

«Бекітемін»

Мектеп директоры

Ж.Отырға



«Келісемін»

Оқу ісінң мектеп директоры

У.У.Маманбаева

29.08.2023-2024

Әбс отырысында қабылдана

Бірізестік жетекшісі:

Д.Маманбаева

18.08.2023-24ж

Перспективалық жоспар

№13 Т.Бусарданов атындағы жалпы орта мектебі

Пән мұғалімі: Умирзахова У

Сыныбы: МАДТ

2023-2024 оқу жылы

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

Ж.Отарин

Мектептің дағдылық О «а» сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы

Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

Апта күндері	Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Аптағына өткізу жөніндегі
Дүйсенбі	09 ⁰⁰ -09 ³⁵	Сөйлеудің дамуы	Күнсайын
	09 ³⁵ -10 ⁰⁰	Қоршаған орта	Күнсайын
	10 ⁰⁰ -10 ³⁵	Қызық тілі	Күнсайын
	10 ³⁵ -11 ⁰⁰	Дене шынықтыру	Күнсайын
Сейсенбі	09 ⁰⁰ -09 ³⁵	Сурет ашу негіздері	Күнсайын
	09 ³⁵ -10 ⁰⁰	Математика негіздері	Күнсайын
	10 ⁰⁰ -10 ³⁵	Қызық тілі	Күнсайын
	10 ³⁵ -11 ⁰⁰	Мұздық	Күнсайын
Сәрсенбі	09 ⁰⁰ -09 ³⁵	Сурет ашу негіздері	Күнсайын
	09 ³⁵ -10 ⁰⁰	Математика негіздері	Күнсайын
	10 ⁰⁰ -10 ³⁵	Сөйлеудің дамуы	Күнсайын
	10 ³⁵ -11 ⁰⁰	Дене шынықтыру	Күнсайын
Бейсенбі	09 ⁰⁰ -09 ³⁵	Сурет ашу негіздері	Күнсайын
	09 ³⁵ -10 ⁰⁰	Математика негіздері	Күнсайын
	10 ⁰⁰ -10 ³⁵	Қызық тілі	Күнсайын
	10 ³⁵ -11 ⁰⁰	Дене шынықтыру	Күнсайын
Жұма	09 ⁰⁰ -09 ³⁵	Қызық тілі	Күнсайын
	09 ³⁵ -10 ⁰⁰	Қоршаған орта	Күнсайын
	10 ⁰⁰ -10 ³⁵	Шығармашылық бейнесу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жазыңдар, құрастыру)	Күнсайын
	10 ³⁵ -11 ⁰⁰	Мұздық	Күнсайын

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылында арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Түсінік хат

2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу атқару министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт2) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тіністі үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу атқару министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу жоспары (3);

3) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу атқару министрінің 2022 жылғы 14 қазындағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырылды

Тәрбие меңгерушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;

Білім беру ұйымы Т.Бигелдинов атындағы №13 орта мектебі

Топ/сынып Мектепалды даярлық О-60 сыныбы

Баланың жасы 5 жасқа бағып

Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қыркүйек	Дене шынықтыру	-Көзбен бағдарлай отырып, ауқатша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жындардың қозғалысына еліктеу) пайдаланған бірге орындауға үйрету.	04.09
		Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін	
		- тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету	06.09
		- таза ауа алғанда күшейгенді, алғанда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, бауу жүтірінде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету	07.09
		-Орындау үстінде ар қалам басқан сайын дөпті алдында, артқыда ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см).	11.09
		-таяқты дұрыс ұстау керектігін, дөпті саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, көпелдердің он және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету	13.09
		-Дөпті бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қатып алуды үйрету	14.09
	-«Өкпемен отырып» бастапқы қалпымен көйбөу қойылған нысанға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, аяқ ойнау шеберліктерін арттыру	18.09	
	- модульдер үстмен (із салынған пирактар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін,	20.09	

Қыр	Қыркүйек	Көр кем адеб нет	Сөйлеуді дамыту	күзгі табығаттың көркемдігін түсіндіру	
				Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанға ұзақ заттарды ластыруға үйрету	21.09
				- адаммен мен тіпте танып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру	25.09
				-мұздық әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру	27.09
				- бөрененің үстімен оң-сол жағына қарай қырындап жүріп өтуге төле-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу	28.09
				-«Б» – «П» дыбыстарының ұжастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету	04.09
				- Мазмұнды жалғастырату арқылы ой- қимылдарын дамыту	06.09
				- Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.	11.09
				-Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, бағаның, сөздік қорын байыту. Бала бойыншағы досына деген сенімділігін дамыту	13.09
				-«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету	18.09
				- Сұрақтарға толық жауап беруге дамыландыру арқылы әуелесі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұсақпен ойнауға тәрбиелеу	20.09
				-Балалардың күз белгілері жайлы бұйымдарін келтіру, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	25.09
				- Өзен тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.Күздің жомағт, мырза екенін айтпал, мейірбандыққа тәрбиелеу.	27.09
				- Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге	01.09

	дағдыландыру - Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру - Балаларды күз мезгілімен таныстыру, күзде көкөніс, жемістерді көп беретінін түсіндіру - Оқиындарді жатқа, мәнерлеп, нотионациямен айту - Балалардың әңгімелік деген қызметушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру - Шығарма мазмұнын сюжеттің біріншілігін саястай отырып, эмоциямен, қиялыды қайталап айтып беру, - жеміс түрлерімен таныстыру, жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. - Оқиындарді жатқа, мәнерлеп, нотионациямен айту. -Ертегіні мазмұндауға балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыл әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстық өмірі арқылы еңбекке баулу	07.09 08.09 14.09 15.09 21.09 22.09 28.09 30.09
Қыркүйек	Сауат ашу негіздері - Дыбыс туралы түсінік беру. -дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру -; Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыр -Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету - Сөздің дыбыстан құрастығын түсіндіру -А дыбысы қандай сөздерге болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру,А дыбысын хормен айтықзу -дәуіс дыбыстар жуан,жіңішке болатынын айтып түсіндіру -жіңішке дәуіс дыбыстармен таныстыру - Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру	05.09 06.09 07.09 12.09 13.09 14.09 19.09 20.09 21.09

		-Дәуіссіз дыбыстар туралы түсінік беру	26.09
		-дәуіссті дыбыстар туралы білгенін айту	27.09
		-; тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқырта үйрету.	28.09
		-«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту	05.09
		-басшыға заттар жинағынан бір затты бөле білуге үйрету.	06.09
		- баалайтын заттар тобының (жинағының) жалпы қасиетін табу, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішіктенді»), тиесілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету	07.09
		-- дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жинақтың туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу	12.09
		- Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	13.09
		- бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санау	14.09
		-заттардың санай алуда,сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін,белгісін ажырату және оларды топтастыруды үйрету	19.09
		- цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру	20.09
		-заттарды санай алуда,сандардың айтылу реттілігін үйрету	21.09
		- 5,6 сандардың заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру	26.09
		-7, 8, 9 сандардың санау, заттарды санау дағдыларын дамыту	27.09
		- дәрес санау мен зейін мен доғжалық ойлауды дамыту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	28.09

		- Балаларды «жансыз табиғатта» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. - Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Құнды материалдан заттардың жасалатынын, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту.	01.09
		- Күнде табиғатта болатын мусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибелділік жұмыста деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау кәсілеттерін шыңдау. - Мамандық туралы, олардың атқаратын қызметі, қосалма келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру - Балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету -«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің ерекшелігіндегі президенттің ролі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелен айта алу дағдыларын арттыру	11.09 15.09 18.09 22.09
Қыркүйек	Қоршаған ортамен таныстыру	-Ауа-таза, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. - Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Ер рәміздің ман-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	25.09 29.09

қыркүйек	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	01.09
Сурет салу	- балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, аватарды өзінің ерекшеліктеріне байланысты бір- бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.	
Мүсіндеу	- пішімді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, ағаш бұтақтарын мүсіндеу	
Жапсыру	- жарту, ұмжақу әдісі арқылы бейнелеу мен сюжетті толықтыруға үйрету	
Құрастыру	- табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындай білуге үйрету.	
Сурет салу	- күлгі орманның маңауын көре білуді үйрету. Болашақта сурет салуды жетілдіру.	08.09
Мүсіндеу	- белгілі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жапсықтау, көсу, шығу әдістерін таныстыру, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жаптастыру	
Жапсыру	- қол, саусақ қимылдарын арттыру; көрсем сойылу тілін дамыту	
Құрастыру	- ұжымдық жұмыс жасау арқылы маңауды құрастыруға қолдану салу	
Сурет салу	- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тастағын туралы білімдерін бекіту	15.09
Мүсіндеу	- тастағынды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету	
Жапсыру	- ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қиво, жапсыру дағдыларын қалыптастыру	
Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде тұрай бағытта текістен бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру	
Сурет салу	- балалардың торсақ жайлы білімдерін арттыру, торсақты дұрыс сала білуді үйрету	22.09
Мүсіндеу	- ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту	
Жапсыру	- саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қиво әдістерін	
Қыркүйек	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	

		жаппастыру; ою атуларын өске түсіру	
	Құрастыру	- қаталдан құрастыруға үйретуде тұрап бағытта; тегістеп бүктеу, шаршы қаталды бүктеу біліктерін қалыптастыру	
	Сурет саау	- балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қығаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру	29.09
	Мүшелдеу	- маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту	
	Жапсыру	- жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру	
қыркүйек	Құрастыру	- қалпадан құрастыруға үйретуде тұрап бағытта; тегістеп бүктеу, шаршы қаталды бүктеу біліктерін қалыптастыру	
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дап беру, әннің кіріспесін, бөсін, қайырысын аяқтатуға үйрету	01.09
		- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту	05.09
		- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерін ренктерін аяқтату.	08.09
		- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру	12.09
Музыка		- Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	15.09
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	19.09
		- Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру	22.09

		- Оқуын білім сипатын көтеру, білім қимылының элементтерін оқыту. - Білім сипатын қалыптастыру, дауыстың дұрыс жеткізілуін оқыту, ырағаттық бейнесі мен динамикасын дағды беру	26.09
		- Балабақаралық әңгімені жалғастырып айтуға үйрету	04.09
		- сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту	05.09
		- мектепке не үшін баратынын әңгімелеп айтып беру	11.09
		- мамандық кәсіпін құрастыруға баулу	12.09
		- Оқуға дауыс ырғағымен мәнермен оқи отырып, логикалық өкінішпен үзілістермен жеткізуге үйрету	18.09
		- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	19.09
		- Балабақаралық күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	25.09
қыркүйек	Қазақ тілі	- көңілділік туралы жұмбақ шешу, ойнау қабілеттерін арттыру	26.09

Білім беру ұйымы Т.Бигелдинов атындағы №13 орта мектебі

Топ/сынып Мектепалды даярлық О « » сыныбы

Бағдарламаның жасы 5 жасстан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 2023-2024 оқу жылы

Ай ы	Ұйымдастырылатын іс-әрекет	Күні
Қазан	Ұйымдастырылатын іс-әрекеттің міндеттері	
	-Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірімен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қаптарға қойылған заттар арасымен дөптарды қозғалтып алып жүру дағдыларын бекіту	02.10
	- Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірімен оту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Дөптің бастың асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; дөптің ашықтан саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	04.10
	-Қолды еркін қозғал, жүргізудің мен бағытты өзгертіп, бау қарқынмен жүргізуді үйрету. Қысқа секіріспен секіруге үйретуді жалғастыру. қолдарымен секіріспені шенбер бойымен және тік айналыра білу іскерліктерін дамыту.	05.10
	- Төбенен жүру, жүгіруге, құрғаудан-құрғауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жинақтыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту	09.10
Дене шынықтыру	-Бағытты өзгертіп, бау қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйісіміді қозғалт, ырғақпен, қарқынды баулаптай жүгіре білу	11.10
	іскерліктеін дамыту. Бекітілген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табаңдарын белсенді түрде иірге үйрету, қолмен мөшерілей білу қабілеттерін дамыту	12.10
	- Шапшаңдық, ептілік, тартыптық, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Сипауатты өмір	

Қазан	Сөйлеуді дамыту	сүрте баулу. Өздерінің дене ауымыстарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру	
		Темп-теңсіздікті саяқтау: заттарды аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы құлмен, аяқтың ұшымен жүру	16.10
		скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру	18.10
		-әр қадам сайын допты алдынан немесе арттынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;	19.10
		-гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші тоқтырылған доптардан аттап өту	23.10
		Жүтіру: шашырап, жүгірен, қатармен бір-бірінен, өзеуден, үшеуден тікелей жоғары көтеріп жүтіру	25.10
		-бір сатыда қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «қимылшы» жүтіру	26.10
		- Отбасы туралы білімдерін кеңейту.	02.10
		-Сұрақтарға жауап беріту арқылы ойлау	04.10
		-«І» – «Қ» дыбыстарымен таныстыру.	09.10
Қазан	Көркем сөйлеу	- Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету	11.10
		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.	16.10
		-Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыспен б-п, г-т, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дауыс, анық айтуды үйрету	
		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау (баспа, ортама, соңы)	18.10
		-Артикуляциялық жаттығулар жасау	23.10 (24.10)
		-Сөйлеуді логикалық мәнерлік құралдарын қолдану: дауыс құрамын, логикалық үйіс пен екінші реттеу	25.10
Қазан	Көркем сөйлеу	- Ойыншықтар туралы түсінігін танытау. Ойын мәнерін бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	05.10

Қазан	Саят ашу негіздері	-Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	06.10
		-Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	12.10
		- ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту,	13.10
		-дыбысты сөйлеуін қалыптастыру	19.10
		- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қиялында қайталап айтып беру	20.10
		-жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер),	26.10
		-мәнерлеп Өлеңдерді жатқа, интонациямен айту	27.10
		-Төңірамаңдарды орындауға арқылы жейіндерін, өсте сақтау қабілеттерін дамыту.	03.10
		-Ұяң, дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтау	04.10
		-Үнді дауыссыз дыбыстарды бәсеке дыбыстардан ажыратуға үйрету	05.10
		-Үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтау	10.10
		-Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасау, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтау	11.10
		-Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	12.10

-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздің дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау

-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздің дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау

-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздің дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау

-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздің дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау

-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздің дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау

-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздің дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау

-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздің дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау

26.10

24.10(кірікт.25.1
0)

Математика беттері		
- 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру		03.10
- 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дилдашарын жетілдіру; 10 санын дұрыс тигуға және бейнелеуге үйрету.		04.10
- Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы аралықлығы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен көл білуге үйрету		05.10
- Сәйкесу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сәйкесуі қолдана білуге жаттықтыру.		10.10
- ұзындық – заттардың созылымы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.		11.10
- Шартты өлшеуінгі ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықты, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.		12.10
- Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінімен таныстыру		17.10
- Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінімен таныстыру		18.10
- Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажырата білуге жаттықтыру		19.10
- денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.		24.10
- Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажырата білуге жаттықтыру		(өсірікт. 25.10)
- денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.		26.10
- Турамыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру		02.10
- Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, 1 бір-бірінен ажырата білуге үйрету		06.10
- Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарашайым құрылымы және қасиетінгі		09.10
Қазан Қоршаған ортамен таныстыру		

Қазан	Қазан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	жалпы ақпарат беру		
			-Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді мектепке баруы, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру		13.10
			-Өзінің болашағына, біліміне, денсаудалығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға баулу		16.10
			-Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу		20.10
			-Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге рет көрсету		23.10 (27.10)
			Сурет салу		06.10
			- қазақ оюларының көптірілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы		
			Мүсіндеу		
			- атапай заттардан қалыуы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектерімен және қосымша заттармен (моншак, дан және т.б.) безендіру		
			Жансыру		
Қазан	Қазан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Жансыру		
			-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, атпай заттардан қалыуы бойынша қиып жансыру		
			Құрастыру		
			- Ойынға қажетті құралысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алаңды жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құралыспен ойнауға мүмкіндік беру		
			Сурет салу		13.10
			- балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру;		
Қазан	Қазан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Мүсіндеу		
			- заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндеу		
			Жансыру		
			- шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қиып арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу		
			Құрастыру		
Қазан	Қазан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	- ауылда сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан , шығармашылықпен құрастыруға баулу.		
			Сурет салу		20.10
Қазан	Қазан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	- балаларға дәлдік дәлелдерін туралы білім беру;		
			Сурет салу		20.10

	Мүсіндеу	- бағалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету	27.10
	Жансыңу	-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарлағып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді пішіндегі заттарды кино.	
	Құрастыр у	- тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құралдарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	
	Сурет салуды	- тәрелкеңі салу ерекшеліктерін, оны ою- ерекпен бейнелердің орындалу тәсілдерін үйрету	
	Мүсіндеу	-табақты мүсіндеу	
	Жансыңу	-геометриялық пішіндерден табак кино	03.10
	Құрастыр у	- Уақытпен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және киноды дамыту.	
		- Енінің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс көлтіріп орындау, ырпақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	
		- Музыкалық шығарманы өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуда үйрету.	
		- Енінің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс көлтіріп орындау, ырпақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, енінің кірісіпесін, басын, қайырамын ажыратуға дамыту	
Қазан	Музыка	- Музыкалық шығарманы өзінің қатынасын білдіру, енінің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ, дауыспен шумақтардың соңын жұмысартып айту	13.10
		- музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырпақты жүтірісімен беру.	18.10
		- Қолымен бағытты (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қолтапысып ажырату.	20.10
		- Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.	24.10
		- Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау	(кірікт. 27.10)

Қазақ тілі	- көпөмістердің қазақша атауларын дұрыс айтып, дыалог құруға үйрету	02.10
	- жаңытпашты жылдам әрі жеткіз айты білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	03.10
	-2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Дыалогке қатысуға үйрету.	09.10
	- Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту	10.10
	-сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу	16.10
Қазақ тілі	-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға	17.10
	-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға	23.10 (24.10)

Білім беру ұйымы Т.Билалдинов атындағы №13 орта мектебі

Топ/сынып Мектепалды даярлық. О « а » сыныбы

Бағалардың жасы 5 жасқа бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 2023-2024 оқу жылы

Ай ы	Үйымдастырылатын іс-әрекет	Күні
Қараша	- келертілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүтіру;	06.11
	- Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүтіруді алмастырып, заттардың арасымен «жылына» төрттегізіліп еңбектеу, келертілер арасынан еңбектеу	08.11
	- даярты басымен итеріп, төрттегізіліп еңбектеу (арқашықтығы 3-4 метр);	09.11
	- гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етістімен өрмелеу	13.11
	- әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектен өту	15.11
	- Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру	16.11
	- екі тізбенің арасына қашықты қысып алып, түзу бағытта (арқашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру	20.11
	- он және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру	22.11
	- бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудың секіру	23.11
	- алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секірілістен секірі	27.11
Қараша	- он және сол аяқты алмастыра отырып, арқаншап, сызықтан секіру	29.11,30.11
	- Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту	06.11
	- Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану.	08.11
Қараша	Сөйлеуді дамыту	08.11

	- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ерекшеліктің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару -Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру -Нәтигі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту -әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу -табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау -сын өсімдер мен үстеулерді қоюдау.	13.11 15.11 20.11 22.11 27.11 29.11
Қараша	-дымқотік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың ерекшеліктеріне өз көзқарасын білдіру -Саяхаттық қойылымдарға қатысуға баулу -Әңгімді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Әңгімді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау -рөлдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейінін қиялмен, интонациясы мен мимикасын беру -Әңгімді мәнерлеп оқуға баулу	09.11 10.11 16.11 17.11 23.11 24.11 30.11
Қараша	-Дидактикалық ойындар арқылы бұрындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту -Үш дыбысты сөздерге дыбыстық таңдау жасау -Дыбысты таңдау жасау арқылы дыбысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру -Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту	07.11 08.11 09.11 14.11
Сауат ашу негіздері		

Қараша Қарааша Қоршаған ортамен таныстыру	Математика нәтижелері	- Дәуіссті, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру	15.11
		- Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық таңдау туралы алған білімдерін пысықтау.	16.11
		- үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық таңдау жасайды	21.11
		- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздергі сол дыбыстан орнын анықтай алу дағдыларын бекіту	22.11
		- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздергі сол дыбыстан орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.	23.11
		- «Дәуіссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойындарын дамыту	28.11
		- Берілген дыбысқа сөз ойып айта білуге жаттықтыру.	29.11, 30.11
		Өрнектің оқиналарын, айта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	07.11
		- Өрнектің оқиналарын, айта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	08.11
		- Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүгін», «ерте»), анықтау	09.11
		- айта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	14.11
		- айта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	15.11
		- айта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	16.11
Қараша Қарааша Қоршаған ортамен таныстыру	Математика нәтижелері	- Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру; олардың ретін білу және атау	21.11
		- Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру; олардың ретін білу және атау	22.11
		- Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру; олардың ретін білу және атау	23.11
		- айтардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру.	28.11
		- «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; айтардың қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.	29.11, 30.11
		- Айтар, олардың белгілерін нақтылау және бейнаныс айтардың қолданылуын түсіндіру	06.11
		- Айтардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және таңдау, олардың сапалары мен қасиеттерін	10.11

		сипаттау	
		-Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну	13.11
		-Әртүрлі мамандықтар, бағыбақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту	17.11
		-Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектерінің өзара байланыстарды байқау.	20.11
		-Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау	24.11
			27.11
	Сурет салу	- бағыларды үй тұрмысына қажетті заттармен тыныстыру;	10.11
	Мүсіндеу	- Бағылған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу	
	Жансызру	- аталған заттардан қалуды бойынша қызып жанысыру; оларды ою-өрнектермен безендіру	
	Құрастыру	- Ойынға қажетті құралымысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алшағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құралыспен ойнауға мүмкіндік беру	
	Сурет салу	- бағылардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Қазақстанның кең байтақ өзенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту;	17.11
	Мүсіндеу	- Сәйбәлшық, ермексиз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.	
	Жансызру	- Сюжеттік композициялар жасау; оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау; ондан міндеттерді келісіп атыру	
	Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені жеккіні бойынша кино үшін қойылымы қою.	
	Сурет салу	- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету	24.11
	Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану; құралымылық (және бөлшектерден) және мүсіндік (негізгі бөлшектерді тұтастас көрсеткен жасау	
	Жансызру	- Сюжеттік жанысыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөлшектерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру	

	Құрастыру	
	- Сюжеттік композициялар жазу, оларды сәнді бөліктермен толықтыру, және және топпен бірлесіп жазу, онда міндеттерді келісіп атқару - Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету - Музыкалық шығарманы көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. - Мұзықаның сипатын бейнелік мазмұнымен, оның көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыру - Әмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру - Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ая, күн, мари, би) үйрету. - Домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «сүйе» жапырымен, таныстыру. - Лирикалық, вальс ырғақтылығы баулу әуендерін қабылдау - Шығын өлеңдер, саямақтар жаттату. - Шығын өлеңдер, саямақтар жаттату. - Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту - Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту - Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту - Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «өнемер», «шөбере», «атайына», «туысызана», «жәті аты») білдіретін сөздерді үйрету - Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. - қазақ тіліне тан а, ө, к, Ұ, Ұ, і, і, н, н дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру - ауызекі сөйлеуде мысал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету - ауызекі сөйлеуге баулу	07.11 10.11 14.11 17.11 21.11 24.11 28.11 06.11 07.11 13.11 14.11 20.11 21.11 27.11 28.11
Қараша	Қараша	Қараша
Қазақ тілі	Музыка	

Білім беру ұйымы Т.Еңісалинов атындағы №13 орта мектебі

Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Бағдарламаның жасы 5 жасстан бастап

Жоспардың құрылуы кезеңі Желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы

Ай ы	Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Даяртыру, қатып алу, домалату: даятты жолары, жігітін үстінен даяттыру және екі қолымен, бір қолымен (сол және сол қолын алмастыру) қатып алу	04.12
		-даятты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	06.12
		-даятты қойырыға даяттыру және екі қолымен қатып алу;	07.12
		- даятты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра даяттыру	11.12
		- даятты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу	13.12
		- даятты даяттыру және аяға қарай жылжып, екі қолымен қатып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	14.12
		- Саяпка тұру, саяп түзеу, саяпка қайта тұру; саяпка бір, екі, үш қатармен тұру;	18.12
		-бір-бірінің жанында және бір-бірінің артынан саяпка тұру	20.12
		- орында айналу, оңға, солға бұрылу, саяп түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру	21.12
		- Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау	25.12
Желтоқсан	Дене шынықтыру	- Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру	27.12
		- Түзу бағытта адымдап жүру;	28.12

Желтоқсан	Желтоқсан	
Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту	
	-табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау; 04.12 -бақытаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әдістерін құрастыру 06.12 -қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу 11.12 -қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу 13.12 -Түбірлес сөздерді жазу және қолдана білу; 18.12 -Интонациямен бойынша сөйлемдерді (хабарлау, сұраулы, леңгі) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту 20.12 -табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау; 25.12 -табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау; 27.12	
	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту 01.12	
	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту 07.12	
	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту 08.12	
	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту 14.12	
	-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірділігін сақтай отырып, эмоциямен, қысқалық қайталап айтып беру 15.12	
	-Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту 21.12	
	-кейіпкерлердің жазырын әрекетін түсіну; 22.12	
	-Бағалардың назарын кітаптың бейнелеріне, иллюстрацияларына аудару 28.12	
	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту 28.12	

Желтоқсан	Желтоқсан
Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
	- Сөздерді бұрыңға бөлулі жалғастыру, берілген бұрыңға сөз құрауды үйрету.
	- Бұрыңдардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету
	- Берілген бұрыңға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.
	- Кері іс-әрекетті айту ойыны арқылы сөйлем құрауға арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту
	- сызба бойынша сөздерді бұрыңға бөлу, бұрыңдарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту
	- Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну
	- Сөйлемді ауызша тыңдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу
	- сөйлемдігі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.
	- Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету
	- Геометриялық фигуралардың сыртын шетке шығармай бастыру, бөлу
	- Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқындар, ирек сызықтарды, жазу
	- тамашы тәрзді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазу
	- «жөңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету
	- заттардың салмағын өлшемді бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру
	- қысқа парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу
	- Бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.
	- Теңдік туралы түсінік қалыптастыру
	- әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру
	- әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

	түтас кесектен жасау).	
Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай иркактынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінң пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды құрастырып емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	
Сурет салу	- қалып қалыңдығын ұлттық киімдері мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту	08.12
Мүсінделу	- Шынайы бейнесіне қарап және ойдың пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсінделу	
Жапсыру	- Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сүйбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану	
Құрастыру	- Қалып шайындардан (тақия, сәулеті, қимешек және т.б.) және қалып құрастыру	
Сурет салу	- балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жәрмысының негізінсізін бейнелу	15.12
Мүсінделу	- Мүсінделудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау	
Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, — оңда міндеттерді келісіп атқару.	
Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды құрастырып емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	22.12
Сурет салу	- Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру;	
Мүсінделу	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырға орналастыру	
Жапсыру	- сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады	
Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау,	

[illegible]

Білім беру ұйымы Т.Бигелдинов атындағы №13 орта мектебі

Төңірігін Мектепалды даярлық О « » сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Қаңтардың 2023-2024 оқу жылы

Ай ы	Ұйымдастырылған и-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күн
Қаңтар	Дене шынықтыру	-Қолды кеуде тұсында қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою	09.01
		-Сұрақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	10.01
		-Дюпты жотарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу	11.01
		-Тікбастықалық қабырғаға қарай тұрып, бейінін тұрғызып тақташаны ұстап, алға еңкею	15.01
		-Тікбастықалық қабырғаға арқамен сүйеніп тұрып, бейінін деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру	17.01
		-Алға еңкейіп, алақанын еденге тытыу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу	18.01
		-Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тытыу; артқа жатынан қолды айқастырып көтеру, қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу	22.01
		-Отырып алға қарай еңкею, тікбастық тұрып алға еңкею	24.01
		-3-5 метр қашықтықта екі қолын жүзге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	25.01
		-Ішкің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар; екі бала жұптасып жасайды: Бірінші бала қолын желкесіне қойып, шапшаңнан жатып, денесін көтереді	29.01.31. 08.01
Сөй леуді і дам ыту	-Аулақ түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану	10.01	

	-балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойынуға баулу	15.01
	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	17.01
	-монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірінші айту	22.01
	-өзара байланысты бірінші сөзге құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану	24.01
	-эпиграфтар, салыстыруларды қолдану	29.01.31.01
	- Әңгімелі жатқа, мәнермен, интонациямен айту	11.01
	- Әңгімелі жатқа, мәнермен, интонациямен айту	12.01
	-Саяхаттық қойылымдарға қатысуға баулу	18.01
	-Бейнелі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	19.01
Қаңтар	-Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	25.01
	-себеб-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату	26.01
	-Сөйлемді ауыстыра талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	09.01
	-сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.	10.01
	-Сөзді буынына бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту	11.01
	-Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы әңгім мен есте сақтауларын дамыту	16.01
	-Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту	17.01
	-сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	18.01
	-Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	23.01
	сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	24.01
Қаңтар	Сауат ашу негіздері	

		-сөздігі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. - жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	25.01 30.01.31. 11
		- Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту - 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру - Корнектілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; - Көрнектілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; - Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтап білу - Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. - биіктігін, еңі мен жуандығын анықтап білу, заттарды шамадан келмей өлшеу және өлшеу ретімен орналастыру - Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды бірлігінің математикалық терминдерді қолдану - Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру - Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру	09.01 10.01 11.01 16.01 17.01 18.01 23.01 24.01 25.01 30.01-31. 11
Қаңтар	Қаңтар	Математика негіздері	
Қоршаған ортамен таныстыру		-Әлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. -Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды баяндау және түсіндіру. -табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін баяндау, талдау, салыстыру, ажырату. -Адам өмірі үшін суаппа, құрмалық, күн, ай сәулесінің, сөздің, тағтардың маңызын түсіндіру	08.01 12.01 15.01 19.01

		-Туған өлкесін өсімдіктері (аяғаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту -Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату -Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу	22.01 26.01 29.01
Қаңтар	Қаңтар	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Сурет салу Мүсіндеу Жансыз Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жансыз Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жансыз Құрастыру - бағыптарды қазақтың композициялықпен таныстыру; - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану; - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру - бағыптардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру; - бағыптардың заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарды мүсіндеу - Сюжеттік жансыздарда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөлшектерінің беру - Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту - жыл мейліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту - Ойдан өлбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. - Қайың мен жейімді ағаш қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. - Ойында қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру 12.01 19.01 26.01	

Қаңтар Желтоқсан	Қаңтар
Музыка	Қазақ тілі
-Қазақ халқының би өнерімен таныстыру	09.01
-балаларға «Қаражорға» биін білету	12.01
-Таныс би командаларын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би командаларын шығару	16.01
-мәтінге сәйкес әнші сахнадау	19.01
-шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	23.01
-балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету	26.01
-балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу	30.01
-балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	08.01
-балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	09.01
-суреттер бойынша әнтіме құрастыру	15.01
-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру	16.01
-тұтан өлкенің көрнекі жерлері, асем табиғаты, тарихи орындары туралы айту	22.01
-Фонематикалық естуді дамыту, сөздігі дыбыстардың орын анықтау (басы, ортасы, соңы).	23.01
-Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу	29.01
-Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу	30.01

Білім беру ұйымы Т.Бісегалинов атындағы №13 орта мектебі

Топ/сынып Мектепалды даярлық 0 «а» сыныбы

Бағалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Ақпаның 2023-2024 оқу жылы

Ай ы ан іс-әрекет	Ұйымдастырылып іс-әрекетінің нәтижелері	Күні
Ақпан	- гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).	01.02
	- Аяққа арналған жаттығулар: отырып аяға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	12.02
	- Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолдан аяға соғып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);	14.02
	- қолдан тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жинау	15.02
	- Шынымен сырғанау. Бір-бірін шынымен сырғанау	19.02
	- Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау	21.02
	- Велосипед, самокат тебу. Шенбер бойымен және тұра жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Орта және соғып бұрылу	22.02
Ақпан	- Баскетбол элементтері. Кеуде тұрғынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру	26.02
	- Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	28.02, 30.02
	- Айналмалы қозғалыстармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру	12.02
	- еңгізгілесушінің мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу	14.02
Ақпан	- қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	19.02

	Ақпан Қараша	Ақпан
	Көркем әдебиет	Сауат ашу негіздері
-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу		
-зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ұйлестіре білуді жетілдіру		
-шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру		
- рөлдерге көшіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейінінің қолында, иіпонашысы мен миникасын беру		
- қойлымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындру.		
- белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.		
- белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.		
- Айналдырып болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құшындығын дамыту		
- сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу		
- негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге дағдылану		
- дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау.		
- Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру		
- Тұрап ойындар арқылы баяндаудың алдында тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау		
- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздің дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау		
- дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту		
- Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру		
- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздің дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау		

	- Сөйлем құрай білудің, сөйлем сыңбасын сыз білудің жетілдіру - Сөйлемді дыбыстық талдау: сөзгеі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау	27.02 28.02.29.02
Математика ш ш ш	- Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш, дөңгелектің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру - Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық дықпалтыты орындауға үйрету - Геометриялық денелерді тауды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу - қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. - Көңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды көңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде - қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа - көңістікте және қалпа бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру - Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сызбауға бойынша табуға үйрету - Таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. - Нәтиже ұқыпты қарауға, быдайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу - Қазақстан аумағын мекендеуінің жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату - Бағдарлау арқылы төрт түліктің пайдасын білу - Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бағдарлау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату - Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, топтастыру. - Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу.	01.02 13.02 14.02 15.02 20.02 21.02 22.02 27.02 28.02.29.02 02.02 12.02 16.02 19.02 23.02 26.02
Ақпан	Қоршаған ортамен таныстыру	

Ақпан	Музыка	Шығармашылық бейнелеу әрекеті		02.02
		Сурет салу	- Батыстарды ер адамға арнап, аңыздан бастап, олардың ерекшеліктерімен, басының басы да кіндікпен өзгешелігімен таныстыру	
		Мүсіндеу	- атылған заттардың қалыңы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дан және т.б.) безендіру	
		Жапсыру	- Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сызықтық, сұйықтық) мен тәсілдерін (тура, қисық, ою, өрнек) және элементтерін (каптал, мата, табиғи материалдар) жапсыру	
		Құрастыру	- Қалыңды құрастыру. Қағаз, целлофанмен қызық халықтың ұлттық бас киімдерін	
		Сурет салу	- Қарашықтың астарымен таныстыру, олардың суретін салып білуге үйрету.	
		Мүсіндеу	- кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көрсетуді жетілту.	
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда мүсіндерді келісіп атқару	
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда мүсіндерді келісіп атқару	
		Сурет салу	- Батыстар бойынша бейнелестік, қызық табиғат құбылыстары ерекшелігін сөзіне білуге үйрету	
Ақпан	Музыка	Мүсіндеу	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтастық орналастыру	23.02
		Жапсыру	- Қайшы мен жейілді дұрыс қолдану, өлшеу қауіпсіздігі мен жеке тұлғаны ерекшелігін сақтау	
		Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені көздің бойынша кино үшін қайшыны қолдану.	
		Сурет салу	- Музыканың шырқауымен жөңіл, ырғақты жүргізіспен беру	

Ақпан Қаңтар	Қазақ тілі	- Музыка тыңдай отырып сол музыканың мөлшерін ұқпайта үйрету	13.02
		- Бөсік жырғы арқылы балаларды имитациялық тәрбиелеу	16.02
		- Ойынға ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойындау дағдыларын қалыптастыру	20.02
		- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.	23.02
		- Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру	27.02
		- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сойлеу мәдениетін жетілдіру	12.02
		- Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тапқырлық жаттау	13.02
		- Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп қолдана білу	19.02
		- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тапқырлық жаттау	20.02
		-аппан бүйірлерін тығнақтау -	26.02
		- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жырлық жаттау дағдыларын қалыптастыру.	27.02

Білім беру ұйымы Т.Еңісалинов атындағы №13 орта мектебі

Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Бағалардың жасы 5 жасстан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы 2022-2023 оқу жылы

Ай ы	Ұйымдастырылып ан іс-әрекет	Күні
Наурыз	Ұйымдастырылып іс-әрекеттің міндеттері	
		--Футбол элементтері. Берілген бағытта допты ол және сол аяқпен тебу
		-Допты зағтарды айналыра жүргізу
		-Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.
		-Ығыта мен шығармашылық тыныста отырып, тыныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру
		-Ұлттық қимылды ойындарды ойнату
		-Бағаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу
		-Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);
		Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);
		-Бір аяқпен және қос аяқпен күрсәуден күрсәуде секіру (армашылықтың 40 сантиметр).
Наурыз	Дене шынықтыру	
Наурыз	Сөйлеуді дамыту	04.03
	-Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру	06.03
	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, мәселені байланыстырып құра білу, әңгімені бірігіп айту	

	-Мобильді құрылыстарды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу	15.03
	-Мемлекеттік мерекелердің Наурыз мейрамы маңыздылығын түсіну	18.03

Шығарманың атауы	Сурет салу	01.03
	- кезек оюларының элементтерімен қамтамасыз ашыққылу.	
Мүсіндеу	-атапты заттардан қалуды бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру; жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне белгілер жасау	
Жансыз	- Қайшыны қолдануды бекіту; жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.	
Құрастыру	- өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастырылған бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
Сурет салу	- аспап арнап ашықсат жасай білуге үйрету; балаларды өз айналарын және барлық басқа да айналарды құрметтеуге тәрбиелеу.	15.03
Мүсіндеу	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттардың түрлі ойындар ойыну	
Жансыз	- Қаламдан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қағарманың бүткілден қаламдан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүткілден қаламдан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	
Құрастыру	- Сәйкестік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру; жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	

Наурыз	Наурыз	Қаңтар
Наурыз	Ақпан	Желтоқсан
Қазақ тілі	Музыка	
* Музыкалық дыбыстаудың сыпаттамасына сүйене отырып, бейннің мазмұнын мен музыкалық материалдік элементтерімен байланыстыру - Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету - Музыкалық материалдік құралдары мен сыпатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. - Қандақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. - Домбыраның дыбыстауды бейнеленген пірлер арқылы әсерлі ренкі мен музыкалық материалдік құралдарын белгілей отырып тыңдау		01.03
- қазақ тіліне тән а, ө, ж, ү, ы, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру - Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту - шығарманы рөлдерге бөліп оқыту - Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру - сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге бейнелу - Сөздерді жіктеп, тәуелден, сөйлегенде қолдану білуді жетілдіру		04.03
		05.03
		11.03
		12.03
		18.03
		19.03
		19.03

Білім беру ұйымы Т.Бегелдинов атындағы №13 орта мектебі

Топ/сынып Мектепшілдік дәуірілік О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Сәуірайы 2023-2024 оқу жылы

Ай ы	Ұйымдастырылу ан іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Сәуір	Дене шынықтыру	-допты жоғары, жігітін үстінен дақтыру және екі қолымен, бір қолымен (он және сол қолын алмастыру) қағып алу	01.04
		-допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	03.04
		-допты қабырғала дақтыру және екі қолымен қағып алу	04.04
		-2-2,5 метр арақашықтықтағы нисаналға құм салынған қалыңдық, асықты дақтыру	08.04
		-допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра дақтыру	10.04
		-допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу,	11.04
		-допты дақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр),	15.04
		-Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру	17.04
		-Гимнастикалық қабырғала қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.	18.04
		-Гимнастикалық қабырғала арасымен сүйеніп тұрып, белінің денгейінен рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.	22.04
		-3-5 метр қалыңдықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір баға екінші бағаны аяғынан ұстайды).	24.04
		-екі баға жұптасып жасайды: бірінші баға қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші баға оның	25.04,29.04

	аяғына отырады (5-6 рет);	
Сәуір	Сөйлеуді дамыту	
Көркем әдебиет	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту -Басылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру -өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, зияттерді, салыстыруларды қолдану -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу -монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту -Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу -сөйлеу әдебіін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлау, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту -Сахалық, қойылымдарға қатысуға баулу -белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -диагносттік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру -диагносттік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	01.04 03.04 08.04 10.04 15.04 17.04 22.04 24.04,29.04 04.04 05.04 11.04 12.04 18.04 19.04 25.04

		- Әлсүзді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. -сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау -Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. -төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру -төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру -Суретпен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздермені бұрын саным анықтауды жалғастыру Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру -Сөйлем құрау, дыбысты дыбыстардың түрлерін анықтап отырып, бұныға бөлу дағдыларын жетілдіру -Сөзге түсіні қалыпта түсіні дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. -дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру -Бұныға бұны қосып, сөз құрауды жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. -заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру -Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. - Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту - 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көріністік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайдаланумен - 10 көлеміндегі сандарды салыстыру - саны көп затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттың біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару	26.04 02.04 03.04 04.04 09.04 10.04 11.04 16.04 17.04 18.04 23.04 24.04 25.04,30.04 02.04 03.04 04.04 09.04 10.04 11.04
Сәуір	Сәуір	Математика негіздері	

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

Шығармашылық бейнелеу әрекеті	сәу		
	Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік	
	Жансыңу	- қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қыю.	
	Құрастыр у	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сұйық отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	
	Сурет сәу	- көктем меншігі жыйын түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру	12.04
	Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	
	Жансыңу	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қыю.	
	Құрастыр у	- Шығармашылық идеяды дамыту көрнекілікке өтуіне отырып, өлшеуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	
	Сурет сәу	- қазіргі заманғы сәндік өнері бойынша сурет сәу, көлемді пішіндерді бейнелерге үйрету	19.04
	Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	
Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Жансыңу	- ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қыю.	
	Құрастыр у		
	Сурет сәу	- күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, жаспан планеталары туралы бейнелерін жетілдіру,	26.04
	Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	
Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Жансыңу	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қыю.	

Құрастыру		- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнектілікке сүйене отырып, елестету, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасап білу	
	Музыка	-Музыкалық манерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт - Ұлттық бығердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. - Жылапты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету - Музыкалық дыбыстаудың сипаттамасына сүйене отырып, бейнесін мазмұнын элементтерімен байланыстыру - Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде аң айт, тынысты дұрыс алу - Музыкалық манерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. - Музыкалық дыбыстаудың сипаттамасына сүйене отырып, бейнесін мазмұнын мен музыкалық манерлілік элементтерімен байланыстыру	02.04 05.04 09.04 12.04 16.04 19.04 23.04 26.04,30.04
Сөйлеу	Музыка	-Құзақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету -Құзақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру -Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту -Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту -Қазақ-түрлік өмірдегі тұрмыстық кәсібімен жабылыстау -Тұрмыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «айайлы», «туысқанды», «жәт ат») білдіретін сөздерді үйрету -Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру -Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту -Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	01.04 02.04 08.04 09.04 15.04 16.04 22.04 23.04 29.04 30.04

Білім беру ұйымы Т.Батысқалинов атындағы №13 орта мектебі

Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Бағалардың жасы 5 жасқа бастап

Жоспардың құрылу кесені Мамыр айы 2023-2024 оқу жылы

Ай ы	Ұйымдастырылған іс-арекет	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері	Күн
Мамыр	Дене шынықтыру	- гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). отырып алға, артқа еңкесо (5-6 рет).	02.05
		- отырып алға, артқа еңкесо (5-6 рет).	06.05
		- қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	08.05
		аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет)	
		- аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);	13.05
		- қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жалақыту.	15.05
		- Кеуде тұрғынан екі қолымен дөпті бір-біріне даяқтау. Дөпті оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	16.05
		- Боланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып даяқтау	20.05
Мамыр		- Айналдып тұрған арқаннан отуте жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқаннан дөп алағанды астынан оту сәтінде секіруді дамыта түсу	22.05
		- Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	23.05

Мамыр	Мамыр	Мамыр
Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту
		- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру - басқалар мен суреттер бойынша сықтау және хабарлау әңгімелерін құрастыру - өзара байланысты бірікпелі сюжет құрастыру - сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. - Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу - монолоқты байланыстырып құра білу - әңгімені бірікпелі айту, шартын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. - балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу
		- еліміздің ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. - Әлемді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - Әлемді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - Әлемді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - Әлемді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - Әлемді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - белгілі объектілерді сипаттауға экспрессивті жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуда, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуда, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту
		06.05 08.05 13.05 15.05 20.05 22.05 02.05 03.05 10.05 16.05 17.05 23.05 24.05 02.05 08.05 14.05

Мамыр	Математика негіздері	- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	15.05
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	16.05
		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық таңдау дағдыларын дамыту	21.05
		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық таңдау дағдыларын дамыту	22.05
		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық таңдау дағдыларын дамыту	23.05
		- Төндік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау	02.05
		- Төндік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау	08.05
		- Қорықшылық арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қызық», «Нешіңіз?» сұрақтарын аяқтату	14.05
		- кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.	15.05
Мамыр	Математика негіздері	- Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табулы, белгілі бір бағытта үйк сызықтарымен сызулы және бояуды үйрету	
		- Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табулы, белгілі бір бағытта үйк сызықтарымен сызулы және бояуды үйрету	16.05
		-Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, дөңгелекпен атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту	21.05

[illegible]

	У		
		күрестіруге баулу - Қазақтың ұлттық ойындарының бірі-Көкейпазды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. 03.05 - Сетімен, ырғақтық, бейнесін саяттай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден сон біраздан бастап ән айту 10.05 - Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру 14.05 - Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғары-төменгі қолпыласын асқарту - Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру 17.05 - Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу 21.05 - Музыкалық дыбыстауының сипаттамасына сүйене отырып, бейнесін мадұмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру 24.05	
Мамыр	Музыка	- кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру 06.05 - шатын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту - шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу 13.05 - шығарманы еркін тыңдауға мүмкіндік беру. - 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу 14.05 - берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан күрестіруге баулу. - Оз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу 20.05 - Фонематикалық естуді дамыту, сөздерді дыбыстардың орнын анықтау 21.05	
Мамыр	Қазақ тілі		

	құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
Құрастыру у	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру; ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
Сурет салу	- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мадмуга біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру	10.05
Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөлшектердің салыстырмалы көлемдерін сипаттау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
Жансыз	- Сюжеттік жансыз заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөлшектерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
Құрастыру у	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру; ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
Сурет салу	- балалардың саядік-қолданбалы өнер туралы білімдері жетілдіру, түзу, ирек, жіңішке, жаппақ әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту	24.05
Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөлшектердің салыстырмалы көлемдерін сипаттау, біріккен жерлерін тегістеу	
Жансыз	- Сюжеттік жансыз заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөлшектерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
Құрастыру у	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру; ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
Сурет салу	- адамның жалпы дене құрылымын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының отірісін беруге үйрету.	17.05
Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөлшектердің салыстырмалы көлемдерін сипаттау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
Жансыз	- Сюжеттік жансыз заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөлшектерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
Құрастыру у	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру; ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
Сурет салу	- балалардың саядік-қолданбалы өнер туралы білімдері жетілдіру, түзу, ирек, жіңішке, жаппақ әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту	24.05
Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөлшектердің салыстырмалы көлемдерін сипаттау, біріккен жерлерін тегістеу	
Жансыз	- Сюжеттік жансыз заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөлшектерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен	

- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (осымен басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жазылу;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес зәрімнен Үлгілік оқу жоспарында бағылардың және ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-арекеттер берілді.

1. «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-арекеті аптасына үш сағат білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі
2. Сайыс-дәстүр және көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-арекеттері аптасына екі сағаттан білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі
3. Сауат ашу негіздері аптасына үш сағат өткізіледі.
4. Математика негіздері ұйымдастырылған іс-арекеті аптасына үш сағат өткізіледі
5. Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған іс-арекеті аптасына екі сағат өткізіледі.
6. Сурет салу, мүсіндеу, жазылу, құрастыру аптасына бір сағат жүргізіледі,
7. «Музыка» ұйымдастырылған іс-арекеті аптасына екі рет білім беру ұйымының сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі