

«Бекітемін»
Мектеп директоры: **Ж. Отарин**



«Мерз Т. Бигелдинов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ ЖОСПАРЫ

2023-2024 оқу жылы

I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шылық шешім	Екінші бақылау
Күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының үлгілік бағдарламаларына сәйкестігі.	КТЖ да үлгілік оқу бағдарламасы талаптарының сақталуын Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы	КТЖ және үлгілік оқу бағдарлама	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Тамыз	Директордың әдістемелік ісік жөніндегі орынбасары	Әдістемелік кеңес отырыс	ӘБ отырыстарында күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды қарау, хаттама. Факультативтік және элективтік курстардың бағдарламалары бойынша КТЖ-дың қорытындылары мен ұсыныстарын көрсете отырып, әкімшіліктің тексеруі.	Қараша
Оқу жұмыс жоспарының үлгілік жоспарына сәйкестігін анықтау (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашаданғы № 500 бұйрығы)	Оқу жұмыс жоспарының үлгілік оқу жоспары	Оқу жұмыс жоспары	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Тамыз	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары	Педагогикалық кеңес (ҚОЖ) талқылау және бекіту, хаттама.	Қараша	

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар мен үйден оқыту бойынша құжаттарды реттеу	1. КТЖ нын оқу панелері бойынша жұмыс бағдарламаларына, дәрігер жеке бағдарламаларына оқу құжаттама бағдарламаларына сәйкестігін анықтау. 2. КТЖ ны әзірлеудің дұрыстығын анықтау	Оқу жұмыс жоспары, дәрігер оқу құжаттама лары	Тақырыптық	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	Қыркүйек	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары	Педагогикалық кеңесте қолданыстағы оқу жоспарларын Әр (ҚОЖ) талқылау және бекіту, тоқсан хаттама.	
Білім алушылардың жеке іс-кағаздарының жағдайы	Құжаттардың талапқа толтырылуын қамтамсыз ету.	Құжаттама	Фронталды	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	Қыркүйек	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары	Журналды толтыру туралы есептің күн сайынғы түсірілімі, сандық және сапалық деректердің талдауы.	Қаңтар
Электронды журналдың толтырылу жағдайы	Журналдың дер кезінде дұрыс толтырылуын, электронды журналды толтыру талаптарына сәйкестігін, бағалардың қойылуын анықтау.	Электронды журнал	Фронталды	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	Токсан сайын	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары	Журналды толтыру туралы есептің күн сайынғы түсірілімі, сандық және сапалық деректердің талдауы.	Токсан сайын
Жаппай оқумен қамтылу жағдайы	ҰБДҚ-на оқушылардың тіркелуін бақылау	ҰБДҚ қоры	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Қыркүйек Қаңтар	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары	Журналды толтыру туралы есептің күн сайынғы түсірілімі, сандық және сапалық деректердің талдауы.	Сәуір

Педагогтерді аттестаттаудың тиімділігі	Педагогтарды аттестаттауды уақтылы және нәтижелі болу үшін құжаттарының дайындық деңгейін анықтау.	Педагогтар құжаттама сы (білім сапасы)	Тақырыптық	Персоналды Бақылау / Құжаттар мен танысу	Қыркүйек Қантар	Директордың ғылыми-әдістемелік орынбасары	Әдістемелік кеңес	Педагогтер мен директор орынбасарларының біліктілікті арттыру курстары мен аттестаттаудан өту кестесін жүргізу.	Мамыр
Тәлімгерлік жүйесі қызметінің тиімділігі	Тәлімгерлік жоспарының қойылған мақсатқа сәйкестігі мен мерзімінде жүзеге асырылуын анықтау.	Тәлімгерлік жоспар	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Тамыз	Директордың ғылыми-әдістемелік орынбасары	Әдістемелік кеңес	Мектептің әдістемелік кеңесінде қарау. Анықтама.	Қантар
Мемлекеттік тілде іс-қағаздардың жүргізілуі	Қазақстан Республикасындағы 1997 жылғы 11 шілдедегі №151-І «ҚР Тіл туралы» Заңына сәйкес құжаттамалардың мемлекеттік тілде жүргізілуін қамтамсыз ету.	Құжаттама	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Токсан сайын	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары	Директор жанындағы отырыс	Тіл саясатын жүзеге асыру шараларын мектеп жұмысының жоспарына қою. Мектеп мемлекеттік тілде жүргізу мақсатында сапасын арттыру отырыс мақсатында комиссия ұйымдастыру.	Токсан сайын
Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуын қамтамсыз ету.	Асхана, ас мәзірі	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Асхана құжаттарын тексеру, ата-аналар мен оқушылар арасында сауалнама жүргізу	Ай сайын	Директордың тәрбиесі жөніндегі орынбасары	Директор жанындағы отырыс	Директор жанындағы отырыста қарау. Анықтама. Санитарлық сақталуына ай сайын шолу бақылауын жүргізу.	Ай сайын

Ата-аналар жиналысының, педагогикалық және ғылыми-әдістемелік кеңестің отырыстарының жүргізілуі	Хаттамалар мен бұйрықтардың талапқа толтыруын қамтамсыз ету.	Хаттамалар, бұйрықтар	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Желтоқсан Мамыр	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары	Директор жанындағы отырыс	Хаттамалар. Ұсынымдар	Жоспарға сәйкес
Қауіпсіздік техникасы бойынша мектеп жұмыскерлеріне кіріспе нұсқау беру	ҚТ бойынша журналдардың дұрыс және уақтылы ресімделуін анықтау.	Нұсқаулық журнал	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау / ҚТ құжаттарын тексеру	Қыркүйек	Директордың тәрбиесі жөніндегі орынбасары	Директор жанындағы отырыс	Хаттамалар. Ұсынымдар	Қаңтар
Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау	Қалыптастырушы және жиынтық бағалаулардың жүргізуде талаптардың бұзылуын уақытында анықтау.	Электронды журнал, БЖБ және ТЖБ кестесі	Сыныптық-жалпылаушы бақылау / Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Токсан сайын	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары	Директор жанындағы отырыс	Мектеп директорының оқу-ісі жөніндегі орынбасарлары мен критериялы бағалау бойынша үйлестірушілердің жұмысын күшейту	Токсан сайын
Білім алушылардың қорытынды аттестаттауын өткізу	Мемлекеттік емтихандарды өткізу кестесінің сақталуы	Құжаттар	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Сәуір	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары	Директор жанындағы отырыс	ҚА қатыстын педагогтерге емтихандарды өткізу ережесі мен жұмыстарды адалдықты сақтау туралы ортақ түсінік қалыптастыру	Мамыр
Алфавиттік кітапты жүргізу талаптарының орындалуы	Білім алушылардың есепке алу кітабын толтыруда ықтимал кәсіптік туралы ескерту. (толтырылуы)	Алфавиттік кітап	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Токсан сайын	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары	Директор жанындағы отырыс	Құжаттарды тексеруге, талап бұзушылықтарды анықтау мақсатында құзыреттілігі жоғары педагогтер мен ӘБ жетекшілерін тарту.	Токсан сайын

	қадағалау								
Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің берілуі	Оқушылардың әлеуметтік ескерісі отырып, оқулықтармен қамтамасыз етілу деңгейін анықтау.	Оқулық қоры	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау / оқулықтар қорымен және оларды оқушылар арасында ашық түрде тарату жұмыстары мен танысу	Қыркүйек	Кітапханашы, әлеуметтік педагог	Директор жанындағы отырыс	Оқулықтарды мәселелері кітапханашы мен педагог талдауы	Үлестіру бойынша қаңтар

II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

Мақсаты: мектептегі педагогикалық процестің қызмет етуі мен дамуының мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келуіне қол жеткізу, оқушылардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтарын, білім алу мүмкіндіктерін, денсаулық жағдайын ескере отырып, білім беру процесін одан әрі жетілдіру.

Оқу процесінің бақылау объектілері:

- оқу бағдарламаларын орындау,
- оқушылардың білім деңгейі мен дағдылары,
- мұғалім жұмысының өнімділігі,
- дарынды оқушылармен жеке жұмыс,
- сыныптан тыс сабақ жұмысының сапасы,
- оқушылардың өзіндік таным әдістерінің дағдылары.

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орын ауырма мерзімі	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шешім	Шылық	Екінші бақылау
1	«О» білім кесіндісін жүргізу	Каникул кезеңінен кейінгі білім деңгейін анықтау	Негізгі пәндер бойынша білім деңгейі әр мектепте өздігімен анықталады	фронтальды	Кешендік-жалпылама бақылау	Қыркүйек	Директордың орынбасарлары, ӘБ жетекшілері	Директор жанындағы отырыс	«Нөлдік» кесіндісін жүргізу және талдау.	Қантар	
2	Өткен тоқсандағы жеке пәндер бойынша білімнің актішілік кесіндісі (нәлік кесінді нәтіжесі бойынша пәндерді	Оқушылардың оқу жетістіктерін анықтау	Әр пәндер бойынша оқушылардың білім деңгейі	Тақырыптық	Кешендік-жалпылама бақылау	Әр тоқсан соңында	Директордың орынбасарлары, ӘБ жетекшілері	Директор жанындағы отырыс	Өзара сабақтарға қатысу, Мұғалімге әдістемелік көмек Мұғалімнің педагогикалық	Тоқсан сайын	

	әр мектеп өздігімен анықтайды)						қызметін жақсарту үшін маршрут парағын құру			
3	Оқу-тәрбие процесі (пән бойынша, параллель, сыртқы немесе қорытынды бағалауға дайындық бағыты бойынша)	Оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін анықтау	Әр пәндер бойынша оқушылардың білім деңгейі	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/бақылау, әкімшілік кесінді алу	Қыркүйек	Директордың орынбасарлары Бірлестік жетекшілері	Директор жанындағы отырыс	Білім арттыруға бағытталған Lesson Study и Action research (LS және AR), зерттеулерін ұйымдастыру.	Токсан сайын
4	Әліпше кезеңінде оқушылардың үйренетін шеберліктері мен дағдыларының шеңбері, ана тілінің оқытылу сапасы;	Оқушылардың Әліпше, Ана тілі пәндерінен білім деңгейлері мен оқу дағдыларын анықтау	1-сынып оқушылары, Әліпше, Ана тілі пәндерінен білімі мен оқу дағдылары	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/сабақты бақылау	Қыркүйек	Директордың орынбасарлары	Оқу тәрбие орынбасарлары жанындағы отырыс	Алдыңғы пәндерден тексеру бойынша әкімшілік кесінділер алу	Токсан сайын
5	Мектеп алды дағдылық топтарында «Тіл дамыту» сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылықты арттыру жолдары;	Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	Функционалды сауаттылық деңгейі	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/сабақты бақылау	қыркүйек	Оқу-тәрбие орынбасары	Оқу тәрбие орынбасары жанындағы отырыс	Алдыңғы пәндерден тексеру бойынша әкімшілік кесінділер алу	Қараша
6	Бастауыш сыныптарда қазақ тілі сабағында инновациялық технологиялардың	Оқу мен оқытудың тиімділігін анықтау	1-4-сыныптардағы қазақ тілі сабағы (инновациялық)	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/іс-әрекеттегі зерттеу	Қазан	Пән мұғалімдері психологтар	Әдістемелік кеңес отырысы	Алдыңғы пәндерден тексеру бойынша әкімшілік кесінділер алу	Ақпан

	қолдануы		технологияла р)								
7	Бастауыш сынып оқушыларымен дене тәрбиесі сабағын жүргізудің әдістемелік ерекшеліктері	Мұғалімнің оқыту тәсілдері мен әдістерін саралау	1-4- сыныптардағы дене тәрбиесі пәні (мқғалімнің әдістемелік жұмысы)	Пәндік-жалпылаушы бақылау/іс-әрекеттері зерттеу	Қазан	Пән мұғалімдері психологтар	Әдістемелік кеңес отырысы	Алдыңғы пәндерден тексеру әкімшілік кесінділер алу	тоқсанға білімді бойынша кесінділер	Ақпан	
8	1-4 сынып бойынша математика сабақтарында оқушылардың функционалды сауаттылығын арттыру жолдары	Оқушылардың функционалды сауаттылық деңгейін анықтау	1-4- сыныптардағы математика сабағы(функционалды сауаттылықты арттыру әдістері)	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/тестілеу	Қазан	Директордың орынбасарлары	ДЖК	Алдыңғы пәндерден тексеру әкімшілік алу	тоқсанға білімді бойынша кесінділер	Ақпан	
9	Керем еңбек, бейнелеу өнері пәнінің берілуі (1-4 сыныптар);	Оқушылардың шығармашылық ойлау, оқу дағдыларын анықтау	1-4- сыныптардағы оқушылардың шығармашылық ойлауы мен дағдылары)	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/сабақты бақылау	Қазан	Директордың орынбасарлары	ДЖК	Алдыңғы пәндерден тексеру әкімшілік алу	тоқсанға білімді бойынша кесінділер	Ақпан	
10	Орыс тілі сабақтарында оқушының жеке қабілеттерін дамыту (2-4 сыныптар)	Инновациялық оқыту тәсілдерінің оқушылардың жеке қабілеттерін арттыруға ықпалын анықтау	2-4- сыныптар орыс тілі сабағы	Шолу бақылау/сабақты зерттеу	қараша	Оқу-тәрбие орынбасарлары	Мониторинг Бірлестік отырысында талдау.	Алдыңғы пәндерден тексеру әкімшілік алу	тоқсанға білімді бойынша кесінділер	Қаңтар	
11	Музыка	Пән	2-4-	Тақырып	Персоналды	қараша	Оқу	ісі	Әдістемелік	Алдыңғы тоқсанға	Қаңтар

	сабағында оқушылардың шығармашылық қабілеттерін тиімді дамыту жолдары (2-4 сыныптар)	мұғалімінің пәнді оқыту тәсілдерін анықтау	сыныптардағы музыка сабағы	тық	бақылау/ сабақты бақылау		жөніндегі орынбасары, директор	көнес Хаттама	пәндерден тексеру әкімшілік алу	білімді бойынша кесінділер	
12	Дүниетану сабағында ақпараттық тех. тиімді қолдану	Оқушылардың АКТ жұмыс жасау дағдыларының деңгейін анықтау	3-4-сыныптар Дүниетану сабағында АКТ технологиялары	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/сабақты бақылау	қараша	Директордың орынбасарлары	Бірлестік отырыстары	Алдыңғы пәндерден тексеру әкімшілік алу	тоқсанға білімді бойынша кесінділер	Қаңтар
13	Пәндердің берілуіндегі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалана отырып, оқушылардың логикалық ойлау дағдыларын дамыту (3-4 сыныптар). Цифрлық сауаттылық (1-2 сыныптар)	Мұғалімдердің сандық технологияларды сабақта қолдану және оқушылардың логикалық ойлау деңгейін анықтау	1-4, 3-4-сыныптардағы сандық сауаттылық пен оқушылардың логикалық ойлау деңгейі.	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/сабақты бақылау, тестілеу	қараша	Директордың орынбасарлары	Мониторинг бірлестік отырысында талдау.	Алдыңғы пәндерден тексеру әкімшілік алу	тоқсанға білімді бойынша кесінділер	Қаңтар
14	Әдебиеттік оқыту пәнінің берілуі жағдайы (2-4 сыныптар);	Оқушылардың оқу дағдыларының деңгейін, түсіну, оқығанын интерпретация жасау, мәтінді талдау	2-4 сыныптардағы әдебиеттік оқу пәні, оқу сауаттылығы	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/сабақты бақылау	қараша	Директордың орынбасарлары	Оқу-ісі орынбасары жанындағы отырыс	Алдыңғы пәндерден тексеру әкімшілік алу	тоқсанға білімді бойынша кесінділер	Ақпан

		деңгейлерін анықтау.								
15	Ағылшын тілі пәнінің берілуі жағдайы(2-4 сыныптар);	Тілдік дағдыларды дамытуда саралап оқытудың тиімді тәсілдерін зерделеу	2-4 сыныптардағы ағылшын тілі пәні	Фронталды	Персоналды бақылау/ сабақты бақылау, сұқбаттасу	караша	Оқу жөніндегі орынбасары, директор	Әдістемелік кеңес отырысы	Алдыңғы тоқсанға пәндерден білімді тексеру актішілік кесінділер алу	Ақпан
16	Тоқсан бойынша білім сапасының нәтижесі	Білім сапасы нәтижесінің мониторингі	1-тоқсандағы білім сапасы	Тақырыптық	талдау	қараша	Оқу жөніндегі орынбасары, директор	Педагогикалық кеңес	Мектептің педагогикалық кеңесінде, ӘБ, ӘК-де пәндер бойынша білім сапасын көтеру мәселелерін қарау.	Қаңтар
17	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысы	Оқудағы кедергілерді диагностикалау, оқылықтарды анықтау.	Оқушылардың ТЖБ, БЖБ жұмыстары (БЖБ, ТЖБ талдаулары)	Тақырыптық	талдау	қараша	Оқу жөніндегі орынбасары, директор	Әдістемелік кеңес	Мектептің педагогикалық кеңесінде, ӘБ, ӘК-де пәндер бойынша білім сапасын талдау	Қаңтар
18	1-4 сынып оқушыларының оқу жылдамдығын тексеру;	Оқушылардың оқылым дағдыларының деңгейін анықтау	1-4 сыныптар	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ әңгімелесу, талдау	желтоспан	Оқу жөніндегі орынбасары, директор	Әдістемелік кеңес отырысы	Әдістемелік тәсілдерді жетілдіру арқылы, білім беру сапасын арттыру бойынша педагогтерге семинарларын, оқу коучингтер тренингтер ұйымдастырып өткізу.	Наурыз
19	4-сынып	4-сынып	4-сынып	Фронтал	Кешенді-	желт	Оқу	ДЖО	Білім беру	Наурыз

	оқушыларының оқу нәтижелері Қазақ тілі мен математика пәндері	оқушылардың ғы тиімді оқу дағдыларының деңгейін анықтау	оқушылардың актімілік кесінді қорытындысы	ды	жалпылаушы бақылау/тестілеу	оқсан	жөніндегі орынбасары, директор		нәтижелерін көтеру бойынша ұсынбалар әзірлеу, мониторинг зерттеулерінің нәтижесі бойынша жұмыс жоспарына өзгертулер енгізу.	
20	Оқушыларының тоқсандық қорытынды бойынша білім деңгейі (сыныптарды мектеп өзі анықтайды)	Оқушылардың оқу жетістіктерінің мониторингін жүргізу	БЖБ, ТЖБ актімілік кесінді қорытындылары	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы / бақылау, оқушы жұмыстарын зерделеу	Тоқсан сайын	Оқу жөніндегі орынбасары, директор	Әдістемелік отырысы	Мектептің педагогикалық кеңесінде, ӘБ, ӘК-де пәндер бойынша білім сапасын талдау	Тоқсан сайын
21	1 және 5 сыныптардың бейімделу кезеңінде жаңа тақырыптарды меңгерудегі қиындықтарды анықтау	Оқушылардың бейімделудегі кездерілерді анықтау және шешімін іздеу	1-тоқсан қорытындысы және оқу әрекеттері	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы / сабақтарды бақылау	желт оқсан	Директордың орынбасарлары	Әдістемелік отырысы	Оқудың жаңа шарттарымен, мұғалімдермен, талаптармен таныстыру мақсатында бейімделу бағдарламасын бекіту және енгізу.	Сәуір
22	Жаратылыстану пәнінде оқушылардың зерттеу дағдыларын дамытуда оқытудың инновациялық технологияны пайдалану	Оқушылардың зерттеушілік дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалім жұмысындағы әдістер мен тәсілдердің, жұмыс	5-6 сынып оқушыларының зерттеу дағдылары	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау /ҚМЖ ларды зерделеу, мұғаліммен сұқбаттау	желт оқсан	Директордың орынбасарлары	Әдістемелік отырысы	Әдістемелік жетілдіру тәсілдерді арқылы, білім беру сапасын арттыру бойынша педагогтерге семинарларын, оқу коучингтер тренингтер	Ақпан

	ерекшеліктері (5-6 сыныптар)	түрлерінің рационалдылығы						ұйымдастырып өткізу.		
23	Орыс тілінің оқытылуын зерделеу (5-7 сыныптар);	Оқушылардың тілдік құзыреттіліктегі деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту әрекеттерін зерделеу	5-7 сыныптардағы орыс тілі сабағы, ҚМДЖ, тілдік құзыреттіліктер	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ҚМДЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	желтоқсан	МО жетекшісі	Әдістемелік тәсілдерді жетілдіру арқылы, білім беру сапасын арттыру бойынша педагогтерге семинарларын, оқушылармен тренингтер ұйымдастырып өткізу.	Сәуір	
24	Ағылшын тілінің оқытылуын жатқайын зерделеу (5-7 сыныптар)	Оқушылардың ағылшын, дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің әдістерді тиімді қолдануын бағалау	5-7 сыныптардағы ағылшын тілі сабағы, ҚМДЖ, диагностикалық тест	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ҚМДЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	желтоқсан	Директордың орынбасарлары	ДЖО	Әдістемелік тәсілдерді жетілдіру арқылы, білім беру сапасын арттыру бойынша педагогтерге семинарларын, оқушылармен тренингтер ұйымдастырып өткізу.	Сәуір
25	5-7 сыныптарда дене шынықтыру пәнінің берілу жағдайы	Оқушылардың физикалық дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту тәсілдерін зерделеу	5-7 сыныптардағы дене тәрбиесі сабағы, ҚМДЖ	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ҚМДЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	қаңтар	Директордың орынбасарлары	ДЖО	Әдістемелік тәсілдерді жетілдіру арқылы, білім беру сапасын арттыру бойынша педагогтерге семинарларын, оқушылармен тренингтер	Наурыз

								ұйымдастырып өткізу.	
26	Қазақ тілі мен әдебиетінің оқытылуы жағдайын зерделеу (5-9 сыныптар)	Оқушылардың танымдық дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту әдісін зерделеу	5-9 сыныптар, қазақ тілі және пән мұғалімдері, ҚМДЖ	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ҚМДЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	канта р	Директордың орынбасарлары	ДЖО	Әдістемелік тәсілдерді жетілдіру арқылы, білім беру сапасын арттыру бойынша педагогтерге оқу семинарларын, коучингтер тренингтер ұйымдастырып өткізу.	Наурыз
27	5-9 сыныптарда тарих пәнінің берілу жағдайын зерделеу	Оқушылардың тарихи ойлау дағдыларының деңгейін анықтау, әдістерді зерделеу	5-9 сыныптардағы тарих сабағы, ҚМДЖ	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ҚМДЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	канта р	Оқу жөніндегі орынбасары, директор	ДЖО	Әдістемелік тәсілдерді жетілдіру арқылы, білім беру сапасын арттыру бойынша педагогтерге оқу семинарларын, коучингтер тренингтер ұйымдастырып өткізу.	Мамыр
28	5-9 сыныптарда математика пәнін жүргізудің сапалық деңгейі	Оқушылардың математикалық сауаттылық деңгейлері мен мұғалімдердің пәндік құзыреттілігі деңгейін анықтау	5-9 сыныптардағы математика сабағы, пән мұғалімдері, ҚМДЖ ҚМДЖ PISA халықаралық зерттеуге дайындық тапсырмалар	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау, тестілеу	канта р	Оқу жөніндегі орынбасары, директор	ДЖО	Әдістемелік тәсілдерді жетілдіру арқылы, білім беру сапасын арттыру бойынша педагогтерге оқу семинарларын, коучингтер тренингтер ұйымдастырып өткізу.	Ақпан

29	7-сыныптарда химия, физика пәндерінің жаңартылған білім мазмұны бойынша берілу жағдайы	Оқушылардың танымдық деңгейлері мен функционалды қ дағдыларының деңгейін анықтау, әдістерді зерделеу	7-сыныптардағы физика химия, сабақтары, ҚМДЖ ҚМДЖ PISA халықаралық зерттеуге дайындық тапсырмаларын қосу деңгейі	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау ҚМДЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	канта р	Директордың орынбасарлары	Әдістемелік отырысы	Әдістемелік тәсілдерді жетілдіру арқылы, білім беру сапасын арттыру бойынша педагогтерге семинарларын, коучингтер тренингтер ұйымдастырып өткізу.	Наурыз	
30	Биология пәнінен зертханалық жұмыстарында 7-9 сынып оқушыларының ізденіс кабилеттерін арттыру	Оқушылардың тәжірибелік жұмыстарды жасау дағдыларын анықтау	7-9-сыныптардағы биология сабағы, зертханалық жұмыстар. ҚМДЖ PISA халықаралық зерттеуге дайындық тапсырмаларын қосу деңгейі	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/сабақтарды бақылау	канта р	Оқу жөніндегі орынбасары, Бірлестік жетекшілері	Әдістемелік отырысы	Әдістемелік тәсілдерді жетілдіру арқылы, білім беру сапасын арттыру бойынша педагогтерге семинарларын, коучингтер тренингтер ұйымдастырып өткізу.	Сәуір	
31	7-9 сыныптардағы география пәнінің берілу жағдайы	Оқушылардың оқу сауаттылығын, картамен жұмыс, интерпретация жасау дағдыларын анықтау	7-9-сыныптардағы география сабағы, ҚМДЖ ҚМДЖ PISA халықаралық зерттеуге дайындық	Тақырыптық	Персоналды бақылау/тестілеу	караша	Директордың орынбасарлары	Әдістемелік отырысы	Әдістемелік тәсілдерді жетілдіру арқылы, білім беру сапасын арттыру бойынша педагогтерге семинарларын, коучингтер	ақпан	

			тапсырмалар ын коосу деңгейі					тренингтер ұйымдастырып өткізу.	Желтоқ сан
32	Ағылшын тілі 8-9 оқытуда сынып, 9-11 оқушыларының сөйлеу дағдыларын қалыптастыру мақсатында тиімді әдістер мен жаттығуларды пайдалану	Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің пендік құзыреттілік деңгейі мен АКТ құзыреттілікте рін анықтау, оқушылардың тілдік дағдыларын анықтау	8-9, 9-11 сыныпта сабақ беретін пән мұғалімдері, ағылшын тілі сабағы, ҚМДЖ	Тақырып тық	Персоналды бақылау/ ҚМДЖ талдау, бақылау сұбақтау	Қаза н	Оқу жөніндегі орынбасары, Бірлестік жетекшілері	Әдістеме лік отырысы	Әдістемелік тәсілдерді жетілдіру арқылы, білім беру сапасын арттыру бойынша педагогтерге оқу семинарларын, коучингтер мен тренингтер ұйымдастырып өткізу.
33	8-11 сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында интербелсенді әдістерді пайдалануы	Пән мұғалімдерінің сандық технологияла рды қолдану деңгейлерін анықтау	8-11 сабақ беретін орыс тілі сабағы, ҚМДЖ	Тақырып тық	Персоналды бақылау/ сабақтарды бақылау, тестілеу	ақпа н	Оқу жөніндегі орынбасары, Бірлестік жетекшілері	Әдістеме лік отырысы	Мектептің педагогикалық кеңесінде, ӘБ, ӘК-де пәндер бойынша білім сапасын көтеру мәселелерін қарау.
34	8-11 сыныптардағы дене шынықтыру пәнінің берілу жағдайы	Пән мұғалімдерінің командалық жұмысты ұйымдастыру бойынша тәсілдерін зерделеу	8-11 сабақ беретін дене шынықтыру пәні мұғалімдері, сабақ, ҚМДЖ	Тақырып тық	Персоналды бақылау/ сабақтарды бақылау	ақпа н	Оқу жөніндегі орынбасары	Әдістеме лік отырысы	Мектептің педагогикалық кеңесінде, ӘБ, ӘК-де пәндер бойынша білім сапасын көтеру мәселелерін қарау.
35	8-11 сыныптарда физика пәнінің оқытылу жағдайын зерделеу	Пән мұғалімінің пендік құзыреттілігі мен	8- 11 сыныптағы пән мұғалімдері, сабақ, ҚМДЖ	Тақырып тық	Персоналды бақылау/ тестілеу, бақылау	ақпа н	Оқу жөніндегі орынбасары	Әдістеме лік отырысы	Мектептің педагогикалық кеңесінде, ӘБ, ӘК-де пәндер бойынша білім сапасын көтеру

		әдістемелік құзыреттілік деңгейін диагностикалау	ҚМЖ PISA халықаралық зерттеуге дайындық тапсырмаларын қосу деңгейі					мәселелерін қарау.			
36	10-11 сыныптарда бейіндік пәндер бойынша оқушыларды оқыту сапасы	Оқушылардың оқу дағдыларының деңгейі мен бейіндік бағдарын анықтау	10-11 сыныптардағы бейіндік сабақтар	Тақырыптық	Персоналды бақылау/сұқбаттау, тестілеу	Қаңт ар	Оқу жөніндегі орынбасары, психолог	Әдістемелік отырысы	Мектептің педагогикалық кеңесінде, ӘБ,ӘК-де пәндер бойынша білім сапасын көтеру мәселелерін қарау.	наурыз	
37	10-11 сыныптарда тарих пәнінен сауаттылықтарын анықтау;	Оқушылардың 6 концепт бойынша 3 тарихи ойлау дағдыларының деңгейін анықтау	10-11 сыныптардағы тарих сабағы	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/сабақты бақылау, бақылау кесінділері	Қаңт ар	Оқу жөніндегі орынбасары, Бірлестік жетекшілері	Әдістемелік отырысы	Мектептің педагогикалық кеңесінде, ӘБ,ӘК-де пәндер бойынша білім сапасын көтеру мәселелерін қарау.	наурыз	
38	10-11 сыныптар математика пәнінің оқытылу сапасы	Пән мұғалімдерінің әдістемелік, және бағалау құзыреттілік деңгейін, оқушылардың математикалық сауаттылық деңгейін анықтау	10-11 сыныпта сабақ беретін мұғалімдер, сабақ, ҚМЖ PISA халықаралық зерттеуге дайындық тапсырмаларын қосу деңгейі	Фронталды	Персоналды бақылау/ҚМЖ ларды қарау, талдау	наурыз	Оқу жөніндегі орынбасары, Бірлестік жетекшілері	ДЖО	Мектептің педагогикалық кеңесінде, ӘБ,ӘК-де пәндер бойынша білім сапасын көтеру мәселелерін қарау.	Мамыр	
39	10-11 сыныптар	Пән	10-11 сынып	Фронтал	Сыныптық-	Қаңт	Оқу	ісі	ДЖО	Мектептің	наурыз

	химия пәнін оқыту жағдайы.	мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктері деңгейі мен оқушылардың зерттеушілік дағдылары деңгейін анықтау	оқушылары мен. пән мұғалімдері, сабақ, ҚМЖ PISA халықаралық зерттеуге дайындық тапсырмаларын қосу деңгейі	ды	жалпылаушы/ бақылау кесінділері, сабақтарды бақылау	ар	жөніндегі орынбасары, Бірлестік жетекшілері		педагогикалық кеңесінде, ӘБ, ӘК-де пәндер бойынша білім сапасын көтеру мәселелерін қарау.	
40	10-11 сынып оқушыларының биология пәнінен функционалдық білім деңгейі	Оқушылардың функционалдық деңгейлерін анықтау	10-11 сынып оқушылары, сабақ, ҚМЖ PISA халықаралық зерттеуге дайындық тапсырмаларын қосу деңгейі	Ақпан	Директордың ғылыми істері б-ша орынбасары	Ғылыми кеңесте	Тапсырмалардың талдауы мен мониторингі нәтижелерін мектептің әдістемелік кеңесінде қарау.	наурыз		
41	Қазақ тілі мен әдебиетінің оқытылуын зерделеу (10-11 сыныптар);	Оқушылардың тілді меңгеру деңгейін бағалау	10-11 сыныптар қазақ тілі сабағы	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы/ жазбаша жұмыстар, сабақтарды бақылау	Ақпан	Оқу жөніндегі орынбасары, Бірлестік жетекшілері	Әдістемелік отырысы	ӘБ, ӘК-де пәндер білім сапасын көтеру мәселелерін қарау.	сәуір
42	10-11 сыныптарда информатика пәнін оқыту сапасы	Оқушылардың АКТ құзыреттілік деңгейін анықтау	10-11 сыныптар ҚМЖ PISA халықаралық зерттеуге дайындық тапсырмаларын қосу деңгейі	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы/ сабақтарды бақылау	сәуір	Оқу жөніндегі орынбасары, Бірлестік жетекшілері	Әдістемелік отырысы	ӘБ, ӘК-де пәндер білім сапасын көтеру мәселелерін қарау.	мамыр
43	10-11 сыныптарда	Мұғалімнің	АӘД пәні	Тақырып	Персоналды	сәуір	Оқу ісі	Әдістемелік	ӘБ, ӘК-де пәндер	мамыр

	алғашқы әскери дайындық пәнінің берілуі;	оқыту тәсілі мен пәндік құзыреттілігі деңгейін анықтау	мұғалімі, оқышылар, сабақ, ҚМЖ	тық	бақылау/ ҚМЖ талдау, сабақты бақылау, сұқбаттау		жөніндегі орынбасары, Бірлестік жетекшілері	лік отырысы	бойынша сапасын көтеру мәселелерін қарау.	
44	Көркем еңбек сабақтарында оқышыларды ұлттық қолөнерге баулу;	Оқышылардың қол өнермен айналысу дағдылары деңгейін анықтау	Көркем еңбек сабағы	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ оқышылар жұмыстарын зерделеу, сұқбаттау	сәуір	Оқу ісі жөніндегі орынбасары, Бірлестік жетекшілері	Әдістемелік отырысы	ӘБ, ӘК-де пәндер білім сапасын көтеру мәселелерін қарау.	мамыр
45	Халықаралық зерттеулерге дайындық жұмыстары;	Оқышылардың зерттеу бағыттары, қабілеттері мен зерттеу кезеңдері туралы ақпараттар жинау, мұғалімдердің зерттеушілік бағытындағы құжаттарын зерделеу	Халықаралық зерттеулер сайысын өткізу ережелері	Тақырыптық	Персоналды бақылау/ құжаттамаларды зерделеу	ақпан	Директордың ғылым жұмыстар бойынша орынбасары, оқу орынбасары	Ғылыми конференция	Халықаралық зерттеулердің жабық ақпараттарынан алынған тапсырмалардың талдауы мониторингі.	сәуір
46	Мұғалімдердің жауапкершілігі мен жұмыс тиімділігіне мониторинг жасау	Оқышылардың оқу нәтижелерінің мониторинг деректерін зерделеу	әдістемелік бірлестіктер жұмысының нәтижесі	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ құжаттамаларды зерделеу	мамыр	Оқу ісі жөніндегі орынбасары, Бірлестік жетекшілері, директор	Пед. кеңес	Сабақтарға өзара сабақ қатысу, жоспарларын бірлесіп әзірлеу, пән аралық байланыс орнату.	қыркүйек
47	Оқышылардың тандау пәндерінің оқытылу сапасы;	Тандау пәндерінің жүргізілуі,	Тандау пәндері бойынша	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/	желтоқсан	Директордың ғылым жұмыстар	Әдістемелік отырысы	Педкеңесте факультатив сабақтардың	

		оқытылу сапасы мен оқушылардың тиімді оқу дағдыларының деңгейін анықтау	сабақтар, тест ҚМЖ, тест қорытындылары		құжаттамаларды зерделеу		бойынша орынбасары, оқу орынбасары		бағдарламасын сараптамадан өткізу және бекіту. Факультатив сабақтарына өзара қатысуды ұйымдастыру. Факультатив сабақтарын қалағалау және мұғалім мен оқушы әрекеттерін талдау.	наурыз
48	Үйде оқыту бойынша оқу бағдарламаларының орындалуы.	Үйде оқытылатын оқушылардың оқу дағдыларының деңгейін диагностикалау, пән мұғалімдерінің дидактикалық құралдарының сапасы мен тиімділігін бағалау	Мектеп бойынша үйде оқытылатын оқушылар, пән мұғалімдері, тест қорытындысы, ҚМЖ	Фронталды	Персоналды бақылау/ құжаттамаларды зерделеу, сұқбаттау	Токсан сайын	Оқу ісі жөніндегі орынбасары, Бірлестік жетекшілері, директор	Пед. кеңес	Саралап және даралап оқыту тәсілдерін оқыту қолдануды бақылау. Білім алушылардың кейбір топтары үшін, оқудағы қажеттіліктерін есепке ала отырып сапалы білім алуына жайлы жағдайлар жасау.	Токсан сайын
49	Халықаралық зерттеулерге қатысу дайындығы МОДО	Халықаралық зерттеулерге қатысу дайындығының диагностикасы, МОДО	4, 8-сынып оқушыларының байқау тест қорытындысы	тақырыптық	Сыныптық-жалпылама бақылау	үнемі	Оқу ісі жөніндегі орынбасары,	Директор жанындағы отырыс	Халықаралық зерттеулердің жабдық акпараттарынан алынған тапсырмалардың талдауы мен мониторингі.	Токсан сайын
50	«Өмір сүру»	«Өмір сүру»	1-11-сынып	тақырып	Кешендік-	үнемі	Оқу ісі, тәрбие	ӘБ	ӨКН компоненттерін	Токсан

қауіпсіздігі негіздері», «ЖЖКЕ» оқу курстарын жүргізу	қауіпсіздігі негіздері», «ЖЖКЕ» оқу курстарын жалпы білім беру мазмұны пәндерінде жүргізуді бақылау	оқушылары	тық	жалпылама бақылау		жөніндегі орынбасарлары	отырысы	сабақ аясында жүзеге асыру бойынша әдістемелік семинарлар өткізу. Оқушылардың қызылтан жағдайларда әрекет ету дағдыларының мониторингін жүргізу (кесінділер, тажірибелік сабақтар).	сайын
---	---	-----------	-----	-------------------	--	-------------------------	---------	---	-------

III. ҮЛПМНН ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орынлау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шешім	шылық	Екінші бақылау
1.	Білімдегі оқылдықтардың орын толтыру мен үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс	Оқушының білім сапасына әсер ететін жеке басының ерекшеліктеріне ескере отырып, білімдегі	Үлгерімі нашар оқушылардың оқу жетістіктері	Фронталды	бақылау, талдау	қыркүйек	Директордың орынбасарлары	ДЖК	ӘБ бірлескен жоспарлаулар мен оқушылардағы білім сапасының төмендеу себептерін анықтау.	Толсан сайын	

	жоспарының жүзеге асырылуы	олқылықтарды толтыруды қамтамасыз ету								
2.	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру	Олқылықтарды анықтауға және оқушылардың негізгі құзыреттіліктері мен қалпына келтіру және мақсатты түзету.	Үлгерімі нашар оқушылардың оқу әрекеттері	Фронталды	Бақылау, талдау	қыркүйек	Директордың орынбасарлары Бірлестік жетекшілері	ДЖК	Мұғалімдердің және сабақта жұмыстарының тиімділігін анықтайтын критерийлер негізінде, білімдегі олқылықтарды жоюға бағытталған ұсынбалар әзірлеу.	қараша
3.	Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру жұмыстарының жағдайы	Оқу сауаттылығын арттыратын тапсырмалардың сапасын анықтау	Гуманитарлық бағыттағы сабақтар, ҚМДЖ	Тақырыптық	Бақылау, талдау ҚМДЖ зерделеу	қыркүйек	Директордың орынбасарлары	ДЖК	Дамытушы тапсырмаларды іріктей отырып, оқудың жеке жоспарын жасау қосымша сабақтарды және өзара көмек беруді ұйымдастыру және білім алушыға қолдау көрсету бойынша ата-аналармен жұмыс жүргізу.	желтоқсан
4.	Үлгерімі нашар оқушылардың оқу нәтижелерінің деңгейлері	Әртүрлі пәндерден оқу нәтижелерінің диагностикасы	Үлгерімі нашар оқушылардың білім деңгейі	Фронталды	Байқау талдау	қыркүйек	Директордың орынбасарлары Бірлестік жетекшісі	Бірлестік отырысы	Барлық оқушылар арасында жауапкершілікті бөлу, 100% оқушыларды тарту, ата-аналармен жұмыс, параллель	Тоқсан сайын

								сыныптардағы педагогтер тарапынан проблеманы шешуге зерттеушілік тәсілдер қолдану.		
5.	Сабақта өздігімен жұмыс жасауды ұйымдастыру үшін саралау тәсілін қолдану	Саралау арқылы оқушы біліміндегі ақауларды дер кезінде жою	Өздігімен жұмыс түрлері 2-11 сынып оқушылары	Тақырыптық	Бақылау, талдау	қыркүйек	Директордың орынбасарлары	ДЖК	Білім деңгейі жоғары оқушыларды үлгерімі нашар оқушыларға тыноторлық сүйемелдеу жасауға тарту.	қараша
6.	4,8,9- сыныптардағы функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	Оқушылардың оқу дағдыларындағы проблемалық бағыттарды айқындау	4,8,9- сыныптардағы функционалдық сауаттылық деңгейі	Фронталды	Байқау тестерінің мониторингі, нәтижелердің талдауы	Қазан Желтоқсан Наурыз, мамыр	Директордың орынбасарлары Пән мұғалімдері	Оқу-тәрбие орынбасары жанындағы отырыс	Lesson Study тәсілін қолдану арқылы сабақты бірлесіп жоспарлау, білімдегі ақауларды жою немесе азайтуға ықпал ететін зерттеу сұрағын таңдау.	Токсан сайын
7	ҰБТ-ға дайындық жұмыстарының жай-күйі	Негізгі пәндерден байқау тестердің қорытындысы	11- сынып	тақырыптық	Электронды журнал, талдау	Қазан, қаңтар, мамыр	Директордың орынбасары, пән мұғалімдері	Кесте бойынша	Кейбір пәндер бойынша оқушылардың оқу жетістіктерінің мониторингі	Токсан сайын
8	Өткізілген БЖБ,ТЖБ қорытындылары бойынша талдау жұмыстары	БЖБ,ТЖБ қорытындыларының сапалы талдауын білімдегі оңқылықтарды толтыру жұмыстарын	Пән мұғалімдерінің талдаулары	Тақырыптық	Электронды журнал, талдау	қазан	Директордың орынбасары, пән мұғалімдері	Кестеге сай	ӘБ бойынша бірлескен жоспарлаулар мен оқушылардағы білім сапасының төмендеу себептерін анықтау.	Токсан сайын

		жақсартуға қолдану						Мұғалімдердің және сабақта сабақтан тыс жұмыстарының тиімділігін анықтайтын критерийлер негізінде, білімдегі оқылдықтың жоюға бағытталған ұсыныстар әзірлеу		
9	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру	Үлгерімі нашар оқушылармен уақтылы және тиімді жұмыс жасаудың тиімді тәсілдерін анықтау	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жоспары	Фронталды	Талдау	Қараша, желтоқсан, наурыз	Директордың орынбасары, пән мұғалімдері	ОЖО қатысу мен жиналыс	Әртүрлі проблемалар бойынша шығармашылық топтардың жұмысын ұйымдастыру. Арта қалған оқышылардың ынтасын арттыру бойынша стейкхолдерлерді тарту.	Токсан сайын
10	Әр тоқсан/жыл қорытындысы бойынша білім сапасына талдау	Пән мұғалімдерінің резерветі (тоқсандық қорытынды бойынша бір-«4», бір-«3» бар) оқушылармен жұмыс тиімділігін анықтау	Резервист оқушылардың оқу нәтижелерін талдау	Фронталды	талдау	Қараша, желтоқсан, наурыз, маусым	Директордың орынбасары, пән мұғалімдері	ОЖО қатысу мен жиналыс	Дамытушы тәсірлер арқылы іріктей отырып, оқушының жеке жоспарын жасау	Токсан сайын
11	Бастауыш клас	Негізгі пәндер	Бастауыш	фронтал	Бақылау,	Қараша,	Директордың	ДЖО	қосымша сабақтарды	мамыр

	бойынша олқылықтармен жұмыстардың жазай-күйі	бойынша төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен қосымша жұмыстардың тиімділігін анықтау	сынып оқушылары	ды	талдау	желтоқсан, сәуір	орынбасары		және өзара көмек беруді ұйымдастыру және білім алушыға қолдау бойынша аталармен жұмыс жүргізу.	
12	Үлгермеушіліктің себептері мен салдарын анықтау	Ғылыми-жаратылыстану бағытта оқушылардың табысты оқуына кедергілердің себептерін дер кезінде анықтау және салдарын азайту	Ғылыми-жаратылыстану бағытындағы сабақ беретін мұғалімдердің білім деңгейлерінің толықтырып отыру	Тақырыптық	Мұғалімдердің талдаулары	Желтоқсан, сәуір	Директордың орынбасары, ӘБ жетекшілері	Әдістемелік кеңес	Әртүрлі проблемалар бойынша шығармашылық топтардың жұмысын ұйымдастыру. Артта қалған оқышылардың ынтасын арттыру бойынша стейкхолдерлерді тарту.	мамыр
13	Білім берудің төменгі сапасын көрсететін сыныптармен жұмыс нәтижесі	Білім берудің сапасының төмен болу себепін жоюдың жолдарын табу	Білім сапасы, БЖБ, ТЖБ	Тақырыптық	Сауалнамалар, талдау	Желтоқсан, наурыз	Директордың орынбасары, ӘБ жетекшілері	Орынбасар жанындағы отырыс	Қабылданған шаралар тиімсіз болған жағдайда консилиум ұйымдастыру.	мамыр
14	Оқушылардың оқу нәтижелері мен оқу әрекеттерінің мониторингі(сыныптардың әр мектеп өзі анықтайды)	Оқушылардың оқу әрекеттерінің күшті және әлсіз жақтарын диагностикалау, оқу нәтижелерін көрсетуді қамтамасыз ету	Оқу әрекеттері	фронталды	Оқушылардың жүйелі түрде сауалнамалар алып отыру, оқу тапсырмаларының орындауы	Қарқулық, желтоқсан, наурыз	Директордың орынбасарлары	ДЖО	Білімдегі олқылықтарды жою, қиындықтар мен ретреспен жұмысты ұйымдастыру бойынша ұсыныс әзірле, педагогтерді әдістемелік қолдау.	мамыр

				ын қадағалау, кері байланыс тардың сапасын тексеру						
15	Оқушы біліміндегі ақауларды жою жұмыстарының жай-күйі	Білімдегі ақауларды жою арқылы білім сапасын арттырудың шешімін табу	Мұғалімдердің жұмыс жоспарлары	Тақырыптық	Сауалнамалар, талдау, бақылау	Казан, қаңтар, сәуір	Директордың орынбасарлары ӘБ, жетекшілері	Кестеге сай	Өз бетінше оқуға арналған материалдар әзірлеу, интернеттегі платформалардың көмегімен білім тексеруге арналған тестер құрастыру. Әр параллельде сабақты жиі босатын оқушылар үшін «білімді тенеңсіру топтары» құру. Мотивациясы төмен оқушыларды қоғамдық жұмыстарға, мектептегі өзін-өзі басқару жүйесін жетілдіру жұмыстарына тарту.	Токсан сайын
16	5-11- сынып оқушыларына қиын тақырыптарды меңгеру бойынша жұмыстардың	Қиын тақырыптарды меңгерудегі кедергілерді анықтау	ҚМЖ	Тақырыптық	Сауалнамалар, талдау, бақылау	Казан, қаңтар, сәуір	Директордың орынбасарлары ӘБ, жетекшілері	Кестеге сай	Білім алушылардың білім сапасы төмендеу себебін анықтау мақсатында ҚМЖ-на басымдық беріп, оқу мақсатына	Токсан сайын

жай-күйі									жету үшін әдіс-тәсілдерді қолдану	әдіс-тіімді	
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	-------------	--

IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау нысаны	Бақылау түрі	Бақылау әдісі	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Қарастыратын орыны	Басқарушылық шешімі	Екінші қайтара бақылау
------------------	-----------------	----------------	--------------	---------------	-----------------	------------	--------------------	---------------------	------------------------

Ғылыми жетекшінің жұмыс сапасы	Ғылыми конкурстарға дайындық жоспарын іске асыру сапасының уақтылылығын айқындау	Ғылыми жетекшінің жұмыс жоспары	Тақырыптық	Жұмыс жоспарын, аралық зерттеу нәтижелерін талдау, зерттеу күнделігінің толық және уақтылы толтырылуын зерделеу	Сәуір-қазан	ҒЖ бойынша директор орынбасары	Директордың жанындағы кеңес, әдістемелік кеңестің отырысы	Өтінімдерді қарастыру бойынша мектеп комиссиясын құру, ғылыми өнім мазмұны, міндеті, тақырып өзектілігі бойынша ұсыныстарымен ғылыми жетекшілердің пікірін тыңдау	сәуір, тамыз-қыркүйек
Ғылыми-зерттеу жұмыстарына оқушының дайындығы	Өздік жұмыстарына оқушының дайындығын анықтау	Ғылыми жобалар мен басқа байқауларға қатысушы оқушының жұмысы	Тақырыптық	Оқушының зерттеушілік қызмет жағдайының диагностикасы	Сәуір-қазан	ҒЖ бойынша директор орынбасары	ҒББ отырысы	ҒББ қолданыстағы жүйесін құру	тамыз-қыркүйек
Зерттеуді жүргізу жоспарын іске асыру	Зерттеу бойынша жоспардың сапалы және уақтылы орындалуын анықтау	Зерттеу жүргізу бойынша жоспарды іске асыру	Тақырыптық	Ғылыми жетекшінің рефлексивті талдауы, ғылыми жобаға қатысушылар мен оқушылар арасындағы сауалнама	Сәуір-мамыр-тамыз-қыркүйек	ҒЖ бойынша директор орынбасары	Директор жанындағы отырыс	Ғылыми жетекшінің рефлексивті есебі	тамыз-қазан

Ғылыми жұмыстың, жобаның сапасы мен бәсекеге қабілеттілігі	Жақсарту мақсатында жобаларға зерттеу жұмыстарына қойылатын талаптардың сақталуын қамтамасыз ету	Жоба мазмұны	Тақырыптық	SWOT-талдау, туындайтын қауіптер	Қыркүйек	ҒЖ бойынша директор орынбасары	Алдын-ала қорғау бойынша комиссия отырысы	Өтінімдерді қарастыру бойынша мектеп комиссиясын құру, ғылыми өнім мазмұнын, міндеті, тақырып өзектілігі бойынша ұсыныстарымен, ғылыми жетекшілердің пікірін тыңдау	қазан
Зерттеу өнімінің сапасы	Өнім құндылығын анықтау бойынша жұмыстың талдауы	Зерттеу өнімі (бүкілет, жадынама, ұсынымдар, шығармашылық жұмыстардың жинақтары оқу құралдары, сайттар, іс-шараларды әзірлеу, мобильді қосымшалар, карталар және т.б.)	Тақырыптық	Жетекшілермен және қатысушылармен EduScum, коучинг	Қыркүйек	ҒЖ бойынша директор орынбасары	Алдын-ала қорғау бойынша комиссия отырысы	Өтінімдерді қарастыру бойынша мектеп комиссиясын құру, ғылыми өнім мазмұнын, міндеті, тақырып өзектілігі бойынша ұсыныстарымен, ғылыми жетекшілердің пікірін тыңдау	қазан

Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасын жасау	Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасын жасау туралы тексеруді қамтамасыз ету	Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасы	Тақыр ыптық	Мониторинг (ашықтық, уақыттылы жанау, қолжетімділік)	Желтоқсан- мамыр	Педагог- психологтер	Директор қатысуымен отырыс, ғылыми- әдістемелік кенес отырысы	Деректердің қолжетімді базасын құру	қыркүйек, қантар
Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасын жасау мониторингі	Дарынды және уәжді балалардың дерекқорындағы оқушылардың табыстылығын анықтау, жеке тиімділігін диагностикалау	Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасы	Фронт алды	Оқушылардың прогресті дамуын бақылау картасын толтыруды талдау, мониторинг жүргізу	Сәуір	Педагог- психологтер	Директор жанындағы отырыс	Табыс мониторингі, талдау	сәуір
Сабақтар мен факультативтерде ғылыми жұмыс элементтерін енгізу	Оқу қызметінде жобалық ойлауды дамыту деңгейін диагностикалау	Сабақтар мен факультативтердегі жобалау қызметі	Тақыр ыптық	Сабақтарға қатысу / факультатив, талдау, өзін-өзі талдау	Қазан	ҒӘЖ бойынша директор орынбасары	Ғылыми- әдістемелік кенес отырысы	Жұмыс жоспарына мектептің зерттеушілік мәдениетін дамытуға бағытталған іс- шараларды енгізу	сәуір
Мектептің зерттеу әлеуетін арттыру	Шығармашылық топтардың жұмысының тиімділігін зерттеу	Зерттеу қызметін қолдау бойынша шығармашылық топтың жұмысы	Тақыр ыптық	Шығармашылық топтардың әдістемелік өнімдерінің Мониторингі (басқа педагогтер қолдану мүмкіндігі, пайдалану мен тиімділігі)	Желтоқсан	ҒӘЖ бойынша директор орынбасары	ҒӘЖ бойынша директор орынбасары	Жұмыс жоспарына мектептің зерттеушілік мәдениетін дамытуға бағытталған іс- шараларды енгізу	мамыр

Зерттеу әлеуетін арттыруға бағытталған ғылыми-әдістемелік жоспардың бағыты	Зерттеу әлеуетін арттыруға бағытталған іс-шаралар жоспарына баға беру	Ғылыми-әдістемелік жұмыс жоспары	Тақыр ыптық	Талдау, жоспарға түзетулер енгізу	Маусым	ҒӘЖ бойынша директор орынбасары	ҒӘЖ бойынша директор орынбасары	Жұмыс жоспарына мектептің зерттеушілік мәдениетін дамытуға бағытталған іс-шараларды енгізу	тамыз
ОҒК жұмысының жүйелілігі мен тиімділігі	Жоспардың, ОҒКжұмысы шеңберіндегі іс-шаралардың күшті және әлсіз жақтарын анықтау, жұмыс тиімділігін арттыру тәсілдерін айқындау	ОҒК қызметі (оқушылардың ғылыми қоғамдас тығы)	Тақыр ыптық	ҒББ отырыстарына, дебаттарға, семинарлар мен коучтарға қатысу, материалдар мен жоспарларды тексеру	Қыркүйек-қазан	ҒӘЖ бойынша директор орынбасары	Директор жанындағы отырыс	SWOT-талдау	қараша-желтоқсан
Ғылыми конкурстарға қатысудың нәтижелілігі	Әр түрлі деңгейдегі байқауларға қатысу сапасын бағалау	Жоба конкурста рына қатысу сапасы	Фронт алды	Жобалар нәтижелілігінің мониторингі (әдістемелік бірлестіктер мен пәндер бойынша, ғылыми жетекшілер бойынша, конкурс деңгейі бойынша)	Қазан-сәуір	Ғылыми жұмыс бойынша директор орынбасары	Педагогикалық кеңес (қантар, мамыр)	Жоғары нәтиже көрсеткен оқушылар үшін марапаттау жүйесін енгізу	жыл бойы

У. МҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕНГЕЙІН БАҚЫЛАУ

Бақылау тақырыбы		Бақылау объектісі		Орындау мерзімдері	Жауап тылар	Қарау орны	Басқару шешім	Екінші бақылау
Бақылау мақсаты		Бақылау түрі	Бақылау әдістері					
Мұғалімнің әдістемелік деңгейі	ОМЖ және ҚМЖ әзірлеу және іске асыру сапасын анықтау	Тақырыптық	Құжаттаманы зерттеу: ОМЖ және ҚМЖ	Қыркүйектің І аптасы	ДПЖО	Директордың жанындағы кеңес	БӨП және БӨП әзірлеу және іске асыру бойынша оқыту семинарын өткізу	қараша
	Мұғалімнің әртүрлі формаларды, әдістерді және заманауи технологияларды қолдануы деңгейін анықтау (топтық жұмыс, жұптық жұмыс, жеке жұмыс)	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу	Бір жыл сабаққа кездесу	ДОТЖ О	Директордың жанындағы кеңес	Шеберлік сыныбын өткізу, Lesson Study ұйымдастыру	Жоспарға сәйкес
	Тұлғаға бағытталған тәсілді қолдану сапасын анықтау	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу	Бір жыл сабаққа кездесу	ДОТЖ О	Директордың жанындағы кеңес	Әдістемелік бірлестік отырысында тәжірибе алмасу	Жоспарға сәйкес
	Оқушылардың жетістіктерінің деңгейіне сәйкес сараланған тапсырмаларды пайдалану тиімділігін бағалау	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттаманы зерттеу: ҚМЖ	Бір жыл сабаққа кездесу	ДОТЖ О	Директордың жанындағы кеңес		Жоспарға сәйкес
Оқу-тәрбие жұмысы		Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Құжаттаманы зерттеу: ҚМЖ	Бір жыл сабаққа кездесу	ДОТЖ О	Директордың жанындағы кеңес		Жоспарға сәйкес

Оқу мақсаттарының сабақ мазмұнына сәйкестігін бағалау	Тақыр ыптық	Бақылау: сабаққа қатысу <i>Құжаттаманы зерттеу:</i> ҚМДЖ	Бір жыл ішінде сабаққа кездескен	ДОТІЖ О	Директордың жанындағы кеңес	Критериялы бағалау бойынша ережелерді зерттеуді ұйымдастыру	Жоспарға сәйкес
	Тақыр ыптық	Бақылау: сабаққа қатысу <i>Құжаттаманы зерттеу:</i> ҚМДЖ	Бір жыл ішінде сабаққа кездескен	ДОТІЖ О	Директордың жанындағы кеңес	А, В топтары: критериялы бағалау жөніндегі нұсқаулықты игеру	Жоспарға сәйкес
	Білім алушылардың жеке жетістіктерінің мониторингін, жүйелі зерттеулерді ұйымдастыру бағалау	Білімді тексеру: қорытынды бақылау <i>жұмыстары</i> Тапдау: ТБЖ натижелері	Тоқсанға 1 рет	ДОТІЖ О, ДНІЖО	Директордың жанындағы кеңес	Оқушылардың білім сапасының төмен % көрсеткен мұғалімдерді біліктілігін арттыру курстарына жіберу	Тоқсан сайын
	Ұжымдық педагогикалық жобаларға қатысу жиілігін анықтау	Тақыр ыптық	Жыл бойы	ДНІЖО	Директордың жанындағы кеңес		Тоқсан сайын
Мұғалімдердің	Мұғалімнің шеберлігі мен		Жыл бойы	ДОТІЖ О психолог	Пәлкенес	Lesson ұйымдастыру, біліктілікті арттыру курстарына жіберу	Үнемі
	Білім сапасын арттыру және оқушыларды ынталандыру бойынша мұғалімнің жұмыс сапасына баға беру	Тақырыптық					

Мұғалімнің оқуды жүйелеу, бағалардың жеке ерекшеліктерін (темперамент, мінез, қабілет, бейімділік және т.б.), өзінің жеке ерекшеліктерін біле білу қабілетін анықтау.		Тақырыптық	<i>Бақылау, сауаттанма, тапдау</i>	Жыл бойы	ДОТДЖ О психолог	Педкеңес	Мұғалімдердің өзара сабақтарға қатысуы.	Үнемі
Мұғалімнің оқушының жеке басын, оның даму мүмкіндіктерін, өз қызметін жобалау қабілетін анықтау		Тақырыптық	<i>Бақылау, құжаттанған ы тексеру, тапдау</i>	Жыл бойы	ДОТДЖ О	Педкеңес	Педагогтың кәсіби даму жоспарын құру	Үнемі
Мұғалімнің оқу-тәрбие процесінде оқушылардың жас және жеке қабілеттерін ескеру қабілетін анықтау		Тақырыптық	<i>Бақылау, сауаттанма, тапдау</i>	Жыл бойы	ДОТДЖ О	Педкеңес	Ашық сабақтар өткізу	Үнемі
Мұғалімнің бағалармен, басқа мұғалімдермен, оқушылардың ата-аналарымен байланыс орнату және қолдау, олармен дұрыс қарым-қатынас орнату, қажетті уақытта тиісті ықпал ету шараларын таңдау мүмкіндіктерін бағалау		Тақырыптық	<i>Бақылау, сауаттанма, тапдау</i>	Жыл бойы	ДТДЖО	Педкеңес	Озық педагогикалық тәжірибені тарату	Үнемі
Мұғалімнің балаларды ұйымдастыру, әртүрлі іс-шараларға қосу, өзін-өзі тәрбиелеуге ынталандыру қабілетіне баға беру.		Тақырыптық	<i>Бақылау, сауаттанма, тапдау</i>	Жыл бойы	ДТДЖО	Педкеңес	Озық педагогикалық тәжірибені тарату	Үнемі

"Жас мұғалім-тәлімгер" жүйесіндегі жұмыс		Жас педагогтардың кәсібін қиындықтарын анықтау		Тақыр ыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі
		Пән бойынша сабақтарды жоспарлау және ұйымдастыру сапасын анықтау		Тақыр ыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат	Ай сайын	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Жас мұғалімдер онкүндігін өткізу	Үнемі
		Жас педагог қызметінің қойылған мақсаттары мен міндеттерінің айқындылығы, нақтылығы, өлшемділігін бағалау.		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО	ҒПҚ	Жас педагогтың қызметін бағалау критерийлерін әзірлеу	Үнемі
		Жас педагогтың кәсіби қызмет бағыттарының әртүрлілігін талдау.		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО	ҒПҚ	Жас педагогтың қызметін бағалау критерийлерін әзірлеу	Үнемі
		Жас педагог тәжірибесінде тәлімгерлік жүйесінің элементтерін іске асыру барысын бағалау.		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО	ҒПҚ	Тәлімгерлердің қызметін зерттеу	Үнемі
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат	Жыл бойы	ДҒДЖО ДОТДЖ О	ҒПҚ	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Үнемі		
Жас мамандармен жұмыс		Тақыр ыптық	Бақылау							

топтарының жұмысын бағалау								
	Педагогтардың тәжірибесін жақсарту мақсатында Lesson study ұйымдастыру және өткізу тиімділігін анықтау.	Тақырыптық	Сауаттану Бақылау Сұхбат	Токсанда 1 рет	ДПЖО ДОТДЖ О	ЕПЖ	Ашық сабақтар өткізу, мұғалімдердің сабақтарына қатысу, мектеп, аудандық ЕЭК, олимпиадаларға, конкурстарға қатысу	Үнемі
	Педагогтардың инновациялық тәжірибесін енгізу және тарату бойынша шығармашылық / зерттеу топтарының жұмыс тиімділігін бағалау.	Тақырыптық	Күжәттану Бақылау Сауаттану Тапдау	Жартыжылдықта 1 рет	ДПЖО ДОТДЖ О	ЕПЖ	Мектеп, аудан, қала деңгейінде педагогтардың тәжірибесін жинақтау	Наурыз 3

Мұғалімнің кәсіби дамуы және өзін-өзі жетілдіруі								
Оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен формаларының үйлесімділігін сақтау мен қолдану деңгейін анықтау.	Мұғалімнің іс әрекеттегі тәжірибесін зерттеу							
	Психологиялық-педагогикалық білімді және психология мен педагогиканың қазіргі жай-күйі туралы білімдері мен біліктілігіне баға беру.	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат Тапдау	Жартыжылдықта 1 рет	ДПЖО ДОТДЖ О	Директордың жанындағы кеңес	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	сәуір
	Өзінің кәсіби дамуының перспективаларын білу мен	Тақырыптық	Сұхбат Тапдау	Жартыжылдықта 1 рет	ДПЖО ДОТДЖ	Директордың жанындағы	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама,	ақпан

жеке стилінің ерекшеліктерін анықтай алу қабілеттерін бағалау..			О	кеңес	жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	Қақта
	Мұғалімнің өзін-өзі дамытуға дайындық деңгейін анықтау.	Тақырыптық	ДҒІЖО ДОТДЖ О	Директордың жанындағы кеңес	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	Р
	Оқытудың белсенді формалары мен әдістерін қолданудың тиімділігін анықтау.	Тақырыптық	ДҒІЖО ДОТДЖ О	Директордың жанындағы кеңес	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	сәуір
	Тұлғаның шығармашылық әлеуетінің деңгейін бағалау тәжірибелерін анықтау.	Тақырыптық	ДҒІЖО ДОТДЖ О	Директордың жанындағы кеңес	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	сәуір
Коммуникативтік құзыреттілік деңгейін бағалау.	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат Талдау	ДҒІЖО ДОТДЖ О	Директордың жанындағы кеңес	жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	ақпан

VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС – ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімі дері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1	Тәрбие жұмысында нормативтік құжаттардың басшылыққа алынуы	Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау	Тәрбие жұмысының жоспары	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу	Тамыз, қантар	Директор	ДЖК	Тәрбие жұмысының процесінің барлық бағыттары бойынша жинақталған сандық және деректердің егжей-тегжейлі талдауы негізінде әзірлеу.	Қантар
2	Тәрбие жұмысын ұйымдастыру	Тәрбие жұмысының басымдықтары н және сапасын анықтау	Сынып жетекшілерінің жұмысы	Фронталды	Жоспардың орындалуын бақылау, талдау	Тамыз, қантар	ДТДЖО	СЖО	Сынып жетекшілердің ӘБ тәрбие жоспарын талқылау және жүзеге асыру	Қантар
									Сынып жетекшілерімен әдістемелік жұмыстарды күшейту, енді	

								бастаған сынып жетекшілерге қолдауларды ұйымдастыру.		
3	Сынып жетекшілердің тәрбие жұмысының жоспарын бекіту және тексеру	Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау	Сынып жетекшісінің жұмыс жоспары	Тақырыптық	құжаттамалардың зерделену	Тамыз, қаңтар	ДТДЖО	ДЖК	Сынып жетекшілердің ӘБ тәрбие жоспарын талқылау және жүзеге асыру	Қаңтар
4	Мектептің отбасымен өзара әрекеттесуі	Отбасы мен мектеп арасындағы байланысты қалағалау	Ата-аналармен жұмыс	Тақырыптық	сауалнамалар, сұқбаттау	Ай сайын	ДТДЖО	Штаб отырысы	Сынып жетекшілерімен әдістемелік жұмысты күшейту (оқыту семинарлары, ата-аналар жиналыстарын бірлесіп әзірлеу, ата-аналармен өзара іс-қимылдың жұмыс нысандарының әртүрлілігі және т.б.) Ата-аналардың, ата-аналар комитетінің сынып пен мектептің тәрбие жұмысына тартылуын арттыру	Кезекті
5	Ата-аналармен жұмыс жасауды ұйымдастыру	Мектеп-оқушы-ата-ана триадасының	Ата-аналармен жұмыс	Тақырыптық	тәрбие сағаттарының жоспарлары,	Токсан сайын	ДТДЖО	ӘКО	Ата-аналардың, ата-аналар комитетінің сынып пен	Қыркүйек, қараша,

	жұмыс сапасын бағалау			жиналыстарх аттамалары, ресурстар			мектептің тәрбие жұмысына тартылуын арттыру	қантар, сәуір		
6	Тәрбие сағаттарының тиімділігі	Сынып сағатының мазмұнына және тәрбиелеу мен оқытудың жаңа тәсілдерін енгізуге қойылатын талаптарды қамтамасыз ету	1-2- сыныптар 3-4- сыныптар 5-7- сыныптар 8-9- сыныптар 10-11- сыныптар	Фронталды	Сынып сағаттарын бақылау, талдау, сұқбаттау	Қыркүйек Қараша Қантар Наурыз Мамыр	ДТЖО	ӘКО	Сынып жетекшілерімен бірқатар оқыту әдістемелік шараларын өткізу	Қараша Қантар Наурыз Мамыр
7	Білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру	Сабақтан тыс уақытта және үйірмелерде қосымша сабақтарға қатысатын балаларды ынталандырудағы ата-аналардың рөлін анықтау	1-11- сыныптар	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу, сұқбаттау, сауалнамалар	Жарты жыл сайын	ДТЖО	ДЖК	Сынып жетекшілерімен, үйірмелер секциялар басшыларымен әдістемелік жұмысты күшейту	Қантар
8	Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының жүргізілу деңгейі	Үйірме бағдарламасын ын сабақ мазмұнына сәйкестігін анықтау, оқушыларды үйірмелер мен спорт	1-11- сыныптар	Фронталды	Сауалнама, сұқбаттар алу, диагностика жасау	Токсан сайын	ДТЖО	ДЖК	Спорттық секциялар мен үйірмелердің жұмысына оқушылар мен ата-аналардың қанағаттануына мониторинг жүргізу	Токсан сайын

		секцияларының жұмысына тарту процесіндегі қиындықтарды диагностикалау							
9	Білім алушыларды білім беру ұйымдарындағы тәрбие үдерісін басқаруға тарту	Оқушыларды тәрбие процесіне тартудың, олардың іс-шараларға белсенді қатысуын қолдаудың пәрменді тәсілдерін зерделеу	Оқушылар қауымдастығы	Тақырыптық	сауалнама, жоспарларды зерделеу, сұқбаттасу	Токсан сайын	ДТІЖО	СЖО	Оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысын күшейту
10	«Жас ұлан», «Жас қыран», өзін-өзі басқару ұйымдары жұмысы	«Жас ұлан», «Жас қыран» ұйымдары, өзін-өзі басқару органдары жұмысының тиімділігін айқындау	Өзін-өзі басқару ұйымы	Тақырыптық	құжаттамаларды зерделеу, ашық сұрақтар бойынша сұқбат жүргізу	Токсан сайын	ДТІЖО	ӨӨБҰ	Сынып жетекшілерімен, үйірмелер секциялар басшыларымен әдістемелік жұмысты күшейту. Оқушылардың өзін-өзі басқаруының, сыныптан жобаларға қатысушылардың жұмысын күшейту
11	Сабақтан тыс тәрбиелік жобаларды ұйымдастыру және оны іске асыру	«Оқуға құштар мектеп», дебаттық қозғалыс, «Балалар және	Тәлімгердің жұмыстары, тәрбие орынбасары	Тақырыптық	жобалардың жоспарларын зерделеу, іс-шараларды талдау	Токсан сайын	ДТІЖО	ҒӘЖ	Сынып жетекшілерімен, үйірмелер секциялар мен

	театр» акциясын өткізу сапасын анықтау							басшыларымен әдістемелік жұмысты күшейту Оқушылардың өзін-өзі басқаруының, сыныптан тыс жобаларға қатысушылардың жұмысын күшейту		
12	«Мектепке жол» қайырымдылық акциясы	Әлеуметтік қорғаусыз қалған отбасы балаларына материалдық көмек көрсетудің сапасын анықтау	Әлеуметтік педагог	Тақырыптық	Құжаттарды зерделеу, сауалнама	Жыл бойы	ДТЖО	ДЖК	Әлеуметтік аз топ балалардың қажеттіліктерін анықтау, жанұялармен сынып жетекшілердің, психологтардың жұмысын бақылауды күшейту.	Жыл бойы
13	Әлеуметтік қорғалмаған отбасы топтарына жататын білім алушылардың санатын анықтау және құжаттарын жинақтау	Жазғы лагерге тегін ыстық тамақпен, жолдамалармен, өзге де материалдық көмекпен қамтамасыз ету	Әлеуметтік қорғалмаған отбасылар	Тақырыптық	Құжаттамала рды зерделеу, жабық сұрақтар арқылы сұқбат жүргізу	Токсан сайын	ДТЖО	ДЖК	Жазғы кезеңде жатшы орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру.	Токсан сайын
									Оқушылар мен ата-аналардың сұраныстарын зерделеу негізінде мектеп жанындағы	

								лагерьдің жұмыс жоспарын әзірлеу.		
14	Тегін тамактануды ұйымдастыру сапасы	Әлеуметтік осал отбасылардағы оқушылардың ыстық тамактануын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау	Әлеуметтік әлсіз отбасылар, оқу жөніндегі орынбасар	Тақырыптық	асханада бақылау жүргізу, ашық сұрақтармен сұқбаттау	Күнделікті	ДТЖО	ДЖК	Әлеуметтік аз қамтылған топ бағалардың қажеттіліктерін анықтау, жанұялармен сынып жетекшілердің, психологтардың жұмысын бақылауды күшейту.	
15	Оқушыларға тегін ыстық тамақ беруді ұйымдастыру	Білім алушылардың ыстық тамағын ұйымдастыруы үшін қолайлы жағдай жасау және азық-түліктің санитарлық-гигиеналық қауіпсіздігін қамтамасыз етуілуін бақылау	1-4-сыныптар	Фронталды	бақылау, құжаттамаларды зерделеу, әңгімелесу	Күнделікті	ДТЖО	СЖО	Әлеуметтік аз қамтылған топ бағалардың қажеттіліктерін анықтау, жанұялармен сынып жетекшілердің, психологтардың жұмысын бақылауды күшейту.	
16	Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін ұйымдастыру және	Буллинг/кибер буллинг жағдайларын уақтылы анықтау; зорлық-	Психологтар	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу, сауалнамалар алу, сұқбаттау	Токсан сайын	ДТЖО	ҒӘЖ/ПК	Бейнекамералардың , турнирдің үздіксіз жұмысын қамтамасыз ету	Токсан сайын

әлеуметтік педагог пен психологтың бірлескен жұмыс жоспарының орындалуы	зомбылықты, өзін-өзі бұзатын мінез-құлықты болдырмау							Сынып жетекшісінің қауіпсіздік, тәртіптік мәселелері бойынша, ұжымдық құндылықтарды қалыптастыру бойынша сыныбымен жұмыс істеу әдістері мен нысандарының орындылығын анықтау	
								Психолог пен әлеуметтік педагогтың, сынып жетекшілерінің жұмысын күшейту мақсатында қақтығыстардың туындау жағдайларын, буллинг жағдайларын мониторингтеу және талдау	
								Ата-аналардың, ата-аналар комитетінің тәрбие жұмысына тартылуын арттыру	

									Мектепте зорлық-зомбылық, бұллинг, қауіпсіздікті бұзу фактілерін анықтау үшін оқушылар мен ата-аналарға сауалнама жүргізу	
17	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылармен жұмыс істеу ерекшеліктері	Оқудағы және тұрғылық дамудағы қиындықтарды анықтау, инклюзивті оқытуды талап ететін оқушылардың құжаттарын зерделеу	Мұғалімдердің, дефектологтың, логопедтің, психологтың жұмысы	Тақырыптық	ҚМЖ жоспарларын талдау, сабақтар мен сынып сағаттарын бақылау, сұқбаттасу	Жыл бойы	ДТІЖО	ДЖК	Директорлар, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, психолог орынбасарларының жұмысын күшейту	Жыл бойы
18	Қолайсыз отбасыларға, «Тәуекел топтары» оқушыларына әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету бойынша жұмыстың жай-күйі (жеке консультациялар)	Құқық бұзушылыққа бейім, сабақты дәлелсіз себептермен өткізбейтін және теріс қылықтар жасайтын оқушылармен профилактикалық іс-шаралардың сапасын диагностикалау	Тәуекел топтағы балалардың құқық бұзушылықтарының алу бойынша жұмыс	Тақырыптық	Құжаттамаларды зерделеу, сауалнамалар алу, бақылау	Кезекті	ДТІЖО	Штаб отырысы/ Штаб кеңесі	Қоғамдық жұмысқа және өзін-өзі басқаруға рұқсаттама бойынша тәуекел тобындағы оқушыларды тарту жоспарын әзірлеу.	Кезекті

19	9-10 сынып оқушыларының кәсіптік бағдарлау жұмыстарының жай-күйі	Кәсіптік бағдар бойынша жұмыс тиімділігін диагностикалау	Бірлескен жұмыс жоспары	Фронталды	Жоспарларды талдау	Қыркүйек/ қазан	ДТЖО	ДЖК	Колледждер мен оқу орныларының түлектерін, оқытушылары мен студенттерін, әр саланың кәсіби мамандарын тартып, кәсіптік бағдарлау жұмысының нысандарын әр түрлі ету	Қаңтар
20	Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын жөніндегі жұмыстың жай-күйі	Қалалық, аудандық ІІБ, Наркопост ұйымдарымен бірлескен жұмыстың болуын және іске асырылуын бақылау	Бірлескен жұмыс жоспары	Фронталды	Жоспарларды талдау	тамыз желтоқсан сәуір	ДТЖО	ҒӘК	Ата-аналардың, ата-аналар комитетінің тәрбие жұмысына тартылуын арттыру	Желтоқсан сәуір
21	Кәмелеттік жасқа толмағандар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстың жағдайы	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау, демалыс кезінде құқық бұзушылықтардың, қауіпсіздіктің алдын алу	1-11 сынып оқушыларының демалысы, жазғы демалысы	Фронталды	Құжаттарды, жиналыс хаттамаларын зерделеу	Тамыз, желтоқсан, сәуір	Директор	ДЖК	Мектепте зорлық-зомбылық, бұллинг, қауіпсіздікті бұзу фактілерін анықтау үшін оқушылар мен ата-аналарға сауалнама жүргізу	Желтоқсан, сәуір
22	Ұлдар мен қыздар	Құқық	Ұлдар мен	Фронталды	Құжаттамала	Кезекті	ДТЖО	СЖО	Жол	Ақпан

	кенестерінің жұмысы туралы	бұзушылыққа, қауіпсіздікке беру, қолдау және алдын алуды жөніндегі кенестер жұмысының оң нәтижелерін зерделеу	қыздар кенестерінің жұмысы		рды зерделеу, жиналыстар хаттамалары				берілмеушіліктің алдын алу бойынша іс-шаралар өткізу (әңгімелесу, сынып сағаттары, жиналыс, ұлдар, қыздар кенесінің отырысы).	
23	Медицина қызметкерінің жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру бойынша профилактикалық жұмысының нәтижелері	Білім алушылардың бірыңғай гигиеналық талаптарды сақтаудың қамтамасыз ету	1-11-сынып оқушылары	Тақырыптық	құжаттаманы зерделеу, сауалнама жүргізу, бақылау	Ай сайын	ДТЖО	Кенес	Директорлар, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, психолог орынбасарларының жұмысын күшейту	Ақпан
24	Әскери-патриоттық тәрбиені ұйымдастыру деңгейі	Әскери-патриоттық тәрбиелеуді ұйымдастыру деңгейін, іс-шаралар сапасын айқындау	Жұмыс жоспары, іс-шаралар жоспары	Тақырыптық	құжаттамаларды зерделеу, сауалнама алу	Тоқсан сайын	ДТЖО	Кенес	Әскери-патриоттық тәрбиені ұйымдастыру	Тоқсан сайын

ПК-Педагогикалық кеңес

ДЖК-Директор жанындағы кеңес

ҒӘЖ-Ғылыми әдістемелік кеңес

СЖО-Сынып жетекшілер отырысы

ӨӘБҰО- Өзін-өзі басқару ұйымының отырысы

ДТДЖО-Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

ОҒҚ-оқушылардың ғылыми қоғамдастығы