

Келес ауданының аламы әлеуетті дамыту бөлімі



«Берктемін»:

№ мектеп директоры

*[Handwritten signature]*

2021ж.

№13 Т.Бителдиноватындағы жалпы орта мектеп 2021-2022 оқу жылына арналған

«Психологиялық қызмет» жұмысының жоспары

Психолог А.Толмабаева

Келес ауданы

2021ж.

## Түркістан облысы

### Келес ауданының адамдар алуы туралы бөлімі

Қазақстан Республикасы Баспан және қалың министрлігін

2020 жылғы 6 сәуірі туралы № 138 бұйрықпен өзінің өкілетті туралы

Қазақстан Республикасы Баспан және қалың министрлігі

2021 жылғы 16 қыркүйек туралы № 472 бұйрықпен

Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу туралы тіркеу туралы

№ 24429 бұйрықпен тіркеу туралы

«Бекітілген»

Местен директоры

А.Асанова

01.10.2021ж



№13 Т.Бигелдинов атындағы жалпы орта мектебін педагог-психологты

Толыбаева Айгүлдін психологиялық қызметі бойынша

2021-2022 оқу жылына арнайы жылдық

жоспары

Келес ауданы 2021ж

| № р/с               | Is-topraq                                                                                                       | Жүзөс түрү                                              | Нускама<br>row | Quantity<br>number | Есептү | Кесетин<br>number  |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------|--------------------|--------|--------------------|
| <b>Л. Дамистина</b> |                                                                                                                 |                                                         |                |                    |        |                    |
| 1                   | Мектепте жашаган кезин окутуучулардын<br>таныу жүрүштөрү                                                        | Таныу                                                   | 5-11 сыныптар  | карып/ке           |        | Таныу<br>жүрүштөрү |
| 2                   | Окутуучулар бейбашкаруу негизиндеги<br>көзөмөлдөөчүлүк                                                          |                                                         | 5-11 сыныптар  | карып/ке           |        | түшүндүрмө         |
| 3                   | «Бас тереке» жобасы боюнча бейбашкаруу<br>талдоу                                                                | Тест корутулганы<br>бойынча                             | 5-11 сыныптар  | карып/ке           |        | Аягында кесте      |
| 4                   | «Бас тереке» жобасы боюнча кабинет<br>таалуу иштеринин жүргүзүлүшүнүн<br>«Башкаруу» жана «Жөмө» жөнөткүчтөрүнүн | Тест корутулганы<br>бойынча                             | 5-11 сыныптар  | карып/ке           |        | Аягында кесте      |
| 5                   | 5-8 сыныптар: окутуучулар аралаш<br>аудукторунун иштер-Аракеттен алынган<br>бойынча жүрүштөр                    | «Менин өлкөм» жана<br>«Бастама» жобасы<br>бойынча       | 5-8 сыныптар   | карып/ке           |        | Аягында            |
| 6                   | 9-11 сыныптар: окутуучулар аралаш<br>аудукторунун иштер-Аракеттен алынган<br>бойынча жүрүштөр                   | «Менин өлкөм» жана<br>«Бастама» жобасы<br>бойынча       | 9-11 сыныптар  | карып/ке           |        | Аягында            |
| 7                   | Жогорку сында окутуучулар аралаш<br>аудукторунун иштер-Аракеттен алынган<br>бойынча жүрүштөр                    | Анонимдүү суралган                                      | 8-11 сыныптар  | карып/ке           |        | Аягында            |
| 8                   | Жумуштар көрүнүшү                                                                                               | Аягында                                                 | 5-11 сыныптар  | карып/ке           |        | Аягында            |
| 9                   | 5-11 сыныптар: окутуучулар «Бастама»<br>жобасы боюнча проекттин иштер                                           | «Ур. Адам. Адам»<br>проекттин иштер (автору<br>Дж. Буш) | 5-11 сыныптар  | карып/ке           |        | Аягында            |
| 10                  | Корутулган жүрүш                                                                                                | Аягында                                                 | 5-11 сыныптар  | карып/ке           |        | Аягында            |
| 11                  | «Бастама» жобасы боюнча суралган<br>сүрөттөрүнүн                                                                | Аягында                                                 | 5-11 сыныптар  | карып/ке           |        | Аягында            |

|    |                                                                                            |                                                         |               |           |                   |        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|-----------|-------------------|--------|
| 12 | «Өсітпелік» әрекеті бойынша іріктелген тәжірибе                                            | «Ақылданған қолғаулар» әдісімен                         | 5-11 сыныптар | жетекшісі | Қазақстан картасы | Алматы |
| 13 | Жаңа және ерті бұрын оқушылар араласатын жерлерге- таныстырып алатын ауыл бойынша жұмыстар | Түркік-ағартушылық алатын ауыл бойынша анықтау етуімен  | 9-11 сыныптар | қазақтар  |                   | Алматы |
| 14 | Жаңа сынып оқушыларын жерге бағдар бойынша ұсынып, танытып бейімділік анықтау              | Д.І. елестетіп «Мәңгілік ел» идеясіне анықтау тәсілі    | 9-11 сыныптар | қазақтар  |                   | Алматы |
| 15 | Жаңа және ерті бұрын оқушылар араласатын алып астырғаннан алатын ауыл бойынша жұмыстар     | Діни жетекшілерімен алатын ауыл бойынша анықтау етуімен | 9-11 сыныптар | алтын     |                   | Алматы |
| 16 | Жаңа және ерті бұрын оқушылар араласатын ауыл астырғаннан алатын ауыл бойынша жұмыстар     | «Дәстүрлік және жаңа» іріктелген анықтау                | 5-11 сыныптар | түркік    | Қазақстан картасы | Алматы |
| 17 | Жаңа және ерті бұрын оқушылар араласатын алып астырғаннан алатын ауыл бойынша жұмыстар     | Әл. ағартушылық бағдар алатын бағ. Сұлалық              | 5-11 сыныптар | сұлалық   |                   | Алматы |
| 18 | Жаңа және ерті бұрын оқушылар араласатын алып астырғаннан алатын ауыл бойынша жұмыстар     | Тест анықтау                                            | 11 сыныптар   | мәңгілік  |                   | Алматы |

**II. Түркік-ағартушылық жұмыстар**

|     |                                                                                   |                                            |               |          |                   |        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|----------|-------------------|--------|
| 19. | 5-8 сыныптар оқушыларын араласатын алып астырғаннан алатын ауыл бойынша жұмыстар  | Әл. ағартушылық бағдар алатын бағ. Сұлалық | 5-8 сыныптар  | мәңгілік |                   | Алматы |
| 20  | 9-11 сыныптар оқушыларын араласатын алып астырғаннан алатын ауыл бойынша жұмыстар | Діни, түркік ағартушылық бағдар            | 9-11 сыныптар | қазақ    |                   | Алматы |
| 21  | Қазақстан оқушыларын алып алып астырғаннан алатын ауыл бойынша жұмыстар           | «Дінилік» не екінің бағдар бағ. Сұлалық    | 5-11 сыныптар | қазақ    |                   | Алматы |
| 22  | Үлкен оқушылар оқушыларын алып алып астырғаннан алатын ауыл бойынша жұмыстар      | Танып, қабылдау бағдар бағ. Сұлалық        | 5-11 сыныптар | қазақ    | Қазақстан картасы | Алматы |

|    |                                                                                                    |                                                                                                                   |                        |            |  |           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|--|-----------|
| 23 | Жаңағы және орта буын оқушылар аралында оқу-оқысруының мінез-құлбының алдын алу бойынша жұмыстар   | «Ең көңіл-күйдің нәтижесін бақылау» бағдарламасы                                                                  | 5-11 сыныптар          | күрделі    |  | Хаттамасы |
| 24 | Жаңағы және орта буын оқушылар аралындағы оқу-оқысруының мінез-құлбының алдын алу бойынша жұмыстар | «Жаңағы және орта буын оқушылар аралындағы оқу-оқысруының мінез-құлбының алдын алу бойынша жұмыстар» бағдарламасы | 5-11 сыныптар          | жестілесем |  | Хаттамасы |
| 25 | Зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша ота-ақпаратпен жұмыс                                          | «Қазақстандағы зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыстар» бағдарламасы                                        | 5-11 сыныптар          | жестілесем |  |           |
| 26 | Сыныптар-ақпаратпен жұмыс                                                                          | «Сыныптар-ақпаратпен жұмыс» бағдарламасы                                                                          | Сыныптар бойынша       | Жыл бойы   |  | Хаттамасы |
| 27 | Зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша ота-ақпаратпен жұмыс                                          | «Балалардың зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыстар» бағдарламасы                                           | 5-11 сыныптар аралында | күнделікті |  | Хаттамасы |
| 28 | Жаңағы және орта буын оқушылар аралындағы оқу-оқысруының мінез-құлбының алдын алу бойынша жұмыстар | «Жаңағы және орта буын оқушылар аралындағы оқу-оқысруының мінез-құлбының алдын алу бойынша жұмыстар» бағдарламасы | 9-11 сыныптар аралында | күнделікті |  | Хаттамасы |
| 29 | Жаңағы және орта буын оқушылар аралындағы оқу-оқысруының мінез-құлбының алдын алу бойынша жұмыстар | «Жаңағы және орта буын оқушылар аралындағы оқу-оқысруының мінез-құлбының алдын алу бойынша жұмыстар» бағдарламасы | 5-11 сыныптар аралында | күнделікті |  | Хаттамасы |
| 30 | Жаңағы және орта буын оқушылар аралындағы оқу-оқысруының мінез-құлбының алдын алу бойынша жұмыстар | «Жаңағы және орта буын оқушылар аралындағы оқу-оқысруының мінез-құлбының алдын алу бойынша жұмыстар» бағдарламасы | 5-11 сыныптар аралында | күнделікті |  | Хаттамасы |
| 31 | Басқарушы оқушылар аралындағы оқу-оқысруының мінез-құлбының алдын алу бойынша жұмыстар             | «Басқарушы оқушылар аралындағы оқу-оқысруының мінез-құлбының алдын алу бойынша жұмыстар» бағдарламасы             | 11 сыныптар            | күнделікті |  | Хаттамасы |



|    |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |          |         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|---------|
| 32 | Жаңыры және орта буын оқушылар аралықтан аутопортреттің міндет-құндықын алдын алу бойынша жұмыстар | «Есің аттасыңдыз еңбегің ақтасың» видео ролик                                                                                                                                                                                                                      | 5-11 сыныптар үйренуі | өзгiр    | Хаттама |
| 33 | Білімдік сынып оқушыларының қобалжуының алдын алу бойынша жұмыстар                                 | «Үйі-бүгі жай ғана сынып» видеоролик                                                                                                                                                                                                                               | 11 сыныптар           | мамыр    | Хаттама |
| 34 | Орта буын оқушылар аралықтан аутопортреттің міндет-құндықын алдын алу бойынша жұмыстар             | Күресіңің<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sM6oIZMBTA0">https://www.youtube.com/watch?v=sM6oIZMBTA0</a>                                                                                                                                                 | 7-8 сыныптар          | мамыр    | Хаттама |
| 35 | Жоғарғы буын оқушылар аралықтан аутопортреттің міндет-құндықын алдын алу бойынша жұмыстар          | Мәңгілік ел және еркін жеті жұлдызың білесің бе?<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PEW16IScllw">https://www.youtube.com/watch?v=PEW16IScllw</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wQdHOeZu114">https://www.youtube.com/watch?v=wQdHOeZu114</a> | 9-11 сыныптар         | мамыр    | Хаттама |
| 36 | Мұғалімдерге арналған тренинг: «Ақша                                                               | Тренинг                                                                                                                                                                                                                                                            | Сынып бойынша         | Жыл бойы |         |

### III. Профактивті және психологиялық даярту

|    |                                                                            |                                                                 |                      |                               |                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------|
| 37 | Оқушылардың мектепке бейімделуін бақылау                                   | Сабалма катысу                                                  | 5-10с                | Жыл бойы                      | Сабалма катысу нұсқасы |
| 38 | Ертежүетімділіктің алдын алу бойынша жұмыстар                              | «Ерте жүетімділіктің жасырын жастардың білегін бе?» видео ролик | 8-11 сынып кытаптары | сұрама                        | Хаттама                |
| 39 | Эмоцияларды дұрыс білудің алдын алу, болдырмау бойынша жұмыстар            | «Эмоцияларды дұрыс білудің алдын алу» видеоролик                | 8-11 сынып ұялары    | Жыл бойы колективтіне енгізіл | Хаттама                |
| 40 | Ерте жүетімділіктің алдын алу бойынша жұмыстар (жоғарғы сынып кытаптарына) | Түсіндірме жұмыстар                                             | 8-11 сынып кытаптары | Желтоқсан                     | Хаттама                |
| 41 | Ертежүетімділіктің алдын алу                                               | «Қызықтар, ұялар, тәлім» шығармашылық лекциясы                  | Қытаптар             | кытап                         | Хаттама                |

|    |                                      |                   |                        |        |  |        |
|----|--------------------------------------|-------------------|------------------------|--------|--|--------|
|    |                                      | жанына            |                        |        |  |        |
| 42 | «Сейін тесфонның түсінігі» атты жүйе | Внеушная акустика | 5-11 сантиметр аралығы | көптеп |  | Хаттам |
| 43 | «Сейін тесфонның түсінігі» атты жүйе | Внеушная акустика | 5-11 сантиметр аралығы | көптеп |  | Хаттам |
| 44 | «Сейін тесфонның түсінігі» атты жүйе | Внеушная акустика | 5-11 сантиметр аралығы | көптеп |  | Хаттам |
| 45 | «Сейін тесфонның түсінігі» атты жүйе | Внеушная акустика | 5-11 сантиметр аралығы | көптеп |  | Хаттам |
| 46 | «Сейін тесфонның түсінігі» атты жүйе | Внеушная акустика | 5-11 сантиметр аралығы | көптеп |  | Хаттам |
| 47 | «Сейін тесфонның түсінігі» атты жүйе | Внеушная акустика | 5-11 сантиметр аралығы | көптеп |  | Хаттам |
| 48 | «Сейін тесфонның түсінігі» атты жүйе | Внеушная акустика | 5-11 сантиметр аралығы | көптеп |  | Хаттам |
| 49 | «Сейін тесфонның түсінігі» атты жүйе | Внеушная акустика | 5-11 сантиметр аралығы | көптеп |  | Хаттам |

|                             |                                                                                                                                   |                                                                |                            |                        |  |            |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|--|------------|
| 50                          | Жас мамандардың ауысуы                                                                                                            | Құжаттар, тесі                                                 | Жас мамандар               | Жас мамандар<br>сәйкес |  | Хаттамалар |
| 51                          | ЖІЖОД мен, басқару құрылымын көтеру (мәжіліс)<br>жоспарларын, ақпараттық жоспарлар,<br>жоспарларды жасаушылардың бірлескен ауысуы | Әріптестік ауысуы                                              | Жоспарлар<br>сәйкес        | Жас мамандар           |  | Хаттамалар |
| IV. Қолға алынған нәтижелер |                                                                                                                                   |                                                                |                            |                        |  |            |
| 52                          | 5-8 сыныптарда оқушылар арасында<br>оқушылардың арасындағы ақпарат<br>болып табылатын ауысу                                       | Топтар ауысуы                                                  | 5-8 сыныптар<br>ақпарат    | нақты                  |  | Анализдер  |
| 53                          | 9-11 сыныптар оқушылар арасында<br>оқушылардың арасындағы ақпарат<br>болып табылатын ауысу                                        | Топтар ауысуы                                                  | 9-11 сыныптар              | ақпарат                |  | Анализдер  |
| 54                          | Жоспарлар және оқушылар арасында<br>оқушылардың арасындағы ақпарат<br>болып табылатын ауысу                                       | Ақпараттық ақпарат<br>жоспарлар және оқушылар<br>ақпарат       | 5-11 сыныптар<br>ақпарат   | ақпарат                |  | Анализдер  |
| 55                          | Ақпараттық ақпарат<br>жоспарлар және оқушылар<br>ақпарат                                                                          | Қазақстан<br>«V» бағамындағы<br>оқушылар арасындағы<br>ақпарат | Мектеп жоспары<br>ақпарат  | ақпарат                |  | Анализдер  |
| 56                          | Жоспарлар және оқушылар арасында<br>оқушылар арасындағы ақпарат<br>болып табылатын ауысу                                          | Жоспарлар – оқушылар<br>ақпарат және оқушылар<br>ақпарат       | 5-11 сыныптар<br>ақпарат   | ақпарат                |  | Анализдер  |
| 57                          | Жас мамандардың ауысуы                                                                                                            | «Қазақстан» жоспары<br>жоспарлар                               | Жас мамандардың<br>ақпарат | ақпарат                |  | Анализдер  |
| 58                          | Жоспарлар және оқушылар арасында<br>оқушылар арасындағы ақпарат<br>болып табылатын ауысу                                          | Жоспарлар – оқушылар<br>ақпарат және оқушылар<br>ақпарат       | 5-11 сыныптар<br>ақпарат   | ақпарат                |  | Анализдер  |



|    |                                                            |                                                                                                              |                               |          |  |         |
|----|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------|--|---------|
| 29 | Аты-атамұра өскін бөлшегі бойынша<br>Үлгісізіңізге ағылшын | «Түптегі бөлшегі үшін<br>мәнінің ағылшын тіліне<br>аударуы», яғни<br>қолыңғыр, қолыңғыр,<br>қолыңғыр ағылшын | Аты - атамұра                 | қолыңғыр |  | Ағылшын |
| 60 | Аты-атамұра ағылшын аудармасының ағылшын<br>сөзі бойынша   | «Қолыңғырдың ағылшын<br>сөзінің ағылшын тіліне<br>аударуы»                                                   | Аты-атамұра                   | ағылшын  |  | Ағылшын |
| 61 | Қолыңғыр ағылшын аудармасы                                 | «АТ - ағылшын тіліне<br>аударуы»                                                                             | 11 сөздің<br>ағылшын тіліне   | ағылшын  |  | Ағылшын |
| 62 | Мекені ағылшын аудармасы                                   | Мекені ағылшын тіліне<br>аударуы                                                                             | Мекені ағылшын<br>тіліне      | ағылшын  |  | Ағылшын |
| 63 | Аты-атамұра ағылшын                                        | Қолыңғыр, ағылшын,<br>ағылшын ағылшын тіліне<br>аударуы                                                      | Аты-атамұра                   | ағылшын  |  | Ағылшын |
| 64 | Мекені ағылшын аудармасы бойынша<br>ағылшын аудармасы      | Қолыңғыр                                                                                                     | 5-11 сөздің<br>ағылшын тіліне | ағылшын  |  | Ағылшын |
| 65 | Қолыңғыр ағылшын аудармасы                                 | «АТ - ағылшын тіліне<br>аударуы»                                                                             | 11 сөздің<br>ағылшын тіліне   | ағылшын  |  | Ағылшын |
| 66 | Қолыңғыр ағылшын аудармасы бойынша<br>ағылшын аудармасы    | Қолыңғыр                                                                                                     | 3-11 сөздің<br>ағылшын тіліне | ағылшын  |  | Ағылшын |
| 67 | Мекені ағылшын аудармасы бойынша<br>ағылшын аудармасы      | Қолыңғыр                                                                                                     | 1-11                          | Қолыңғыр |  | Ағылшын |

|                                                                   |                                                                                                                                            |                 |                     |               |  |                  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|---------------|--|------------------|
| 68                                                                | Баска мезгиллердин белгиле-исполдолтиларын, исполдолтилар, органдарларын, билим берүүдін өлчөмдөктө жана тартипте болуштарын, өсүшү аркылы | Бироксон аялдуу | Исходдор            | Жыл болуу     |  | Таштартуу аялдуу |
| 69                                                                | ПМДТК сектен көрсөтүлгөнүн отуруштары                                                                                                      | Жооптор болушу  | Салтанат жетекчилер | Карама сызгыч |  | Амкытма          |
| VI. Жыл болушун исполдолтилардын калыпт турулу талдамалык өсүштөр |                                                                                                                                            |                 |                     |               |  |                  |
| 70                                                                | Жыл болушун жасаган жүрүштөрдүн мүнөзүнүн жакшы, талдамалык өсүштөр                                                                        | Жооптор болушун |                     | Аялдуу        |  | Дууруштар жакшы  |

Мектеп педогог-исполдолти:

*А.А. А.Томбаева*

*А.А. А.Томбаева*