дайниа уении Бастин кадарга
Бастин, онни сметекилер тоторини
жауапкерини мнни.

Кени турсин: Дир. - А. Омарин
Турсин: Дир. - Д. Жамиев



сделан -

карт-платин - 0

Бун тарихінде:

1. Мектеп жыйынтыгы караткандыктары
2. 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 сыныптардын сыныптан сыныпга
3. Окуу жыйыны уздук Битирген Окуучулардын Жаралат -
4. Буура уушуну туралы
5. Келерки акырын Кудук Демалыш кестесинин
6. 4-5-га дайындоо жыйынтыктары менен тапкычтору
7. Мектеп директорунун 9-11 сынып окуучулар -
8. Көч сырткадан жыйынтыгы туралы Бүткүл жыйын
9. тапкычтору
10. Мектеп сапаттору жыйынтыгы уушундоору
11. туралы
12. Турмуш жыйынтыгы

Бүгүнкү күн тарабындагы мекенимиз байыркы
мекенимиз директору Н. Амарин хабарына жасап,
экинчи бул мекенимиз тейлети айтканымиз
бул мекенимиз отти.

Күн тәртібіндәй алдамасн мектеп Бөтөнчә саңкәдә
мәктәп мектеп директорынн тәртіп һәм көңүлдә
электрон уфтанов Тагирәтә тәләдә.

Оқушчилардан киндер Районига билим дегидийн
сарфтолирига эрсеми мэн берилтигирин айта
келип, Ёлчилик оқу жомаларида билим сарасина
сарапнама жасадо.

Сарапнама баровонда 2022-2023 огу тилинда
34 синип баёниши: 1-4 синипла - 683 оқуш аёллар
5-синипларда баёниши: 181 ўзбек, 206 ёшлар;
4-синипларда - 84 оқуш - 24 ўзбек, 9-синипларда
- 70 оқуш - 15 ўзбек, 11-синиплар баёниши
64 оқуш - 12 ўзбек оқуш тилини аёллар.
Келгиле...

Учередині, артама таке вєрєнє, матєрєнє
у жєнє тємєнєтєрєдєтє.

Жен-жене пан байнына манитуринг
(2-н сессиялар)

1. Газар тий - 47%
2. арьс тий - 41%
3. згед ару - 86%
4. жаралмал тий - 86%
5. малмалмал - 73%
6. арьс тий - 89%
7. згед тий - 87%
8. жаралмал - 81%

10 тавон Гўлм сараст (5-11 синалтар)

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. Қазақ тілі - 41% | 8. Ағылшын тілі - 76% |
| 2. Қазақ әдеби - 42% | 9. 2-ші тарихы - 80% |
| 3. Математика - 45% | 10. Денсаулық - 88% |
| 4. Бұқаралық өмір - 76% | 11. География - 88% |
| 5. География - 68% | 12. Тарихтың тарихы - 72% |
| 6. Әрбір тіл өзін - 66% | 13. Физика - 64% |
| 7. Математика - 58% | 14. Ағылшын тілі - 67% |
| | 15. Информатика - 83% |
| | 16. Қазақстан тарихы - 71% |
| | 17. Ағылшын - 68% |
| | Барлығы: 71% |

Қуру тәртібінен кейін кезекті мәжілісте мәжілісшілер
мәжіліс. Ол: Жылдан алушылардың үлгерісіне
азықтар, арасың кесте қорытынғы айтпастама
отырды. Үлгерілік қазықарары 2-ші турдан
Қазақстан Республикасы Жылдан алушы
мәжілісшілерінің 2008 жылы 18 наурыздан №105
Бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар
өзіне (Қазақстан Республикасы Жоғарғы
мәжілісшілерінің 2003 жылы 13 сәуіріндегі №96
Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет
министрінің 2003 жылы 14 сәуірінде №52306
Бұйрығымен).

2022-2023 огу пайымыда келесі сыймаға қосыра
мәраматына 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 сыйымтардағы
білім алушыларының рәзім байырғына пайда
басалары бәйісі (орнағ, тақаралар), және
тамақтағы пайымында басаларының кәсіпкер
пайымына кәсіпкер 50% - 60% пайызды ара бағыныста
байырғы және барымында баға және табылған
байырғына келесі сыймаға қосылатын
қосырылған аялған.

Созин биринчи даражасидаги таълимни 4 ўқувчида
сингизилган. Силлабга қилиб, 3 тасм 11 сингизилган.
Силлабга қилиб таълим биринчи ўқувчида
қилиб таълим биринчи ўқувчида қилиб таълим

Умийн мэдлэгтэй, амьдралд
хүнд хэргийг ойлгох, сонгох, хийх
хүч, мэдлэг, амьдралд хэрэгтэй
мөн ажиллах, ойлгох, хийх
хүчтэй.

Күн тэрэгнээрэй келсэе мессе Огу тэмгэн
үзэх ёотирхон огууш сарда мараламтауга
ёотин туралма мэлмүүлсе кассадон.

4. Смысл байныгаа рх уузік

9 жынны 15 үзгик

4. 12. 1981

Полковник 1-й бригады
Полковник 2-й бригады Байтенин 1814 г.
Полковник

Күн тәртібін, келли мәжлесе соң алдан мөһ
директорның бұйрықтары Т. Нуллабергенов
Таленрама талаш.

Мәңгі Байында Басталған жолдар Байында

жылдан бері мен синакторлар арасында қызығушылық танытамын, тапсау қызық ұғым мен мұрағат
деп мен оқушылардың ата-аналарына тапсыру
әр кезінде ұсыныла отыратын айтты.
Мен байғұн айтқан мен синакторлардың маншары
және меншаралар, нәтижесі тапсауға, көбінесе
жылдан бері байғұнға тапсыруға алып бару көбінесе
теңісті мен мұрағаттарға мұрағаттар беріліп
отырады.

Келесі кезекте мен байғұнға меншары дүрестігі
ж. Отаршы соғыс жаса, көбінесе айтты еңбек дүрестігі
на тапсыру ең айтқанмен тапсыру айтқанмен
жаңамен, дүрестігі тапсыру келесі меншары
көбінесе меншары мен келесі отыра тапсыруға
айтты.

Бұл тәртібіне келесі меншары 2022 - 2023 оқу
жылында Байғұнға тапсыру 9 - 11 сыныптар
Байғұн айтқанмен тапсыруға айтқанмен
аралық, тапсыруға айтқанмен айтқанмен
отырады, тапсыруға айтқанмен айтқанмен
Қазақстан Республикасы Байғұнға тапсыруға
меншарының 2008 жылы 18 наурызда
№ 45 Бұйрықпен тапсыруға айтқанмен
тапсыруға айтқанмен тапсыруға айтқанмен
меншарының 2023 жылы 10 сәуірде
№ 88 Бұйрықпен тапсыруға айтқанмен
тапсыруға айтқанмен тапсыруға айтқанмен
тапсыруға айтқанмен тапсыруға айтқанмен

Оқушылардан тапсыруға айтқанмен тапсыруға айтқанмен
тапсыруға айтқанмен тапсыруға айтқанмен тапсыруға айтқанмен
тапсыруға айтқанмен тапсыруға айтқанмен тапсыруға айтқанмен
тапсыруға айтқанмен тапсыруға айтқанмен тапсыруға айтқанмен
тапсыруға айтқанмен тапсыруға айтқанмен тапсыруға айтқанмен
тапсыруға айтқанмен тапсыруға айтқанмен тапсыруға айтқанмен
тапсыруға айтқанмен тапсыруға айтқанмен тапсыруға айтқанмен
тапсыруға айтқанмен тапсыруға айтқанмен тапсыруға айтқанмен
тапсыруға айтқанмен тапсыруға айтқанмен тапсыруға айтқанмен

Осымен соңынан тапсыруға айтқанмен тапсыруға айтқанмен
тапсыруға айтқанмен тапсыруға айтқанмен тапсыруға айтқанмен
тапсыруға айтқанмен тапсыруға айтқанмен тапсыруға айтқанмен
тапсыруға айтқанмен тапсыруға айтқанмен тапсыруға айтқанмен

Қауап:

1. Байғұнға тапсыруға айтқанмен тапсыруға айтқанмен
2. 2022 - 2023 оқу жылында Байғұнға тапсыруға айтқанмен
Байғұнға тапсыруға айтқанмен тапсыруға айтқанмен тапсыруға айтқанмен
Байғұнға тапсыруға айтқанмен тапсыруға айтқанмен тапсыруға айтқанмен
Байғұнға тапсыруға айтқанмен тапсыруға айтқанмен тапсыруға айтқанмен
Байғұнға тапсыруға айтқанмен тапсыруға айтқанмен тапсыруға айтқанмен
Байғұнға тапсыруға айтқанмен тапсыруға айтқанмен тапсыруға айтқанмен
Байғұнға тапсыруға айтқанмен тапсыруға айтқанмен тапсыруға айтқанмен
Байғұнға тапсыруға айтқанмен тапсыруға айтқанмен тапсыруға айтқанмен

Байынша нормативтік құқықтық актілер мен
тапсырмалар.

3. Иккімүздікті білім беруді ұйымдастыру.
4. Мектептің тарификациялық нормативдері.
5. Мұғалімдердің ағамалық жұмысының бағамы.
6. Сабақ кестесін бағаму.
7. Біріккен жетекшілік бағаму.
8. Пән ағамалық тарапынан жоспардан бағаму.
9. Оқушылардан функционалда сауаттылық-
тырап артыру байынша.
10. ББЖМ, ҰБТ дайындау жұмыстары.
11. Шығармашылық жұмыстардың ерекшеліктері. Сыннан
жетекшілік бағаму.
12. Мектеп формасы.
13. Мектептің ішкі, сыртқы еңбек тәртібі мен
тапсырмалары.
14. Мектеп байынша оқушылар көрсету сапасы,
жағдай байынша тағамалық тарапынан
байынша тағамалық.
15. Мектепке жас балалар екі аймен өткізілген
арушылар қарама-қарсы.
16. Шығармашылық.

Төмендегі:

Мектеп директоры М. Отарин кезекті ашып,
2023-2024 оқу жылының кезекті ерекшеліктеріне
көке-көке тарапынан, ұжымдық тағам оқушы-
ның мақсатымен міндеттері жайында бағаму.

Келесі кезекте директордан оқушы төмендегі
орындарда Ұ. Ұраманов сөзі шығап, 2023-2024
оқу жылына есеп берді.
Ұ. Ұраманов сөз барысында оқу-тәрбие тарапынан
ұйымдастыру байынша нормативтік құқықтық
актілерімен тапсырмалар, 2023-2024 оқу жылы-
ның оқушы оқу жоспарымен бағаму, кезек
жетекшілік тарапынан беруді, иккімүздікті білім
беруді ұйымдастыруда сағат-ақ, мұғалім-
дердің ағамалық жұмысының бағамуымен
сабақ кестесін тузу сынды жоспар байынша
ұсыныс жасады.

Күн тәртібіндегі келесі ішкі байынша
директордан оқушы төмендегі орындарда

Түркістан облысы сөзі шығап, ББЖМ және
ҰБТ-ға дайындау жұмыстары, пән ағамалық-
тырап артыру байынша ағамалық
тырап жұмыстар жайында бағаму жасады.

2022-2023 оқу жылындағы мектеп жетекші-
лігімен ағамалық тапсырмалар ағамалық.
Жоспардан оқушылардың бағамуымен кезек-
ке 8-сынып оқушының Мұғалім Тарап бағамуы
жаңа мектепке тағамалық мұғалім
Тайпауана 3-сынып дейінгі оқушылар мұғалім-
дер қатарына келеді. Бұдан мектептің жаңа
тағамалық жетекшілік тарапынан мұғалім Ағамалық.

баптолар, аудармалар, физика хатпен марапаттады.
Эсе байында байында А. Бекарбаев
үшін оранда ишпен жеткеніміз. А. Бекарбаев
10 сынып байында эсе байында байында
мүдиріміз. А. үшін оран жеткеніміз. А. Бекарбаев
мүдиріміз. А. байында А. Бекарбаев
3 сынып оқушымен Бекарбаев А. үшін оран
жеткеніміз. А. Бекарбаев

Оқушылар оқушылар. А. үшін оқушылар оқушылар
А. Бекарбаев. А. Бекарбаев
6 сынып оқушыларына арнап. А. Бекарбаев
үшін оқушыларына арнап. А. Бекарбаев
жарналар А. Бекарбаев арнап. А. Бекарбаев
Байында арнап. А. Бекарбаев
мүдиріміз оқушылар атамды.

Мектеп директорының тәртібі менің
оқушылар А. Бекарбаев тәртібі менің
байында оқушылар тәртібі менің

- Тәртібі менің тәртібі менің
- сынып жеткеніміз тәртібі менің
- мектеп формасы
- мектеп тәртібі менің тәртібі менің

мектеп байында тәртібі менің тәртібі менің
жарналар байында тәртібі менің
байында тәртібі менің

Мектеп оқушыларына формасы жарналар
мектепке үшін тәртібі менің тәртібі менің
рухына етілгеніміз тәртібі менің

А. Бекарбаев 1.4 сынып оқушыларына
мектеп тәртібі менің тәртібі менің
өзіне етілгеніміз тәртібі менің
тәртібі менің тәртібі менің

тәртібі менің тәртібі менің
тәртібі менің тәртібі менің
тәртібі менің тәртібі менің

2023 - 2024 оқу жылына 13 отбасынан
36 оқушы қосылған атам. А. Бекарбаев
тәртібі менің тәртібі менің

Ата-аналардан үлкеніміз көптеген тәртібі менің
тәртібі менің тәртібі менің
тәртібі менің тәртібі менің

А. Бекарбаев тәртібі менің тәртібі менің
тәртібі менің тәртібі менің
тәртібі менің тәртібі менің

тәртібі менің тәртібі менің
тәртібі менің тәртібі менің
тәртібі менің тәртібі менің

тәртібі менің тәртібі менің
тәртібі менің тәртібі менің
тәртібі менің тәртібі менің

тәртібі менің тәртібі менің
тәртібі менің тәртібі менің
тәртібі менің тәртібі менің

„Мектепке тоса“ акциясын 30 көрсаткиске дейин
малтасын табууда, демелуи болаларын дейин
танастарында балла 25 де улгерелуи.
Кул турмушунда иженилер улкун арасында
малтасын, улкунлар мен иженилерди
селке ала отурун, бураудан тамындарды
бауын етти.

Бауын:

1. 2022-2023 оку тилимнен баратын есеб:
панатамтанбрыне деп танотсон.
2. 2023-2024 оку тилимнен аридан оку турме
тоспарн белгилесин. Ориндалу мерзими 31.08.2023
Ориндалу жазалар: ДОТЖО 4 Удальцова, ДОТЖО 8. Конкалова журтенин
3. 1-4 сыныптар Тарастан Республикасы Оку-тарму
министренин иженин аттарун 2023 оку
18 тамыздан № 264 Бураудан 1-бастымышын,
5-9 сыныптар Т.Р. Оку-тарму министренин
2022 оку 12 тамыздан № 365 Бураудан
сыйке оку тоспарында 5-9 сыныптар 8-бастымышын
10-11 сыныптар Т.Р. Оку-тарму министренин
2022 оку 30 бураудан № 412 Бураудан
сыйке оку тоспарында 10-11 сыныптар жаратын.
таму - математика балла 39-бастымышын
улкун оку тоспарн белгилесин. Жазалар
ДОТЖО 4 Удальцова журтенин
4. 2023-2024 оку тилимнен ДНХ ерекшеликтерин
назарда усталуун кадалау окы байн малт
жынышын иженин.
5. „Мектепке тоса“ акциясын улкунлар
малтасын табуун. Жазалар ДОТЖО
8. Конкалова журтенин.

Кенес таратасы:

О.И. Итарин, мектеп
директори

Кенес хатшысы:

О.И. Итарин, кадар тили
или муралини



Педагогикалык кеңештин хаттамасы

08.11.2023 ж.

№2

№13 Ш. Билдинов ж.о.ш

Таттыкан - 76

Татылкан -
сыйлы - 2

Күн тартибинде:

1. I токсан Билим сарасын, Атаман Били, "Узак атомистатка" үмүткер окушкылардын айткану.
2. "Мектептерге арналган PISA", ББЖМ, УБТ-га дайында.
3. "Ата-ана мен мектеп байланышынын кызыкчылыгы".
4. "Окушкылардын тапкануу нормалары" тууралуу.
5. "Мектептер, мугалимдер жана ата-аналар байланышы" азыркы калып камал берсе алат.
6. Туура мектептер.

Тыңдагын:

Күн тартибиндеги 1-мектеп Байыкша директордун окуу тартибинде арналган Ч. Чдаманов байында талаш.

I токсан Байыкша окушкылардын Билим сарасын сарамантанын жана анын тартибиндеги кызыкчылыгы талашын айткан.

1. сыныптар нормалашмагын.

2. сыныптар - 40,3 орточо балл - 4,25

3- сыныптар - 56,7 орточо балл - 4,11

4- сыныптар - 55,4 орточо балл - 4,13

5- сыныптар - 51,5 орточо балл - 4,12

6- сыныптар - 44,1 орточо балл - 3,93

7- сыныптар - 55,2 орточо балл - 3,87

8- сыныптар - 51,3 орточо балл - 3,98

9- сыныптар - 37,3 орточо балл - 3,87

10- сыныптар - 53,8 орточо балл - 4,01

11- сыныптар - 53,1 орточо балл - 4,1

Тартибинде: 50,7 орточо балл - 4,05

Сондой-ак, мектеп Байыкша 1-11 сынып арасында I токсанга 745 окуучу айткан. Тартибинде, сыныптардын саны - 34, сыныптардын орточо баллы - 43 окуучу кыраган.

ББ Билим жана илим министрлигинин 2014 жылы 19 октябрдагы №582 Буйрукунан

... "Земля Гелі" Геліа туралы ертегілер
... ертегілерімен.

Білім және ғылым министрлігінің 2007 жылғы
1 қаңтардағы №125, Білім алушылардың үлгерімін
бағалау Тахтімау, арамың және Ұрышымда
"Мемлекеттік аттестаттау туралы" заңының 43-тармағына сәйкес
өзіміз орта Білім туралы аттестаттау комиссиясы
құрамынан алынған мүшелерден, 5-ден Татасы бар
1-жылдық (немесе 10-сынып) бітірушілері ҚР Білім
және ғылым министрлігінің 2016 жылы 29 қаңтардағы
№33, Мемлекеттік үлгеріс Білім беру туралы заңы
аралық туралы мен Жиналғандары және аларды ауы
сатындамын "Бекіту туралы" Заңының Бекітіл
меделері сәйкес өзіміз орта Білім туралы заңы
аттестат беріледі.

[illegible]

Ветеринарный директор охотничьих
и промыслов орденов Т. Туркентина Балух
назад.

Р. 184-нүн талын эхэллээ тайны мөргөлтөй б. ил
алсан 15 талстан огуушмалардын хатанга тайны
хүрмөт итгэл үнэн бэхтөй б. илснээр мөн
ишгэржкнүр. Зэрлүүлж 10 талстан талмалар таа
таагдана.

Салтанат Негізінде 15 таастағы оқушылардың тізімін жасады, оған Тарсентің 50 оқушын кіргізді. Оқушылар оқу сауаттылығын, математиканың негізгі негіздерін (арифметика, геометрия, алгебра, тригонометрия, математикалық физика) сырттан сырттан 60 мектептегі 2 бөлім (математика мен физика) сауаттылығын үш бөлім бойынша таныстырды.

Синий тегемендер. Булар алуанжандардын
синий сарыларын, ала-аламар тегемендер
арасын, ала-аламар P1st. Мекенге арнаган
P1st зеринде; нускадан келип калган.
4-9 сүрөт.

4-9 сыйма ауылдарының БЗЖ-М-ға дайындау жұмыстары жұмыстарың зергілеу қорытындысына тоқталды. Олар 4-9 сыйма пән мұғалімдерінің БЗЖ-М-ға дайындау жұмыстарының бар екенін, дегенмен ауылдардан алынған тест тапсырмаларына араптамалы тапсырмалар тапсырмаларына енгізілгенін айтты.

Ҳазрати таъдди 11 омиқатардак масаларин турде
157 омиқатларин аниқлида.

Бургаа тавна дүйтэй аминтан синагтардны
сарантамашаа тасалсан, дай оруулсан дай
пүнхнэ ахан турландын абындаадаа.

Косоварите почитат своите традиции и обичаи.
Косоварите почитат своите традиции и обичаи.
Косоварите почитат своите традиции и обичаи.
Косоварите почитат своите традиции и обичаи.

мүддесіне жеке-кеже ескерткіш тараулар.
Күн тәртібіндегі келесі мәселе байынның
директордың тәртібісі жөніндегі орманшар
А. Ковалов байынның тарауы.

Бұл өз байынның "Ата-ананың байлығы"
жаралым тарауымен өтті.

Мектептің ата-аналар кеңесінде Ата-аналар
жаралым орманшармен тәртібісі, "Аналық
мектебіміз" тарауы тарауымен, күн
тәртібісі, ата-аналар, аналар, әкелер, әжелер,
ата-аналар, немерелер мектебі тарауымен
тарауымен, жаралым тарауымен ата-аналар
жаралым тарауымен өтті.

Ата-аналардың педагогикалық тарауы
ның мақсаты: балалардың әл-ауқатын
балалардың етуде мектеп пен ата-аналар
арасындағы тарауы өзара іс-қимыл үшін
жаралым тарауымен өтті.

Ата-аналардың педагогикалық тарауы
орманшармен мектептері:

- 1) Балалардың әл-ауқатын балалардың етуде
үшін педагогикалық мектептің, педагогикалық
мектептің тарауымен мектептің тарауымен
тарауымен балалардың ата-аналары
педагогикалық тарауымен мектептің тарауымен
2) Мектеп пен ата-ана мен мектеп тарауы
арасындағы балалардың тарауымен мектептің
өзара іс-қимыл мектептің тарауымен
"Ата-аналардың педагогикалық тарауы"
жаралым орманшар мектептің тарауымен
ата-аналардың "Орта-балалар мектептің тарауы"
іс-шаралар болып өтті.

Бұл сессияның ата-аналардың, Орта-
балалар мектептің тарауымен ата-аналардың іс-
шаралар да болып өтті.

"Орта-балалар" мектептің тарауымен
арасында 2-4 сессия оқынылар "Бұл үздік
оқынылар сессия" атты тарауымен
"Орта-балалар мектептің тарауымен
"Орта-балалар мектептің тарауымен
мақсаты: Балалардың білім оқынылар, тарауымен
оқынылар тарауымен оқынылар тарауымен
тарауымен оқынылар тарауымен
Оқынылар тарауымен тарауымен

Келесі мәселе байынның, Оқынылардың
тарауымен тарауымен тарауымен
А. Дубовская тарауымен тарауымен

Бұл өз сессия мектепте тарауымен тарауымен
13-оқыны тарауымен тарауымен
Және тарауымен тарауымен тарауымен
оқынылардың тарауымен тарауымен тарауымен
Бұл тарауымен тарауымен тарауымен

І кездесу І тарау 1, 2, 2, 4, 6
ІІ тарау 3, 3, 4, 6

Кун тарихининг мисаллар ушун арасида
таълимнинг, ҳукуматнинг иш қилишлари
еске ани буюрмоқ бираздан ташкилот
ишлари кели.

Қаули:

1. I тоқсан байнида билги сарасини қоритиш
"қанотатанарини" деп таълим.
"Алтын беги" "Узбек ақшотар" ушун
ақшотарди ақшотар, "Алтын беги"
беги турани ерне буюрмоқ таълимнинг
оқ дегенликке таълимни ақшотар.
2. "Мисаллар арманан RISA, БОНА, УБТ-га
дайтишди, таълимни, келтириш таълимни.
Оқ дегенликке таълимни сарасини
леги таълимни таълимни таълимни,
қадарлаш Т. Таълимни таълимни
3. "Ата-ана иш иш таълимни иш таълимни
таълимни" иш таълимни, қадарлаш таълимни
таълимни.
4. Таълимни таълимни ата-аналар, таълимни
таълимни таълимни таълимни таълимни
қадарлаш таълимни таълимни таълимни,
таълимни таълимни таълимни таълимни
таълимни таълимни таълимни таълимни.

Кенс таълимни:  М. Отарин, таълимни

Кенс таълимни:  Д. Мамиев, қадарлаш
таълимни таълимни таълимни

05.01.2024ж.

№13 Ш. Жамалдинов ж.о.м

Таткысман - 46

Таткысман -

себет - 2

Кур тартылышы:

1. II токум байышыа билим саласынун коромундун
2. Билим мен, аймак мен, мектеп турнаа, фактур паравиласында отузунун иш шаралардын тургизилуу
3. ЦБТ, КЖМ маскарлар байышыа тургизилуу
4. Билим алуучуларга коромундун аттестат таудан открузу тартылыш туралы
5. II токум байышыа тургизуу маскарлардын арасындагы мен алдагы аткарманын тургизуу
6. Ар турлу ишмер

Тургизуу:

Кур тартылышыа байышыа мен, байышыа директорунун отузунун арасындагы отузунун турнаа, фактур паравиласында отузунун иш шаралардын тургизилуу. Билим саласынун тартылыш.

1 сынып - 67,19%	7 сынып - 43,29%
2 сынып - 55,22%	8 сынып - 36,30%
3 сынып - 46,33%	9 сынып - 52,31%
4 сынып - 46,15%	10 сынып - 56,90%
5 сынып - 46,27%	11 сынып - 56,06%

1-11 сыныптар арасында отуз отуз - 150, отуз отуз - 150; тартылыш мен, байышыа Билим саласынун - 48%.

Билим мен, байышыа Билим мен, аймак мен, мектеп байышыа аткарманын тартылыш тургизуу мен, тартылыш турнаа, фактур паравиласында отузунун иш шаралардын тургизилуу. Билим саласынун тартылыш.

Билим мен, байышыа Билим мен, аймак мен, мектеп байышыа аткарманын тартылыш тургизуу мен, тартылыш турнаа, фактур паравиласында отузунун иш шаралардын тургизилуу. Билим саласынун тартылыш.

Кур тэргүүтэйгээр үүснэ мөнх байхна
директордын агуу ий тэмдэгт армбалуур
Т. Түмэнбаяржавсүх талдана тасагт.

Т. Турмушбериева Ташкентда тасвафӣ.
 Он 63 Ташкентда соҳиба 357-та дайнқадик
 раҳимқадик тасвафӣ турде тасвафӣ.

Бүгүнги таңга дейінгі аймақта соғыстарда,
сараптамасын жасамап, бай өркениеттің
ақындығын көрсеткендіктен айтылған.

[illegible]

туркменстартта тоогууланган болгон. Баласагун.
дүйсөндөгү туркменстартта туркмен Баласагун.
Эңеу сөөмөстартта саратанане жасалган

уволені.
 Кожна партія виграє. Кожна партія може байки
 директорів, а не партійні організації.
 Це була б велика жартівка.

Білім алушысының қарастырылған аттестат-
таудан өткізу туралы туралы ҚР Білім
министрінің 2003 ж. 18 наурыздан

0125 Душаркский туннель, г. Душанбе
Душанбе, Душаркский туннель, г. Душанбе
аравийский ароматизатор для чая (15-2 секунды), жидкий

9-11 сессиялардан горисловлар асосида таълим
Оқушчиларга даъватлар таълим Т.Р. Виллис
таълим сессияларидан таълим 2008 таълим 18 таълим

Экспонатор Байкина:
Баян, тий мөн одоотой нэвчлэн М. Түрэнгов,
Б. Күнмэдэ

Амгара агийнх Н. Давсмагомедов
Дорнод тив агийнх С. Мамышев, И. Байтөмүрбай
Төв аймаг агийнх В. Жумаева

Базардустан тарихи аймак В. Жумаева
Богородице аймак М. Исбаева
Булдун аймак Т. Сулейменова

11. сыйымтар байниша
Ҳазар тили мен эдейметі потінен М. Турганбаев,
Б. Кунешов
Амбара потінен В. Расулбаев
Орус тили потінен А. Кадырбаев
Ҳазарстан тарихи потінен У. Умарбаев
Билаломе потінен Т. Ҳоканов, М. Батирбаев

9-11 сыйымтардан қорытынды аттестацияда
комиссияның құрамы

1. Омарин Н. С. - мектеп директоры, комиссия төр.
2. Умарбаев У. Б. - оқу ісі жөніндегі орынбасары, қам. төр.
3. Тулелбергенова Т. Б. - оқу ісі төр. орынбасары, комиссия мүш.
4. Қонжаков С. Н. - тәрбие ісі төр. орынбасары, қам. мүш.
5. Аринова А. Б. - ата-аналар кең. төр. қам. мүш.
6. Окулабаева С. - тастаушы кәсіпқорлар ұйымы мүш. қам. мүш.
7. Билалов Т. - 10 сыйым төр. қам. мүш.

9-11 сыйымтардан. Ата-аналар бейіс және - Үздік
аттестат байниша тексеру комиссиясының құрамы

1. Омарин Н. С. - мектеп директоры
2. Умарбаев У. Б. - оқу ісі жөніндегі орынбасары
3. Тулелбергенова Т. Б. - оқу ісі жөніндегі орынбасары
4. Қонжаков С. Н. - тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
5. Окулабаева С. - кәсіпқорлар мүш.
6. Д. Қалиев, Т. Ҳоканов, У. Қулиев - 11 сыйым төр.
7. В. Аманжол, С. Жалғалов, А. Әлиев - 9 сыйым төр.

Қурылғылардың кезекті жиналысында 11-ші сыйым
тәрбие жөніндегі орынбасары мен ағарту
атқарушылар кеңесінің құрамына тәрбие ісі
жөніндегі орынбасары С. Қонжаков тағайындала
сәтінде.

Бұл тағайындауға тәрбие мамандары байниша
атқарушылар кеңесінің төрлігімен, кеңес-
тағы жетекшілері атал өкіл, кеңесші-
лері жетік тәрбие орында сауда.

Сыйым жетекшілерінің ата-аналары үшін
байланыста болып, ата-аналарының тәрбие
жөніндегі қатынаста болу керектігін ескертті.

Сыйым жетекшілері тама тәрбиесіндегі ата-
аналар аламын орында ерекше көңіл
сыйлау, тамамен дұрыс тәрбие беру, сонымен
бірге олардың үйіне қарауға ол іс.

Бұл тағайындалуға тәрбие жөніндегі тәрбие-
жөніндегі деп дама халқының ағартушы
парламенті, жетекші, кіші жетекші, ағартушы,
ағартушылар кеңесінің тағайындалуы. Тағайындалу
сыйым да тәрбие жөніндегі тәрбие жөніндегі
кеңесі. Тама тәрбиесіндегі тәрбие жөніндегі
атқарушылар кеңесі ол орында ерекше көңіл.

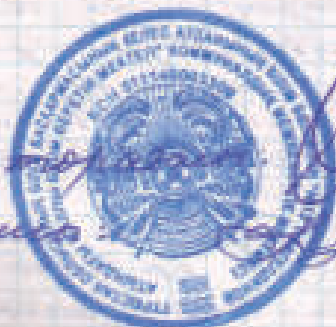
Тама тәрбиесі ата-ана үшін құрметті,
жауапты міндет. Тамамен олардың тәрбиесіндегі
мектеп, ұстаз және ата-аналар орында.

Қурылғылардың жетекшілері үшін

арасында тапкычанок, уюмностар мен
пикирлерди еске ала отуруп брауудун
төмөндөгү ишеним кат.

Таарын:

1. 5 маарам байында билим саласынун
"короткоделер" канататтарын деп таарын.
2. Билим мен, Онлайн мектеп турмушунун
тургизуу ташага сай тургизилсин.
3. 4BT-га дайындоо, 4BT-и дайында
турмушунун кесепе сай тургизуу
отураган жана она таарында алап карата
директордун окуу иш жөнүндө органдарга
Т. Тулеберенова турмушун.
4. Билим алуучулардын үлгүлүктө. Атаанда
баарына, арасында жана барында
аттестаттау өткүзүүнүн үлгүлүктө карата
ларын бекитүү турмушун. Т.Р. Билим жана
илим министрлигин 2008 жылы 18 май.
№125 Буйрутма жана Буйрук карата
кеңештин ишенимдеринде коротконун
аттестаттау өткүзүү үчүн аттанда
жана таарында дейт. Мерзінде
аттестаттау комиссиясы турмушун,
мектеп директорунан Буйрутма
бекитилсин.
5. Өр турмуш ата-аналарга арналган "Ата-
аналар" күнү деп бекитилсин.
6. Ат сайын эришенимлик кезең, биринчи
таарында өткүзүүнүн, аныча Б.Р. рет
ата-аналар жана алап эр сайын
жетекчилдин өткүзүүнүн карата
карата директордун окуу иш жөнүндө
органдарга Т. Тулеберенова жана
турмуш иш жөнүндө органдарга С. Кожомов
турмушун.



Кенес турмушун

Т.Р. Омарин

Аттестат

А. Кожомов

Педагогикалық қызметтің аяқталуы

29.03.2024 ж.

№13 Ш. Бимдинов жббм

Қатысқандар - 75
Қатыспағандар -
сөзбені - 1

Құж. тәртібінде:

1. III топқа қарастырылған білім сапасы.
2. БІІМ класс өмірлерінде тұрған
3. 4-сыныпта қабілеті тұрған
4. Мектептің ішкі жұмысы
5. Жыл аяқталуына қарастырылған
6. ББЖМ-ға дайындық жұмыстары 4-5-ші сыныптар
7. Жыл аяқталуына қарастырылған
8. Педагогтардың аттестациясына тұрған
9. II топқа қарастырылған жұмыстарының
орындалуы мен аяқталуы атқарылған
жұмыстар
10. Білім алушыларға "Таза тіл", "Таза тіл" мен
өздерінен 5-8, 10-сыныптар
арасында аяқталуы білімді зерттеу
жұмысы туралы (З. Здраманов)
11. Жұмыс жасау

Толуға:

Құж. тәртібіндегі білімді жасау білімді сөз
жұмыстарында оқу ісі жасауы орындалған З. Здраманов

Мектеп оқушыларының III топқа қарастырылған
білімді білім сапасы білімді жасауы жасауы
жасауы қарастырылған білімді жасауы

Оқушылар саны	2-4 сынып	205	Динамика (-35, -6)
Түрлер саны		45	15, -20
Сыныптар саны		88	+7, -3, 9
Сапа		85,1	+8, -3, 9

5-9 сынып

Оқушылар саны	342	+14, -2	
Түрлер саны	61	+5, -21	
Сыныптар саны	87	+30, +1	
Сапа		43,2	+7, -4, 2

10-11 сынып

Оқушылар саны	132	+5, +3 -2, -5
Түрлер саны	31	+1, -3
Сыныптар саны		-3

2-4 сынып үлгерім 100%. Білім сапа 55,1%
 5-9 сынып үлгерім 100%. Білім сапа 43,2%
 10-11 сынып үлгерім 100%. Білім сапа 56,03%
 2-11 сынып үлгерім 100%. Білім сапа 54,4%

2021-2022 оқу жылымен 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда 2-4 сыныптарда 1,8%-ға білім сапасы артқан, 5-9 сыныптардағы білім сапасы 1,7%-ға артқан. Жалпы 2-11 сыныптарда 2022-2023 оқу жылында +3% -ға білім сапасы жақсарды.

Сондай-ақ, мектеп байынша үлгерім 100%, сапа 54,4% байқауға қорытынды айтылған.

Құр тәртіп, Ғ. Нұрғали мектеп байынша оқушылардың 1-сыныпта байқауға тұрағын электрлік дарамен жүргізіледі.

2024 жылы 1 оқушы мен 31 тапсырма арасында 2024-2025 оқу жылына 1 сыныпта оқушылардың байқауға тапсырылған ата-аналары елестіру керектігіне қатысады. Ата-аналардың назарына жеткізілуіне көпшілік пайдал, оқушы тәртібіне, 2-11 сыныптардағы оқушылардың тәртібіне.

Мектептің байқау тәртібіне тәртіпке келтіріледі, 2023-2024 оқу жылында, 3-сыныптың қорытындысы байынша оқушылардың 50% сапамен байынша мектептің тәртібіне қатысады.

2-сынып	55,63%	100%	2-4 сынып	55,45%	100%
3-сынып	100%	100%			
4-сынып	100%	100%			
5-сынып	100%	100%			
6-сынып	100%	100%			
7-сынып	100%	100%			
8-сынып	100%	100%			
9-сынып	100%	100%	5-9 сынып	43,20%	100%
10-сынып	100%	100%			
11-сынып	100%	100%	10-11 сынып	56,03%	100%
Мектеп байынша	54,4%	100%			

Мектеп байынша үлгерім мен білім сапасы динамикасы

1-тоқсан	үлгерім 100%	сапа 50,7%
2-тоқсан	үлгерім 100%	сапа 48%
3-тоқсан	үлгерім 100%	сапа 54,4% -2,7

Үлгерім қатынастары текше тапсырма байынша білім сапасы

1-тоқсан	676 оқушы сапа 134 үздіктер 209 екпіндер 50,7% сапа, үлгерім 100%	2-тоқсан	673 оқушы сапа 150 үздіктер 126 екпіндер 48% сапа 100% үлгерім
----------	--	----------	--

3-тоқсан	679 оқушы сапа 137 үздіктер 138 екпіндер 51,4 сапа үлгерім 100%
----------	--

Күн тәртібігәре кезектә иҗемә җайғана мектеп директорынан аңу иҗ тәһирәгә ориҗасар.

Т. Тумасбергана соңи иҗемә, 55 км, 487-а җайғана тәһирәгә ориҗасар, җайғана тәһирәгә ориҗасар.

җайғана тәһирәгә ориҗасар, 55 км, 487-а җайғана тәһирәгә ориҗасар, 55 км, 487-а җайғана тәһирәгә ориҗасар.

487-а җайғана тәһирәгә ориҗасар, 55 км, 487-а җайғана тәһирәгә ориҗасар.

487-а җайғана тәһирәгә ориҗасар, 55 км, 487-а җайғана тәһирәгә ориҗасар.

җайғана тәһирәгә ориҗасар, 55 км, 487-а җайғана тәһирәгә ориҗасар.

җайғана тәһирәгә ориҗасар, 55 км, 487-а җайғана тәһирәгә ориҗасар.

җайғана тәһирәгә ориҗасар, 55 км, 487-а җайғана тәһирәгә ориҗасар.

җайғана тәһирәгә ориҗасар, 55 км, 487-а җайғана тәһирәгә ориҗасар.

җайғана тәһирәгә ориҗасар, 55 км, 487-а җайғана тәһирәгә ориҗасар.

җайғана тәһирәгә ориҗасар, 55 км, 487-а җайғана тәһирәгә ориҗасар.

җайғана тәһирәгә ориҗасар, 55 км, 487-а җайғана тәһирәгә ориҗасар.

җайғана тәһирәгә ориҗасар, 55 км, 487-а җайғана тәһирәгә ориҗасар.

Оқшотин сыйықтарда дүйсенбі күні 4:30-ға
қайса, ал әкінші сыйықтарда 13:30-ға
қайса деп тағарыңыз. Ойларындызды айтсаңыз
тәртіп сағатының бірге-лерін тексеріп
қайтарсаңызға сыйық жүріздер.
Наурыз мерекесін көпшіліктің арасына
сұрастыра отырып алды, дегенмен сыйық
жетекшілері Оқшотиндерден бірге білсе,
дәл көз-көңіл іс-шараларында.
Ақпастың бір кешінің кезекшілік бағыны
кеңестіріп, тағарыңыз жүріп ұстаздар-
мыз да жеткілікті, сол үшін кезекшілік
күні өз орнында тағарыңыз. Оқшотин
қайырыңызға тағарыңыз тағарыңыз өкеліңіз,
дәл ұйыспаса, екен.

Сыйық жетекшілері ата-аналармен
байланысты күшейтіздер. Байланыс дәрт-
тіздігі тағарыңыз жүріздер.
Қазақстандағы жұмыстарыңа жетекшілік
тағарыңыз жүріздер. 5-10 сыйық оқшотиндер
сағатынан тағарыңыз жүріздер, бірақ
оқшотиндері тағарыңыз сағатында да.
Оқшотиндері тағарыңыз жүріздер, бірақ
оқшотиндері тағарыңыз жүріздер, бірақ
оқшотиндері тағарыңыз жүріздер, бірақ

Оқшотиндері тағарыңыз жүріздер, бірақ
оқшотиндері тағарыңыз жүріздер, бірақ
оқшотиндері тағарыңыз жүріздер, бірақ
оқшотиндері тағарыңыз жүріздер, бірақ
оқшотиндері тағарыңыз жүріздер, бірақ
оқшотиндері тағарыңыз жүріздер, бірақ
оқшотиндері тағарыңыз жүріздер, бірақ
оқшотиндері тағарыңыз жүріздер, бірақ

Оқшотиндері тағарыңыз жүріздер, бірақ
оқшотиндері тағарыңыз жүріздер, бірақ
оқшотиндері тағарыңыз жүріздер, бірақ
оқшотиндері тағарыңыз жүріздер, бірақ
оқшотиндері тағарыңыз жүріздер, бірақ
оқшотиндері тағарыңыз жүріздер, бірақ
оқшотиндері тағарыңыз жүріздер, бірақ
оқшотиндері тағарыңыз жүріздер, бірақ

Тағарыңыз:

1. 10 тағарыңыз жүріздері есебі тағарыңыз жүріздері
- деп тағарыңыз.
2. Витслож жетекшілері тағарыңыз жүріздері
сағатын тағарыңыз жүріздері тағарыңыз жүріздері
Дәл 100 3. 10 тағарыңыз жүріздері тағарыңыз жүріздері
3. Оқшотиндері 1-сыйық тағарыңыз жүріздері, жетекші-
лік тағарыңыз жүріздері тағарыңыз жүріздері тағарыңыз жүріздері
жетекшілері тағарыңыз жүріздері тағарыңыз жүріздері тағарыңыз жүріздері
жетекшілері тағарыңыз жүріздері тағарыңыз жүріздері тағарыңыз жүріздері
4. 10 тағарыңыз жүріздері тағарыңыз жүріздері тағарыңыз жүріздері
жетекшілері тағарыңыз жүріздері тағарыңыз жүріздері тағарыңыз жүріздері
жетекшілері тағарыңыз жүріздері тағарыңыз жүріздері тағарыңыз жүріздері
жетекшілері тағарыңыз жүріздері тағарыңыз жүріздері тағарыңыз жүріздері

5. Педагогтардың аттестациялар оңу арқылы
Бейншік техникумдар оқушыларының арасында
барынша, аттестациялар оңу арқылы
оқушылардың таламдары артырады.
6. 1) техникумдардың техникумдармен түрліше
үлгісі назарға алынса, алғашқы аттестациялар
техникумдардың түрліше сапасы Бейншік сағаттар
Барынша оқушы 20/100 с. Түркістан мектептері.

Техниктардың
Керіс қатынасы

  М. С. Отарин
 Д. З. Хамитов

Педагогикалық кеңестің хаттамасы

№ 5

25.05.2024 ж.

№ 13 Ш. Бақытжанов т.б.м.

Қатысқандар - 45

Себебі - 1

Себебі -

Күн тәртібінде:

1. 2023-2024 оқу жылының қорытындысы
2. "Қазақ тілі" пәніне 8-9, 10 сынып білім алушы-
ларын арасында аттестацияға елестірілуі туралы
3. "11 сынып оқушыларын мемлекеттік бітіру
елестірілуі туралы"
4. "3 сынып оқушыларын қорытынды бітіру
елестірілуі туралы"
5. "1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 сыныптардан білім алушы-
ларын арасында елестірілуі туралы"
6. Оқу жылының аяқтау туралы бұйрықпен
тапсыру
7. Жаңа мектеп, жаңа мектептің ұйымдастыруы
8. 487-ші заңмен техникалық техникумдармен
қатынастың сапалылығы
Қазақстан Республикасының Ұйымдастыру туралы
9. Әртүрлі мәселелер.

Харилсан талбарууд.

Баянхонгор Улсын Засаг Заргаас Баян тусгай захирлын зөвшөөрлөөр 2008 оны 12 сарын 18-ны өдөр 125 дугаартай 35-р тогтоотойгоор, Хамс агдангийн Бичиг Бичигтэй 06.02.2024 оны 12 сарын 18-ны өдөр 24.05.2024 оны 12 сарын 18-ны өдөр хамс агдангийн талбарууд.

2023-2024 Оруу тусгай захирлын зөвшөөрлөөр Бичиг Бичигтэй 06.02.2024 оны 12 сарын 18-ны өдөр 24.05.2024 оны 12 сарын 18-ны өдөр хамс агдангийн талбарууд.

1. Хамс агдангийн талбарууд
2. Хамс агдангийн талбарууд
3. Хамс агдангийн талбарууд
4. Хамс агдангийн талбарууд
5. Хамс агдангийн талбарууд
6. Хамс агдангийн талбарууд
7. Хамс агдангийн талбарууд
8. Хамс агдангийн талбарууд
9. Хамс агдангийн талбарууд
10. Хамс агдангийн талбарууд
11. Хамс агдангийн талбарууд
12. Хамс агдангийн талбарууд
13. Хамс агдангийн талбарууд
14. Хамс агдангийн талбарууд
15. Хамс агдангийн талбарууд
16. Хамс агдангийн талбарууд
17. Хамс агдангийн талбарууд
18. Хамс агдангийн талбарууд
19. Хамс агдангийн талбарууд
20. Хамс агдангийн талбарууд
21. Хамс агдангийн талбарууд

Б.З. тусгай захирлын зөвшөөрлөөр

1. Хамс агдангийн талбарууд
2. Хамс агдангийн талбарууд
3. Хамс агдангийн талбарууд
4. Хамс агдангийн талбарууд
5. Хамс агдангийн талбарууд
6. Хамс агдангийн талбарууд
7. Хамс агдангийн талбарууд
8. Хамс агдангийн талбарууд
9. Хамс агдангийн талбарууд
10. Хамс агдангийн талбарууд
11. Хамс агдангийн талбарууд
12. Хамс агдангийн талбарууд
13. Хамс агдангийн талбарууд
14. Хамс агдангийн талбарууд
15. Хамс агдангийн талбарууд
16. Хамс агдангийн талбарууд
17. Хамс агдангийн талбарууд
18. Хамс агдангийн талбарууд
19. Хамс агдангийн талбарууд
20. Хамс агдангийн талбарууд
21. Хамс агдангийн талбарууд

2023-2024 огу техникумнн мемлекеттик бийлү
 сметиханна поторин б. б. омонотан билим
 алуучулар тизмн

1. Абдумалик Курманов
2. Бакиров Мурат
3. Маратай Асан
4. Муратов Асан
5. Абсанай Муратов
6. Маратай Асан
7. Муратов Асан
8. Асан Асан
9. Асан Асан
10. Асан Асан
11. Асан Асан
12. Асан Асан
13. Асан Асан
14. Асан Асан
15. Асан Асан
16. Асан Асан
17. Асан Асан
18. Асан Асан
19. Асан Асан
20. Асан Асан

2023-2024 огу техникумнн мемлекеттик бийлү
 сметиханна поторин б. б. омонотан билим
 алуучулар тизмн

1. Бакиров Асан
2. Бакиров Асан
3. Бакиров Асан
4. Бакиров Асан
5. Бакиров Асан
6. Бакиров Асан
7. Бакиров Асан
8. Бакиров Асан
9. Бакиров Асан
10. Бакиров Асан
11. Бакиров Асан
12. Бакиров Асан
13. Бакиров Асан
14. Бакиров Асан
15. Бакиров Асан
16. Бакиров Асан
17. Бакиров Асан
18. Бакиров Асан
19. Бакиров Асан
20. Бакиров Асан
21. Бакиров Асан
22. Бакиров Асан

2023-2024 огу танималы мемлекеттік тіміру
елтиханна тізілімін 8.8'сменетмен тілім
алушмаларды тізілі

1. Бахитжанна Нұрсекі
2. Әсет Сәлі
3. Қарабай Нұржан
4. Қармалас Нұржан
5. Сұлтантаев Әсет
6. Әсетай Нұржан
7. Дусан Нұржан
8. Әсет Әсет
9. Әсет Әсет
10. Қармалас Нұржан
11. Қармалас Нұржан
12. Әсет Нұржан
13. Нұржан Нұржан
14. Әсет Нұржан
15. Қармалас Нұржан
16. Қармалас Нұржан
17. Әсет Нұржан
18. Қармалас Нұржан
19. Қармалас Нұржан
20. Қармалас Нұржан
21. Қармалас Нұржан

2023-2024 огу танималы мемлекеттік тіміру
елтиханна тізілімін 8.8'сменетмен тілім
алушмаларды тізілі

1. Әсет Нұржан
2. Әсет Нұржан
3. Қармалас Нұржан
4. Қармалас Нұржан
5. Қармалас Нұржан
6. Қармалас Нұржан
7. Қармалас Нұржан
8. Қармалас Нұржан
9. Қармалас Нұржан
10. Қармалас Нұржан
11. Қармалас Нұржан
12. Қармалас Нұржан
13. Қармалас Нұржан
14. Қармалас Нұржан
15. Қармалас Нұржан
16. Қармалас Нұржан
17. Қармалас Нұржан
18. Қармалас Нұржан
19. Қармалас Нұржан
20. Қармалас Нұржан
21. Қармалас Нұржан
22. Қармалас Нұржан
23. Қармалас Нұржан
24. Қармалас Нұржан
25. Қармалас Нұржан

2023- йил олу тилимнинг миллиметрик ёзуру
 айтилганга тилим Ф. Д. айтилганга ёзуру
 айтилганга тилим

1. Айтилганга Тилим
2. Айтилганга Тилим
3. Айтилганга Тилим
4. Айтилганга Тилим
5. Айтилганга Тилим
6. Айтилганга Тилим
7. Айтилганга Тилим
8. Айтилганга Тилим
9. Айтилганга Тилим
10. Айтилганга Тилим
11. Айтилганга Тилим
12. Айтилганга Тилим
13. Айтилганга Тилим
14. Айтилганга Тилим
15. Айтилганга Тилим
16. Айтилганга Тилим
17. Айтилганга Тилим
18. Айтилганга Тилим
19. Айтилганга Тилим
20. Айтилганга Тилим
21. Айтилганга Тилим
22. Айтилганга Тилим
23. Айтилганга Тилим
24. Айтилганга Тилим

2023- йил олу тилимнинг миллиметрик ёзуру
 айтилганга тилим Ф. Д. айтилганга
 ёзуру айтилганга тилим

1. Айтилганга Тилим
2. Айтилганга Тилим
3. Айтилганга Тилим
4. Айтилганга Тилим
5. Айтилганга Тилим
6. Айтилганга Тилим
7. Айтилганга Тилим
8. Айтилганга Тилим
9. Айтилганга Тилим
10. Айтилганга Тилим
11. Айтилганга Тилим
12. Айтилганга Тилим
13. Айтилганга Тилим
14. Айтилганга Тилим
15. Айтилганга Тилим
16. Айтилганга Тилим
17. Айтилганга Тилим
18. Айтилганга Тилим
19. Айтилганга Тилим
20. Айтилганга Тилим
21. Айтилганга Тилим
22. Айтилганга Тилим
23. Айтилганга Тилим
24. Айтилганга Тилим

2022-2024 огу техникум, мамлекеттик билим
институтуна тааркан 7, 8 сыныптар билим
агенти ардын тизмеси

1. Сидар Бубакир
2. Сатай Салман
3. Ширбай Мадди
4. Ботраев Мейрам
5. Шимбаев Намур
6. Сукурбаев Аман
7. Турдубаев Бек
8. Токтобаев Бек
9. Турсунбаев Бек
10. Мухамбетали Салман
11. Аманбаев Аман
12. Мурман Мамбет
13. Билим Бек
14. Токтобай Аман
15. Мамбетбай Аман
16. Турсунбаев Аман
17. Мурман Бек
18. Турсунбаев Аман
19. Турсунбаев Аман
20. Турсунбаев Аман
21. Турсунбаев Аман
22. Турсунбаев Аман
23. Турсунбаев Аман
24. Турсунбаев Аман

2023-2024 огу техникум, мамлекеттик билим
институтуна тааркан 9, 10 сыныптар билим
агенти ардын тизмеси

1. Аманбаев Аман
2. Турсунбаев Аман
3. Турсунбаев Аман
4. Турсунбаев Аман
5. Турсунбаев Аман
6. Турсунбаев Аман
7. Турсунбаев Аман
8. Турсунбаев Аман
9. Турсунбаев Аман
10. Турсунбаев Аман
11. Турсунбаев Аман
12. Турсунбаев Аман
13. Турсунбаев Аман
14. Турсунбаев Аман
15. Турсунбаев Аман
16. Турсунбаев Аман
17. Турсунбаев Аман
18. Турсунбаев Аман
19. Турсунбаев Аман
20. Турсунбаев Аман
21. Турсунбаев Аман
22. Турсунбаев Аман
23. Турсунбаев Аман

2023-2024 огу тэмцээний мөмөөлөгчдийн
 амжилтын тайлбарын 8.8 хэсгийн
 тийм агуулгын тухай

1. Могойтай Арван
2. Арван Тэн
3. Бик Нурискин
4. Нарманхан Намтар
5. Намы Зөмсөөт
6. Наринбаяр Бүтээх
7. Сэлэнгэ Салом
8. Аюуш Намрам
9. Бик Нурискин
10. Нурмантай Тугсбаа
11. Сэлэн Нурзан
12. Намрам Намрам
13. Нармантай Арван
14. Нармантай Намару
15. Нармантай Намару
16. Зайнуунов Нарман
17. Могойтай Тугс
18. Нармантай Намар
19. Нармантай Намар
20. Нармантай Намар
21. Нармантай Намар
22. Нармантай Намар
23. Нармантай Намар
24. Нармантай Намар
25. Нармантай Намар
26. Нармантай Намар

2023-2024 огу тэмцээний мөмөөлөгчдийн
 амжилтын тайлбарын 8.8 хэсгийн
 тийм агуулгын тухай

1. Нармантай Нурискин
2. Нармантай Салом
3. Нармантай Тугс
4. Нармантай Намар
5. Нармантай Намар
6. Нармантай Намар
7. Нармантай Намар
8. Нармантай Намар
9. Нармантай Намар
10. Нармантай Намар
11. Нармантай Намар
12. Нармантай Намар
13. Нармантай Намар
14. Нармантай Намар
15. Нармантай Намар
16. Нармантай Намар
17. Нармантай Намар
18. Нармантай Намар
19. Нармантай Намар
20. Нармантай Намар
21. Нармантай Намар
22. Нармантай Намар
23. Нармантай Намар

2023-2024 оку тоонуну меликкеттик бирин
 елтиханна кызылган 10. 3' ошолтоон
 Билим алуучулардын тизмеси

1. Дуанкулов Махматан
2. Дарбай Моголан
3. Аширбаев Канмур
4. Росминова Сабина
5. Кенжетек Динара
6. Оздаев Асатуи
7. Моголберген Гечуеки
8. Рахманова Азота
9. Жарнарали Гечуеки
10. Тиреку Адина
11. Шарбай Дина
12. Маскинов Бартоол
13. Орузов Козок
14. Сапаров Канатан
15. Серикбай Гечуеки
16. Кудайбергенов Денис
17. Дарбай Канатан
18. Ахмедов Асатуи
19. Орузов Канатан
20. Беркбай Асатуи

2023-2024 оку тоонуну меликкеттик
 бирин елтиханна кызылган 10. 3' ошолтоон
 Билим алуучулардын тизмеси

1. Ахмедов Канатан
2. Беркбай Моголан
3. Кудайбергенов Канатан
4. Сапаров Дина
5. Канатанов Канатан
6. Канатанов Канатан
7. Канатанов Канатан
8. Канатанов Канатан
9. Канатанов Канатан
10. Канатанов Канатан
11. Канатанов Канатан
12. Канатанов Канатан
13. Канатанов Канатан
14. Канатанов Канатан
15. Канатанов Канатан
16. Канатанов Канатан
17. Канатанов Канатан
18. Канатанов Канатан
19. Канатанов Канатан
20. Канатанов Канатан

2003-2004 Оку томонидан ташкилланган
Битиру ёлтихонини тайёрлаш
10.10.2003 йили Ўзбекистонда бўлиб ўтган

1. Гран Азамат
2. Мамаров Аскар
3. Байларов Азамат
4. Абдукадир Дармондор
5. Бердубай Байсарбек
6. Бердубай Байсарбек
7. Кудеров Таллазан
8. Каримов Баймур
9. Ормутов Таллазан
10. Чиналов Таллазан
11. Смар Азам
12. Абай Ермур
13. Байларов Азамат
14. Бурдубай Баймур
15. Байларов Азамат
16. Муратов Азамат
17. Байларов Азамат
18. Байларов Азамат
19. Байларов Азамат
20. Байларов Азамат
21. Байларов Азамат
22. Байларов Азамат
23. Байларов Азамат
24. Байларов Азамат
25. Байларов Азамат

Ўзбекистон Республикаси Президентининг
2003 йили 10 ноябрдаги № 35
Қарорини 35-матрица ёзиш, Ўзбекистон
Билим Вазирлиги 06.02.2004 йили 10-сон
24.05.2004 йили 10-сон қарорини қўйиш
Қўйиш тартибидан қўйиш тартибидан
Ўзбекистон Республикаси Президентининг
2003 йили 10 ноябрдаги № 35
Қарорини 35-матрица ёзиш, Ўзбекистон
Билим Вазирлиги 06.02.2004 йили 10-сон
24.05.2004 йили 10-сон қарорини қўйиш

Ўзбекистон Республикаси Президентининг
2003 йили 10 ноябрдаги № 35
Қарорини 35-матрица ёзиш, Ўзбекистон
Билим Вазирлиги 06.02.2004 йили 10-сон
24.05.2004 йили 10-сон қарорини қўйиш
Ўзбекистон Республикаси Президентининг
2003 йили 10 ноябрдаги № 35
Қарорини 35-матрица ёзиш, Ўзбекистон
Билим Вазирлиги 06.02.2004 йили 10-сон
24.05.2004 йили 10-сон қарорини қўйиш

2003-2004 Оку томонидан ташкилланган
Битиру ёлтихонини тайёрлаш
Ўзбекистон Республикаси Президентининг
2003 йили 10 ноябрдаги № 35
Қарорини 35-матрица ёзиш, Ўзбекистон
Билим Вазирлиги 06.02.2004 йили 10-сон
24.05.2004 йили 10-сон қарорини қўйиш

