



2023 ж.

№13 Т.Бигелдинов жалпы орта мектебі
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ҚЫЗМЕТІ БОЙЫНША
ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрі
2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығы

Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің іске асуы мен негізгі міндеттері білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелеу принциптері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен негізделеді.

Психологиялық қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдеу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдеу болып табылады;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын ескеруге және деструктивті мінез-құлқ нысандарының алдын алуға білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдеу болып табылады;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қабілеттерін тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдеу болып табылады;
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдесі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.



«Бекітемін»
Мектеп директоры: *Даржа Ж. Отарин*

педагог – психологтың айлық, апталық жұмыс жоспары
2023-2024 оқу жылы Тамыз айы

1	Ис-әрекет бағыттары	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
1	Диспечерлік	Педагогикалық – психологиялық қызмет құжаттарын дайындау және психологтың жылдық жоспарын жасау, іс құжаттарды реттеу.	Мектеп бойынша мүмкіндігі шектеулі оқушылардың жеке құжаттарымен танысып жинақтау, сұраған орында мінездеме даярлау.	Ағарту жұмыстарын жүргізу, (ата-аналармен, мұғалімдермен) педагогикалық кеңесте консилиум құрамын бекіту.	Сынып жетекшілермен жыл бойы жүргізілетін жұмыстарды талқылау, түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Мектеп психологы: *А.Т. Голыбаева*

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындау нысаны	Жауапты	Орындау туралы белгі
І. Диагностика							
1	Оқушының мектепке психологиялық дайындығын зерттеу; Жүргізілетін әдістеме: «Керн-Йирасек» тесті 1) Адамның суретін салу 2) Сөздер көшірмесі 3) Нүктелер көшірмесі	Диагностика	1 сынып	Қыркүйек	Тест	Педагог – психолог	Анықтама
2	Бесінші сынып оқушыларының орта буында бейімделу кезеңінде психологиялық дайындығын зерттеу; Жүргізілетін әдістеме: «Менің сыныбым» әдістемесі	Диагностика	5 сынып	Қыркүйек	Проективті әдістеме	Педагог – психолог	Анықтама
3	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау Жүргізілетін әдістеме: Айзенк тесті /8-11 сынып/ Кондаш тесті /5-7 сынып/	Диагностика	5-11 сынып	Қазан	Сауалнама, тест	Педагог – психолог	Анықтама
4	Оқушының психологиялық саулығын бағалау шкалалары Эссе: «Менің армандарым» /5-6 сынып/ «Менің өмірім» /7 сынып/ «Менің айтылмаған сырларым» /8 сынып/ «Мен өзгертім келеді» /9 сынып/	Диагностика	5-11 сынып	Қараша	Эссе	Педагог – психолог	Анықтама

	«Таныштыққа Хат» /11 сынып/						
5	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін анықтау (зейін, ес, қиял, ойлау т.б)	Диагностика	2-4 сынып	Желтоқсан	Тест	Педагог – психолог	Анықтама
6	Темперament анықтау Белов әдісі	Диагностика	1 сынып, жанадан келген оқушылар, сұраныс бойынша	Қаңтар	Тест	Педагог – психолог	Анықтама
7	Кәсіби бағдарға байланысты сауалнама қою	Диагностика	9, 11 сынып	Қаңтар	Тест, сауалнама	Педагог – психолог	Анықтама
8	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау Жүргізілетін әдістеме: Айзенк тесті /7-11 сынып/ Кондаш тесті /5-6 сынып/	Диагностика	5-11 сынып	Наурыз	Сауалнама, тест	Педагог – психолог	Анықтама
9	Дарынды және уәжі балалар туралы деректер базасын жанартудың уақытылы жүргізілуін тексеруді қамтамасыз ету	Мониторинг (ашықтық, уақытылы жанарту, қолжетімділік)	1-11 сынып	Желтоқсан-мамыр	Табыс мониторингі, талдау	Педагог – психолог	Мониторинг
10	Дарынды және уәжі балалар туралы деректер базасын жанарту мониторингі	Дарынды және дәлелді балалардың дерекқорындағы оқушылардың табыстылығын анықтау, жеке тиямділігін диагностикалау	5-11 сынып	Сәуір	Табыс мониторингі, талдау	Педагог – психолог	Мониторинг
11	Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін ұйымдастыру	Буллинг/кибербуллинг жағдайларын уақтылы анықтау;	5-11 сыныптар	Тоқсан сайын	Құжаттамаларды зерделеу, сауалнамалар	Педагог – психолог	Мониторинг

	орындалуы	жамылдықты, өзін-өзі бұзатын мінез-құлықты боддырмау			алу, сұбаттасу		
II. Түзету-дамыту жұмысы							
Бірінші сынып оқушыларын мектеп өміріне бейімделуіне психологиялық сабақ: 1.«Кел танысайық» тренингі 2.«Алақай мен оқушымын» тренингі 3.«Біздің сынып-бұл біз» тренингі 4.«Мектептегі көңіл-күй» тренингі	Түзету – дамыту	1 сынып	Токсанына 1 рет	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама	
Бесінші сынып оқушыларын бастауыш буыннан орта буынға өту кезіндегі бейімделуіне психологиялық сабақ: 1.«Бірінші рет 5 сыныпқа » тренингі 2.«Менің мектептегі сезімім» тренингі 3.«Мен өзімді мақтай аламын» тренингі 4.«Реніштен арылу» тренингі	Түзету – дамыту	5 сынып	Токсанына 1 рет	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама	
Мектеп бітіруші II сынып оқушыларын ҰБТ-ға және мамандық тандауға педагогикалық-психологиялық бағытта психологиялық сабақ: 1.«ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?» 2.«Кәсіптік бағдар: Кім	Түзету – дамыту	II сынып	Токсанына 1 рет	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама	

**4.«Толеранттылық
(төзімділік) деген не?»**

Тренингі

«Пікірталас – жанжал емес»	Түзету – дамыту	6 сынып	Қазан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Мен өзімді мақтай аламын»	Түзету – дамыту	4 сынып	Қазан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Қауіпті жағдайлар. Сыпайы бас тарту»	Түзету – дамыту	3 сынып	Қараша	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Ашу-ыза билегенде не істеу керек?»	Түзету – дамыту	10 сынып	Желтоқсан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Күйзелістен қалай арылуға болады?»	Түзету – дамыту	8-9 сынып	Желтоқсан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Реніштен арылу»	Түзету – дамыту	6 сынып	Қаңтар	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Ой, сезім, мінез-құлық»	Түзету – дамыту	8 сынып	Қаңтар	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін түзету-дамыту жаттығулары	Түзету – дамыту	2-4 сынып	Қаңтар	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Өтініш және менің оған деген қарым-қатынасым»	Түзету – дамыту	7 сынып	Ақпан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Менің құқықтарым»	Түзету – дамыту	9 сынып	Ақпан	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама
«Қиын жағдайлардан не үйреніміз?»	Түзету – дамыту	10 сынып	Сәуір	Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама

жетекшілерді		Ағарту жұмысы		Жетекшілерді		Жетекшілерді	
акпараттандыру	Жетекшілердің психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту.	Профилактика	7-8 сынып	Қыркүйек	Жадынама тарату Жиналыс	Педагог – психолог	Хаттама
«Менің денсаулығым»	психологиялық			Қараша	Дәріс	Педагог – психолог Емхана, ЖБО мамандарымен бірлескен жұмыс	Анықтама
Қыз балалармен саулығын тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу	психикалық нығайту, алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу	Ағарту жұмысы	7-10 сынып	Желтоқсан	Кездесу	ДПО Педагог – психолог Мектеп аяқаны	Анықтама
«Репродуктивті саулық. Оны сақтау дағдылары»	саулық. Оны сақтау дағдылары	Профилактика	8-10 сынып	Қаңтар	Дәріс, кеңес беру	Педагог – психолог Емхана, ЖБО мамандарымен бірлескен жұмыс	Анықтама, хаттама
Психологиялық апталық: «Жан дүниесімізге саяхат»	«Жан дүниесімізге саяхат»	Ағарту жұмысы	1-11 сынып, ата-ана, мұғалімдер	Ақпан	Апталық	Педагог – психолог Сынып жетекшісі	Қорытынды есеп
Ер балалармен психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу	психикалық нығайту, алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу	Ағарту жұмысы	7-10 сынып	Ақпан	Кездесу	ДПО Педагог – психолог Мектеп аяқаны Мектеп инспекторы	Анықтама
«Stop bullying: Бәрі сенің қолыңда!»	«Stop bullying: Бәрі сенің қолыңда!»	Ағарту жұмысы	5-9 сынып	Ақпан	3 күндік акция	ДПО Педагог – психолог Әлеуметтік педагог	Қорытынды есеп

IV. Консультация беру

сыныпқа жүргізілген диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша кеңес беру	Кеңес беру	1-5 сынып оқушылар	Қыркүйек			Кеңес беру журналына тіркеу
Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдері, ата-аналарға психологиялық сүйемелдеу	Ағарту жұмысы	Пән мұғалімдері ата-аналар	Қыркүйек			ШЖК хаттамасы
Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша анықталған оқушылармен сұхбат жүргізу, «Жоғарты қадаталау тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабарлар ете отырып, арнайы маманға жолдау;	Кеңес беру	5-11 сынып	Кезінде			Кеңес беру журналына тіркеу
Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалім, ата-ана, оқушы	Кезінде			Кеңес беру журналына тіркеу

V. Ұйымдастыру-дістемелікжұмыс

Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсатын алу	V. Ұйымдастыру	1-11 сынып ата-аналары	Қыркүйек	Келісім парағы		Келісім парағын жинақтау
Ата – аналар жиналысы №1. «Бағалар үшін бірігейік» ата-аналарды ақпараттандыру жиналысы	V. Ұйымдастыру	Ата-аналар	Токсанына 1 рет	Жалнама тарату Жиналыс		Хаттама
№2. Бала құқығы, зорлық-						

Үй-бүлө психологиясы, маманмен бирлескен жиналыс №3. Еріс жүргізілім №4. Онлайн ойындар							
Психологиялык	Кызмет	V. Ұйымдастыру	ПК	Кезінде	Жиынлыс		
отырысын үйлестіру			мүшелері	Жарты			
ПК жартыжылдык және жылдык		V. Ұйымдастыру		жылдык			Хаттама
кызметі туралы талдамалык							Корытынды
есептер							есеп

Түзген педагог-психолог:  Тольбаева