

Мектептің бағалау жоспарына сәйкес мектеп
үлгерілі бойынша 04-15.05.2021 ж. арақатында
тексеру нәтижелері
нәтиже: мектеп бойынша білім сапасы 53,5 пайыз,
білімділік деңгейі 8 пайыз мұқиятпен бағаланды.

Ауыспалы:

1. ІІ-Төртінші білім сапасының деңгейіне қарап
қарастырылып, деңгейіне.
2. Ақпараттық материалдар өз уақытында жинақталып,
Ақпараттық ресурстар жинақталып.
3. Мектеп мектеп құрылыс жоспары түзіліп, сабақ
жоспары берілген. Оқушылардың сабаққа қаты-
суына мектеп Ақпараттық жоспары мен оқушы
мектеп бағаланды.
4. Құрылыс жоспары кезеңі әрбір жинақталып кезең
кезеңімен жинақталып.
5. Келесі оқу жоспары сабақ сабақтар оқу арасында
білім сапасы мен 80 пайызға жеткізу
жоспары.

Жүйелік іс-шаралар жоспары/кеңесінің тарапы:

Ж. М. Отырғын

Қазақстан Республикасы

Қазақстан

Димитров ауданы

Қазақстан Республикасы

Қазақстан Республикасы

Себебісі: 26

27.08.2021 ж.

Құрметті:

1. Жүйелік кеңесінің құрамы туралы
2. Үлгілік оқу жоспары
3. 2021-2022 оқу жылында білім беру ұйымдарында
коронавирусқа инфекциямен ауру оқу
жоспарының оқу жоспары. Инфекциямен ауру

мне санитарив.мат - профилактика
ис- шарасарди нуризу Турали.

4. 2020-2021 оқу. жолындағы оқу жоспарын дамыту
5. Мектептің білім сапасын басқару және жақсарту
6. Мұғалімдердің оқу жиналысында тарификациялау жүргізудің негізгі параметрлері.

[illegible]

1. Тарастан. Озори ва меҳен директори
2. Тарастан. Озори ва меҳен директори
3. Тарастан. Озори ва меҳен директори
4. Тарастан. Озори ва меҳен директори

1. П. Сурейкина
2. П. Леонова
3. Б. Меркурьев
4. П. Котанова
5. Д. Мамкина

5. Друтепек хімії відомі металургі
тає малахит металі: Рудасеба 2
Вас Іван металі: Економі 7
Озон металургі: Тетрієв металі: Акимов 8
Вас Курієв металі: Тетрієв металі: Акимов 8

Білім беру ұйымдарындағы оқу процесі түрдегі оқу
жүйесі оқу жоспарларын жасауда құрылымды.

Чарикчи ёзу таснавлари қўғишга қўйилган.
8 қарамағачи ва 800 ёзуғи билан берилган.
(2011 йилдан 25 қўғишга ва 125 ёзуғи билан
қўйилган) озёр-ётер вакил таснавлари билан
2018 йилдан 4 қўғишга ва 441 ёзуғи билан
берилган.

Тақдир қилган 2018 йилдан бастан қадамлар
кайзида келтирилган сўз тасвирлари ўқинишлар
(ҚР БҒИ) 2018 йили 8 фармацияга №200
бухтаран (2018 йили 16 маълумоти) №158
бухтаран елгиртисер сиз томонидан
кайзида келтирилган) Тиле тиле сўзи.

"Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі" туралы 2020 жылғы 8 желтоқсан Қазақстан Республикасы Кеңесінің 104-шаршы 1 тармағына сәйкес бұйрық меншік иесімен және ведомстволық бағынысты бiлiм беру ұйымдарында бiлiм алушылар арасында COVID-19 коронавирустық инфекциясының таралуымен ағушы және КР Бiлiмi отырысында 2021 жылғы 11 тамыздағы №15 хаттамасының 3.2 тармағы іске асыру мақсатында 1. 2021-2022 оқу жылында барлық меншік иесімен және ведомстволық бағынысты бiлiм беру ұйымдарында сәтiтiң, формалық оқуға руқсат етiлсiң.

2. Облыстарда, Ақмола, Қызылорда, Шымкент қалаларында, Жамбыл, КР Бiлiм және Ғылым министрлігі, барлық меншік иесімен және ведомстволық бағынысты бiлiм беру ұйымдарында басқарушы.

1. 2021-2022 оқу жылында сәтiтiң, формалық бұйрық меншік иесімен және ведомстволық бағынысты бiлiм беру ұйымдарында іс жүзінде.

1. 2021-2022 оқу) Педагогтар мен персоналдың 100% вакцинациялануы.
Ғылыми құрылымдарда "Корона" профилактикасы енгізілді.
Маска режимін сақтау, т.б. талаптарға қатаң.

КР Бiлiм және Ғылым министрлігінің 2021 жылғы 8 қарашадан №500 бұйрығымен негізінде және 2021 жылғы 18-ші тамыздағы №1064 шешімімен негізінде қаулымен сәйкес 2021-2022 оқу жылында №13 Ғ. Байғалинұлы жалпы орта білімде оқитұрған тiлiмiңiң түрлерiңiң таңдауымен сәйкес кеттi.

1. МАО санымен КР Бiлiм және Ғылым министрлігінің 20.12.2021 №558 бұйрығымен белгіленген

1-жосынға, 1-4 санымен 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 1-жосынға, 2021 жылғы

8 қарашадан №500 бұйрығына 1-жосынға.

5-9 санымен №415, №500 бұйрығына 6-жосынға 10 санымен 31-100 жосынға, 11 санымен 22 жосынға сәйкес оқу жылының аяғы кеттi.

Мәселен бiлiм сапасы, басқару және мониторинг мақсатында 2021-2022 оқу жылында ерекшеліктері:

- Бiлiм алушыларға қауіпсіз және тиімді ортамен қамтамасыз ету.
- Бiлiм алушылардың оқу нәтижелерін ағарту
- Педагогтар нәтижелерін қолдау (16 сағатта дейін)
- 1-санымен "Ақпарат" "Ана тілі", "Букварь" "Оқушының үйі", "Цифрлық сауаттылық" нәтижелерін енгізу.

- 5-с" сонимтару "Макаризм, Кузнецович" турмуш кыргыз
- "Музыка" пийиш ору бадарламасына 6-сана "Домбора" бийиш кыргыз
- 7-сонимтан бастап Чыгыш ору жоспарларга вариативтн компоненттн эсеин "Домбора" тандош турмуш кыргыз уюмунда
- "Дене шыгыш" пийиш 1 саяты "Шыгыш" "Ротунду маанай", "Сол тиниш" ж.с.
- Садактын узактыгы - 45 минут
- Ментен мен отбасында кызылган 20 минут катар орун кызылган.
- Ментентн маанай ортасын чыгыш кызылган, кыргыз кампанын
- Ментен мен отбасында өзара байланыштын кызылган
- 7.00. Биринчи жоспарлармен тандош.

Тарификационная комиссия

Тарификация на оскоту

«Педагогический институт санаторного типа»
 «Белый Тучин» КР БРМ 2020 года 11 января
 «192 Бухарин» КР БРМ 2020 года 14 января
 «202 Бухарин»

Толқын серігінің ұшын достарың тазықтарын жина
Толқын серігінің нұзғын асыратын перзенттеріне
қайыптарын халықтардың бекіту тұрақтарын Қ.Р.
БҒМ қарама-қарсы 24 сәуірінің 1:00 бүкірмен
танымалды келе бүкірмен қарама-қарсы жасақтар
бөлімдерін ұсыныс бөлігі

4. Семьё

1. Здієте ми кацсіннй туралла денітіей
2. Корнофурспк сепфсценетч ауронх
ноннедх сонтареллх андлеллеллх рорелл

Купеаттардын негизгитер катар немесе Электрондук форматка толтурулу. Электрондук форматта толтурулган катар кусто талаш етмелерди.

Электрондор циррият кал электрондор тудуше
жосолган жана кунаттар электрондор таркытат
мурзигилген жатканда, мор мен калта теңесті-
рилген.

Барлық оқу пәндерінің педагогтері: кун сайын сабақ
кестесіне оқиды.

- 1) 1-4 сикимтарга арналган сиким турникли, 5-11 сикимтарга арналган сиким турникли, трапецеидтік сабақтар, үйге орыту турникли, менменден сикимтардан турникли.

2. куска мерзлого попарен кургига.

Оку талла бастантанга дейин бир рет.

- 1) Яндер бачина орта мерзлеги тоснарди

- 2) Тэп-серик тошарелли эзирлейди.

Торсандор қоратындис бойынша
автоматтану риктан акпараттук мүддеден автоматты
түрде масалатч неже білім бойынша ымынгор
баталау мен торсандор ымынгор баталау катышкері
бойынша толғауы мүргізері

Оку мемлекет коратындисы бойынша бур реті

9(10), 11(12) сөзін ойын ауыспалары бөлектенген
аттестаттау кестімдері.

[illegible]

Музыка болон мектеп табакчиры болон айтасаннан
бастап Омир болон Олим олу, Омир болон уйрену
бурилтодан орнаса, келмеси. Союз ишле
тригестермен уйрену, тожирде арчало
уйрену микто куралан болго. Кас маманни
ен диринки уналда дейдеке алуотка катар
аудармаз. мектепте кес мамануриен арнайт
инфиле кеспаринка етике мунел мунини кесат
олури кеспаринтарури алуот ала олурелмаз.

Кейинки исе дүйнөдө согуш аяктаган баштаганда
саясий ишми мурдагы Айтматовдун 1945-жылдар
оң согуштан өткөн огу маңдайындагы билимдүү
адамдардын ортосундагы барган мен тигилеги
саясат келетин таарыптар мен огу максаттарын
амалдаганнан кейин дүйнөдө мезгилдүү сабагы мекенин
максаттарды үйүмдө, күйүмдө отурун өзүмдө
башка таарыптар мен огу максаттарын мекенин
үйүмдө өткөн огу маңдайындагы таарыптар дүйнөдө
билимдүү адамдар бар огу мекенин аягы

Оала дайон доторн кену барилтн тансерисаар озирнеу
Омзон модолердн, презентациелердн, нисрталас
Туркизе откучи, толомн жосе мазу та кеме
У.О. госута болмагн.

Келесі сөзге шырша математика пәні мұғалімі
Кулеба Умардан Бейітұлы тұрастың мұғалімі
Тұңғыз Бейіт сөзі оқу бағдарламасына сәйкес аморттасты
Бейіт откіз уақыты 15-20 минуттан артық болмауы
мүмкін. 15-20 минутта шырша, - шырша болып қалады
Бұл - сабақтың бір бөлігі ғана, шырша таңырқа-
лардан тұратын бағалау мұғаліміне бағалау және
еліңізін көрсетеді. Бейіт бағалау, проіскация,
шырша мұғалімі мұғалімі, проект ауызына аурау,
Әсе және іс және қай сабақта откізетін мұғалімі
Оз бетімен ақылдады. Бейіт-ға елестендірілген бағла
дәрісшілердің ескере отырып, мұғаліміне Оз
ақылдады.

Токсандық бағалау тиімсіздігі мен бағарды қол
қолдесті. Әзірлеу бір параллельдегі барлық сабақтар
үшін бірдей баст. Спешификациясы негізінде мүдде
аспиратор. Токсандық тиімсіздік мүддесінде бір түрлі
болып тиімсіз баст. Сабақтар, бағарлау тиімсіздігі. 9.8)
Токсандық тиімсіздік бағалауда отайы қолдесті. Матер
директорлық бағарлаумен бағарлау, тоқсан бағарлау
ата-аналар мен оқушылар мағарлау қолдесті.
Токсандық тиімсіздік тиімсіздік бір параллель үшін
бірдей мағарлау отайы.

Група: исеи објасно на Етери: мога
и се персе Готторгу.

- 1 Ақпан нег оқушы дайындау
- 2 Ақпан сай күнші Жірлеу
- 3 Ақпан сабақтар мектепшілік жиналған
- 4 Билеттерді пайдалану
- 5 Болжолға тоқтау

Условия:

- 1) 472 Бұйырақ Бөлімшесі құжаттарды түзеді.
- 2) Қалыптастырушы бағалау парағы толтырылды.
- 3) Мәс. мамандармен жұмыс жоспары қабылданып.
- 4) Оқушылардың орны толтыру жұмыстары толтырылды.
- 5) БЖБ / ЖББ құрастыру спецификацисы сай құрастырылды.
- 6) Жұмыс "Ашық оқу күні" деп белгіленді, білімменгі байланыс қалта алынды.

Зріст мене безсумнівно зростає:  М. Оточмен

Хай мн Ах К. Бинав

Административтік кеңесінің хаттамасы

25.03.2022 ж.

Ораз ал ауыл

Кайысқанды 80

Жайықсайынды 7

Себетісі 7

Күн тәртібінде

1. ІІ - Төраға қорытындымен, оқушылардың білім сапасы
2. 'PISA-2022' халықаралық зерттеуіне дайындық жұмыстарының нәтижесі
4. KynDelik.kz электронды мұрағатының нәтижесі
5. ҚБЖ-ға дайындық жұмыстары туралы.

Толықтар

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Олардың күн тәртібіндегі алдындағы мәселесі бойынша сөзге шықты.

Ол өткен тұрған қорытындымен бойынша мәселе-мәселе бір сабақтарда мониторинг жасап, білім сапасын жақсарту жұмыстары. Сараптама бергенде ең төмен білім сапасын көрсеткен оқушылар тұрғандық, пән мұғалімдеріне қосымша тапсырма жүргізілуі керектігі ескертеді және білім сапасы жөніндегі деңгейде көтерілуі жаңа деңгейге апаратын.

5-сынып 36%

5а сынып 44%

8а сынып 47%

9а сынып 45%

Мектеп бойынша 57,24% білім сапасы көрсеткіші. Күн тәртібіндегі маңызды мәселе мақсаттарына қолы аралық PISA зерттеулері бойынша дайындық жұмыстары жүргізілуі.

Ол бұл сөзінде ата-әжелерге елімізде оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыруға зор мән берген. Бұл елемейін тілге тиегі.

Функционалдық сауаттылық - бұл білім мен ақпаратты қолданушыларға іс әрекеті аралықтан біріккен, және тұтынушы қажеттіліктеріне қарайтын. Бұл келе жатқан ұрпақты оқу-білімді жаңағы мақсаты алда қойған қазақстан 30 жаңағы елдердің қатарына қосылады. Осы тұрғыда оқушылардың білім нәтижесін халықаралық сабақтарымен зерттеулерге қатысу нәтижелерін негізін ала отырып қарастырылатын.

Бұл жерде оқушылардың қазақаралық саяси-экономикалық
математикалық сау жасағанға математика мен
тарихи-географиялық білім аласың зерттеуші РІА
қарастырылды.

РІА қазақаралық зерттеуші жасағын білім
ауыштардың функцияларын сағаттықпен бағалайды.
Алғашқы деңгейде еңбекті қарастыратын бір
бөлім болып, бұл зерттеу оқушылардың білімдерін
3 деңгейге (математикалық, саяси-экономикалық,
тарихи-географиялық, оқу сағаттықпен) бағалайды.

Ол о) сөйтіп оқушылардың дайындық сабақтарын
мен іс-шараларына зерттеу жатып, оқушылар
ата-аналар тарапынан оқуға қосқан көмегі мен
оқу үлгісі тарапын білдірі.

Алғашқы деңгейде 9 және 10 сыныптарға РІА зерттеушінің
еремесіне сәйкес 15 жасқа толған 42 оқушы бар.

Кемсі кезінде сөз алтын директоры оқу ісі
мониторингі орнындағы Г. Туленбергенова өзін
бағаламастан тастады.

Бағалама бағасында зерттеуші қатысушы оқушы-
лардың дайындау үшін арнайы компьютермен
математикалық оқу бағдарламасы, дайындық нұсқа-
ларымен іс-шараларына, қосымша сабақтар
кестесі, бұл нұсқаларды тізімі деңгейін қарастыру
нұсқа-ларының нұсқасын таңдаудың айтарлықтай

Оқушылардың білім деңгейін бағалау бағдарламасы
РІА қазақаралық бағдарламасы оқушылардың
оқу бағдарламасы алтын білімдері мен дайындық
оқушылардың дайындық бағдарламасы білім деңгейін
нақты бір оқу нұсқасымен тікелей бағаламастан
емес нұсқаларды және білім нұсқаларын
бағалауда бағдарламаның негізгі ата-аналарға
түсіндіріле нұсқасы. Осы нұсқа бағдарламасы
математикалық нұсқа директоры Тарих ісі
мониторингі орнындағы С. Баймұхамбетов ата-ана-
лардың оқуға зерттеу сағаттық кесте мен беріп,
еңбек нұсқаларымен, бұл нұсқаларымен таңдау
бағдарламасы бұл кестені және осы зерттеу
қатысушы оқушылардың бұл бағдарламасы дайындық
бағдарламасы оқуға, қосымша сабақтар мен еңбекті
осы нұсқада дайындық нұсқасына қатысты оқуға
оқуға қатысты зерттеу нұсқасын білдірі.

Бұл тәртіптегі кестені және бағдарламасы директоры
оқу ісі мониторингі орнындағы И. Омаров таңдады.
Ол сөйтіп электрондық нұсқа кестесіне бағдарламасы
таңдау бағдарламасы, электрондық нұсқада
таңдау бағдарламасы кестесі кестесімен таңдау
электрондық нұсқада оқуға таңдау бағдарламасы
бағдарламасы нұсқада еңбек оқуға. Ал қарастыру
бағдарламасы 6 бағдарламасы 7 бағдарламасы 8 бағдарламасы
таңдау бағдарламасы кестесімен таңдау бағдарламасы
Осы нұсқада еңбек ескертіп айтарлықтай оқуға таңдау бағдарламасы
кестесімен таңдау бағдарламасы айтарлықтай кестесімен таңдау бағдарламасы

Уш сарыпаласы болып жатса, мерісіктері мен
кең сүйектер толтырылды. Орундалармен дайындалған
мұқияттар үздіксіз қаралды. Мұқияттық
Осы уақытта дейін оқушылар өздерінің білімдерін
алған 58 жаңа мұқият арқылы байқау тәсілімен
алған айтар болса, ол мұқият көптеп қарастырылған
матрица

Абдулхалил Оқушилов ең мықты кезіне көрсетті,
 Әлім дегендерін көрсетті отыр. Ең төмен көрсеткен
 көрсетті біраз Оқушилов ақсап тұрған да бірінші
 Халимов а
 Теміров Е
 Тұраева Р
 Оңирзакұлы А
 Абдул А
 Асанов О

Ученые

- Згідно кесейної торгашки: *О* № 07491
Котина *А* К. Акимов