

2. Оси жетекчилік бірлестіктері меншігісі болып төмендегі атап атылған мұғалімдер тарапында болып
 1. Математика, физика және информатика пәндері бірлестіктері меншігісі: Сүлейменов П. математика пәні мұғалімі.
 2. Бастауыш сынып бірлестіктері меншігісі: Ахметжанов Б. бастауыш сынып мұғалімі
 3. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні және орыс тілі пәндерінің бірлестіктері меншігісі: Мамышев О. қазақ тілі пәні мұғ.
 4. Тарих, география, биология, химия пәні бірлестіктері меншігісі: Қонақбаев Р. тарих, биология пәні мұғалімі.
 5. Байланыс өнері, еңбек, өнер, денемәдениет пәндері бірлестіктері меншігісі: Бекбаев К. технология пәні мұғ.
3. Мектепте мұғалімдердің біліктілігін арттыру іс-тәжірибесін жинақтау, жетекшілік қолдау, көрсету мақсатында төмендегі құрамда "Педагогикалық озық тәжірибе мектебінің" құрамына кіретін, төмендегі мұғалімдер піндалықтар бойынша өкілдері: меншігісі болып атап атылған тілі пәні мұғалімі Абдиев Ә. бастауыш сынып педагогикалық технологиялар меншігісі үшін озық тәжірибесі бар мамандардың бірі болып, зерттеу, іс-тәжірибесі жинақталып және мектептің, аудан, облыс, республика көлемінде тарап алынып үйлендіріледі.

Піндалықтар:

 1. Сағарбаев М. қазақ тілі меншігісі
 2. Карбаев А. бастауыш сынып мұғ
 3. Абдиев Ә. бастауыш сынып тілі меншігісі
 4. Бекбаев К. педагогикалық технология меншігісі
 5. Жамаанов Т. тарих меншігісі
 6. Абулмұталимов А. информатика меншігісі
 7. Байғұлмаев С. биология меншігісі
 8. Ортақ А. математика меншігісі
4. Мектеп мамандарының мақсатты, маңызы мақсатында "Тәжірибелік мектеп" құрамына меншігісі болып Құлышев Т. өкілдері меншігісі болып Құлышев Т. өкілдері

Мұғалімдері:

 1. Досымбетов Б.
 2. Сағарбаев С.
 3. Байғұлмаев С.
 4. Мамышев О.
 5. Құлышев Т.
 6. Байғұлмаев С.
 7. Қаматаев А.
 8. Сисенова Г.
5. Мектеп мұғалімдерінің мақсатты педагогикалық мақсаттағы жинақталған мақсаттық жинақталған материалдары болып атап атылған тілі пәні мұғалімі Сисенова Г. өкілдері.

- мүшелері:
1. Ватирденова М. биология пәні мұғ
 2. Мақсұбаев С. математика пәні мұғ
 3. Крайбров А. физика пәні мұғ
 4. Рабмұхамбетов В. ақпарат т. пәні мұғ

6. Осы атардан қорығып, ұйымдастыру мен пән бірлестігі
методикалық жұмыстарына қатынасу, бағалау, тоспаумен
орындау, директоры оры - тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
м. Отырып және Г. Туленбергеноваға қосымша мүшелік

Қызылді м. электрондық мұрағатқа жұмыс жасау бойынша
сөз етті. Электрондық мұрағатқа 7 бағытқа жіберілген
жұмыс, және қарайтын жұмыс, өзгертуге бағытталған
абдық етті.

Келесі сөзіне мұқият директоры оры ісі жөніндегі орынбасары
П. Туленбергенова педагог кадрларға аттестаттауды
өткізу комиссиясының беліне туралы сөз етті.

Педагог жұмыскерлерінің қасиетке байланысты деңгейінің
белгілілік талаптарына сәйкестігінің амалдарына
аттестаттау комиссиясының құрамына белгіленді.

Төрағасы - Отырып м. мектеп директоры м. у. а.

Төрағаның орынбасары - Туленбергенова Г. директоры
оры - тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.

Аттестаттау комиссиясының мүшелері:

- Шериндеев Бахтияр кәсіпқой қамқоры төрағасы
- Сәлешменова Гүлшара бірлестік төрағасы
- Қоманова Гауһар бірлестік төрағасы
- Д. Манжова бірлестік төрағасы
- Д. Мамиева бірлестік төрағасы
- Қатысу - Амирденов Сүлей

2022-2023 оқу жылында мектеп бітіруші сыныптарға
жеткізілетін тестілеу және оқу материалдары
сырттай бағалауға дайындалу үшін, мектепте ҰБТ
орталығын, онымен мүлдем мүлдем түрде алып бару
мақсатында ҰБТ және БҰБТ орталығын құру туралы,
методикалық Г. Туленбергенова белгіліліктің тілге түскен етті
комиссия мүшелері.

Комиссия төрағасы: м. Отырып

Мүшелері: У. Удманов

Г. Туленбергенова

Р. Бабылмұхамбетова

З. Абдрахимова

Г. Сулейменова

М. Ордабаева

Бітіруші сыныптармен өткізілген әрбір сынып төст
қорығып, бағалау сараналық жұмыстарына қатынасу
отырып, мектептегі оқушылармен сынып бағалау
тесттер қорығып, деңгейлік келесіге қатынасу
отырып, тілге түскен етті.

2022-2023 оқу жылында меке пәндер бойынша білім оқушыларын анықтау пән олимпиадасына дайындау мақсатында:

- 1 меке пәндер бойынша білім оқушылар анықтау
- 2 Қазақ тілі, орыс тілі, шет тілі, тарих, құқық, география, математика, физика, биология, физика ғылымдары пәндерімен оқушыларға әлеуметтік ғылымдарды, өмірлік, құқық, құқықтар аны бару пән білімдерін тексеріп тексерілді.

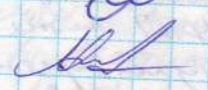
2022-2023 оқу жылында шетелділік оқушыларға мақсатты мақсатты:

- 1 Ғылыми ақпарат оқушыларға мақсатты мақсатты БҒҒ және интернеттен мақсатты мақсатты
- 2 7-10 сыныптар оқушыларға мақсатты мақсатты тапсырмаларды, анықтау мақсатты іс-шаралар ұйымдастырылды
- 3 Пәндері бойынша меке ғылымдарға мақсатты мақсатты білімдерін

Ғылым:

- 1 Мекеде ғылымдар мақсатты мақсатты, оқушылар мақсатты мақсатты мақсатты оқушыларға
- 2 Саяси мақсатты мақсатты мақсатты
- 3 Ғылымдар мақсатты мақсатты мақсатты мақсатты
- 4 Құқық қорғау мақсатты мақсатты мақсатты мақсатты

Ғылым мақсатты мақсатты мақсатты мақсатты

Қолы:  Ғ. Ғылым

Әдістемелік кеңес хаттамасы

№2

09.11.2022 ж

Ораз ата ауылы

Жағатын: 76

Жағатын: 6

Седентісі 6

Күн тәртібінде

1. Педагогикалық қызметкерлердің сапалық құрамы базасын дағдылау (кәсіп)
2. Рәңгер бірлестігінің өкілдерімен кездесу
3. Оқу тәртібінен білім маңында, критерияларға байланысты, ұлттық білімді оқыту бойынша педагогикалық тәжірибелермен алмасу.

Толқандық директоры оқу ісі мәжілісіндегі оқу тәртібінен ұйымдастыру әдістемелік кеңестің күн тәртібімен таныстарды.

Ол өз сөзінде ҰБДҚ-дың білім беру сапасы бойынша алғашқы статистикалық деректер шығару барысында штаттық кестедегі қызметкерлер, маусымдық қызметкерлерді есепке алмағанда есептеу қаса атқарушы - қызметкерлер тізімі мен саны шығарылып, ұлттық базаны деректер қорына кіргізу мүмкіндігі туралы айтып, Мектеп бойынша 2022-2023 оқу жылына штаттық кесте бойынша берілген қызметкер, оның жетекшісі білім беру мекемелері мен саны бойынша маусымдық қызметкерлер... Оның ішінде "Педагог маман" 1, "Педагог зерттеушілер" 12, "Педагог сарапшылар" 37, "Педагог модераторлар" 19, "Педагог...", "Мұғалімдердің атқаратын мерзімдегі педагогикалық жұмыс өтімі" санады. ҰБДҚ-да маусымдық қорыққа алынған жұмыс өтімі автоматты түрде "Мұғалімдер" қабалдағы қорыққа педагогикалық жұмыс өтімі көрсеткісімен автоматты түрде есептеледі және түзету қолжетпейсіз екенін қаса айтты. Сонымен қатар, мұғалімдердің сапалық растауы менесе татайымдағы мәртебесі бойынша аттестациядан өткен мектеп пенде соңғы 5 жылда ішінде біліктілік курсынан, өткен орны, оқыту бағдарламасы, пәні, оқыту нәтижесі, оқыту тілі, ұзақ мерзімді, бағдарлы пенде аяқталу уақыты, сертификат көшірмесін көрсетіп отырып, тәжірибелік кестенің толық мұқиятпен таныстарды.

Екінші мәселе бойынша пәндер бірлестігінің
мәсәлелерін басқару үйымдастырушыларын
математика пәндер бірлестігінің төрағасы -
Г. Сүлейменова, басқарушы пәндер бірлестігінің
төрағасы - Д. Маманова, гуманитарлық пәндер
бірлестігінің төрағасы - Д. Маманова пән бірлестігінің
ағалары мәсәлелерін таныстырып, басқару үйымдастырушыларын

Түпнұсқа мәселе бойынша пән мұдирлері мен
маңауындағы білім мекемелері, критериялар бағалау
үйымдастырушыларын, бойынша педагогикалық
тәжірибелерін алмасу мақсатында пән мұдирлері
бағамдаларымен бірігіп.

Ұ. Кулекеева математика пәні мұдирінің
маңауындағы білім мекемелері күзгетілетін және
сапалы бағамдалар бағамдала. Маңауындағы
білім беруші маңауындағы - оқушы тұлғалардың
қабілетін қалыптастыру білім беру ортасына құра
отырып оқу тұлғаларын ойлау, зерттеу үйымдастыру
жүргізу тәжірибесін алмасу, АКТ-мен қараны, хал
мұдирлерінің паролі - жатынасына тую, және
мұдирлері, топта мұдирлері маңауындағы білім, функционал
сауаттылықты, шығармашылықты қалыптастыру білім
мекемелері оқу тұлғаларының маңауындағы қабілетін
тұлғалары оқу тұлғаларының - тәжірибесін оқу үйымдастыру
жүргізу. Маңауындағы білім бірлестігі оқу
маңауындағы зерделей отыра таныстырылған оқушы
сабақтарын жүргізу бірлестігіне көз көрсетіледі.
Маңауындағы оқу бағамдаларымен арасындағы тек
өз пәнін, өз маңауындағы маңауындағы қабілетін, бала
үйымдастырушы тұлғаларын күзгетілетін және сапалы
білімді мұдирлері дала мұдирлері істей отырып, - жер.

Г. Маманова басқарушы оқушы мұдирінің
критериялар бағалау тәжірибесін оқушы
бойыншағы үрейленуді басқару және мұдирлері
«төрағасы» қабілетін басқару, оқушы бойынша
өзі-өзі бағалау, өз іс-әрекетіне баға беру,
маңауындағы қабілетін, дамуына оқушы етеді
критериялар бағалау мұдирлері бұрынғы бағалауға
қарағанда қалыптасуында және мұдирлері
бағалаумен ерекшеліктері, қалыптасуында
бағалау оқушы, зерттеу және оқу мұдирлері
іске асыру тұлғалары маңауындағы мұдирлері
анықтау бағамдаларында, мұдирлері бағалау
маңауындағы өзін және сертификаттау және
оқушы ала мұдирлері тұлғалары үйымдастыру
жүргізуші мұдирлері үйымдастыру және маңауындағы
қалыптасуында бағалау сабақ мұдирлері
және қарама-қарсыластыру, сабақпен қатыр
мұдирлері үйымдастыру бағалауында
маңауындағы - білім беруші, зерттеу және оқу
мұдирлері іске асыру тұлғалары маңауындағы
маңауындағы оқушының қабілетін анықтау,

Оқуғу бағдарламасының мазмұнын және
бүтін беру сыйлы білу, болмау мен ауыртасу,
методтық негізін көрсететін кері байланыс,
бағалаушы мен бағалау, алынған мәліметтердің
интерпретациясы, бұдан арты іс-әрекеттерді орындау
үшін қолданушы мүмкін шешімдерді қарастырады.
Оқушының маңа сабағы, тарауды қалай меңгеріп
алғандығын түсініп тұрса бақылау, қарапасап отыру
меншікті бағалау мүмкін деугі оқушының білім
деңгейін қамтитындыру, дамуы, жетілдіру, қамтитын-
дыру бағалау мүмкін сабағы, толық бөлігі
қамтитын мүмкін емес. Ол содағын басқару, сабақты
орындау, сабақты соңы бөлігінде жүргізіледі. Үлгі
комитеті тарапына дейінгі сәйкес 5-10 минут
болуы мүмкін. Сабақ барысында қамтитындыру
бағалаушы формалары, формалары емес жүйелерін
түсініп өрі мүмкін қолдану қажет екендігі таңдау.

(М. Марахасанова) Г. Команова Биліміне пәні
мұғалім. Методтердің қолдану оқуға қала
олуға келісі мақсаты - бірнеше тілді меңгерген,
мен-мағына білуші, басқару кабинеті, шешімдерін
түсініп қалайтындыру болып табылады. Биліміне
оқу толық бөлігіне 8-сыйымда интерпретация,
физика сабағын бөлігіне факультативтік сабақтар
орындау. Қарапайым көрсетулер, тәжірибелер
оқушының өз бетімен ізденуіне, танымал және
интерпретациялық шешімдерін дамытуға бағыттайды.
Соңымен қатар, алынған білімі өмірге қажеттілігін
қамтитындыру мақсатында меңгеру, қажет екендігі
оқушы сақасына екіріледі. Ең басты оқушының
ақылшын тілін меңгерудің өзіндік көрінісін таңдау,
сөйлеу дағдысы қамтитындыру айтпады.

Бұл тәртіптіңдей барлық мәселелерді талқылау келе
жүйелілікпен келесі шешім қолданылады:

1. Педагогикалық қолданушылардың саңды-саңалық
құрамы бекітіледі. Бүтін бірінші дегендер
қолданушы өкілдері.
2. Өздер бірлестігінің жоспарларын бекітіледі.
3. Методтық білім мазмұны критериялар
бағалау, үлгілікті оқушы бөлігіне педагогикалық
тәжірибелік ақылшын бекітіледі бекітіледі
мәліметтер қамтитындыру деген табылады.

Жүйелілікпен келесі тарапы:  М. М. М.
Үлгілілік:  К. К.

Ізгісіздік келесі хаттамасы №3

05.01.2023

Ороз аға ауылы
Қазақстан 75
Қазақстан 12
Себебісі: 9

Құн тәртібіне

1. 1-тоқсан қорытындысы, оқушылардың білім сапасы
2. Педагогикалық ұжымның және оқушылардың білім сапасы
3. 1-ші айтамыз тәртібіне өтілу барысы
4. ҰБТ. соңғына дейінгі барысы

Бірінші мәселе бойынша сөзі шыққан дүрлігі
Оқу ісі бойынша орындаған Ұ. Ұзақбаев
сөзіне 1-тоқсан білім сапасы таңдау нәтижесі
1-ші бағытта білім сапасы таңдау

1. Математика 76%
2. Алгебра 64.7%
3. Геометрия және оның бастапқылары 76.5%
4. Геометрия 70%
5. Физика 65%
6. Биология 79.6%
7. Химия 74.9%
8. География 68.1%
9. Қазақ тарихы 73.4%
10. Еңбек және өнер 71.5%
11. Әңгімелер тарихы 74.9%
12. Қазақ тілі 73%
13. Қазақ әдебиеті 74.4%
14. Орыс тілі 72.3%
15. Орыс тілі мен әдебиеті 63.5%
16. Араб тілі 63.3%
17. Әдебиеттік оқу 82.1%
18. Араб тілі мен әдебиеті 88.9%
19. Информатика 74.9%
20. Әңгімелер тарихы 71.4%

Екінші айт келе келіп және білім сапасы
мәселесі екендігі келіп, оқушылардың оқу
нәтижесі 4 келіп 3 айт келіп, оқушылардың
келіп оқу нәтижесі мен білім сапасы айт келіп

УБТ сымална дайындар дорго иайа сар розааб кал.
УБТ сымална дайындар бараскыа ар алуишта
таулар паири байыиша муукиндер доктингеиде.
молора сай кесте тузигеин тохтоа кетти. Аиинвои
тест сымалмари калл конститутеиин, сымалтан
дайындар муишторои мангандыру молораида
сыйлаи метекийсерлеи бтресе оприа окуишларго
молыиша сабайтарта туеа кетестору керектее тохтоа кетти.

40

Түстемелік көрсеткіш қатынасы

№4

24.03.2023

Ораз ата ауылы

Қазақстан: 79

Қазақстан: 3

Селенті: 5

Ақп Тәртібіне

- 1 1-тоқсан білім сапасы
- 2 1-тоқсан білім сапасы
- 3 2-тоқсан білім сапасы
- 4 3-тоқсан білім сапасы
- 5 4-тоқсан білім сапасы

Бірінші мәселе бойынша сөз шарты дара
Оқу ісі мәжілісі ортабасары У. Ғабдиев
1-тоқсан білім сапасы

1	Қазақ тілі	70,3 %
2	Орыс тілі	66,9 %
3	Түркі тілі	74,9 %
4	Математика	66,1 %
5	Англис тілі	64,6 %
6	Қазақстан тарихы	71,8 %
7	География	71,2 %
8	Биология	72 %
9	Химия	66,1 %
10	Физика	66,2 %

4-тоқсан білім сапасы
Ортабасары У. Ғабдиев
2-тоқсан білім сапасы
Кейінгі мәселе бойынша сөз шарты дара
Оқу ісі мәжілісі ортабасары Г. Ғабдиев
3-тоқсан білім сапасы
Кейінгі мәселе бойынша сөз шарты дара
Оқу ісі мәжілісі ортабасары Г. Ғабдиев
4-тоқсан білім сапасы
Кейінгі мәселе бойынша сөз шарты дара
Оқу ісі мәжілісі ортабасары Г. Ғабдиев

Каза, 5-к	6 ^а	сыйма	50 %
Орус тили	2 ^а	сыйма	30 %
Англис тили	8 ^а	сыйма	42 %
Математика	10 ^а	сыйма	37 %
Геометрия	2 ^а	сыйма	36 %
Физика	8 ^а	сыйма	37 %
География	6 ^а	сыйма	47 %
Ушше	8 ^а	сыйма	40 %
Өткөндөгү	8 ^а	сыйма	35 %

Келесі сөзгө шайраган бирлестік меткайыс О. Машиев
Ош оқу жанында жүргізілген мұныстар майла бақылау.

Жүйемелік бірлестік меткайыс бекітілген мөлшер
бірлестік мұныстарына қорытындылай келе 43%
мағына бақылауларын негізделген оқуға
мәңгі мағына істелген мұныстарды мағынада
қосып қарауға сәйкес.
Есептеулер дайындау бірлестік тағыла мағына
сыймадағы қосынды және оқушылардың түсіні
берістерін анық меткайысқа жіберетін қосын-
ды сөз етті.

Анық:

- 1) 4-7-жылдық қорытынды бақылау оқушылардың білім
дәрежесін мағына мағынада мұныстар жүргізсе
- 2) 10-жылдық қорытынды бақылау мағына оқу
мағына мағына бақылау
- 3) Тағыла оқушылар бақылауларын іріктеу және
оны аударуға оқу бақылау түсіні 4-жылдық бақылау
- 4) Анықтау бақылау бақылау 10-жылдық бақылау
мағына тағыла қосынды
- 5) Есептеулер дайындау бірлестік есеп бақылау,
тағыла, оқушылардың түсіні қосынды анық меткайыс -
мағына мағына
- 6) Жүйемелік мағына 2021-2023 оқу мағына анықтау
мағына қорытынды бақылаулардың зерттеу

Мектеп жүйемелік мағына тағыла:  У. Умалов
Қосынды: К. Аманов