

Түркістан обласы

Келес аудандын атами алғаннан кейнінде

Қазақстан Республикасы Еліне және тұлым министріне

2020 жынын бойынша № 130 бұйрығана отерістер енгізу туралы

Қазақстан Республикасы Еліне және тұлым министрі

2021 жынын 16 наурызда № 472 бұйрығы

Нормативік мәдениеттік, мемлекеттік тәрбияттың тұрадын

№ 24429 болып енгізілдегендегі ата отырып



«Бекітімнө

Мектеп директоры мұа: Ж.Огаров

31.08.2022ж

№13 «Т.Бигелдинов» орна білім беретін мектебіндеги педагог-психологның

психологиялық кызметі бойынша

2022-2023 оку жылына арналған жылдық жоспары

абекестенін

Мектеб-лицеяның мұғалайы:


Ж.Отарин

№13 Таблицадан атылады жағында орга мектеби психол-психолог А.Толыбасовның міндеттері.

2022-2023 оку жылы

1. Білім алушылардың тұғандық және зияткерлік дамуының ықпалат ету, олш-өзі тәрбиелу және сән-ғаідә заманғы кабілеттің қалыптастыру;
2. Білім алушыларға академикалық көтөмнің жылдын дамуына олардың табасты алеуметтенүнене психологияның түргідан жәрдем көрсету;
3. Білім алушылардың тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрір білім алушыга жеке түргідан ықпал ету;
4. Психологиялық диагностиканың жүргізу және білім алушылардың шыгармашылық алеуетін дамыту;
5. Психологиялық кинапшылыштар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түснегін жүмыстардың жүзеге астыру;
6. Психологиялық проблемаларды шешуде және оку-тәрбие жұмыстарының колайлы зерттерін таптауда атап-аналип мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету;
7. Білім беру үдерісін субъектілердің психологиялық-педагогикалық құрылғылардың көтеру;
8. Психологиялық педагогикалық-психологиялық зерттеу жұмыстарын жүргізуін сыныппарда : 0 «әм» «1» «ә», + «2» «әм», 2 «әб», 3 «әм», «б» 4 «әм», «б» 5 «әм» 6 «әм» 7 «әм», «б» 8 «әм», «б» 9 «әм», 10 «әм», «б» 11 «әм»;
9. Педагог-психологдардың жұмыс уақыты : 8:00 -ден 18:00 –ге дейін

№ п/с	Іс-нілділар	Жекең түрлері	Насканила тәріл	Оригиналь негізі	Екінші беттеру	Есептік негізде
1. 1	Мекемесін жөнделіп көттей оқынушылардың тапсыу жағдайлары	Тапсыу	1-11 салынтар	жарылған	Тапсыу жұмыстары	
2	Оқынушылардың белгеледетін психологиялық жағдайларын аныктай	1 салынтар	Күрүнек		Түсіндіре тест	
3.	1-санынан бастаптың жағдайларын аныктай	1-санындар			Саудалама	
4	2-санынан оқынушылардың оқынушылардың жағдайларын аныктай	1-санындар	жарылған			
5	3-4 салынтарда оқынушылар арасында үздіксіздіккөнілік жағдайлардың жағдайларын аныктай	«Менің арманым» тесті «Бастерек жағдай» білдірілі	3-4 салынтар	жазыл		
6	Жұмыстың жорықтылымы	Аныктама	1-4 салынтар	жазыл		Аныктама
7	2-4 салынтарда оқынушылардың «Бастерек жағдай» білдірілген жағдайларын аныктай	«Менің отбасымен арташына айтушесі	2-4 салынтар	жазыл		Аныктама
10	Корытадын жағдай	Аныктама	2-4 салынтар	жазыл		Аныктама
11	«Бастерек жағдай» білдірілген салындарда	Психологиялық саудаламасы	4 салынтар	жекеңсай Көзөнің жазыл	Аныктама	
13.	Бастармашылық оқынушылардың арасындағы жағдайлардың жағдайларын аныктай	Зерттеу-жобалықтама шарттың жағдайларын аныктай	3-4 салынтар	Карташ, жаңыр		Аныктама
14	Бастармашылық оқынушылардың арасындағы жағдайлардың жағдайларын аныктай	«Клинический» жары	3-4 салынтар	жазыл		Аныктама
15	МІК-тәжірибелілік – педагогикалық комиссияның берген балалардың жетекші	Салындалған-аныктамен сұраған-аны	1-4 салынтар	Аныктама жазыл		Аныктама
		Мұратжарлардан сұраған				

16	Бастауны салып соудапармандын тұнымыш құбылестерін аныкталғас (жосс немесе тоғын)		1-4 саниттар		Калыңғыс кәрдік	Анияттама
17	Мұнай мен оқында көрмек-көткесдиң аныкталу жәндіктері	Психологияның практиканың жетекшілігінде Бағдарлана	2-демонтор	жөнде	Калыңғыс мәрді Анияттама	
18	МАД тобынан оқынадардан жақтепте окура жарынынан анықтушылдырылар	жарынынан анықтушылдыру Көрн Нұрасек иегіт соудаулана	МАД тобынан жарынынан анықтушылдыру Көрн Нұрасек иегіт соудаулана	сүйір		Анияттама
II. Түрету-затынғы жүргіздеш						
19	1-4 саниттардың соудапармандын арасынан аудодоструктивті мінез-құбылестердің алдын алу бойынша түрету-затынғы жүргіздеш	Оғбаси, ата-ана тұрамы ниңде ролистер	1-4 саниттар	жарқынек		Хаттама
20	1-4 саниттардың соудапармандын арасынан аудодоструктивті мінез-құбылестердің алдын алу бойынша түрету-затынғы жүргіздеш	Достық тұрамы ніңде ролистер, түсінімдер	1-4 саниттар	жазын		Хаттама
21	Бастауның бүгін арасынан аудодоструктивті мінез құбылестердің алдын алу бойынша жүргіздеш	«Эрімекеттік» № 0501 білісін бөлімінен мәденихан	2-4 саниттар	карапта		Хаттама
22	Үйде оқынан оқынадармен психологияның жүргіз- дыштын алдын алу бойынша жүргіздеш	Тәлемдик қабылестерін затынғы жүргіздеш	1-4 саниттар	жазын	Калыңғыс кәрдік	Хаттама
23	Зорынек жомбылаудың алдын алу бойынша ша- запармен жүргіз	«Оңтүр бұмбетталғы	1-4 саниттар	жетекшесі		Хаттама
24	Сынның аты-ащасын жүргіздеш	Вадко ролек				
25	Зорынек жомбылаудың алдын алу бойынша аты-ащасын жүргіз	Мекенжайлік жиналас боянында бөлшекті бөлшекті шығордады	Сұранас боянында	Жыл бойы		Хаттама
26	Бастауны салып соудапармандын сабакта зейтін	«Сабакта зейтіншілдік	3-4 саниттар	жазын		Хаттама

№	Актуалитет	Артикул	Артикул	Артикул	Артикул
27	Болтаудын салын оң шакарынын бойынша қосбайланып, көркемдікпен, мицуномиялық аралығын жеттүүдөр	Сәлемкүл ләзмий дамуу жеттүүдөр	1-Денсаңтар жеттүүдөр	1-Денсаңтар жеттүүдөр	Консистенциялык жеттүүдөр
28	Болтаудын салын оң шакарын арасынан зугтаса грекесинин алтын алу болшаша жүйесін	«Еркін баян» тренинг, жеттүүдөр	«Еркін баян» тренинг, жеттүүдөр	1-4 салынтар аралык	наука
29	Окуячылардың балық салынка сұра буынға отыс тапшынту	5-ші салынкадаңындағы не?	4 салынтар	Суяң	Хатташ
30	Болтаудын окуячылар арасындағы шугалестіругінде мінкі-күмбестік пілін алу болшаша жүйесін	«Әмбебеттік» піл бөлекін етіп келді жеттүүн көрсөн?	Тренинг, жеттүүдөр	3-4 салынтар аралык	Жеттүү
35	Жогары буын окуячылар арасындағы көзбін бояш жүйесі	Мансаб кінде жөн оны жету жолдарын бінесе біс?	9-1 салынтар	Анар	Хатташ
36	Мұнаймалдерге арналған тренинг: «Алғаш	https://www.youtube.com/ watch?v=PFWHf6icUk	Тренинг	Сұранис бөлімши	Жыл болы
III. Продуктында және психологиялық асару					
37.	Окуячылардың мәктепке белгілілікпен бакыттуу	Сабакка киткесү	1-жылдан	Жыл болы	Сабакка киткесү негінде
38					
39	Зинаидада олардың арасынан балтаудын ишмеги алу, бойынша бөйкөншік жаңалыстар	«Зинаидада олардың арасынан балтаудын ишмеги алу, бойынша бөйкөншік жаңалыстар	1-1 салын жүйесі	Жыл болы жазарыннан жарыл	Хатташ
40	Материнге салынған жаһандың түсінілікке жүйес	«Интересстік пайдасы	5-11 салынтар	Анар	Хатташ

	номер нормы	аппарат		
41	Ата-анамніра пәндердегі салттарға бейнелеш жұмыс	Түсінірмек жұмыс інш.	1-4 саниттар жетекшілік	Консервиринг кәраби
42	Көрнекіліктушатындағы алдын алу жұмыстары	«Телескопта гүзелдік» Видео ролик	2-4 саниттар адресате	наурыз
43	Ата-анамнестік жұмыс	Кесе беру, Түсінірме жұмыстары «Оғабастандыма әмбебеттік	1-4 саниттар адресате	сәуір
44	Ата-анамнестік жұмыс	Психологикал жетек жөнде тәжіригүү жөндердің тизде ролевтер		Хаттама
50	Жас мемандармен жұмыс	Кесе беру, жағдайлар, түсінірмек жұмыстары Сілтін болашақ үйін намамшылық кла тандырылған?	1-саниттар адресате	жемінде
51	ДТЖО-мен, белгілі күштің коралу жөніндегі инциденттермен, досудуметтік педагогик, мәдениет жазықтардағы бірлескен жұмыс	Сұйыншыла, тест	Жас мемандар жөнде	Хаттама
52	1-4 саниттардың окушындар арасында окуя бейбімділігін анықтау салынғандағы бойынша жөнде беру	«Үйде балалардың білім алуын қалай	1-саниттар адресаты	жарықпес
53	1-4 саниттардың окушындар арасындағы аудио- видео-құлданыстағы алдын алу бойынша жөнде беру	«Үйде балалардың білім алуын қалай	1-4 саниттар	жарықпес
54	Жөнде жөнде орта буын окушындар арасында аудиодиструктивті міндет-программада алдын алу бойынша	Аудиодиструктивті міндет- программада алдын алу бөлшемелі окушындарға	5-11 саниттар адресаты	жарықпес

IV. Конкурс-лагманың дәрү

жыныстар	көнөс беру, жалдымы			
55 Аудиокөстүрүлгені мінш-күйдегін атап дау бойынан ата-анаштар мен мекен жағынаның жыныс	Көнөс беру Оңтүстік, Гүлгүлірае	Мекен жыныс ата-анаштар	жадына Каршын, жетекшілік	Күнгінде жарай Анастазия
56 Бастынан буын буын оқушындар пристаптын зорының тоғындастырылған алдын дау бойынан жыныстар	Зорының -жөмбөзілес алдын дау бойынан Түсінірле	1-ж салынтар аралығы	Каршын, жетекшілік	Анастазия
57 Жас мамандармен жұмыс	«Сабакта көзделсін» книжалықтарды жету жолдайтылған	Жас мамандармен	жетекшілік	Анастазия
58 Бастынан буын оқушындар пристаптын зорының алдындастырылған алдын дау бойынан жетес беру	Зорының-жөмбөзілесін алдын дау тұралы жетес беру, Гүлгүлірау жыныстарда	2-4 салынтар аралығы	контар	Анастазия
59 Ата-анаштарға көзінің бәсеке берілгенде түсінірле	«Сіздең балынан үшін мамандармен шын тиңшілдігін видеодокументтер, жетес беру, түсінірле жыныстар	Ата-анаштар мамандар		Анастазия
60 Ата-анаштармен жұмыс аудиогревестін алдын дау бейлемелі	«Балынан көзінің психологоптик ерекшеліктерін» видеодокументтер	Ата-анаштармен актесі		Анастазия
62 Мекен жағынаның жыныс	Мекен жағынаның жыныстардан жетекшілік	Мекен жыныс жыныс		Анастазия
63 Ата-анаштармен жыныс	Көзес беру, жетекшілік, түсінірле жыныстарде Сіздең балынан үшін мамандармен шын	Ата-анаштар	сөзір	Анастазия

		түнштілді?		
64	Мектеп оқынушылардың сұраныстар әсемдіктер жөнө жұмыстар жүргізу	Көзек бару	1-4 салынтар аралығы	Жаңы бойы Анастазия
65	Олимпиадалық тәжірибелер, гимназия жобаларының фестивалдері, мемлекеттік көркүй процесстерде шарының оқынушыларға көзес беру.	Көзек бару	5-11 салын	Жаңы бойы Анастазия
V. Ұйымдастыру-айырмас				
67	Мектепнің, қоғалызын отбасы есебінде тұраған оқынушылардан жерекегер баясаның күрү	Тілді жақалу	1-11	Қарындаш Гриза
68	Бағыт мектептердің педагог-психологтарының психологиялық орталықтарының, білім берудің зерттеушелік және тәрбиес белгілерімен, онда оржектесу	Бірлескен жұмыс	Педагог	Жаңы бойы Тәжірибелі аудитор
69	ПМПК мектеп консультанттарының отырыстары	Жостар боянышы	Сынап жетекшілер	Караша София
VI. Жаңы бойының психологиялық көзөнер тұрағынан шынылдыру				
70	Жаңы бойының жаисиган жүргімдерге мониторинг жасау. Жаңынан боянышы	Жаңынан боянышы	шамдар	Пәннеге жаксы

Мектеп педагог-психологтар: 
M.Дүльбәева

№ рец	Кеңпірлік	Жұмыс түрлері	Насындауда	Орнану	Есептү	Есептік мағаза
		1. Диагностикалдау	топ			
1	Мекемесі жақын көзгөлі оқушылардан тапсыу жүргіншілерді	Тапсыу	5-11 сыйнаптар	Кириллек		Тапсыу жүргіншілерді
2	Оқушылардан белгіледүйнің психологиялық жолту-сүйенешдер		5-11 сыйнаптар	кириллек		түсінілік
3	«Бес терек» жобасы Болашак жабыннан тилдеме		5-11 сыйнаптар	жарыс		Арналып жесте
4	«Бес терек» жобасы Болашак жабыннан тапсынан түзілдегүчестердеболынан о Казындарда жасалы жиһнелерін шындау	Соралуу	5-11 сыйнаптар	жарылыш		Арналып жесте
5	5-8 сыйнаптарда оқушылар арасында автомобилдік жүйе-қызметтін алдын алу бөйкоттік жұмыстар		« Менің отбасымның зосе «Бестерек» жобасы бөйкоттік	5-8 сыйнаптар	Кириллек	Айналтыма
6	9-11 сыйнаптарда оқушылар арасында автомобилдік жүйе-қызметтін алдын алу бөйкоттік жұмыстар	и Менің ен жадын досының зосе бестерек жобасы	9-11 сыйнаптар	жарылыш		Айналтыма
7	Жогары сыйнап оқушыларды арасында күрделізүннелектен алдын алу жұмыстары	Айналтыма саяулама	8-11 сыйнаптар	жады		Айналтыма
8	Жұмыстасын корытындысы	Айналтыма	5-11 сыйнаптар	жады		Айналтыма
9	5-11 сыйнаптарда оқушылардан «Бестерек» жобасы Болашак профилиттілік профилиттілік (жогору Дәл. Бұз)	«Ұ.А. Адам. Ағаш»	5-11 сыйнаптар	Кириллек-жады		Айналтыма
10	Корытандык жұмыс	Айналтыма	5-11 сыйнаптар	жады		Айналтыма
11	«Бестерек» жобасы Болашак саяулама	Психологиялық саяуламасы	5-11 сыйнаптар	кириллек		Айналтыма

12	«Бескөрек жобасы бойынша просектенің ойіс	«Алғаталашын	5-11 санындар	желан	Кәсіргіне қарый	Анықтама
13	Жогары және орта буын окушылар просектенің жорық-тәмбілділіктерін атап алу бейнелеп жүзеге асыру	Зоралық - зертталытын адамдар атап бойынша анникеңін сұрауда	9-11 санындар	караңа		Анықтама
14	Жогары санын окушылардың көзін боязда бейнелеп мәденият тәсілдерін аныктай	Л.Голландияның «Мамандықтағы исемділіктердің	9-11 санындар	желтоксик		Анықтама
15	Жогары және орта буын окушылар просектенің діни мәдениеттегі адамдар алу бейнелеп жүзеге асыру	Дінен зертталып адамдар атап бойынша анникеңін сұрауда	9-11 санындар	желтоксик		Анықтама
16	Жогары және орта буын окушылар просектенің аутоинтегралданған бейнелеп жүзеге асыру	«Әлемде жеке жогары просектенің заңгересі	5-11 санындар	желан	Күнделік- жарал	Анықтама
17	Жогары және орта буын окушылардың адрессін пешеріп аныктай жүзеге асыру	Ол аррасиесінің басқарған адамдар ба? Сүйяданым	5-11 санындар	желан		Анықтама
18	Білігінің сипаттарын ҮБТ әмбебаптасын аныктай	Тест,сұрауда	11 санындар	Кәзір-әкшап		Анықтама
II. Түрлү-ішмәту жершасы						
19.	5-8 санындағы окушылардан әрекеттесін шүткестрүстіктері жінеш-жарыстаңын атап алу бейнелеп түсін-әмбетту жүзеге асыру	Офиси, ата-ана гүзірі видео ролілер	5-8 санындар	желан		Хаттама
20	9-11 санындағы окушылардан әрекеттесін шүткестрүстіктері мінезд-жарыстаңын атап алу бейнелеп түсін-әмбетту жүзеге асыру	Достық тұрмын видое ролілер (Окушылармен)	9-11 санындар	желан		Хаттама
21	Күнделік-жарыстаңын атап алу бойынша жүзеге асыру	«Олшыжеттік не екенин білсек біз» видеоролик	5-11 санындар	Караңа		Хаттама
22	Ұйда оқытуда окушылармен психологиядан әмбетту жүзеге асыру	Тәжірибелі жарыстаңын дамыту мәселеңдері	5-11 санындар	желан	Кәсіргі жарый	Хаттама

	жұмыс	олып жеттегілар			
23	Жекеңі және оғын бүйн оқушылардың арасынан аутоескерткіштің мінез-құмбактың алдын алу бойынша жұмыстар	«Тәжіл-Күйінде көзде басқаруға болады?» Видео ролик	5-11 санындар	жараша	Хатташа
24	Жекеңі және оғын бүйн оқушылар арасындан аутоескерткіштің мінез-құмбактың алдын алу бойынша жұмыстар	«Жақсылық жаисалының күтілдік видеоролик	5-11 санындар	жетекші	Хатташа
25	Зорын жәндікшілдегі алдын алу бойынша ат-анадармен жұмыс	«Балапандардың дос сирлесі бола білсеңіз бе?» Видео ролик	5-11 санындар	жетекші	
26	Сыныптастыру	Мектептінік жетекшілес	Сұраныс бойынша	Жекеңі	Хатташа
27	Зорын-әмбебаптың алдын алу бойынша шт-жетекшілдермен жұмыс	«Балапандардың дос сирлесі бола білсеңіз бе?» Видео ролик	5-11 санындар арасында	кіндер	Хатташа
28	Жекеңі есептің оқушыларының насыбы балдар бойынша замандаш тишигуы белгіндейтін алдыну	«Касілік балалар - балалар берудүү видео ролик	9-11 санындар арасында	жастар	Хатташа
29	Жекеңі және оғын оқушылар арасындан деңгел жетекшілік алдын алу бойынша түрлү-демалы жұмыстар	Көкес беру, видео роликтер, жылданамалар	5-11 санындар арасында	жастар	Хатташа
30	Жекеңі және оғын оқушылар арасындан аутоескерткіштің алдын алу бойынша жұмыстар	«Сенімдің ішкі олеюре» Тренажер	5-11 санындар арасында	шүздел	Хатташа
31	Ішкірүштің салып оқушыларымен жұмыс	«ҮБТ-ға арналған мотивация» видео ролик	11 санындар	шүздел	Хатташа

32	Жөнгөри және орта бүтін оқушылар арасындағы ауғалдастырылған мінез-қылмыстардың шартын шартты бойынша жұмыстар	«Сен ағрессивді калади» жөнгөри видео ролик	5-11 санындар практік	саяр		Хаттама
33	Біндергүй салынғыштардың көбалаудынан азали алуды бойынша жұмыстар	«УБГ-бың жәй гана» санынғыш ролик	11 санындар	саяр		Хаттама
34	Орта бүтін оқушылар арасындағы ауғалдастырылған мінез-қылмыстардың шартын шартты бойынша жұмыстар	Күйесең	7-8 санындар	мамар		Хаттама
35	Жөнгөри бүтін оқушылар арасындағы шаблон білдірілген журналының	Мәсеккі көң және оған жету жолдардан бінесін бөз?	9-11 санындар	мамар		Хаттама
		https://www.youtube.com/watch?v=PFWH6fIcflw				
		https://www.youtube.com/watch?v=wQeHDeZnLL4				
36	Мұратымжарға арналған тренинг.	Тренинг		Жалғыз бойын		
37.	Оқушылардан шектепке бейімделуын білдіру	Сабакта жасалу	5-10с	Жалғыз бойын		Сабакта жасалу тапсыны
38	Ерте жүктіліктердің шартын шартты бойынша жұмыстар	«Ерте жүктіліктердің шартын шартты бойынша жұмыстар» білесін бөлшегі видео ролик	8-11 санын келеді	карама		Хаттама
39	Зерттеудерде азес болуындағы азалият агуу, бөлдиругең болашаштың жүйесін	«Зерттеуде азес-ногамдаш, дернәвие соғын	8-11 санын шынырақ	Жалғыз жазғыштарға карай		Хаттама
40	Ерте жүктіліктердің шартын шартты бойынша жұмыстар (жөнгөри салынғыш роликтер)	Түсінірле жұмыстар	8-11 санын көзінде	Желтоқсан		Хаттама
41	Ерте жүктіліктердің шартын шартты бойынша жұмыстар	«Көздан көздең үлкен такыр шынырақ роликтер,	Көзләр	жасшылар		Хаттама

42	«Сейм телефондан түседін отыншырылған жұмыс	Документ-жөндеушерлік 5-11 сыйнапар аралығы жұмыс	Жыл бойда	
43.	Әскерлі шикеру шаптамасы жұмыс	Психологиялық зерттеу ұйлар	Екінші	Хаттықа
44.	Міншілдегі салттардың жаһанды түсінілдегі жаһанды ойногерстің пәндері мен шамдар мен ролик	5-11 сыйнапар аралығы	Академия	Хаттықа
45.	Ата-заталарға міншілдегі салттардың бойынша Түсінілдегі жаһандарды, 5-11 сыйнапар көңес беру, жаһанды аралығы жұмыстар	показ		Хаттықа
46.	Мемлекеттік сыйнаптардың дайындығы, 9 сыйнаптың оқушындармен психологиялық жаһандар жаһандар	9 сыйнаптар	актап	Хаттықа
47.	Күкіндірүшіліктердің дайындау жаһандары «Телефонда тәсейлік» 5-11 сыйнаптар аралығы шамдары Видео ролик	и мурал		Хаттықа
48.	Ата-заталар жұмыс Кеңес беру, түсінілдегі жаһандары «Оғабендердің 5-11 сыйнаптар аралығы азгереттік психологиялық реттегі жаңы нағызу жаһандары видео роликтер	сөйр		Хаттықа
49.	Ата-заталар жұмыс Кеңес беру, жаһандар, 5-11 сыйнапар түсінілдегі жаһандар аралығы Сізде балыңын үшін мемлекеттік кім тапсынылады?	шамдар		

50	Жас миниатирмен жұмыс	Саянаның, тест	Жас миниатир	Жөсестірға сәйкес	Хаттана
51	ЛТКС-жасын, балалар күнінің көргөзу аспидегі пикниктермен, ақылмектік педагогик, мемлекеттік кітапханадағы кітаптар мен бүрлескен жұмыс	Бірлескестік жұмыс	Жоспарта соғыс	Жас болған	Хаттана

IV. Консультация беру

52	5-8 сыныппардың оқушылар арасындағы аудиодокументтердің міншілдік мақсатын алуды бойынша жөнде беру	Топтық жұмыс	5-8 сыныппар арасында	Келесі-жарыншы	Анастасия
53	9-11 сыныппардың оқушылар арасындағы аудиодокументтердің міншілдік мақсатын алуды бойынша жөнде беру	Топтық жұмыс	9-11 сыныппар арасында	Келесі	Анастасия
54	Жоғары және орын буын оқушылар арасындағы аудиодокументтердің міншілдік мақсатын алуды бойынша жөнде беру	Аудиодокументтердің міншілдік мақсатын алуды бойынша жөнде беру	5-11 сыныппар арасында	Корниш	Анастасия
55	Аудиодокументтердің міншілдік мақсатын алуды бойынша ата-аналар мен мектеп үшіннен жұмыс	Көпес беру	Мерген ұжымы, Қасиетте кеңейтілген қаралы	Ата-аналар	Анастасия
56	Жоғары және орын буын оқушылар арасындағы аудиодокументтердің міншілдік мақсатын алуды бойынша жөнде беру	«Чын балалын десен, қызындағы тәрбие мен Видео роликтер	5-11 сыныппар арасында	Желтоксан	Анастасия
57	Жас миниатирмен жұмыс	Зорник-жөнбайтак, алуды бойынша түсініліре жөнде беру	5-11 сыныппар арасында	Анастасия	Анастасия
58	Жоғары және орын буын оқушылар арасындағы аудиодокументтердің міншілдік мақсатын алуды бойынша жөнде беру	«Сабактағы мәдениеттің қызындағы жаңындылықтарда жаңу жолдарын анықтауда	Жас миниатирмен	Желтоксан	Анастасия
		Зорник-жөнбайтак, алуды бойынша жөнде беру	5-11 сыныппар арасында	Кандар	Анастасия

		Жұмыстарда			
59	Ата-аналарда көсіпдік балдар ғынында түсінірмен жұмыстары	«Сілдір ғынында» үйін шынында ким таптағайтын шебе ролдер-жөн беру. Түсінірмен жұмыстар	Ата - аналық жыныс	жыныс	Анастасия
60	Ата-аналармен жұмыс аудиогрессивада әдил «Жасөспірім» келешкін шын болынан	психологизм ерекшеліктерін нағе рдан	Ата-аналармен жыныс		Анастасия
61	Бірірүнен сенаптармен жұмыс	«ҰБТ-та сенап мініндең шартында көз беру»	11 сенапті окуялады	шынурал	Анастасия
62	Мектеп үздімдемен жұмыс	Тының сенесір, гранат жетекшілігінде	Мектеп үздімдеме шынурал		Анастасия
63	Бірірүнен сенапті оқынушылармен	Көзес беру, жалғашын, түсінірмен жұмыстыры Сәздең басынан үшін жинақылымынан табылады?	Ата-аналар		Анастасия
64	Мектеп оқынушылардан сұрағастар болынан және жұмыстыр жүргізу	Көзес беру	5-11 сенаптар арапталы	Жыныс болыс	Анастасия
65	Бірірүнен сенаптармен жұмыс	ҰБТ-та дәйнелдүйділ тілшіл жасаптар.	11 сенаптар	шынурал	Анастасия
66	Олимпиададағы жаһандық, ғылыми жоғарыларда, фестивалдарда, конкурстарда көзінен процессүзе дірілдік оқынушыларға көзес беру.	Көзес беру	5-11 сенапт	Жыныс болыс	Анастасия
67	Мектепшілік, козалысқа отбасы жебаптаған тұратын оқынушылардан	Гәрім жыныс	1-11	Картаудык	Татьяна

V. Үйнекшілік-жынысшыл жұмыс

68 Бағыт мекемелердік психологияның тарихын, бірнеше жарыс психологияның практикасын, білім берудін алысулары және тоғрылоған белгіліліктерін. 69 ДМТК мектеп концепциянын отарасында	бірнеше жарыс психология	Жан Годо Санан жекелілер	Толидарінің аныны Караш сөзір	Аннотация Аннотация
VII. Жылдың бойынша психологияның калыптаралып тұлғанынан көштегілер				
70 Жылдың бойынша жылдың жаңыларын мониторинг мензуру, тапташылған есептер	Жылдың бойынша мензури			Документация жазу

Мекен шетар-жинақылдық:
Ж.А. Толбасова