«Бекітемін»

Мектеп директорының м.у.а

Ж.Отарбек

29.08. 2022-23

«Келісемін»

Оқу ісінің меңгерушісі:

У.Удаманов

29.08. 2022-23

ӘБ отырысында қаралды

Бірлестік жетекші:

Д.Мавлахова

29.08. 2022-23

Перспективалық жоспар

№13 Т.Бигелдинов атындағы жалпы орта мектебі

Пән мұғалімі: Умирзакова У

Сыныбы: МАДТ

2022-2023 оқу жылы

Түсінік хат

2022-2023 оқу жылында мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:
- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтікэмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:
1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
3) сөйлеуді дамыту;
4) көркем әдебиет;
5) сауат ашу негіздері;
6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
7) сенсорика;
8) математика негіздері;
9) құрастыру;
10) қоршаған ортамен таныстыру;
11) сурет салу;
12) мүсіндеу;
13) жапсыру;
14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс- әрекеттер берілді.
1.«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі
2.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері аптасына екі сағаттан білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі
3.Сауат ашу негіздері аптасына үш сағат өткізіледі.
4.Математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат өткізіледі
5.Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі сағат өткізіледі.
6.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру аптасына бір сағат жүргізіледі,
7.«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепалды даярлық сыныптарында аптасына екі рет білім беру ұйымының сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі

Айы	ҮІЗ	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат	Күні	Ескерту
Қыркүйек	Дене шынықтыру	-Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды атағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін	1	01.09	
		- тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету	1	05.09	
		қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету	1	07.09	
		-Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см).	1	08.09	
		-таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету	1	12.09	
		-Допты бастан асыра бір-біріне лактырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету	1	14.09	
		-«Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лактыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру	1	15.09	
		- модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың өзгеретінін түсіндіру	1	19.09	
		Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лактыруға үйрету	1	21.09	
		- алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру	1	22.09	
		- музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру	1	26.09	
		- бөренеінің үстімен оң-сол жағына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу	1	28.09	
		-допты жоғары лактырып, еденге түсіп, қайтадан өрмыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лактырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру	1	29.09	
Қыркүйек		-«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету	1	05.09	
		- Мазмұнды жалғастырту арқылы ой- қиялдарын дамыту	1	07.09	
		- Жаңылтпаш сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.	1	12.09	
		- Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту	1	14.09	
		-«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету	1	19.09	
		- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	1	21.09	
		- Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	1	26.09	
		- Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.	1	28.09	
Қыркүйек		- Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету	1	05.09	
		-сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту	1	06.09	
		-мектепке неушін барғанын әңгімелеп айтып беру	1	12.09	
		-мамандық иелерін құрметтеуге баулу	1	13.09	

			- Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету	1	19.09	
			- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойындықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	1	20.09	
			- Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы ағымелесу	1	26.09	
			-көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру	1	27.09	

Білім беру ұйымы : **«№ 13 Т.Бигелдинов ж.б.б.м.» КММ-сі**
Топ/сынып : **Мектепалды даярлық О «А» сыныбы**
Балалардың жасы : **5 жастан бастап**
Жоспардың құрылу кезеңі: **Қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы**

Қыркүйек	Көркем әдебиет	- Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	1	01.09	
		- Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	1	02.09	
		- балаларды күз мезгілімен таныстыру,күзде көкөніс,жемістерді көп беретінін түсіндіру	1	08.09	
		- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1	09.09	
		- Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру	1	15.09	
		- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.	1	16.09	
		- жеміс түрлерімен таныстыру ,жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету.	1	22.09	
		- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	1	23.09	
		- Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу	1	29.09	
		- диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	1	30.09	
Қыркүйек	Сауат ашу негіздері	- Дыбыс туралы түсінік беру.	1	01.09	
		-дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	1	06.09	
		-: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыр	1	07.09	
		-Сөздердің ұзынды-қысқалығын көмек өлшеп, айыра білуге үйрету	1	08.09	
		- Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру	1	13.09	
		-А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру,А дыбысын хормен айтқызу	1	14.09	
		-даусы дыбыстар жуан,жіңішке болатынын айтып түсіндіру	1	15.09	
		-жіңішке даусты дыбыстармен таныстыру	1	20.09	
		- Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру	1	21.09	
		-Даусыз дыбыстар туралы түсінік беру	1	22.09	
		-даусты дыбыстар туралы білгенін айту	1	27.09	
		-: тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету.	1	28.09	
		-Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1	29.09	
Қыркүйек	Математика негіздері	-«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту	1	01.09	
		-балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.	1	06.09	
		- балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, кандай да бір қасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету	1	07.09	
		– дара заттарды болуді үйрету; бір заттан тұратынының туралы ұғым қалыптастыру; «бірсу» және «бірнешеу(«көп») терминдерін енгізу	1	08.09	

		- Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	1	13.09	
		- бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санату	1	14.09	
		-заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін,белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету	1	15.09	
		- цифр мен заттар санын сәйкестендірулі үйрету; заттарды сану дағдыларын жетілдіру	1	20.09	
		-заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету	1	21.09	
		- 5,6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды сану дағдысын жетілдіру	1	22.09	
		-7, 8, 9 сандарын санату, заттарды сану дағдыларын дамыту	1	27.09	
		- дұрыс сану мен зейін мен логикалық ойлауды дамыту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару ағдыларын дамыту.	1	28.09	
		-7,8,9 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды сану дағдысын жетілдіру	1	29.09	
Қыркүйек	Қоршаған ортамен таныстыру	- Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.	1	02.09	
		- Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту.	1	05.09	
		- Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.	1	09.09	
		- Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру	1	12.09	
		- Балалардың ізінің дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету	1	16.09	
		-«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің ролі туралы білу.Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру	1	19.09	
		-Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діні) айыра білуге үйрету.	1	23.09	
		- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	1	26.09	
		- Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту	1	30.09	
Қыркүйек	Музыка	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету	1	02.09	
		- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту	1	06.09	
		- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.	1	09.09	
		- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, шырақ жүріспен беру	1	13.09	
		- Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың шырақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	1	16.09	
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	1	20.09	
		- Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру	1	23.09	
		-. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.	1	27.09	

		- Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру		1	30.09	
Қыркүйек	Шығармашылық ,бейнелеу іс-әрекеті	Сурет салу	- балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктерінің байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.	1	02.09	
		Мүсіндеу	- пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып,ағаш бұтақтарын мүсіндеу			
		Жапсыру	- жырту,умаждау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету			
		Құрастыру	- табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындайбілуге үйрету.			
		Сурет салу	- күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру.	1	09.09	
		Мүсіндеу	- бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру			
		Жапсыру	- қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту			
		Құрастыру	- ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу			
		Сурет салу	- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту	1	16.09	
		Мүсіндеу	-тостағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету			
		Жапсыру	- ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру			
		Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеубіліктерін қалыптастыру			
		Сурет салу	- балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету	1	23.09	
		Мүсіндеу	- ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту			
		Жапсыру	- саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатырлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою ағауларын еске түсіру			
		Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеубіліктерін қалыптастыру			
		Сурет салу	- балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жанбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жолақтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру	1	30.09	
		Мүсіндеу	- маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;:балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту			
		Жапсыру	- жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру			
		Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру			

Білім беру ұйымы «№ 13 Т.Бигелдинов ж.б.б.м.» КММ-сі
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «А» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдас - ырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат	Мерзімі	Ескерту
Қазан	Дене шынықтыру	-Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту	1	03.10	
		- Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	1	05.10	
		-Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту.	1	06.10	
		- Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту	1	10.10	
		-Бағытты өзгертіп баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін ,үйлесімді қозғап ,дұрыстап үй	1	12.10	
		Шапшаңдық, ептілік ,тәртіптілік, жинақылықсекілді дене сапаларын дамыту.Салауатты өмір сүруге баулу.Өздерінің денсаулықтарын қамқорлықпен қарауға дағдыландыру.	1	13.10	
		Эстафета элементтерін пайдаланып ,қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмалар орындау шеберліктерін (машықтандыру) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру.	1	17.10	
		Малдас құрып отырып бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқанмен екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	1	19.10	
		Жерден екі аяқпен бірдей итеріліуге жаттыға түсу , ұзындыққа секіруді бекіту.Көңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денеаулығын сақтау құндылығын арттырып , спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру	1	20.10	
		Әр түрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру,отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру) қолдарының үйлесімді ұрғақпен қозғалту шеберліктерін дамыту	1	24.10	
		Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту.Әртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру , Сапқа қайта тұрды уақытқа мәшнерлеп тұру дағдыларын жетілдіру	1	26.10	
		Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруды лақтыруды жалғастыру,допты алдыға , жоғары лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру	1	27.10	
Қазан	Сөйлеуді дамыту	- Отбасы туралы білімдерін кеңейту.	1	03.10	
		-Сұрақтарға жауап беріту арқылы ойлау	1	05.10	
		-«Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру.	1	10.10	
		- Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету	1	12.10	
		Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу	1	17.10	
		Отбасыны еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету	1	19.10	
		Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар » өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету	1	24.10	
		Сұрақтарға жауап беріту арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту	1	26.10	
Қазан	Көркем өнер	- Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	1	06.10	
		- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1	07.10	
		- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	1	13.10	
		- ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту,	1	14.10	
		-аналогты сөйлеуін қалыптастыру	1	20.10	

		- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, кісінді қайталап айтып беру	1	21.10	
		-жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер).	1	27.10	
		-мәнерлеп өлеңдерді жатқа, интонациямен айту	1	28.10	
Қазан	Сауат ашу негіздері	-Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1	04.10	
		-Үян даусыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	1	05.10	
		-Үнді даусыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету	1	06.10	
		-Үнді даусыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	1	11.10	
		-Даусыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұян, үнді даусыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	1	12.10	
		-Даусыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	1	13.10	
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, даусты және даусыз дыбыстарды анықтау	1	18.10	
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, даусты және даусыз дыбыстарды анықтау	1	19.10	
		- Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру	1	20.10	
		-Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау	1	26.10	
		- Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	1	**26.10**	**25.10**
		Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту	1	27.10	
Қазан	Математика негіздері	- 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру	1	05.10	
		- 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.	1	06.10	
		- Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету	1	11.10	
		- Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.	1	12.10	
		- Ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.	1	13.10	
		- Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.	1	18.10	
		-Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру	1	19.10	
		-Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру	1	20.10	
		-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажырата білуге жаттықтыру	1	26.10	
		- Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	**1**	**26.10**	**25.10**
		- Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажырата білуге жаттықтыру	**1**	27.10	
		- денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1		
Қазан	Қоршаған ортамен таныстыру	- Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. олардың атқаратын қызметімен таныстыру	1	03.10	
		- Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету	1	07.10	

		- Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру		1	10.10	
		-Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді мектепке баруы, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру		1	14.10	
		-Өзінің болашағына, білімінде, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға баулу		1	17.10	
		-Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу		1	21.10	
		-Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету		1	24.10	
		-Отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу		1	28.10	
Қазан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- қазақ оюларының контурлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қорқынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;	1	07.10	
		Мүсіндеу	- аталған заттардың қалыбы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру			
		Жапсыру	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардың қалыбы бойынша қиып жапсыру			
		Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру			
		Сурет салу	- балаларға көңістік туралы, көңістікте бағдарлау туралы білім беру;	1	14.10	
		Мүсіндеу	- заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру,мүсіндету			
		Жапсыру	- шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу			
		Құрастыру	- ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан , шығармашылықпен құрастыруға баулу.			
		Сурет салу	- балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру;	1	21.10	
		Мүсіндеу	- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту,мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету			
		Жапсыру	-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді пішіндегі заттарды қию.			
		Құрастыру	- тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастырута, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.			
		Сурет салу	- тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою- өрекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету	1	28.10	
		Мүсіндеу	-табақты мүсіндеу			
		Жапсыру	-геометриялық пішіндерден табақ қию			
		Құрастыру	- Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.			
Қ азан	Музыка	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру		1	04.10	
		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.		1	07.10	
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту		1	11.10	
		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, шырақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту		1	14.10	
		- музыканың шырақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.		1	18.10	
		- Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.		1	21.10	
		- Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.		1	28.10	
		- Өуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау		1	**28.10**	**25.10**
Қазан	Қазақ тілі	-, Көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету		1	03.10	
		- жаңылтпашты жылдам әрі жатқайта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.		1	04.10	
		-2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.		1	10.10	

		- Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білудағдыларын дамыту	1	11.10	
		-сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дұрыс және дұрыс қолдануға баулу	1	17.10	
		-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға	1	18.10	
		-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға	1	24.10	

Білім беру ұйымы **«№ 13 Т.Бигелдинов ж.б.б.м.» КММ-сі**
Топ/сынып **Мектепалды даярлық О «А» сыныбы**
Балалардың жасы **5 жастан бастап**
Жоспардың құрылу кезеңі **ҚАРАША айы 2022-2023 оқу жылы**

Айы	Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат	Күні	Ескерту
Қараша	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ	- кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;	1	07.11	
		- Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «ұқыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу	1	09.11	
		- допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);	1	10.11	
		- гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу	1	14.11	
		- әртүрлі тәсілдермен күрсаудың ішіне еңбектеп өту	1	16.11	
		- Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру	1	17.11	
		- екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру	1	21.11	
		- оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру	1	23.11	
		- бір аяқпен және қос аяқпен күрсаудан күрсауға секіру	1	24.11	
		- алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секір	1	28.11	
		- оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру	1	30.11	
Қараша	Сөйлеуді дамыту	- Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту	1	07.11	
		- Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану,	1	09.11	
		- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару	1	14.11	
		-бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру	1	16.11	
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	1	21.11	
		-әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	1	23.11	
		-табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау	1	28.11	
		-сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	1	30.11	
Қараша	Көркем әдебиет	-диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	1	10.11	
		-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	1	11.11	
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1	17.11	
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1	18.11	
		-Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау	1	24.11	
		-рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесінің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру	1	25.11	
Қараша	Сауат ашу негіздері	- Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту	1	08.11	
		- үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау	1	09.11	
		- Дыбысты талдау жасату арқылы даусты, даусыз дыбыстар туралы алған білімдерін есеріне түсіру	1	10.11	
		- Балалардың даусты және даусыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту	1	15.11	
		- Даусты, даусыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру	1	16.11	
		-Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.	1	17.11	
		- үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	1	22.11	
		- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту	1	23.11	
		- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.	1	24.11	
		- «Даусыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту	1	29.11	

		-Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.	1	30.11	
Қарша	Математика негіздері	Әртүрлі оюнгалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	1	08.11	
		- Әртүрлі оюнгалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	1	09.11	
		- Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), анықтау	1	10.11	
		- апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	1	15.11	
		- апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	1	16.11	
		- апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	1	17.11	
		- Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	1	22.11	
		- Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	1	23.11	
		- Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	1	24.11	
		- заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру.	1	29.11	
		- «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.	1	30.11	
Қарша	Қоршаған ортамен таныстыру	-Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну	1	07.11	
		-Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау	1	11.11	
		-Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну	1	14.11	
		-Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту	1	18.11	
		-Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.	1	21.11	
		-Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау	1	25.11	
		-Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарауға баулу	1	28.11	
Қарша	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	**Сурет салу** - балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру;	1	11.11	
		Мүсіндеу - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу			
		Жапсыру - аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру			
		Құрастыру - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру			
		Сурет салу - балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту;	1	18.11	
		Мүсіндеу - Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.			
		Жапсыру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару			
		Құрастыру - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша ою үшін қайшыны қолдану.			
		Сурет салу - ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету	1	25.11	
		Мүсіндеу - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау			
		Жапсыру - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру			
		Құрастыру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару			

Қараша	Музыка	-Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	1	08.11	
		-Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.	1	11.11	
		-Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру	1	15.11	
		-Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру	1	18.11	
		-Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.	1	22.11	
		-Домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, таныстыру.	1	25.11	
		-Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау	1	29.11	
Қараша	Қазақ тілі	- Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату	1	07.11	
		- Шағын өлеңдер , санамақтар жаттату	1	07.11	
		- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	1	08.11	
		- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	1	14.11	
		- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «әкемере», «шөбере», «қазайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	1	15.11	
		- Отбасы бауырлары, туыстары, жақындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	1	21.11	
		- қазақ тілінде тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	1	22.11	
		- ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету	1	28.11	
		- Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру	1	29.11	

Білім беру ұйымы «№ 13 Т.Бигелдинов ж.б.б.м.» КММ-сі
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «А» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы

Ай	Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат	Күні	Ескерту
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу	1	01.12	
		-допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	1	05.12	
		-допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;	1	07.12	
		- допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру	1	08.12	
		- допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу	1	12.12	
		- допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	1	14.12	
		- Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,	1	15.12	
		-бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру	1	19.12	
		- орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру	1	21.12	
		- Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау	1	22.12	
		- Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру	1	26.12	
		- Түзу бағытта адымдап жүру.	1	28.12	
		-Жұбымен шеңбер бойымен жүру	1	29.12	
Желтоқсан	Сөйлеуді дамыту	-табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,	1	05.12	
		-бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	1	07.12	
		-қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	1	12.12	
		-қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	1	14.12	
		-Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу,	1	19.12	
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	1	21.12	
		-табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,	1	26.12	
		-табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау	1	28.12	
Желтоқсан	Сауат ашу негіздері	-. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету.	1	01.12	
		- Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	1	06.12	
		-Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.	1	07.12	
		-Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту	1	08.12	
		-сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту	1	13.12	
		- Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну	1	14.12	
		- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	1	15.12	
		- сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.	1	20.12	
		- Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету	1	21.12	
		- Геометриялық фигуралардың сыртын шетке шығармай бастыру, бояу	1	22.12	
		- Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, жазу	1	27.12	
		- тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазу	1	28.12	
		-Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру	1	29.12	
Желтоқсан	Математика	-«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету	1	01.12	
		-заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес деген ұғым беру	1	06.12	

		- қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу	1	07.12	
		- бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.	1	08.12	
		- Теңдік туралы түсінік қалыптастыру	1	13.12	
		- әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру	1	14.12	
		- әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру	1	15.12	
		- 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	1	20.12	
		- 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын қою, оларға дұрыс жауап беру	1	21.12	
		- топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалғалау.	1	22.12	
		- Заттардың саны олардың көлемінс, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру	1	27.12	
		- Заттардың саны олардың көлемінс, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру	1	28.12	
		- Заттардың саны олардың көлемінс, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру	1	29.12	
Желтоқсан	Қазақ тілі	- Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу	1	05.12	
		- сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	1	06.12	
		- мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру	1	12.12	
		- Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,	1	13.12	
		- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).	1	19.12	
		- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	1	20.12	
		- тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу	1	26.12	
		- тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу	1	27.12	
Желтоқсан	Көркем әдебиет	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1	01.12	
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1	02.12	
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1	08.12	
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1	09.12	
		-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	1	15.12	
		-Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту	1	22.12	
		кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	1	22.12	16.12
		-Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару	1	23.12	
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1	29.12	
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1	30.12	
Желтоқсан	Қоршаған ортамен таныстыру	-Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу	1	02.12	
		-Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау	1	05.12	
		-Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.	1	09.12	
		-Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау	1	12.12	
		-Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, арналған жол) білу	1	19.12	
		-бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту	1	19.12	16.12
		-Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау	1	23.12	
		-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту	1	26.12	

		-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту		1	30.12	
Желтоқсан	Шығармашылық бейнелеу іс -әрекеті	Сурет салу	- балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру	1	02.12	
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).			
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу			
		Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру			
		Сурет салу	- қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою- өрнектері туралы білімдерін кеңейту	1	09.12	
		Мүсіндеу	- Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу			
		Жапсыру	- Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану			
		Құрастыру	- Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолдан құрастыру			
		Сурет салу	- балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалау	1	23.12	
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау			
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.			
		Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру			
		Сурет салу	- Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру;		**23.12**	**16.12**
		Мүсіндеу	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырға орналастыру			
		Жапсыру	Сюжеттік композициялар жасайды,оларды сәнді бөлшектермен толықтырады			
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау,			
		Сурет салу	- Жаңа жыл кешінің аса сәнді қонағы – Аяз атаның қалай пайда болғанымен таныстыру;	1	30.12	
		Мүсіндеу	- Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру			
		Жапсыру	- бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады;			
		Құрастыру	- бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану.			
Желтоқсан	Музыка	-Қазақ халқының әндері мен би зуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу		1	02.12	
		-Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестірулі жетілдіру			06.12	
		-Ән айту дағдыларын қалыптастыру			09.12	
		-Әнінің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту			13.12	
		-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту			20.12	

		-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту		**20.12**	**16.12**
		-Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертуге үйрету		23.12	
		-Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.		27.12	
		-Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу		30.12	

Білім беру ұйымы : «№ 13 Т.Бигелдинов ж.б.б.м.» КММ-сі
Топ/сынып Мектепалды даярлық Ә «А» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қаңтар айы 2022-2023 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат	Күні	Ескерту
Қаңтар	Дене шынықтыру	-Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою	1	09.01	
		- Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	1	11.01	
		- Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу	1	12.01	
		- Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею	1	16.01	
		- Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейканы ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру	1	18.01	
		- Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу	1	19.01	
		- Алға қарай еңкейіп, алаканды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру, қолды жоғары көтеріп, оң-жаққа бұрылу	1	23.01	
		- Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею	1	25.01	
		- 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	1	26.01	
		- Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді	1	30.01	
Қаңтар	Сөйлеуді дамыту	-Алуан түрлі зиттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану	1	09.01	
		-балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу	1	11.01	
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	1	16.01	
		-монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	1	18.01	
		-өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану	1	23.01	
		-эпитеттерді, салыстыруларды қолдану	1	25.01	
		-қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	1	30.01	
Қаңтар	Көркем әдебиет	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1	12.01	
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1	13.01	
		- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	1	19.01	
		- белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	1	20.01	
		- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	1	26.01	
		- себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату	1	27.01	
Қаңтар	Сауат ашу негіздері	- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	1	10.01	
		- сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	1	11.01	
		-Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту	1	12.01	
		-Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту	1	17.01	
		-Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту	1	18.01	
		- сөздегі дыбыстардың ретін, даусты және даусыз дыбыстарды анықтау.	1	19.01	
		-Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	1	24.01	

		сөздегі дыбыстардың ретін, даусты және даусыз дыбыстарды анықтау.	1	25.01	
		- сөздегі дыбыстардың ретін, даусты және даусыз дыбыстарды анықтау.	1	26.01	
		- жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	1	31.01	
Қаңтар	Математика негіздері	- Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту	1	10.01	
		- 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру	1	11.01	
		- Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;	1	12.01	
		- Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;	1	17.01	
		- Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу	1	18.01	
		- Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	1	19.01	
		- биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды пішімасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру	1	24.01	
		- Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану	1	25.01	
		- Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру	1	26.01	
		- Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру	1	31.01	
Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру	-өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.	1	09.01	
		-Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.	1	13.01	
		-табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	1	16.01	
		-Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну	1	20.01	
		-Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту	1	23.01	
		-Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	1	27.01	
		-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу	1	30.01	
Қаңтар	Музыка	-Қазақ халқының би өнерімен таныстыру	1	10.01	
		-балаларға «Қаражорға» биін билету	1	13.01	
		Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес өйдан би қимылдарын шығару	1	17.01	
		-мәтінге сәйкес әнді сахналау	1	20.01	
		-шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	1	24.01	
		-Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету	1	27.01	
		-балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу	1	31.01	
Қаңтар	Қазақ тілі	- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	1	09.01	
		- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	1	10.01	
		- суреттер бойынша әңгіме құрастыру	1	16.01	
		- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру	1	17.01	
		- туған өлкенің көркемі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы айту	1	23.01	
		- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	1	24.01	
		- Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу	1	30.01	

		- Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу		1	31.01	
Қаңтар	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	**Сурет салу**	- балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру;	1	13.01	
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану:			
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бәлшектермен толықтыру			
		Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыпта			
		Сурет салу	- балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру;	1	20.01	
		Мүсіндеу	- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу			
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай қарақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің беру			
		Құрастыру	- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту			
		Сурет салу	жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту	1	27.01	
		Мүсіндеу	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.			
		Жапсыру	- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.			
		Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру			

Білім беру ұйымы : «№ 13 Т.Бигелдинов ж.б.б.м.» КММ-сі
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «А» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспарын құрылу кезеңі Ақпан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат	Күні	Ескерту
Ақпан	Дене шынықтыру	- гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).	1	01.02	
		- Аркаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	1	02.02	
		- Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);	1	13.02	
		- қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту	1	15.02	
		- Шанамен сырғанау. Бір-біріне шанамен сырғанату	1	16.02	
		- Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау	1	20.02	
		- Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу	1	22.02	
		- Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру	1	23.02	
		- Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	1	27.02	
Ақпан	Сөйлеуді дамыту	-Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру	1	01.02	
		-әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу	1	13.02	
		-қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	1	15.02	
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	1	20.02	
		-зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру	1	22.02	
		-шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру	1	27.02	
Ақпан	Көркем әдебиет	- рөлдерде қойылымдың көңіл күйі мен мінезін, бейнесінің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру	1	02.02	
		- қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	1	03.02	
		- белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	1	16.02	
		- белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	1	17.02	
		- Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту	1	23.02	
		- сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу	1	24.02	
Ақпан	Сауат ашу негіздері	- дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау.	1	01.02	
		- Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	1	02.02	
		- түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау	1	14.02	
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, даусты және даусыз дыбыстарды анықтау	1	15.02	
		- дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіт	1	16.02	
		- Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір	1	21.02	
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, даусты және даусыз дыбыстарды анықтау	1	22.02	
		- Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру	1	23.02	
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, даусты және даусыз дыбыстарды анықтау	1	28.02	
Ақ	Математика	- Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру	1	01.02	

			- Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету	1	02.02	
			- Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу	1	14.02	
			- қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	1	15.02	
			- Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, он жақта, жоғарыда, төменде	1	16.02	
			- қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа	1	21.02	
			- кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру	1	22.02	
			- Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету	1	23.02	
			-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.	1	28.02	
Ақпан	Қоршаған ортамен таныстыру		-Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	1	03.02	
			-Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату	1	13.02	
			-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу	1	17.02	
			-Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ашырату	1	20.02	
			-Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, топтастыру.	1	24.02	
			-Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу.	1	27.02	
Ақпан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- балаларды ер адамға арналған басқышының түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, басқышының басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру	1	03.02	
		Мүсіндеу	- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру			
		Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру			
		Құрастыру	- Қағаздан құрастыру. Қағаз шиндірлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін			
		Сурет салу	- Қаршадағы достарымен танысын, олардың суретін сала білуге үйрету.	1	17.02	
		Мүсіндеу	- кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.			
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды әзәді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару			
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды әзәді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару			
		Сурет салу	- балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін өзіне білуге үйрету	1	24.02	
		Мүсіндеу	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырға орналастыру			
		Жапсыру	-Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақта			
		Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану.			
Ақпан	Музыка		- Музыканың шырақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	1	03.02	
			- Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету	1	14.02	
			- Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу	1	17.02	
			- Өсиетке ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру	1	21.02	
			- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.	1	24.02	
			- Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру	1	28.02	

Ақпан	Қазақ тілі	- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру	1	13.02	
		- Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау	1	14.02	
		- Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлем құрастыра білу	1	20.02	
		- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау	1	21.02	
		-алған білімдерін тиянақтау -	1	27.02	
		- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	1	28.02	

Білім беру ұйымы : «№ 13 Т.Бигелдинов ж.б.б.м.» КММ-сі
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «А» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдас-тырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат	Күні	Ескерту
Наурыз	Дене шынықтыру	--Футбол элементтері. Берілген бағытқа доппы оң және сол аяқпен тебу	1	01.03	
		-Доппы заттарды айналдыра жүргізу	1	02.03	
		-Доппы қаққана тебу. Доппы бірінше рет аяқпен қабырғаға тебу.	1	06.03	
		-Ыңғайлы шығармашылық тапқыр отырып, тапқыр қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру	1	09.03	
		-Ұлттық қимылды ойындарды ойнату	1	09.03	08.03
		-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	1	13.03	
		-бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);	1	15.03	
		бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);	1	16.03	
		-бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр),	1	27.03	
		-ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сымнан секіру, тұрған орында айналып секіру	1	29.03	
		-биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.	1	30.03	
Наурыз	Сөйлеуді дамыту	-Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру	1	01.03	
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	1	06.03	
		-Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану,	1	13.03	
		-адамдардың қарым-қатынасын, олардың сыйлық қатынасын білдіретін үстеулермен байыту	1	13.03	08.03
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	1	15.03	
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	1	27.03	
		-Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру	1	29.03	
Наурыз	Көркем әдебиет	- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру	1	02.03	
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1	03.03	
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1	09.03	
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1	10.03	
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1	16.03	
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1	17.03	
		-Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту	1	30.03	
		-Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту	1	31.03	
Наурыз	Сауат ашу негіздері	- . Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру.	1	01.03	
		- дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру-	1	02.03	
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту	1	07.03	

		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	1	09.03	
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту	1	09.03	08.03
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту	1	14.03	
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	1	15.03	
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту	1	16.03	
		-Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	1	28.03	
		-Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру	1	29.03	
		-үйренгендерін қайталату, пысықтау	1	30.03	
Наурыз	Математика негіздері	- Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	1	01.03	
		-Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу	1	02.03	
		-айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту	1	07.03	
		-уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру .	1	09.03	
		- Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау	1	09.03	08.03
		-Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту	1	14.03	
		-циферблат бойынша уақытты анықтау	1	15.03	
		- циферблат бойынша уақытты анықтау	1	16.03	
		-заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру	1	28.03	
		-Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету;	1	29.03	
		-таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру	1	30.03	
Наурыз	Қоршаған ортамен таныстыру	-Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту	1	03.03	
		-Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу	1	06.03	
		-өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау	1	10.03	
		-Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу	1	13.03	
		-Мемлекеттік мерекелердің Наурыз мейрамы маңыздылығын түсіну	1	17.03	
		-Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту	1	27.03	
		-Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну	1	31.03	
Наурыз	Шығармашылық	Сурет салу: - қазақ оюларының элементтерімен камзолды әшекейлеу,	1	03.03	
		Мүсіндеу: -аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді олардың бетіне бедерлер жаса			
		Жапсыру: - Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.			
		Құрастыру: - өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу			
		Сурет салу: - анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.			

		Мүсіндеу	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау	1	10.03	
		Жапсыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды ою.			
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару			
		Сурет салу	- түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу	1	17.03	
		Мүсіндеу	-достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қылығынақтықтың жақсылыққа бастамайтыны туралы түсініктерін кеңейту;			
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару			
		Құрастыру	- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өгерте білуді бекіту			
		Сурет салу	-ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы бақ кнімдерді әшекейлеу,	1	31.03	
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік			
		Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру			
		Құрастыру	- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бақ кнімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру			
Наурыз	Музыка	* Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру		1	03.03	
		- Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету		1	07.03	
		- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.		1	10.03	
		- Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй күдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.		1	14.03	
		- Домбырамен дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі ренкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау		1	17.03	
		- Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу		1	28.03	
Наурыз	Қазақ тілі	- Сөйлемнің, ыргақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әлдерді айту		1	31.03	
		-қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру		1	06.03	
		-Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту		1	07.03	
		-шығарманы рөлдерге бөліп сөздеу		1	13.03	
		-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру		1	14.03	
		-сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу		1	27.03	
		-Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлемде қолдана білуді жетілдіру		1	28.03	

Білім беру ұйымы : «№ 13 Т.Бигелдинов ж.б.б.м.» КММ-сі
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «А» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастан
Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	ҰТӘ	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	сағат	Күні	Ескерту
Сәуір	Дене шынықтыру	-Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу	1	03.04	
		-допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	1	05.04	
		-допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу	1	06.04	
		-2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру	1	10.04	
		-допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру	1	12.04	
		-допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу.	1	13.04	
		-допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	1	17.04	
		-Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру	1	19.04	
		-Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею	1	20.04	
		-Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру.	1	24.04	
		-3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	1	26.04	
		-екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);	1	27.04	
Сәуір	Сөйлеуді дамыту	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	1	013.04	
		-Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	1	05.04	
		-Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану	1	10.04	
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	1	12.04	
		-Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	1	17.04	
		-Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу	1	19.04	
		-Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру	1	24.04	
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, леп) ажырату, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	1	26.04	
Сәуір	Көркем әдебиет	- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	1	06.04	
		- белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	1	07.04	
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1	13.04	
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1	14.04	
		- диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	1	20.04	
		- диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	1	21.04	
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1	27.04	
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1	28.04	
Сәуір	Сауат ашу негіздері	-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	1	04.04	
		-сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау	1	05.04	
		-Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.	1	06.04	

		-торт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру	1	11.04	
		-торт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру	1	12.04	
		-Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру	1	13.04	
		Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	1	18.04	
		Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	1	19.04	
		-Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың тұрақтын анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру	1	20.04	
		-Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, кандай да бір дыбыска сөз құрау сөзілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	1	25.04	
		-дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру	1	26.04	
		-Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	1	27.04	
Сәуір	Математика негіздері	-заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру	1	04.04	
		-Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.	1	05.04	
		- Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту	1	06.04	
		- 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен	1	11.04	
		- 10 көлеміндегі сандарды салыстыру	1	12.04	
		- саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару	1	13.04	
		- Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);	1	18.04	
		- қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа	1	19.04	
		- қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа	1	20.04	
		-алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіт	1	25.04	
		-10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту	1	26.04	
		-Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту	1	27.04	
Сәуір	Қоршаған ортаны танытыру	-Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу	1	03.04	
		-Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту	1	07.04	
		-Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевты білу, оларды құрметтеу	1	10.04	
		-Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.	1	14.04	
		-Туған өлке, ел, Отан оның маңызы туралы білімдерін кеңейту	1	17.04	
		-ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту	1	21.04	
		-Тірі және өлі табиғаттың маңыздылығын түсіну	1	24.04	
		-Өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы бақылау	1	28.04	
		Сурет салу - Балалардың үлу туралы білімдерін жетілдіру	1	07..04	
		Мүсіндеу - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік			
		Жапсыру - қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.			
		Құрастыру - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу			
		Сурет салу - Көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру,көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру	1	14.04	
		Мүсіндеу - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау			
		Жапсыру -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.			

	Шығармашылық іс-әрекеті	Құрастыру	-. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу			
		Сурет салу	- Қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету	1	21.04	
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау			
		Жапсыру	- ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.			
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару			
		Сурет салу	- күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, ғарыш планеталары туралы білімдерін жетілдіру,	1	28.04	
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау			
		Жапсыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.			
		Құрастыру	-. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу			
Сәуір	Музыка	-Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт	1	04.04		
		- Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.	1	07.04		
		- Жылдамды, жәксылықты музыка тілімен сезінуді үйрету	1	11.04		
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнеміз мазмұнын элементтерімен байланыстыру.	1	14.04		
		- Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру	1	18.04		
		- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу	1	21.04		
		- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	1	25.04		
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнеміз мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	1	28.04		
Сәуір	Қазақ тілі	-Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	1	03.04		
		-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	1	04.04		
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	1	10.04		
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	1	11.04		
		-өзік-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жабдықтау	1	17.04		
		-Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «қатайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	1	18.04		
		-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	1	24.04		
		-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыр	1	25.04		

Білім беру ұйымы : «№ 13 Т.Бигелдинов ж.б.б.м.» КММ-сі
Топ/сынып Мектепалды даярлық О «А» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат	Күні	Ескерту
Мамыр	Дене шынықтыру	- Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),	1	03.05	
		- Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),	1	**03.05**	**01.05**
		- отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),	1	04.05	
		- қолдың көмегімен етпетінен жатып сүйрету (3 метр).	1	10.05	
		аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет)	1	**10.05**	**08.05**
		- аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);	1	11.05	
		- қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	1	15.05	
		- Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	1	17.05	
		- Волаиды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру	1	18.05	
		- Айналып тұрған арқанмен өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл ортасынан астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу	1	22.05	
		- Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	1	24.05	
		- Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	1	25.05	
		- Балаларды жарық элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	1	29.05	
		- Балаларды жарық элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	1	31.05	
Мамыр	Сөйлеуді дамыту	- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру .	1	03.05	
		- Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	1	**03.05**	**01.05**
		- өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру	1	10.05	
		- сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	1	**10.05**	**08.05**
		- Herisri ойды дұрыс жеткізе білу	1	15.05	
		– монологты байланыстырып құра білу	1	17.05	
		- әңгімені бірізді айту, ішкі логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	1	22.05	
		- Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу	1	24.05	
		- әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу	1	29.05	

		- сюжеттік суреттер мен ысындардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау	1	31.05	
Мамыр	Көркем әлібиет	- еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру.	1	04.05	
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1	05.05	
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1	11.05	
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1	12.05	
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1	18.05	
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1	19.05	
		-Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру	1	25.05	
		-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	1	26.05	
Мамыр	Сауат ашу негіздері	- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр	1	02.05	
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр	1	03.05	
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	1	04.05	
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	1	10.05	
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	1	**10.05**	**09.05**
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	1	11.05	
		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	1	16.05	
		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	1	17.05	
		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	1	18.05	
		- Сөздегі дыбыстың орнын табуға, даусты, даусыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру	1	23.05	
		- Сөздегі дыбыстың орнын табуға, даусты, даусыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру	1	24.05	
		-Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білу	1	26.05	
		-саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындау, сызықтарды үзбей сызу	1	30.05	
		- Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжолы қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру	1	31.05	
Мамыр	Математика негіздері	- Тендік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау	1	02.05	
		-Тендік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау	1	03.05	
		- Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату	1	04.05	
		- Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.	1	10.05	
		- Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төмеңірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету	**1**	**10.05**	**10.05**
		-Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төмеңірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету	1	11.05	
		-Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту	1	16.05	
		-көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу	1	17.05	
		-геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптастыру.	1	18.05	
		-Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру	1	23.05	
		-Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту	1	24.05	
		-Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту	1	25.05	
		-уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. ақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	1	30.05	
		- Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	1	31.05	

Мамыр	Қоршаған ортаны таныстыру		-Мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту	1	05.05	
			-Мемлекеттік мереке Қазақстан халқының бірлігі мерекесі маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу	1	**05.05**	**01.05**
			-Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің ерліктері туралы білу	1	12.05	
			-Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну	1	**12.05**	**08.05**
			-өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін біздірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне ұқыпты болуға, еңбек ету	1	15.05	
			-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	1	19.05	
			-құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	1	22.05	
			-Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру	1	26.05	
			-Ережелер барлығына жақсы болуы (қауіпсіз, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі	1	29.05	
Мамыр	Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті	Сурет салу	- табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту	1	05.05	
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу			
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу			
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу			
		Сурет салу	- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру	1	12.05	
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу			
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу			
		Құрастыру	-Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу			
		Сурет салу	- адамның жалпы дене құрылысын анықтап,жаттығу кезіндегі қолдарының,аяқтарының өзгерісін беруге үйрету,			
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу			
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	1	19.05	
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу			
		Сурет салу	балалардың ермек-қолданбалы өнер туралы білімдеріжетілдіру,түзу,ирек,жіңішке,жалпақ әлемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту			
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу	1	26.05	
		Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу			
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу			

Мамыр	Музыка	- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі«Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.	1	02.05	
		- Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту	1	05.05	
		- Балаларда бірігіп әспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру	1	12.05	
		- Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату	1	**12.05**	**09.05**
		- Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру	1	16.05	
		- Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу	1	19.05	
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	1	23.05	
		- Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту	1	26.05	
		- Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, епділікке үйрету	1	30.05	
Мамыр	Қазақ тілі	-кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру	1	02.05	
		-шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту	1	**02.05**	**01.05**
		-шығарманы рөлдерге бөліп сөздауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу	1	15.05	
		// -шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	1	**15.05**	**08.05**
		-5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу .	1	16.05	
		-берілген мәтіннің басталуын және соңын өздік құрастыруға баулу.	1	**16.05**	**09.05**
		-Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу	1	22.05	
		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау	1	23.05	
		-тақпақтар жаттату	1	29.05	
		-фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру	1	30.05	